

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(холодный период)**

<b>Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Встреча детей. Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные, театрализованные, дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы, ежедневная утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к занимательной деятельности	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка и снега (зимой), свободная деятельность, экспериментирование, труд, индивидуальная работа)	10.00 – 12.30
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30
Игры (строительные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические), самостоятельная деятельность детей, непрерывная образовательная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуально-коррекционная работа по заданию логопеда	15.30 – 16.40
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры: подвижные, конструктивные с песком и снегом (зимой), труд). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.05 – 17.30

**Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Встреча детей. Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные, театрализованные, дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к занимательной деятельности	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, снега; труд, свободная деятельность, экспериментирование, индивидуальная работа)	10.50 – 12.40
Возвращение с прогулки	12.40 – 12.50
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, непрерывная образовательная деятельность, чтение художественной литературы. Индивидуально-коррекционная работа по заданию логопеда	15.35 – 16.45
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.45 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка ( игры: подвижные, конструктивные с песком и снегом(зимой); труд). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	17.10 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ  
(теплый период)**

<b>Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Встреча детей. Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные, театрализованные, дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика на улице	7.30 – 8.20
Возвращение с улицы, гигиенические процедуры	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, труд, свободная деятельность, экспериментирование; индивидуальная работа с учителем-логопедом, воздушные и солнечные процедуры, изодетельность, чтение художественной литературы)	8.55 – 12.25
Возвращение с прогулки	12.25 – 12.40
Гигиенические процедуры, Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры: подвижные, конструктивные с песком, самостоятельная деятельность детей, труд,)	15.35 -16.40
Возвращение с прогулки	16.40 – 16.50
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.15
Игры, самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой.	17.15 – 17.30

**Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Встреча детей. Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные, театрализованные, дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика на улице	7.30 – 8.20
Возвращение с улицы	8.20 – 8.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, труд, свободная деятельность, экспериментирование; индивидуальная работа с учителем-логопедом, воспитателем; воздушные и солнечные процедуры, изодеятельность, чтение художественной литературы)	8.50 – 12.40
Возвращение с прогулки	12.40 – 12.50
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры: подвижные, конструктивные с песком, самостоятельная деятельность детей, труд)	15.35 – 16.45
Возвращение с улицы	16.45 – 16.55
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.55 – 17.15
Игры, самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.15 – 17.30