

**Методические материалы и средства обучения и воспитания**

**1.Материалы для логопедического обследования:**

1. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» -2002г.
2. «Наглядный материал для обследования детей»(Приложение к методическому пособию 3. «Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста») под редакцией Стребелевой Е.А.- М.; Просвещение: 2020г.
3. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика» -СПб.:2010г
4. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»;СПб:2004г.
5. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи»;СПб:2006г.

**2.Материалы для развития артикуляционной моторики, коррекции речевого дыхания, постановки, автоматизации и дифференциации звуков речи:**

- 1.Дыхательные упр.(картотека)-1шт
- 2.Индивидуальные зеркала на подставке-16шт.
- 3.Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика» -СПб.:2010г.
- 4.Физкультминутки (картотека)-1шт.
- 5.«Сдуй снежок» (пособие)
- 6.«Сдуй бабочку с листочка» (пособие)
- 7.Стаканчики-10шт
- 8.Трубочки (1пачка)
- 9.«Квазиомонимы» (набор карточек)
- 10.Игра «Найди звук»
- 11.Игра «Помоги медвежонку»
- 12.Игра «Рыбалка»
- 13.Логопедическое лото «Подбери и назови»
- 14.«Упрямые звуки» (магнитное учебное пособие)- (Л, Ц, С, Ш, Щ, Р, Ж, Ч)
- 15.«Чистоговорки» (развивающая игра-лото)

**3.Материалы для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия:**

- 1.Звуковые линейки-16шт
- 2.Игра«4-й-лишний» (фонетика)
- 3.Игра «Где живет звук?»
- 4.Мягкие игрушки-28шт. ( в корзине тканевой-1шт.)
- 5.Картинки на звукопроизношение (разд. материал)-13 коробок
- 6.Игра «Придумай слово»

**4.Пособия для развития мелкой моторики:**

- 1.Обводки (мелкая моторика)-1 коробка
- 2.Трафареты (мелкая моторика)-28шт.
- 3.Пальчиковые игры (картотека)-1шт.
- 4.Корзинка пластмассовая с карандашами; раскраски-5шт.
- 5.Пазлы большие «Виды транспортных средств»
6. Пазлы большие «Группы дорожных знаков»
- 7.Конструктор «ТИКО»
- 8.Шнуровка «Бабочка»-1шт.; «Ботинок»-5шт.; «Ёлка»-1шт.; «Корзинка» -1 шт.
- 9.Мячики массажные – 18 шт.
- 10.Пазлы-17шт.
- 11.Мозаика-2шт.
- 12.Мячик

### 13. Природный материал (крупа)

## 5. Материалы для формирования лексико – грамматического строя речи и связной речи:

1. Загадки (картотека)-1шт.
2. Картинки по лексическим темам (разд. материал)-14 коробок
3. Демонстрационный материал по лексическим темам в папках с файлами-10 шт.
4. Набор карточек «Природные явления»
5. «Истории в картинках»-в двух частях
6. «Звери средней полосы»(наглядный материал)
7. «Мой дом» »(наглядный материал)
- 8 «Откуда что берется. Хлеб» »(наглядный материал)
- 9.«Хлеб-всему голова» »(наглядный материал)
- 10 «Как наши предки выращивали хлеб» »(наглядный материал)
11. «Расскажите детям о хлебе»(набор карточек) ;(наглядный материал)
- 12.«Расскажите детям о садовых ягодах»(набор карточек) ;(наглядный материал)
- 13.«Времена года» (игра-лото)
- 14.Вохринцева С. «Наш дом. Игрушки» (наглядный материал)
- 15 .Вохринцева С. «Времена года. Зима» (наглядный материал)
- 16 .Вохринцева С. «Деревья и листья» (наглядный материал)
17. «Рассказы по картинкам. Весна»(Издат. «Мозаика-синтез»)
- 18.«Рассказы по картинкам. Лето» (Издат. «Мозаика-синтез»)
- 19.«Рассказы по картинкам. Зима» (Издат. «Мозаика-синтез»)
- 20.«Читаем истории в картинках» (игра-лото)
- 21.«Инструменты»(Изд. «Книголюб». Серия: демонстрационный материал для фронтальных занятий)
22. «Транспорт» »(Изд. «Книголюб». Серия: демонстрационный материал для фронтальных занятий)
23. «Составь рассказ» (набор опорных карточек)
24. «Мир в картинках. Птицы средней полосы» (наглядный материал) (Издат. «Мозаика-синтез»)
- 25.«Зимующие птицы» ( демонстрационный и раздаточный материал )
- 26.«Дикие животные» ( демонстрационный и раздаточный материал )
- 27.«Посуда кухонная» ( демонстрационный и раздаточный материал )
- 28.«Посуда столовая» ( демонстрационный и раздаточный материал )
- 29.«Семья» ( демонстрационный и раздаточный материал )
- 30.«Цветы полевые» ( демонстрационный и раздаточный материал )
- 31.«Наш город» ( демонстрационный и раздаточный материал )
- 32.«Животные холодных широт» ( демонстрационный и раздаточный материал )
33. «Зима-весна»; «Лето-осень» (демонстрационный материал)
- 34.Агранович З.Е. «Времена года» (наглядно-дидактический материал с использованием фланелеграфа)
- 35.Игра «Два и пять»
- 36..Игра «Один-много»
37. Игра «Назови сок, варенье, начинку»
38. Игра «Чей хвост?»
39. Игра «Большой-маленький»
40. Игра «Времена глаголов»
- 41 . Игра «Он, она, оно»
- 42.«Единственное и множественное число глаголов» (пособие)
- 43.«Детское лото»
- 44.«Загадки-отрицания» (магнитное учебное пособие)
45. «Деревья в картинках» (наглядный материал)(Изд. «Гном и Д»)
- 46.«Многозначность существительных в русском языке». «Многозначность глаголов в русском языке»(карточки и дидактические игры). Коноваленко В.В.; Коноваленко С.В.

47. Кукла «Времена года» (4 платья, бабочка, корона, венок из цветов, венок из фруктов)
48. Игра «4-й-лишний» (лексика)
49. Игра «4-й-лишний» (транспорт)
50. Игра «Сад-огород»
52. «Сложные слова» (игра)
53. «Наш урожай» (магнитное пособие)
54. Игра «В гостях у сказки»
55. Игра «Живая природа»
56. «Слова-наоборот» (игра-лото на антонимы)
57. «Подбери действие» (игра-лото)
58. «Одинаковое-разное» (игра-лото)
59. «Знаю все профессии» (игра-лото)
60. «Русская берёзка» (материал для оформления)
61. «Избушка на курьих ножках» (картон) (материал для оформления)
62. «Герои сказок (картон)» (материал для оформления)-10 шт.

### **6. Материал для развития навыков звуко - буквенного анализа, синтеза и обучения грамоте:**

1. Раздаточный материал «Звуковая схема слова»
2. Набор карточек «Азбука»
3. Стаканчики под ручки и карандаши-6шт.
4. Карандаши для занятий (синие, красные, зелёные, желтые, простые)-по кол-ву детей
5. Раздаточный материал «Схема предложения»
6. Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-6 лет. Н. Е. Ильякова: «Звуки Ш и Ж», 7. «Звуки Р и Л», «Звуки С, З, Ц»
8. «Игры с парными карточками» (звуки Ж, Ш, Ч, Щ). З. Т. Бобылева.
9. «Буквы» (веера)-50шт.
10. Игра «Телевизор»
11. «Читаем предложения» (набор карточек с рисунками для детей 4-6 лет)
12. «Читаем по слогам» (набор карточек с рисунками для детей 4-6 лет)
13. «Читаем по буквам» (набор карточек с рисунками для детей 4-7 лет)
14. «Читаем двусложные слова по слогам» (набор карточек с рисунками для детей 4-7 лет)
15. «Читаем трехсложные слова по слогам» (набор карточек с рисунками для детей 4-7 лет)
16. Игра «Поиграем, почитаем»
17. Пособие «Поезд»
18. Игра «Прятки с буквами»
19. Игра «Читаем и составляем слова»
20. Касса букв (магнитные)
21. Набор магнитных карточек для составления слов- 2шт.
22. «Слоговой домик» (магнитные карточки)
23. «Конструирование букв» (набор магнитных карточек)
24. «Предлоги и их схемы» (магнитные карточки)
25. «Магнитные карточки для разбора предложения»-1шт.
26. «Автобусы-читобусы» (магнитная развивающая игра)
27. «Делим слова на слоги» (игра)
28. «Формируем слоговую структуру слова» (дидактический материал)

### **7. Материалы для развития высших психических функций:**

1. Альбом оптических проб
2. Игра «Что перепутал художник?» (зрит. внимание)
3. «Загадочные животные» (зрит. внимание; логическое мышление)
4. Геометрическое лото.
5. Пособие «Части тела»

- 6.«Большие бусины (изучаем формы)»
- 7.«Рамки и вкладыши Монтессори»
- 8.Разрезные картинки-10шт.
- 9.Счетные палочки-15шт
- 10.«Азбука цвета» (набор карточек)
11. «Геометрические формы» (развивающая игра)
12. Игра «Логика»
- 13.«Собери сказку»( магнитное лото)
14. Игра «Лесная школа»
- 15.«Четыре сезона. Лето» (развивающая игра)
- 16.«Четыре сезона. Весна» (развивающая игра)
- 17.«Четыре сезона. Осень» (развивающая игра)
- 18.«Четыре сезона. Зима» (развивающая игра)
- 19.«Угадай сказку» (игра-лото)
- 20.«Герои русских сказок»(лото)
- 21.«Разные картинки - одинаковые слова»
- 22.«Поиграй, подбери, подумай» (развивающая игра)
- 23.«Силуэты и контуры» (развивающая игра)
- 24.«Что сначала, что потом» (развивающая игра)

#### **8. Инновации (компьютерные презентации, проектная деятельность):**

- 1.Презентации по лексическим темам
- 2.Презентации по развитию фонематических функций
- 3.Проект «Будем грамотеями»
- 4.Флипчарты по лексическим темам

#### **Методическая литература**

1. «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» /Л.Б.Баряева, Т.В. Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др./Под ред.проф. Л.В.Лопатиной. – СПб.,2019
2. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР».- СПб.: «Детство-Пресс», 2003г
3. Агранович З.Е. «Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников и младших школьников».-СПб.:, 2003г
4. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей»СПб:2004г.
5. Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам» -М.: Т.Ц. «Сфера», 2006г.
6. «Азбука в стихах»
7. Барков А., Ромазан И., Чередников Т. «Я- хочу!»
8. Безруких М.М. «Леворукий ребёнок»
9. Безруких М.М. «Ступеньки к школе»; М:2001
10. Башаева Т.В, «Развитие восприятия у детей»; Ярославль:1997г.
11. Белокрыльва Е.П. «Обучение грамоте»; Ижевск:1997г.
12. Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми».- СПб.: «Библиополис»,1994г
13. Бурина Е.Д. «Такие похожие разные буквы»; КАРО, СПб,2006г.
14. Волина В. «Учимся, играя»-М.: «Новая школа»,1994г.
15. Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования»; СПб:2004(в3х частях)
16. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г «Воспитание звуком» СПб:2003г.
17. Голубь В.Т. «Графические диктанты» (5-6 лет)-М.: «ВАКО», 2004г.
18. Горещкий В.Г., Тикунова Л.И. «Контрольные работы»(по чтению) ; М:2001г.
19. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Логопедическое обследование детей 2-4 лет» -М.: «Сфера» ,2004г.

20. «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного учреждения», СПб.: «Детство-Пресс»,2002г.
21. Дмитриев С.Д. «Занимательная коррекция письменной речи»;М:2005
22. «Домашняя тетрадь»-8шт.
23. Дружкова О. «Скороговорки»-М.:Юнвес, 2001г.
24. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю. «Организация логопедической работы в школе»;М: 2005г.
25. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю. «Путешествие по времени и пространству»;СПб:2003
26. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю «Тридцать три родных сестрицы писаных красавицы» ; СПб:2003
27. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю «Логопедическая помощь школьникам»; СПб:2005
28. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю «Коррекция дизорфографии(5-6кл.» М.-2003
29. Ермакова И.И. «Коррекция речи и голоса у детей и подрост-ков»М:1996г.
30. Ефименкова Л.Н. «Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха»;в 2-х частях; Книголюб:М.- 2004
31. Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»,-М. : «Владос»,2001г.
32. Ефименкова Л.Н. «Комплексная диагностика»-СПб.: КАРО,2002г.
33. ЁлкинаН.В., Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать»; Ярославль:1997г.
34. «Животные России»; «Птицы России»;М:2015
35. Зайцева Е.С., Шептунова В,К, «Тестовая методика обследования речи детей 4-7 лет»;СПб:2012г.
36. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. «От 1 до 5 с чудесами по пути» -СПб.: «КАРО»,2001г.
37. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» -2002г.
38. «Картинный словарь русского языка»; СПб: 1993г.
39. «Кто живёт в России»
40. «Кто где живёт?».Серия-4 книги,СПб:1993г.
- 41.Катаева А.А. ,Стребелева Е.А. «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии», -М.: «Владос»,2001г
- 42.Карельская Е.Г. «Растим говорунов»
- 43.Кирьянова Р.А. «Комплексная диагностика» -СПб.:КАРО,2002г.
44. Козлов М.Я, Левин А.Л. «Детская сурдоаудиология»;М:1989г.
45. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа»;М :1998г.
- 46.Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» -М.:1998г.
- 47.Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»-М.: 1998г.
48. Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя»;М:1998г
49. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Коррекция произношения звука [ й ] »; М:2010
50. «Коррекционная логопедическая работа со школьниками с ЗПР»; СПб:2004
51. «Коррекция нарушений письменной речи»( под ред. Яковлевой) :СПб:2007г.
52. Крупенчук И.О. «Готовимся к школе»-серия.Изд. «Литера-детям»-5шт.
53. Крупенчук И.О «План работы логопеда» в 2тетрадах
54. Крупенчук И.О. «Графические диктанты для мальчиков»;2009г
55. Крупенчук И.О. «Графические диктанты для девочек»;2009г
56. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах»-М.: «Владос»,2001г.
57. Левчук Е.А «Музыка звуков»; СПб:2004г.
58. Лебедева А.Н. «Развитие сенсомоторики»М:2002г.
59. «Логика»: М.
60. «Логопедия» Под ред. Волковой Л.С. -2-е изд. М.: Просвещение: «Вла - 5ас», 1995г.

61. «Логопедические игры» в 2-х тетрадах
62. «Логопедические игры и задания» СПб:2001г.
63. Логинова Е.А. «Нарушение письма»; СПб:2004г.
64. Лопухина И.С. «Коррекция речи у дошкольников» - СПб.:1994г.
65. Лопухина И.С. «Логопедия.550 занимательных упражнений для развития речи» - СПб.: «Аквариум», 1995г.
66. Лопухина И.С. «Логопедия» ;СПб:1997г.
67. Мазнин И. «500 загадок для детей»-М.:2002г.
68. Мазанова Е.В. «Коррекция акустической дисграфии»; М:2007
69. Мазанова Е.В. «Коррекция оптической дисграфии»; М:2007
- 70.Мазанова Е.В. «Коррекция аграмматической дисграфии»; М:2007
71. Мазанова Е.В. «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»; М:2007
72. Матвеева А.Н. «Контрольные работы в начальной школе(по русскому языку)»;М:2002г.
73. «Материалы научно-практической конференции: «Инновационные и традиционные технологии коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»,ЛО, Гатчинский район, 2014.,г.Гатчина
74. Милостивенко Л.Г. «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей» -СПб.: «Союз»,2001г.
75. Никольская И., Бардиер Г. «Уроки психологии в начальной школе»;1997
76. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы» -СПб.:2003г.
77. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика» -СПб.:2010г.
78. Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей» -Ярославль: ТОО «Гринго»,1995г.
79. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь»-бшт.
80. Павлова Т.А. «Альбом по развитию пространственного ориентирования»;М:-2004
81. Парамонова Л.Г. «Воспитание связной речи у детей» -СПб.: «Детство-82. Пресс»,2011г
83. Парамонова Л.Г. «Предупреждение и устранение дисграфии у детей» -СПб.: «Детство-Пресс»,2001г.
84. Парамонова Л.Г. «Слитное и раздельное написание слов» -СПб.: ,2001г.
85. Парамонова Л.Г. «Правописание шаг за шагом». СПб.:КАРО,2004г.
86. Парамонова Л.Г. «Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. Профилактика дизорфографии» -СПб.: «Детство-Пресс»,2008г.
87. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» -М.: Просвещение: «Владос»,2002г.
88. «Программа развития связной речи у детей 5-7 лет»;Волгоград:2012г.
89. «Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем»;СПб:2002г.
90. «Расскажи стихи руками»
91. «Русский язык в картинках»-2ч.
92. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» -М.: «Родничок»,2000г.
93. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников»М:1995г.
94. Сборник статей «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы речевого развития»;г.Гатчина:2011г.
95. Сборник «Совершенствование методов диагностики и коррекции нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза»; СПб:2013г.
96. Сборник «Организация работы с детьми с ОВР в условиях инклюзивного образования»; СПб:2015г.
97. Серия «Изучаем и раскрашиваем»-4шт.
98. Серия «Изучаем, пишем , раскрашиваем»-3шт.
99. Сластия Л.Н. «Формирование связной речи детей 4-5 лет» - Волгоград: «Учитель»,2010г.
100. Смирнова Л.Н. «Логопедия при заикании»; М:2006

101. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду»; М:2002
102. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»;СПб:2004г.
103. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму»»;СПб:2012г.
104. «Справочник логопеда» , М.А.Поваляева. Ростов-на-Дону. Феникс.2006г.
105. Тимонен Е.Н. «Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте»- СПб.: «Детство –Пресс»,2002г.
106. «Трудные звуки»(серия «Грамматика в картинках»)-6шт. «Умные стихи»; М:1997г.
107. Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» - М.: «Просвещение» -АО «Учебная литература» ,1995г
108. Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Сборник речевого материала»;1962г.
109. Филичева Т.Б. ,Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». В 2ч. М.:Альфа,1993г
- 110 .Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»( старшая группа)-М.: «Просвещение»,2009г.
- 111.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» ( подготовительная группа)-М.: «Просвещение»,2009г.
112. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей »(старшая группа)-М: «Просвещение»,2009г.
113. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей »(подготовительная группа)-М: «Просвещение»,2009г.
- 114 . Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Чевелёва Н.А. «Основы логопедии»; М:1989
115. «Читаем по слогам»-4шт.
116. «Что ты знаешь о птицах, рыбах, животных, насекомых»(4 кн.)
117. Чистякова М.И. «Психогимнастика»; М:1990г.
118. Шорыгина Т.А. «Загадки, потешки, считалки» -М.:1998г.
119. Шорыгина Т.А.Серия «Какие они?»(птицы, цветы ,деревья, дом. животные ,месяц , насекомые); М:2001-6шт.
120. «Шпаргалка для логопеда» - СПб.: «КАРО», 2007
121. Юрова Е.В. «Коррекция письменной речи»; М:1998
122. Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги»;М:2011