

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Группа общеразвивающей направленности раннего возраста(1,5-3года)**

№	Тема	Содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	<b>Здравствуй, детский сад!</b>	Детский сад для детей - знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Продолжать учить детей здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Учить ориентироваться в помещении группы, на участке детского сада. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.	1-2 неделя	Фотовыставка «Мой день в детском саду», «Давайте познакомимся».
2	<b>Осень в гости к нам пришла</b>	Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Формировать бережное отношение к окружающей природе.	3-4 неделя	Коллективная работа «Осенний ковер» (из собранных листьев)
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
3	<b>Овощи (помидор, огурец, морковь и др.)</b>	Формирование первичных представлений о сборе урожая. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.)	1-2 неделя	Игра-соревнование «В погребок»
4	<b>Фрукты (яблоко, груша и др.)</b>	Учить различать по внешнему виду фрукты (яблоко, груша и др.).	3-4 неделя	
<b>НОЯБРЬ</b>				
5	<b>Наши игрушки</b>	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы. Подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару).	1-2-я неделя	Настольный театр или фланелеграф по произведению А.Барто «Игрушки».
6	<b>Одежда (рубашка, штаны, платье) Обувь</b>	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одежда, обувь. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы. Подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	3-4-я неделя	Игра-ситуация «Три лисицы-мастерицы»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
7	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Отмечать характерные	1-2 неделя	Развлечение «На дворе у бабушки»

		признаки домашних животных (кошка мурлычет, собака лает и т.д.)		
8	<b>Новый год у ворот</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Символы Нового года (елка, игрушки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)	3-4 неделя	Новогодний утренник. Конкурс «Новогодняя игрушка» (совместная работа детей с родителями).
<b>ЯНВАРЬ</b>				
9	<b>Зимушка-зима</b>	Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Формировать бережное отношение к окружающей природе.	2-3 неделя	Конкурс «Лучший снеговик» (работа совместно с родителями)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
10	<b>Дикие животные (заяц, лиса, медведь)</b>	Учить детей различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса (в процессе чтения сказок, потешек; рассматривание иллюстраций, картин и игрушек). Формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, и у нее длинный пушистый хвост, медведь косолапый и т.д.)	4неделя января 1неделя февраля	Игра «Зоопарк»
11	<b>Транспорт (машина, автобус) Мой поселок</b>	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: транспорт. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы. Подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования. Познакомить с праздником 23 февраля.  Знакомство детей с родным поселком: его названием, объектами (улица, дом, магазин)	2-3 неделя	Пение песни «Машина» Фотовыставка «Прогулка по родному посёлку»
12	<b>Моя семья (мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка) Мамин день</b>	Учить называть свое имя и возраст. Учить ребенка узнавать свой дом и квартиру, называть членов своей семьи. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	4-я неделя – 1-я неделя марта	Рассказ «Моя семья» Утренник «Мамин день»
<b>МАРТ</b>				
13	<b>Я в мире человек</b>	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо;	2-я неделя	Развлечение «В гостях у Айболита».

		начальных представлений о здоровом образе жизни.		
14	<b>Мебель (стул, стол, кровать) Мой дом</b>	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны. Подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	3-4-я неделя	Игра «Новоселье»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
15	<b>Весна на улице, весенние деньки</b>	Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде). Формировать бережное отношение к окружающей природе.	1-2 неделя	Фотовыставка «Весенняя прогулка с родителями».
16	<b>Посуда (чашка, тарелка, кастрюля и др.)</b>	Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы. Подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.	3-4 неделя	Игра-развлечение «Напоим куклу чаем»
<b>МАЙ</b>				
17	<b>В мире растений (трава, цветы, деревья)</b>	Развивать интерес к растительному миру. Привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, протирает пыль с листочков)). Воспитывать бережное отношение к растениям.	1-2-я неделя	Целевая прогулка «Что растет на нашем участке?»
18	<b>Путешествие в мир насекомых (жук, бабочка и др.)</b>	Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках насекомых. Наблюдать за насекомыми на участке. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать насекомых не нанося им вред)	3-4-я неделя	Наблюдение за насекомыми на прогулке. Игра-перевоплощение.
<b>ИЮНЬ</b>				
19	<b>«У солнышка в гостях»</b>	Формировать элементарное представление о лете, солнце (сезонные изменения); развивать у детей связную речь, слуховое и зрительное внимание, мышление.	1-2 неделя	Рисование солнышка (нетрадиционным способом) Развлечение «Лето красное пришло»
20	<b>«Цветики-цветочки»</b>	Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, многообразием цветущих растений; развивать познавательную активность.	3-4 неделя	Экскурсия на цветник
<b>ИЮЛЬ</b>				
21	<b>«Мой веселый звонкий мяч»</b>	Развивать двигательные навыки детей в подвижных играх с мячом; продолжать формировать представления о лете.	1-2 неделя	Подвижные игры с мячом
22	<b>«Водичка-водичка»</b>	Формировать первичные представления о воде, ее назначении, необходимости для человека (потешки, игры с водой)	3-4 неделя	Игры с водой
<b>АВГУСТ</b>				

23	<b>«Озорные букашки»</b>	Формировать элементарные представления детей о насекомых (их названия, цвет); знакомить с устным народным творчеством: песенки-потешки	1-2 неделя	Наблюдения за насекомыми на прогулке. Игра-путешествие на луг
24	<b>«Наши лучшие друзья (игрушки)»</b>	Расширять представления детей об игрушках, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к стихам А. Барто	3-4 неделя	Фотовыставка «Играем вместе»

**Календарно-тематическое планирование  
Группа общеразвивающей направленности (3-5 лет)**

**Возраст от 3 до 4 лет**

№	Тема	Содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	<b>Здравствуй, детский сад!</b>	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек. Детский сад для детей. Сотрудники детского сада.	1-2 неделя	Коллаж «Мой день в детском саду».
2	<b>Осень в гости к нам пришла!</b>	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края. Расширить представление о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассмотрение осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства.	3-4 неделя	Праздник «Осень, в гости просим». Выставка поделок из природного материала «Дары осени».
<b>ОКТАБРЬ</b>				
3	<b>Овощи-фрукты</b>	Расширить представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа) и фрукты (яблоки, груши) и называть их. Расширить представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	1-2 неделя	Экскурсия на огород «Овощи и фрукты»
4	<b>Ягоды-грибы</b>	Расширить представления о том, что осенью собирают урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их.	3-4 неделя	Беседа «Что нам осень подарила»

<b>НОЯБРЬ</b>				
5	<b>Наши игрушки</b>	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения: игрушки, их назначением. Учить детей в художественном творчестве передавать образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины (пирамидки, однотипные игрушки разной величины и др.), закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам.	1-2-я неделя	Беседа «Будем беречь игрушки»
6	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет, и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая), некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (н-р: шуба-пальто-дубленка). Учить понимать обобщающие слова (одежда). Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	3-4 неделя	Презентация «Дом одежды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
7	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	Расширять представления о домашних животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Учить делиться полученными впечатлениями. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.	1-2 неделя	Коллективная работа
8	<b>Новый год у ворот</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	3-4 неделя	Новогодний утренник. Конкурс «Новогодняя игрушка» (совместная работа родителей с детьми)

<b>ЯНВАРЬ</b>				
9	<b>Зима. Зимние забавы</b>	Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формирование первичных представлений о местах, где всегда зима.	2-3 неделя	Конкурс «Лучший снеговик» (работа совместно с родителями)
10	<b>Домашние птицы</b>	Дать детям общие представления о домашних птицах(гусь, курица, петух). Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.) Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Формировать заботливое отношение к ним. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Формировать эмоциональную отзывчивость.	4-я неделя	Коллективная работа «Птичий двор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
11	<b>Дикие животные</b>	Продолжать знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, ёж и др.) Рассказать о подготовке диких животных к зиме. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности	1-2 неделя	
12	<b>Транспорт. Мой поселок</b>	Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) Продолжать знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.	3-я неделя	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения «Мы едем, едем, едем...»
13	<b>День защитника Отечества</b>	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	4-я неделя	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
<b>МАРТ</b>				
14	<b>Мамин праздник. Моя семья</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Формировать первоначальные представления о семье. Беседовать с ребенком о членах его семьи.	1-я неделя	Праздник 8 Марта! Фотовыставка «Моя семья»

		Знакомить с трудом членов семьи, дать представление о том, что все члены семьи проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение ко всем членам семьи, желание помогать им в работе по дому, желание рассказывать о них.		
16	<b>Я в мире человек</b>	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо, что такое плохо начальных представлений о здоровом образе жизни.	2-я неделя	Развлечение «В гостях у Айболита»
17	<b>Мебель. Мой дом</b>	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	3-4-я неделя	С/р игра «В гостях у куклы Даши»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
18	<b>Весна на улице, весенние деньки</b>	Расширение представлений детей о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т.д.). Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	1-2 неделя	Выставка детского творчества.
19	<b>Посуда</b>	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Учить группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать хорошо знакомые предметы.	3-4неделя	Трудовые поручения «Сервировка стола»
<b>МАЙ</b>				
20	<b>В мире растений</b>	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха). Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужна земля, вода и солнце. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе(если растения не поливать они могут засохнуть и т.п.)	1-я неделя	Длительное наблюдение «Развитие растений»
21	<b>День Победы</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности.	2-я неделя	Выставка детского творчества
22	<b>Путешествие в мир насекомых</b>	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка,	3-4 неделя	Коллективная аппликация «Бабочки на лужайке»



		стрекоза). Формировать желание наблюдать за насекомыми. Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Показать отличительные особенности насекомых. Учить различать насекомых. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.		
<b>ИЮНЬ</b>				
23	<b>Лето красное пришло!</b>	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы	1-неделя	Развлечение «Лето красное пришло!» Коллективная работа «Краски лета».
24	<b>У солнышка в гостях</b>	Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях	2-неделя	Дидактическая игра «Солнышко и дождик». Изобразительная деятельность «Рисование солнышка»
25	<b>Цветики-цветочки</b>	Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятия обобщающего слова «Цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	3-неделя	Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.
26	<b>Осторожно дорога</b>	Закреплять знания детей о светофоре и его значении. Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре. Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге	4-неделя	Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»
<b>ИЮЛЬ</b>				
27	<b>Свежий воздух нужен всем</b>	Формировать знание детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.	1-неделя	
28	<b>Для чего нужна зарядка?</b>	Формировать навыки ЗОЖ, соблюдение режима дня, личной гигиены. Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений. Вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к размышления об их поведении в быту.	2-неделя	Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми и сильными»
29	<b>Водичка-водичка</b>	Продолжать знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи. Воспитывать бережное отношение к воде.	3-неделя	Проект «Маленький исследователь»
30	<b>Лес – наш друг</b>	Дать представления детям о том, что лес – это не просто место отдыха; это источник здоровья людей. Лес – дом для зверей и птиц. Лес – зеленый наряд нашей планеты	4-неделя	Экскурсия в парк

АВГУСТ				
31	<b>Озорные букашки</b>	Расширять представления о многообразии насекомых. Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука - твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. Воспитывать любовь к насекомым.	1-неделя	Наблюдение за насекомыми на прогулке. Игра-перевоплощение «Бабочки на лугу»
32	<b>В гостях у сказки</b>	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях. Дать представление о том, что сказочники – писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли и др.	2-неделя	Коллективная аппликация по сказке «Колобок»
33	<b>Любимые игрушки</b>	Формировать понятие обобщающего слова «Игрушки». Продолжать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.	3-неделя	Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Фотовыставка «Играем вместе»
34	<b>Овощи и фрукты кладовая здоровья</b>	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.	4-неделя	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи - фрукты»

### Возраст от 4 до 5 лет

№	Тема	Содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия
СЕНТЯБРЬ				
1	<b>День знаний</b>	Развитие мотивации, интерес к школе, книгам. Дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Детский сад ближайшее социальное окружение. Профессии сотрудников детского сада.	1-неделя	Фотовыставка «Мой день в детском саду», «Давайте познакомимся». Участие в качестве гостей на празднике «День знаний!»
2	<b>Чем пахнут ремесла?</b>	Обобщить знания детей о профессиях, систематизировать и обобщить конкретные представления о труде взрослых; воспитывать любовь к труду, людям труда.	2-неделя	Конкурс совместных работ детей и родителей
3	<b>Откуда хлеб пришел?</b>	Воспитывать у детей бережное уважение и отношение к хлебу и людям, вырастившим его, расширять знания о значении хлеба в жизни человека, познакомить детей с процессом выращивания хлеба, закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России.	3-неделя	Организация выставки хлебобулочных изделий; лепка из соленого теста.
4	<b>Осень</b>	Расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.	4-неделя	Выставка детского творчества «Летят разноцветные листья» Праздник «Здравствуй, осень!».

ОКТАБРЬ				
5	<b>Овощи</b>	Расширять уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи» воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества.	1-неделя	Выставка детского творчества «Что выросло на грядке?» Игра-драматизация «Спор овощей»
6	<b>Загадки на грядке</b>		2-неделя	
7	<b>Фрукты</b>	Систематизировать знания детей о фруктах. Формировать навыки самостоятельного проведения классификации	3-неделя	Выставка поделок из овощей и фруктов "Дары осени" Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»
8	<b>Ягоды</b>	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о ягодах; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать речь и пополнить словарный запас.	4-неделя	Просмотр презентации о съедобных и несъедобных ягодах. Выставка детского творчества
НОЯБРЬ				
9	<b>Царство грибов</b>	Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания. Учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень). познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и его обитателях	1-неделя	Выставка поделок «Грибы – грибочки» Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в грибной лес»
10	<b>Игрушки</b>	Формировать представления дошкольников об игрушках (мяч, машины, куклы, мозаика, строительный материал), их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина), о материалах, из которых они сделаны; показать детям историю развития мяча; познакомить с правилами обращения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями; воспитывать бережное отношение к игрушкам, изготовленными взрослыми для игр детей.	2-неделя	Развлечение «Праздник в мире игрушек» Выставка детского творчества «Угадай мою любимую игрушку»
11	<b>Одежда</b>	Познакомить детей с тем, что вещи, которые люди носят, делятся на одежду, обувь, головные уборы; выяснить какие из этих вещей ребята знают; уточнить названия некоторых из них; учить детей группировать вещи (обувь, головные уборы, одежда) и использовать в речи соответствующие собирательные существительные	3-неделя	Выставка детского творчества «Новое платье для куклы»

12	<b>Обувь. Головные уборы</b>	Воспитывать эстетический вкус, желание быть опрятным. Уточнить и расширить представления детей об осенней одежде, головных уборах, обуви; Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. Ввести в активный словарь Расширять уточнять и активизировать словарь по теме «Головные уборы» воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества	4-неделя	Конкурс «Модники и модницы». Выставка рисунков «Моя мама»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
13	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	Закрепить у детей знания о домашних животных: внешний вид, как голос падает, чем питается. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к домашним животным, вызвать у детей чувство заботы к животным. Формировать навыки безопасного поведения с домашними животными.	1-2 неделя	Выставка детского творчества «Домик для щенка» Детско-родительский проект «Мое любимое домашнее животное»
14	<b>Зима</b>	Обобщить знания детей о времени года – зима. Закреплять знания о приметах зимы. Воспитывать умение внимательно слушать рассказы о зиме своих товарищей, дополнять ответы. Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы	3-неделя	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
15	<b>Новый год у ворот</b>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Новый год. Подготовка к празднику. Подарки для близких Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	4-неделя	Новогодний утренник . Конкурс «Украшение для елки» (совместная работа родителей с детьми)
<b>ЯНВАРЬ</b>				
16	<b>Зимние забавы</b>	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	2-неделя	Смотр прогулочных участков. Фотоколлаж «Зимние забавы на прогулке»
17	<b>Зимующие птицы</b>	Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; сообразительность, в процессе отгадывания загадок. Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц. Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.	3-4 неделя	Изготовление кормушек. Организация птичьей столовой на участке детского сада. Выставка детского творчества «Снегири на рябине»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
18	<b>Дикие животные наших лесов</b>	- обобщающие понятия: дикие животные и их детеныши (внешний вид, повадки, способы питания) - роль человека в охране жизни	1-неделя	Презентация Красной книги (редкие животные в окрестностях Санкт-Петербурга) Выставка детского творчества «Царство

		животных - правила взаимодействия и основы безопасности		диких зверей» (коллективная работа)
19	<b>Животный мир жарких и полярных районов Земли</b>	Сформировать представление об особенностях животных, проживающих в Африке. Формировать представления о связях, взаимодействиях и взаимозависимости животных со средой их обитания.	2-неделя	Конкурс совместных работ детей и родителей «Какое животное мне больше понравилось?»
20	<b>Транспорт ПДД</b>	Расширять представления о транспорте; обогащать сенсорный опыт детей с опорой на разные органы чувств; обогащать социальные представления о разнообразии профессий (лётчик, капитан корабля, машинист, водитель)	3-неделя	Развлечение «Незнайка – пешеход» Выставка детского творчества «Веселый поезд»
21	<b>День защитника Отечества</b>	Продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля; закрепить знания об армии, о родах войск; воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.	4-неделя	Утренник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества
<b>МАРТ</b>				
22	<b>Мамин праздник. Семья</b>	Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке. Воспитывать желание помогать маме, бабушке. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Закреплять знания детей о своей семье. Воспитывать любовь к близким людям	1-неделя	Утренник 8 марта! Выставка детского творчества «Букет для мамы»
23	<b>Части тела</b>	Обобщить знания детей о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него	2-неделя	День здоровья
24	<b>Весна</b>	Весна как время года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Знания о характерных признаках весны (таяние снега, прилет птиц, разливы рек, появление первых растений); о связи между живой и неживой природой. Экспериментирование. Сезонные виды труда.	3-неделя	Развлечение «Весна на улице, весенние деньки» Выставка детского творчества «Появились первые листочки»
25	<b>Мебель. Дом</b>	Уточнить и расширить представления детей о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии (по форме, величине, цвету и назначению). Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода	4-неделя	Выставка детского творчества «Строим дом»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
26	<b>Перелетные птицы</b>	Расширение представлений детей о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни, активизация словаря по теме	1-неделя	Выставка детского творчества «Волшебный птичий хор» (совместная работа родителей с детьми)

		Познакомить детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».		
27	<b>Покорение космоса. Профессии</b>	Сформировать у детей понятие «космос»; ввести понятия «космос», «звезды», «планеты»; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;	2-неделя	Праздник «День космонавтики» Выставка детского творчества «Кем я хочу быть?»
28	<b>Посуда</b>	Уточнить и расширить представления о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формировать понятия «чайная», «столовая», «кухонная» посуда.	3-неделя	Коллективная работа «Чайный сервиз» Настольный театр «Федорино горе»
29	<b>Инструменты</b>	Продолжать приобщать детей к особенностям ведения хозяйства в деревне. Расширять знания и словарь детей по теме «Инструменты». Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда	4-неделя	Выставка поделок с участием родителей, педагогов, детей.
<b>МАЙ</b>				
30	<b>Деревья. Цветы</b>	Расширение представлений о многообразии растительного мира. Формировать умение классифицировать деревья. Обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников весной. Обобщить представления детей о росте и развитии растений, его последовательности и закономерной направленности.	1-неделя	Выставка детского творчества «Во поле березка стояла....»
31	<b>Как наши прадеды этот мир отстояли</b>	Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Закрепить знания детей о профессиях танкиста, военного лётчика, пограничника и т.д.	2-неделя	Концерт, посвящённый Дню Победы. Изготовление совместно с родителями газеты «Мой прадед (моя прабабушка) – герои»
32	<b>Путешествие в мир насекомых</b>	Формировать знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы	3-неделя	Проект «Насекомые вокруг нас» Выставка детского творчества
33	<b>Лето. Водный мир</b>	Лето как время года. Влияние тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа)	4-неделя	Аппликация из природного материала «Домик для рыбки»

		расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц, их детёнышей) Летние виды спорта. Познакомить детей с различными видами рыб, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы размножения); формировать умение выделять основные отличительные черты рыб хищников, ядовитых рыб.		
<b>ИЮНЬ</b>				
34	<b>Здравствуй, лето!</b>	Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнять характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	1-неделя	Праздник «День защиты детей»
35	<b>У солнышка в гостях</b>	Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.	2-неделя	Рисование солнышка (нетрадиционными способами)
36	<b>Цветики-цветочки</b>	Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.	3-неделя	Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето». Уход за цветами на клумбе
37	<b>Осторожно дорога</b>	Закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять кругозор по теме «дорога и пешеход», продолжать формировать навыки поведения на дороге, выполняя разные творческие работы.	4-неделя	Развлечение «Незнайка-пешеход»
<b>ИЮЛЬ</b>				
38	<b>Свежий воздух нужен всем</b>	Формировать знания детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воздуху.	1-неделя	
39	<b>Для чего нужна зарядка?</b>	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни; Формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья; Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.	2-неделя	Сюжетно-дидактическая игра «Что такое здоровье и как его преумножить»
40	<b>Водичка-водичка</b>	Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и	3-неделя	Сюжетно-ролевая игра «Отважные мореплаватели». Игра «Какая бывает вода?»

		моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси. В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. Воспитывать бережное отношение к воде.		
41	<b>Лес-наш друг</b>	Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растет много растений: кустарники, цветы, грибы. Закрепить знания о том, что лес – это дом для зверей и птиц.	4-неделя	Вечер загадок о природе. Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие»
<b>АВГУСТ</b>				
42	<b>Озорные букашки</b>	Уточнять знания детей о насекомых, их разнообразии, отличных признаках, питания, передвижении. Учить узнавать их в природе и на картинках; закреплять знания о продукте, вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть) зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар.	1-неделя	Аппликация «Бабочки на лугу»(оригами)
43	<b>В гостях у сказки</b>	Формировать у детей позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации; поддерживать и развивать детскую эмоциональность; активизировать речевое и мыслительное творчество детей; развивать память, внимание, основные познавательные и речевые умения дошкольников.	2-неделя	Игра-драматизация (или кукольный театр) по р.н.с «Лисичка со скалочкой» Рисование «Раскрась героя сказки»
44	<b>Игры и игрушки</b>	Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углубленных знаний об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.	3-неделя	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»
45	<b>Кладовая здоровья</b>	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.	4-неделя	Развлечение «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»



**Календарно-тематическое планирование  
Группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)**

**Возраст от 5 до 6 лет**

№	Тема	Содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	<b>День знаний</b>	Развитие мотивации, интерес к школе, книгам. Дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Детский сад ближайшее социальное окружение. Профессии сотрудников детского сада.	1-неделя	Праздник «День знаний!»
2	<b>Чем пахнут ремесла?</b>	Обобщить знания детей о профессиях, систематизировать и обобщить конкретные представления о труде взрослых; воспитывать любовь к труду, людям труда.	2-неделя	Конкурс совместных работ детей и родителей по теме.
3	<b>Откуда хлеб пришел?</b>	Развивать познавательный интерес к многообразию и содержанию окружающему миру. Систематизировать знания детей через закрепления последовательности процесса его получения. Воспитывать бережное отношение к хлебу как важному продукту, уважать труд людей, участие к получению хлеба.	3-неделя	Организация выставки хлебобулочных изделий; лепка из слоеного теста.
4	<b>Осень</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе	4-неделя	Выставка детского творчества «Что нам осень принесла?» Развлечение «Здравствуй, осень!».
<b>ОКТАБРЬ</b>				
5	<b>Овощи</b>	Расширять уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи» воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества	1-неделя	Беседы с детьми на тему: «Овощи». Совместная работа детей и родителей о получении дополнительной информации об овощехранилище, теплице. Выставка детского творчества «Что выросло на грядке?»
6	<b>Загадки на грядке</b>		2-неделя	
7	<b>Сад-огород. Фрукты</b>	Систематизировать знания детей о фруктах. Формировать навыки самостоятельного проведения классификации	3-неделя	Выставка поделок из овощей и фруктов "Дары осени" Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов»
8	<b>Ягоды</b>	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о ягодах; о правилах их	4-неделя	Беседа с детьми о ягодах и о пользе ягод организму человека. Просмотр презентации о съедобных и несъедобных

		сбора, хранения и применения. Развивать речь и пополнить словарный запас.		ягодах. Разучивание стихотворений.
<b>НОЯБРЬ</b>				
9	<b>Лиственные деревья. Царство грибов</b>	Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания. Учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень). познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и его обитателях	1-неделя	Выставка поделок «Грибы – грибочки»
10	<b>Помещение детского сада. Игрушки</b>	Расширение и систематизация словарного запаса по теме "Игрушки" Их назначение, детали и части, из которых они состоят; материалы из которых они сделаны расширять представления детей о связи образа и материала игрушек с развитием обществ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам.	2-неделя	Конкурс совместных работ детей и родителей
11	<b>Одежда</b>	Познакомить детей с тем, что вещи, которые люди, носят, делятся на одежду, обувь, головные уборы; выяснить какие из этих вещей ребята знают; уточнить названия некоторых из них; учить детей группировать вещи (обувь, головные уборы, одежда) и использовать в речи соответствующие собирательные существительные	3-неделя	Выставка поделок с участием родителей, педагогов, детей. Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»
12	<b>Обувь. Головные уборы</b>	Воспитывать эстетический вкус, желание быть опрятным. Уточнить и расширить представления детей об осенней одежде, головных уборах, обуви; Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. Ввести в активный словарь Расширять уточнять и активизировать словарь по теме «Головные уборы» воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества	4-неделя	Конкурс «Модники и модницы». Выставка рисунков «Моя мама»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
13	<b>Домашние животные</b>	Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных; установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие "домашние животные"; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным; воспитывать заботливое	1-неделя	Выставка поделок с участием родителей, педагогов, детей.
14	<b>Труд на селе зимой. Домашние животные</b>		2-неделя	Сюжетно-ролевая игра «Ферма»

		отношение к животным		
15	<b>Зима</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы,	3-неделя	Фотоколлаж «Зимние забавы на прогулке»
16	<b>Новый год у ворот</b>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Новый год. Подготовка к празднику. Подарки для близких. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	4-неделя	Новогодний музыкальный праздник . Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
17	<b>Зимние забавы</b>	Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	2-неделя	Смотр прогулочных участков. Игровая деятельность. Спортивный праздник «Зимние забавы».
18	<b>Зимующие птицы</b>	Обобщить знания детей об образе жизни зимующих птиц. Формировать понятие «зимующие птицы». Закрепить умение различать и называть сороку, ворону, воробья, голубя, снегиря, знать отличительные признаки их внешнего вида; отражать в рисунке. Воспитывать любовь к пернатым друзьям, желание заботиться о них.	3-неделя	Рассматривание альбома «Зимующие птицы», организация птичьей столовой на участке детского сада. Сооружение кормушек
19	<b>Домашние птицы</b>	НОД, беседы о птицах, рассматривание иллюстраций. Чтение стихов. Загадывание загадок. Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, передвижения; что едят, какую пользу приносят человеку).	4-неделя	Объёмная аппликация « Курица с цыплятами»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
19	<b>Как звери зимуют? (Дикие животные наших лесов зимой)</b>	- обобщающие понятия: дикие животные и их детеныши (внешний вид, повадки, способы питания) - роль человека в охране жизни животных - правила взаимодействия и основы безопасности - животные в народных сказках, пословицах и поговорках	1-неделя	Презентация Красной книги (редкие животные в окрестностях Санкт-Петербурга)

20	<b>Животный мир жарких и полярных районов Земли</b>	Сформировать представление об особенностях животных проживающих в Африке. Формировать представления о связях, взаимодействиях и взаимозависимости животных со средой их обитания.	2-неделя	Конкурс совместных работ детей и родителей
21	<b>Транспорт. ПДД</b>	Познакомить детей с разными видами транспорта родного посёлка, особенностями труда людей разных профессий. Раскрывать общественную значимость труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. Пополнять словарь детей названиями профессий, названиями городского транспорта: маршрутное такси, автобус, троллейбус.	3-неделя	Развлечение «В гостях у Незнайки»
22	<b>День защитника Отечества. Военные профессии</b>	Продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля; закрепить знания об армии, о родах войск; воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины	4-неделя	Утренник « День защитника Отечества» Выставка детского творчества «Рисуем вместе с папой»
<b>МАРТ</b>				
23	<b>Масленица. Весна</b>	Весна как время года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Знания о характерных признаках весны (таяние снега, прилет птиц, разливы рек, появление первых растений); о связи между живой и неживой природой. Экспериментирование. Сезонные виды труда	1-неделя	Выставка детского творчества. Развлечение «Масленица»
24	<b>Мамин праздник. Женские профессии</b>	Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке. Воспитывать желание помогать маме, бабушке. Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать любовь к близким людям	2-неделя	Утренник для мам и бабушек. Выставка детского творчества «Рисуем вместе с мамой»
25	<b>Семья. Части тела</b>	Обобщить знания детей о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него. Закреплять знания детей о своей семье; о домашнем адресе;	3-неделя	День здоровья Фотовыставка « Как две капли воды» (мама и ребёнок, папа и ребёнок).
26	<b>Мебель. Дом. Наш поселок</b>	Уточнить и расширить представления детей о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии (по форме, величине, цвету и назначению). Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода	4-неделя	Выставка поделок с участием родителей, педагогов, детей.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
27	<b>Весенний</b>	Расширение представлений детей о	1-неделя	Выставка поделок с участием родителей,

	<b>перелет птиц</b>	перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни, активизация словаря по теме. Познакомить детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».		педагогов, детей. Развлечение «День смеха»
28	<b>Покорение космоса</b>	Сформировать у детей понятие «космос»; ввести понятия «космос», «звезды», «планеты»; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса	2-неделя	Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты» Праздник «День космонавтики»
29	<b>Труд повара. Посуда. Продукты питания</b>	Уточнить и расширить представления о посуде, ее назначении, материалах, из которых она сделана. Формировать понятия «чайная», «столовая», «кухонная» посуда.	3-неделя	Выставка поделок с участием родителей, педагогов, детей.
30	<b>Орудия труда и инструменты</b>	Продолжать приобщать детей к особенностям ведения хозяйства в деревне. Расширять знания и словарь детей по теме «Инструменты». Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда	4-неделя	Выставка поделок с участием родителей, педагогов, детей.
<b>МАЙ</b>				
31	<b>Лес - наше богатство. Деревья</b>	Расширение представлений о многообразии растительного мира. Формировать умение классифицировать деревья. Обобщение и систематизация представлений у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников весной.	1-неделя	Конкурс совместных работ детей и родителей Праздник весны и труда.
32	<b>День Победы! Цветы</b>	Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Обобщить представления детей о росте и развитии растений, его последовательности и закономерной направленности.	2-неделя	Концерт, посвящённый Дню Победы. Выставка детского творчества «Цветущий луг»
33	<b>Путешествие в мир насекомых</b>	Формировать знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы	3-неделя	Проект «Насекомые вокруг нас»
34	<b>Лето. Водный мир</b>	Лето как время года. Влияние тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц, их детёнышей) Летние виды спорта. Бережное отношение к природе. Безопасное поведение в природе	4-неделя	Выставка детского творчества «Рыбки в аквариуме»
<b>ИЮНЬ</b>				
35	<b>Здравствуй, лето!</b>	Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	1-неделя	Праздник «День защиты детей»

36	<b>У солнышка в гостях</b>	Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на неживую и живую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	2-неделя	Развлечение «Как Крокодил солнце проглотил»
37	<b>Цветочный калейдоскоп</b>	Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	3-неделя	Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»
38	<b>Осторожно дорога</b>	Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знания правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	4-неделя	Оформление альбома «Правила дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Поездка на дачу»
<b>ИЮЛЬ</b>				
39	<b>Воздух-он какой?</b>	Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.	1-неделя	
40	<b>Если хочешь быть здоров!</b>	Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки ЗОЖ, соблюдение режима дня, личной гигиены.	2-неделя	Физкультурный досуг «На спортивной площадке»
41	<b>Для чего нужна вода?</b>	Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.	3-неделя	Проект «Вода в жизни человека»
42	<b>Лес – наш друг</b>	Формировать экологически культурное поведение детей, ответственность за сохранение природы. Сформировать нормы правильного поведения в природе. Развивать потребность в общении с природой. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.	4-неделя	Экологическая сказка «Сказание о мудром дереве и его друзьях»
<b>АВГУСТ</b>				

43	<b>Озорные букашки</b>	Дать представления о разнообразии насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умения сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых, воспитывать любознательность.	1-неделя	Игра-драматизация по сказке В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»
44	<b>В гостях у сказки</b>	Расширять представление детей о сказках; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.	2-неделя	Лепка персонажей сказок. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
45	<b>Любимые игры и игрушки</b>	Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представление об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.	3-неделя	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе»
46	<b>Кладовая здоровья</b>	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.	4-неделя	Театрализованная игра «Витаминная семья»

## Возраст от 6 до 7 лет

№	Тема	Содержание	Сроки	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	<b>День знаний</b>	Развитие мотивации, интерес к школе, книгам. Дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Детский сад ближайшее социальное окружение. Профессии сотрудников детского сада.	1-неделя	Праздник «День знаний»
2	<b>Детский сад</b>	Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам детского сада; развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым. Способствовать благополучной адаптации детей в детском саду.	2-неделя	Подвижные игры: «Клубочек», «Ручеёк», «Ищем клад», «Давайте познакомимся», «Назови себя», «Что есть в нашей группе?» Пословицы и поговорки о дружбе.
3	<b>Откуда хлеб пришел?</b>	Познакомить с понятием, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Разнообразие хлебобулочных изделий. Познакомить с профессиями, которые трудятся над созданием хлеба.	3-я неделя	Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста для сюжетно- ролевой игры «Магазин». Выставка детского творчества «Хлебное поле»
4.	<b>Осень. Осенняя ярмарка</b>	Сентябрь- первый осенний месяц. Приметы осени: похолодало; земля стала твёрдой от заморозка, появился лёд на лужах, листопад, иней на почве. Сезонные виды труда: уборка овощей, сбор мусора и сухих листьев на участке. Сбор осенней листвы для гербария и для красивого букета осеннего. Многообразие природы: растения, животные. Роль человека в охране природы. Сбор урожая на полях, в садах, на огородах( ягоды, фрукты, овощи, грибы.) Приспособление растений и животных к изменениям в природе.	4-неделя- 1-я неделя октября	Развлечение «Осень в гости к нам пришла» Выставка детского творчества «Осенний букет»
<b>ОКТАБРЬ</b>				
5.	<b>Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах</b>	Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, наиболее употребляемых человеком, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширить знания о труде взрослых на полях и в огороде.	2-неделя	Фотовыставка «Что за чудо этот овощ!» Участие в районном празднике «Здравствуй, милая картошка.....»



6.	<b>Сад - огород. Фрукты</b>	Уточнить представления детей о внешнем и вкусовом качестве фруктов, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей.	3-неделя	Выставка детского творчества «Дары осени».  Изготовление фруктов для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов».
7.	<b>Ягоды</b>	Уточнить с детьми понятие «ягоды»; закрепить названия ягод, их внешние признаки; о способах их использования в пищу, закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей.	4-неделя	Выставка детских работ на тему « Чудо – ягоды»
<b>НОЯБРЬ</b>				
8.	<b>Лиственные деревья. Царство грибов</b>	Закрепить знания детей о лиственных деревьях. Уточнить знания детей о грибах; учить отличать съедобные грибы; знать внешние признаки; о способах их использования в пищу.	1-неделя	Фотовыставка « За грибами мы идём» (взаимодействие с родителями). Выставка детского творчества «Грибной лес», «Осенний наряд деревьев»
9.	<b>Помещение детского сада. Игрушки»</b>	Закрепить знания детей об игрушках. Познакомить с материалом, из которого сделаны игрушки, значение игрушек в жизни людей.	2-неделя	Выставка детских работ. « Игрушки своими руками» « Я люблю свою игрушку».
10.	<b>Одежда</b>	Ребёнок должен узнавать и знать, что эти вещи защищают человека от жары, ветра, холода, дождя. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.	3-неделя	Конкурс рисунков « Моя любимая одежда» «Ателье мод» (изготовление одежды для бумажных кукол).
11.	<b>Обувь. Головные уборы</b>	Познакомить детей с понятием « обувь»; Знать назначение обуви, понимать, что эти вещи защищают человека от холода, сырости, помогают человеку сохранить своё здоровье. Головные уборы. Ребёнок должен узнавать, что эти вещи защищают человека от жары. Ветра, холода, дождя. Чтобы не болеть и сохранить своё здоровье, надо правильно одеваться.	4-неделя	Выставка рисунков « Чудо- дерево».  «Вязанные головные уборы для кукол».  (Совместно с родителями).
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
12.	<b>Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных</b>	НОД, беседы о домашних животных. Рассмотрение иллюстраций, фотографий с изображением домашних животных и их детенышей. Дидактические игры, загадывание загадок о домашних животных.	1-неделя	Выставка детского творчества « Моё любимое животное»
13.	<b>Труд на селе зимой. Семья</b>	НОД, беседы о семье Домашний адрес, имена и отчества родителей их профессии, как важен для общества их труд.	2-неделя	Выставка фотографий « Вместе дружная семья».

14.	<b>Зима</b>	Сезонные изменения в природе: самые короткие дни и длинные ночи, холодно ,морозно ,гололёд .Свойства снега :холодный , пушистый ,липкий ,рассыпчатый. Из влажного снега можно легко слепить. Наблюдения в природе .Растения и животные. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни. Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование: таяние и замерзание воды. Зависимость состояния воды от температуры. Изменение глубины сугробов. Зимующие птицы, прилетающие на кормушку	3-неделя	Выставка детских рисунков « Зима на участке детского сада».  Фотовыставка « Зима».  « День заказов подарков Деду Морозу».
15.	<b>Новый год у ворот</b>	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско - патриотические чувства. Пополнить словарь названиями стран: Япония, Болгария, Италия, Германия и т. д.	4-неделя	Утренник для детей и их родителей « Здравствуй, здравствуй, Новый год». Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек, подарков для родных.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
16.	<b>Зимние забавы</b>	Познакомить детей с зимними видами спорта, продолжать знакомить детей с подвижными играми зимой.	2-неделя	Новогодний фотоконкурс « Новогодний праздник- семейный праздник»  Развлечение « Рождественские игры и коляды».  Конкурс на детской площадке « Сказочные герои»  « Снежные крепости» (постройки из снега).
17.	<b>Зимующие птицы</b>	НОД, беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений о птицах, изготовление кормушек , наблюдения за зимующими птицами, прилетающих на кормушку. Чтение стихов о птицах. Загадывание загадок о птицах.	3-неделя	Поделки оригами « Зимующие птицы»

18.	<b>Домашние птицы</b>	НОД, беседы о птицах, рассматривание иллюстраций. Чтение стихов. Загадывание загадок. Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенности поведения, передвижения; что едят, какую пользу приносят человеку).	4-неделя	Объёмная аппликация « Курица с цыплятами»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
19.	<b>Как звери зимуют? (дикие животные зимой)</b>	Расширить представления детей о животных наших лесов, закрепить названия жилищ диких животных, продолжать знакомить детей с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать связи между ними.	1-неделя	Поделки оригами « Животные наших лесов»
20.	<b>Животный мир жарких и полярных районов Земли</b>	Уточнить представления детей о животных жарких и холодных стран: внешний вид, характерные особенности	2-неделя	Поделки из пластилина « Животные жарких стран»; «Животные полярных районов Земли»
21.	<b>Транспорт. Правила дорожного движения</b>	Виды транспорта и его назначение. Правила поведения на дороге и в транспорте. Дорожные знаки и их назначение.	3-неделя	Кукольный театр «Дорожные истории» КВН «Правила дорожного движения»
22.	<b>День защитника Отечества. Военные профессии</b>	Знакомство детей с людьми, прославивших Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном посёлке. Формировать чувство уважения к вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. Рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск.	4-неделя	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой», изготовление подарков для пап и дедушек. Утренник « Мы - юные защитники Отечества».
<b>МАРТ</b>				
23.	<b>Масленица. Весна</b>	Весна - как время года, приспособленность растений и животных к изменениям в природе. Знания о характерных признаках весны ( таяние снега, прилёт птиц , разлив рек ,появление первых растений), о связи между живой и неживой природы. Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.	1-неделя	Целевая прогулка в весенний парк. Выставка детских рисунков « Весенняя капель»  Развлечение «Масленица»

24.	<b>Мамин праздник. Женские профессии</b>	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам. Познакомить детей с женскими профессиями.	2-неделя	Фотоконкурс «Моя бабушка (мама) - лучше всех»  Изготовление подарков для мам и бабушек.  Праздник « Мамин день»
25.	<b>Скоро в школу. Школьные принадлежности</b>	Знакомство детей с историей возникновения школьных принадлежностей; рассматривание иллюстраций, загадывание загадок.	3-неделя	Украшение стаканчика для карандашей ( использовать пластиковые стаканчики).
26.	<b>Мебель. Дом. Наш посёлок</b>	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нём своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.  Закрепить знания детей об истории родного посёлка, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок, стремление сделать его ещё краше.	4-неделя	Изготовление мебели из спичечных коробков.  Конкурс детских работ « Каким бы я хотел видеть свой дом»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
27.	<b>Перелётные птицы</b>	НОД, беседы о перелётных птицах, рассматривание иллюстраций, чтение книг и загадывание загадок о перелётных птицах.	1-неделя	Изготовление скворечников ( совместно с родителями). Международный день птиц.
28.	<b>Покорение космоса</b>	Земля – голубая планета. Первооткрыватели космоса – животные, Ю.А. Гагарин и другие герои космоса.	2-неделя	Конкурс рисунков «Дорога в космос» Спортивно - музыкальный праздник «Мы, будущие космонавты»
29.	<b>Труд повара. Посуда. Продукты питания</b>	Уточнить представление детей о внешнем виде посуды, её назначении. Познакомить с материалом, из которого сделана посуда.	3-неделя	Декоративная роспись « Мисочка», «Стаканчик для салфеток» (хохлома).
30.	<b>Орудия труда и инструменты</b>	Закрепить знания детей о рабочих , садовых и музыкальных инструментах. Учить отгадывать загадки об инструментах.	4-неделя	Рисунки детей « Кем я хочу быть, когда вырасту».

МАЙ				
31.	<b>Лес - наше богатство. Деревья</b>	Уточнить и закрепить знания детей о деревьях. Познакомить детей с использованием леса, с профессиями людей, которые охраняют и защищают лес. Значение леса в жизни людей.	1-неделя	Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по весеннему лесу» Праздник весны и труда
32.	<b>День Победы! Цветы</b>	Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах. Уточнить части растения, размножение. Объяснить детям, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.	2-неделя	Торжественная встреча с ветеранами «Не забудем их подвиг великий!» Праздничный утренник, посвященный Дню Победы «Спасибо за мир!» Выставка детского творчества «День Победы глазами детей»
33.	<b>Путешествие в мир насекомых</b>	Обобщать представления детей о многообразии насекомых. Упражнять в различении и назывании наиболее часто встречающихся насекомых. Уточнить представления детей о пользе насекомых, общих существенных признаках насекомых.	3-неделя	Викторина «Что мы знаем о насекомых» Выставка детского творчества
34	<b>Лето. Водный мир</b>	Закрепить знания детей о времени года «лето», о сезонных изменениях в природе. Уточнить и закрепить знания детей о рыбах: строение, способ размножения, питание. Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб ( пресноводные, морские, аквариумные).	4-неделя	Викторина «Знатоки рыб» Праздник «Скоро в школу!»
ИЮНЬ				
35	<b>Здравствуй лето!</b>	Расширять представления о лете, сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать творческие и конструктивные способности детей	1-неделя	Праздник «Лето красное пришло!» Выставка детского творчества «Летнее настроение»
36	<b>У солнышка в гостях</b>	Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах. Расширить первоначальные представления о строении солнечной системы, пробуждать интерес к познанию окружающего мира. Развивать любознательность. Закрепить знание о вреде и пользе прямых солнечных лучей. Воспитывать любовь к своей планете.	2-неделя	Игра – драматизация по сказке К.И.Чуковского «Краденое солнце»

37	<b>Цветочный калейдоскоп</b>	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира. Развивать творческие способности детей.	3-неделя	Коллективная аппликация «Волшебная поляна»
38	<b>Осторожно дорога</b>	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу), как вести себя в аварийно-опасных ситуациях; систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Закрепить знания о видах дорожных знаков. Воспитывать культуру поведения на улице	4-неделя	Вечер развлечений «Самые замечательные пешеходы»
<b>ИЮЛЬ</b>				
39	<b>Воздух - он какой?</b>	Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений. Развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; развитие органов зрения, слуха, обоняния, сенсомоторных способностей.	1-неделя	Игры – эксперименты: 1. «Как обнаружить воздух?» 2. «Почему дует ветер?»
40	<b>Если хочешь быть здоров!</b>	Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.	2-неделя	Выставка детских рисунков «Путешествие в страну здоровья»
41	<b>Для чего нужна вода?</b>	Расширять кругозор детей, выяснить с детьми некоторые свойства воды (вкус, запах, цвет) создать условия для развития исследовательских умений детей, обогатить знания детей о роли воды в жизни человека, животных, растений. Воспитывать бережное отношение к воде. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	3-неделя	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное - непрозрачное», «Воздух и вода» Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)
42	<b>Лес – наш друг</b>	Дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение какого-либо звена ведет к гибели других звеньев). Учить осознанно применять знания о правилах поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.	4-неделя	Экологическая сказка «Сказание о мудром дереве и его друзьях»

АВГУСТ				
43	<b>Озорные букашки</b>	Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умения определять опасных для человека животных, защитниках и вредителей урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	1-неделя	Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»
44	<b>В гостях у сказки</b>	Знакомить с различными сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый театр, театр картинок, кукольный).	2-неделя	Литературная викторина «В мире сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»
45	<b>Любимые игры и игрушки</b>	Формировать интерес к возникновению игрушек, бережное отношение к предметам игры; желание и умение мастерить игрушки своими руками; развивать познавательный интерес; развивать кругозор.	3-неделя	«Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Выставка «Игрушки наших дедушек и бабушек»
46	<b>Кладовая здоровья</b>	Формировать у детей необходимость заботы о своем здоровье. Уточнить знания детей о витаминах групп А,В. Учить распознавать по вкусу овощи, фрукты. Сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.	4-неделя	Театрализованная игра-зрелище «Витаминная семья»