

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад №21
комбинированного вида»
17.04.2024г., протокол №2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 комбинированного вида»

2024 г.

Председатель комиссии:
Стрелкова Т.В., заведующий;
Члены комиссии:
Ковалева Н.Н., зам.зав.по УВР
Яловая И.Б., воспитатель
Вагоровская И.А., учитель-логопед

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1 Общие сведения об организации	7
1.2 Руководящие работники образовательной организации	7
1.3 Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	10
2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	16
2.3 Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	18
2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот	20
2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	21
2.6 Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	22
2.7 Оценка информационной открытости ДОО	24
2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	25
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	27
3.1 Программа развития ДОО	27
3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО	29
3.3 Воспитательная работа	31
3.4 Дополнительное образование	32
3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений	32
Раздел 4. Организация образовательного процесса	34
Раздел 5. Кадровое обеспечение	36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7. Информационное обеспечение	43
Раздел 8. Материально-техническая база	44
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	47
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	51
Заключение	55
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	58
Список используемой литературы	62

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 комбинированного вида» (далее Учреждение) проведено в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218);
- Приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основные сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные сведения об Учреждении

Наименование Учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 комбинированного вида»
полное	
сокращенное	МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»
Заведующий	Стрелкова Татьяна Владиславовна
Юридический и фактический адрес	188327, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Суйда, улица Центральная, дом 10а
Год основания	1980
Телефон, телефакс	8 - (813-71) -58-890
e-mail	mbdou21@gtn.lokos.net
Адрес сайта в Интернете	http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-21.html
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский район» в лице администрации Гатчинского муниципального района
Вышестоящий орган Учреждения	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> • Устав утвержден Постановлением администрации Гатчинского муниципального района 22.11.2017г № 5005; • Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 16.11.2016 Серия 47ЛО1 № 0001865. Срок действия – бессрочно.
Основные виды деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения; присмотр и уход за воспитанниками.
Возрастные группы Учреждения	5 возрастных групп , из них: 3 группы общеразвивающей направленности , из них:

	1 группа детей 1,6-3 лет 2 группы детей 3-8 лет 2 группы компенсирующей направленности , из них: 1 группа детей 5-6 лет; 1 группа детей 6-7 лет;				
Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2023 - распределение детей по возрастным группам	№ п/п	Группы по возрасту	Количество группы по возрасту	Количество групп по направленности	Количество детей (чел)
	1.	до 3 ^х лет	1 группа	1 - общеразвивающая	23
	2.	с 3 ^х до 8 ^{ми} лет	4 группы	2 - общеразвивающих	47
				2 - компенсирующие	24
				Итого:	94
Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)	период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.: поступило – 30 детей; выбыло – 26 детей по заявлению родителей (законных представителей) в связи: со сменой места жительства (другой город, регион); с семейными обстоятельствами; состоянием здоровья; <ul style="list-style-type: none"> с окончанием дошкольного образования, выпуском ребенка в школу. 				
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя , выходные: воскресенье и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ). 12 часов – в группах общеразвивающей направленности с дневным пребыванием с 07.00 до 19.00, 10 часов – в группах компенсирующей направленности с дневным пребыванием с 07.30 до 17.30.				
Организация питания	4-х - разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Комитетом образования Гатчинского муниципального района				
Медицинское обслуживание	В рамках договора на медицинское обслуживание между МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида» и ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» от 01.01.2021 г.				

Цель аналитического отчета состоит в обеспечении полноты и открытости информации о деятельности Учреждения, результатах, проблемах и направлениях его развития.

В ходе самообследования решаются следующие **задачи**:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения:
 - Проведение анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
 - Оценка результатов деятельности педагогического коллектива (выявление положительных и отрицательных тенденций);
 - определение существующих проблемных областей, нуждающихся

в улучшении и развитии.

2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС дошкольного образования, образовательным целям и ожиданиям родителей воспитанников Учреждения:
 - структуризация системы управления Учреждения;
 - установление причин возникновения проблем в организации работы всех структурных единиц Учреждения;
 - поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга качества образования;
- данные мониторингов организации образовательной деятельности различных уровней;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В качестве контрольно-измерительных материалов для проведения самообследования Учреждения, а также определения среднего балла оценки эффективности по всем направлениям деятельности Учреждения используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 комбинированного вида» открыто в 1958 году на основании приказа от 23.04.1958 года № 40 по опытному хозяйству «Суйда» Северо-Западного исследовательского института сельского хозяйства.

На основании решения Исполкома Гатчинского районного Совета от 29.12.1979. №346/13 введено в эксплуатацию новое здание детского сада ОПХ «Суйда» на 140 мест. Функционировать детский сад начал в соответствии с приказом по ОПХ «Суйда» от 03.03.1981. № 30.

В соответствии с постановлением Главы администрации Гатчинского района Ленинградской области от 19.05.1994 года №399 детский сад передан в ведение Управления образования администрации Гатчинского района.

Миссия Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью является обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).

Принципы стратегического развития: Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Информация о руководящих работниках представлена в таблице 2

Таблица 2

Информация о руководящих работниках

	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж (лет)	
					админ	педаг
1	Заведующий	Стрелкова Татьяна Владиславовна	Осуществляет руководство учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями,	<u>Высшее.</u> ЛГПИ имени А.И. Герцена, 1989г. Специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и	21	13

			осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной деятельностью учреждения.	психологии, методист по дошкольному воспитанию» <u>Профессиональная переподготовка:</u> АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2017г. «Управление образованием»		
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Ковалева Наталья Николаевна	Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.	<u>Высшее.</u> АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2013г. Специальность «Логопедия» <u>Профессиональная переподготовка:</u> ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2016г. «Менеджмент в дошкольном образовании»	9	25

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 22.11.2017г. № 5005

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 31.05.2021г. № 1919

ОГРН: 1024702085858

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия ЛО-001 № 62204 от 15.01.2001г. внесено в реестр под № 26/01417

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия: 47 № 003009091 дата регистрации:

ИНН: 4719020451

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АБ № 179460 дата регистрации 14.10.2011

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14.10.2011 № 47-АБ 179461

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47ЛО1 № 0001865 регистрационный № 557-16

дата выдачи: 16.11.2016г. срок действия: бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития:

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием):

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Выводы: деятельность Учреждения регулируется Уставом, локальными актами, которые разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждаются приказами руководителя. Правовое обеспечение Учреждения соответствует действующему законодательству. Образовательную деятельность в Учреждении организовывать в соответствии с

основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Управленческие решения:

1. Обеспечить соблюдение действующего законодательства в сфере образования всеми работниками Учреждения.
2. Разработать локально-нормативные акты, регламентирующие действия участников образовательных отношений в части:
 - изменений в сфере образования;
 - соблюдения действующего законодательства в сфере воспитания и образования;
 - обеспечения безопасности во время организации образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно- организационная.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения в 2023 году собиралось 3 раза. Темы и решения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Темы и решения Общего собрания работников Учреждения

№	Дата проведения	Тема	Решение
1	14.03.2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации учреждения	Принять к действию Положение о материальном стимулировании работников Учреждения

2	17.04.2023	Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения за 2022 год	Учесть результаты самообследования Учреждения за 2022 год и совершенствовать показатели в 2023 году.
3	01.09.2023	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения. Создание и определение комиссий в Учреждении.	1) Организовывать работу учреждения в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год. 2) Организовывать работу учреждения в соответствии с комплексным планом практических мероприятий по обеспечению безопасности на 2023- 2024 учебный год.

Педагогический совет Учреждения в 2023 году собирался 4 раза. Темы и решения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Темы и решения Педагогического совета

№	Дата проведения	Тема	Решение
1	28 марта	«Система работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	1.Выполнять рекомендации зам. зав. по УВР Ковалёвой Н. Н. по организации работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста: - разработать и реализовать проект «День Победы: дорогами войны» для старших дошкольников; - планировать и регулярно организовывать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры (проведение фольклорных праздников, знакомство с предметами народного быта); - активизировать работу по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с социумом:

			<p>организация прогулок, экскурсий (в библиотеку, школу, музей);</p> <p>- более широко использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>2.Использовать в работе методы и формы краеведческой деятельности, предложенные Хлебниковой Л.А.</p> <p>3.Продолжать осуществлять преемственность в работе по патриотическому воспитанию в ДОУ и школе.</p>
2	24 мая	«Анализ эффективности работы Учреждения по реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год»	<p>1. Признать годовые задачи 2022-2023 учебный год успешно реализованными.</p> <p>2. Признать уровень развития детей по основным направлениям образовательной деятельности существенно выше по сравнению с началом учебного года.</p> <p>3. Использовать план работы в летний оздоровительный период.</p> <p>4.Совершенствовать проект годового плана на 2023-2024 учебный год.</p>
3	31 августа	«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	<p>1. Считать все решения педсовета № 4 за 2022-2023 учебный год выполненными в полном объеме.</p> <p>2. Принять план работы МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год без изменений и дополнений.</p> <p>3. Принять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принять Образовательную программу дошкольного образования. -Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР. -Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР. -Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения (косоглазием и амблиопией).

			<p>4. Принять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Режим занятий обучающихся (воспитанников) на 2023-2024 учебный год. -График проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. -Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. <p>5. Подготовить и реализовать проект «Там, на неведомых дорожках...» Ответственные: Хлебникова Л.А., Яловая И.Б.</p>
4	14 декабря	«Система работы по взаимодействию детского сада и семьи»	<p>1. Внедрять в практику предложенные Хапугиной Я.Н. нетрадиционные формы работы с родителями.</p> <p>2.Использовать на практике представленные Яловой И.Б. дидактические игры, папки-передвижки, материалы для консультаций по теме «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Признать итоги тематической проверки по теме «Сотрудничество с родителями» удовлетворительными. Выполнять рекомендации заместителя заведующего по УВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей. -Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями. -Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

			-Рекомендовать педагогам для индивидуального изучения литературу по данной теме.
--	--	--	--

Управляющий совет Учреждения собирался 17.04.2023г.

Тема: Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения.

Решения:

- 1) Избрать членов Управляющего совета.
- 2) Определить периодичность проведения заседаний Управляющего совета.
- 3) Согласование локальных нормативных актов.

В структуре управления Учреждением изменений за прошедший 2023 год не произошло.

В результате структуризации деятельности Учреждения созданы организационно-педагогические условия:

- демократическая возможность участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений по устойчивому развитию Учреждения;
- повышение эффективности разноуровневого взаимодействия и управленческой компетентности всех участников управления Учреждением.

На основании годового плана Учреждения воспитателями групп и специалистами проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Дата проведения мониторинга: 04.05.2023г. - 23.05.2023г. Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, итогового мониторинга (и промежуточного для групп компенсирующей направленности). Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Методика проведения мониторинга: инструментарий педагогического мониторинга, представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагоги Учреждения используют для определения уровня сформированности у воспитанников того или иного параметра оценки. Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителям, руководителем физического воспитания согласно Положению о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Выделено 5 образовательных областей программы и разработаны соответствующие карты развития детей, отвечающие требованиям ФГОС ДО, включающие в себя характеристику 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Было обследовано 94 воспитанника. Итоги мониторинга за 2022-2023 учебный

год показали освоение основной образовательной программы – 100 %.
Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты мониторинга

№	Образовательная область	Освоена	Освоена с незначительными трудностями	Не освоена
1	Социально-коммуникативное развитие	94,7%	5,3%	0%
2	Познавательное развитие	96,8%	3,2%	0%
3	Речевое развитие	87,2%	12,8%	0%
4	Художественно-эстетическое развитие	92,6%	7,4%	0%
5	Физическое развитие	96,8%	3,2%	0%

Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в образовательной области, как «Речевое развитие». Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами образовательной организации: не сформированный уровень освоения основной образовательной программы детьми сведен к минимуму, отмечена положительная динамика сформированного уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни. Сравнительные данные по 5 образовательным областям представлены на диаграмме 1.



2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Среднегодовой контингент воспитанников за отчетный период 2023 года составил 94 ребенка. В Учреждении реализуется план работы с семьями, который является Разделом 5 Годового плана на 2022-2023 учебный год, рассмотренном на Общем собрании работников Учреждения 01.09.2022. Протокол №1, утвержден приказом заведующего Учреждением от 01.09.2022 № 31. Из 94 воспитанников - 3 ребенка из социально незащищенных семей. К этой категории мы отнесли семьи, воспитывающие детей-инвалидов – 1 семья; семьи, в которых один из родителей является участником СВО – 2 семьи.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения, следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией Учреждения и родителями воспитанников. В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2023 году было проведено 5 заседаний ППк, согласно утвержденному плану. Реализованы мероприятия, направленные на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников дошкольной организации: информационная пропаганда, сформирована учебно-методическая база для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье. По состоянию на декабрь 2023 года фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. В Учреждении функционирует консультационный пункт (далее – КП). В рамках деятельности КП оказывалась консультативная помощь родителям детей, не посещающих Учреждение,

осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. В 2023 году консультации посетили 7 семей.

В Учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Обучение в этих группах осуществляется по следующим АОП ДО:

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития.
- АОП ДО для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием).

С этими детьми работают 2 учителя-логопеда. В Учреждении оборудовано 2 логопедических кабинета. Проводятся следующие коррекционные мероприятия:

- обследование воспитанников;
- изучение документов врачей-специалистов;
- заполнение речевых карт и карт обследования;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор индивидуального образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование, индивидуальные беседы, мастер-классы для родителей;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов;
- заседание ППк;
- обобщение передового педагогического опыта.

На группах компенсирующей направленности имеются планы взаимодействия специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Взаимодействие с воспитателями логопед осуществляет в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение занятий и совместное проведение интегрированных комплексных занятий; а также еженедельные задания. В календарных планах воспитателей в начале каждого месяца логопед указывает лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, которым воспитатели должны уделить особое внимание в первую очередь. Взаимодействие учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателей имеет огромное значение для развития слухового восприятия детей: развивается восприятие звуков различной громкости (громкий-тихий), высоты(высокий-низкий), с использованием звучащих игрушек, музыкальных инструментов, звукоподражаний; совершенствуются общеречевые умения и навыки (дыхательные, голосовые, артикуляторные). Учитель-логопед и инструктор по физической культуре широко используют в специально организованных занятиях, в режимных моментах подвижные игры для закрепления у детей навыков основных движений. Для этого наиболее полезны игры с бегом,

прыжками, лазаньем, бросанием и ловлей, на ориентировку в пространстве и на развитие внимания.

Работа нашего Учреждения по социализации, интеграции и коррекции детей является достаточно успешной и имеет уже сложившуюся систему, составляющими которой являются: развивающая среда, квалифицированные специалисты; работа по коррекции и интеграции детей с проблемами в развитии; работа с родителями; преемственность в работе специалистов и учреждений.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Рассмотрены Общим собранием работников Учреждения Протокол № 1 от 20.02.2023 г., Утверждены Приказом № 9 от 27.02.2023 г).
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников (Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 3 от 30.03.2022 г., согласованы Управляющим советом Протокол №1 от 15.04.2022г, Утверждены Приказом № 15 от 27.04.2022 г).
- Локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Заседания родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. Сотрудничество с семьей осуществлялось в соответствии с годовым планом всеми специалистами Учреждения.

В целях осуществления полноценного развития каждого ребенка наше Учреждение организует вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс. Родители принимают активное участие в разнообразных формах совместной деятельности: выставках творческих работ, занятиях и праздниках, спортивных развлечениях. По опросу родителей наиболее удачными в 2023 году стали выставки семейного творчества «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка, сделанная своими руками» и «Рисуем вместе с мамой». Трогательным и запоминающимся для ребят и родителей стал праздник «Новогодний карнавал», никого не оставил равнодушным праздник «День защитника Отечества» с участием отцов, участвующих в СВО. Укреплению семейных традиций способствовал праздник «День семьи и верности», который ежегодно проводится в детском саду. В рамках реализации проекта «Тропинками родного края», в нашем детском саду стало традицией совершать прогулки выходного дня совместно с родителями. Такая форма взаимодействия с родителями способствует воспитанию у детей и родителей

любви к родному краю, вызывает желание больше узнавать об истории малой родины, гордиться своей страной.

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование Учреждения документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками. В приемной каждой группы родители могли ознакомиться с консультациями разной тематики и направленности.

Помимо родительских собраний, педагоги группы постоянно используют различные виды письменной формы доведения информации до родителей (законных представителей) (объявления, личные приглашения, информационные листовки и т.п.); родителям регулярно сообщается информация в ходе бесед, телефонных разговоров; педагоги группы поддерживают связь через объединения родителей в социальной сети, интернет-страницу группы.

На официальной странице Учреждения Вконтакте, имеющей отметку верификации «Госорганизация», доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия Учреждения, линии его развития, предоставляется информация о специалистах, достижениях воспитанников, родителей (законных представителях) и работников Учреждения.

Наряду с традиционными формами (собрания, семинары и т.п.) планируются и организуются активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей группы, осмысление методов и приёмов воспитания детей в соответствии с особенностями реализации Программы, определение линий взаимодействия, встречи «за круглым столом», деловые игры и т.п.) и индивидуальные консультации по запросу родителей (в том числе с использованием социальной сети).

В Учреждении имеется сайт. Содержание сайта представлено в разделах:

- Основные сведения.
- Структура и органы управления в ОО.
- Документы.
- Образование.
- Образовательные стандарты.
- Руководство. Педагогический состав.
- МТО и оснащённость образовательного процесса.
- Стипендии и иные виды материальной поддержки.
- Платные образовательные услуги.
- Финансово-хозяйственная деятельность.
- Вакантные места для приема(перевода).
- Доступная среда.
- Международное сотрудничество.
- Организация питания в образовательной организации

Информация, представленная на сайте, актуальна и соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802"Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На первом родительском собрании все родители информируются о том, где они могут найти всю интересующую их информацию об Учреждении.

За последние три года наблюдается значительный рост уровня организации взаимодействия с семьей, чему способствует использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников. Создана атмосфера взаимоуважения, родители (законные представители) стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Учреждением в 2023 году по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Постановлением от 02.02.2016 № 172 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 1 января 2016 года и изменениями «О внесении изменений в Постановление администрации Гатчинского муниципального района № 172 от 02.02.2016г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» № 4236 от 20.10.2022» предоставлены следующие льготы в таблице 6.

Таблица 6

Вид льготы	2023г
Многодетные семьи	26
Ребенок-инвалид	1
Одинокие родители, имеющие среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	1
Сотрудники муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующие программы ДО	4
Родитель –участник СВО	2

Освобождены от родительской платы по заявлению родителей (законных

представителей) в соответствии с Постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района № 4612 от 15.11.2022 года «О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31 октября 2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в 2023 году – 2 человека.

В соответствии с Постановлением администрации Гатчинского муниципального района № 2119 от 31.05.2019г. "Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования", по заявлению родителей (законных представителей) пользуются компенсациями, части родительской платы в 2023 г. в размере: 25 % - 6 человек, 55% - 14 человек, 75 % - 19 человек.

Таким образом, имеют льготу 50% в оплате за детский сад 31 человек, 3 ребенка освобождены от родительской платы, получают компенсацию части родительской платы 39 человек. При организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников были соблюдены все законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В Учреждении действует Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Рассмотрено на Общем собрании работников Учреждения 20.02.2020г., Утверждено приказом №8 от 20.02.2020г) В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) в 2023 году на взаимоотношения с педагогами отсутствовали.

С целью увеличения количества родителей, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения в 2023 году были организованы следующие мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в Учреждении, на установление

взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- инструктаж работников, взаимодействующих с родителями (законными представителями) и воспитанниками о необходимости соблюдения этических норм и правил делового общения;
 - семинар-практикум «Наши дети – талантливы»;
 - оптимизация системы материального стимулирования (внесение изменений в критерии доплат и надбавок за интенсивность и напряженность труда всех работников Учреждения из стимулирующего фонда оплаты труда);
 - мониторинг организации неформальных каналов взаимоотношений (группы родителей в социальных сетях и т.д.);
 - мониторинг официальных жалоб, благодарностей на [сайте bus.gov.ru](http://сайт bus.gov.ru)
 - проведение анонимных опросов, внутренний рейтинг/конкурс среди работников Учреждения;
 - своевременное информирование работников Учреждения о курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Психологическая комфортность пребывания в Учреждении – 100%.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В рамках работы по преемственности, сотрудничества МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» с МБОУ «Высокоключевая СОШ» в 2023 году с целью подготовки к школе родителей будущих учеников было проведено родительское собрание, на которое пригласили учителя начальных классов. Параллельно продолжили работу по осуществлению преемственности детского сада и школы по патриотическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО. Решения, проблемы и пути решения представлены в таблице 7.

Таблица 7

Проблемы и пути решения

Положительное в решении задачи	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
1.Проведён совместный педагогический совет с учителями начальных классов МБОУ «Высокоключевая СОШ» «Система работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».	Нет глубокого осознания родителями важности воспитания патриотизма у дошкольников, идет переключивание проблем на педагогов ДОУ.	Организован круглый стол «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

<p>2. Организован тематический контроль «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Проведен открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в группе общеразвивающей направленности (5-7 лет) «Путешествие по России».</p> <p>4. Созданы условия для реализации единой линии по патриотическому воспитанию на этапах дошкольного и начального школьного детства.</p>		
---	--	--

Развитие дошкольного образования с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с малых лет жизни.

В рамках образовательного проекта «Здравствуй, милая картошка...» мы установили сотрудничество с ООО «Семеноводство», где посетили картофельное и зернохранилище. Первоначальные основы интереса к труду, желанию участвовать в посильной общественной деятельности закладывается в детском саду. Для этого необходимо привить любовь к труду на родной земле, воспитать чувство ответственности ко всему, чем живет родной поселок. В хранилищах ребята увидели своими глазами, где хранится картофель после того, как его выкопали, как перебирают картофель, сортируют на семенной, продовольственный и некондиционный. Гостеприимный директор ООО «Семеноводство» Ольга Анатольевна Лопатина с удовольствием рассказала и показала ребятам, как работает техника, необходимая для выращивания, сортировки картофеля и зерна, а также как трудятся люди, работающие в ООО «Семеноводство».

Также в числе социальных партнеров нашего детского сада является Суйдинский животноводческий комплекс. В рамках лексической темы «Домашние животные» была организована экскурсия на животноводческий комплекс. Ребята познакомились с жизнью коров на ферме, с особенностями ухода за ними. Узнали, люди каких профессий здесь трудятся. Увидели технику и оборудование, которое облегчает труд людей. Экскурсия на ферму была очень интересна, подарила детям много впечатлений и знаний.

В 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» приняли активное участие в подготовке традиционного праздника «Картофельный разгуляй», в конкурсах поделок: «Озорные овощи», «Новогодняя игрушка», «Ты одна такая, любимая, родная», организованные МКУ «Центр Культуры Кобринского сельского поселения» Суйдинский Дом Культуры

В 2023 году продолжили сотрудничество с Туристическим центром «Лукоморье» в рамках проекта по туристическо-краеведческой деятельности «Тропинками родного края». Первый опыт показал нам необходимость в такой совместной деятельности, которая ведет к приобщению детей к культурному наследию нашей малой родины. На следующий год планируется его продолжение.

Опыт работы с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Родители (законные представители) воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс и управление Учреждением, что отражено в разделе 2.3. самообследования.

Благодаря широкому спектру социальных партнеров происходит обогащение детского опыта, расширение кругозора и развитие интересов к разным сферам жизнедеятельности воспитанников Учреждения.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

На сайте дошкольной организации размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно, обновление официальной информации производится по мере необходимости. Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Общего собрания работников Учреждения и утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида». В организации управленческой работы Учреждения используется один административный компьютер и 2 ноутбука, 7 ноутбуков для организации образовательного процесса, 3 интерактивные доски (старшая, подготовительная группы). Для родителей работает адрес электронной почты Учреждения и обратная связь на сайте в разделе «Консультационный пункт». Учреждением создана страница в ВКонтакте, которая в 2023 году получила статус Госорганизации. Актуальная для родителей (законных представителей) информация обновляется на странице сообщества ежемесячно, не реже 6 раз в месяц. Осуществляется электронный документооборот с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности Учреждения. Документы предоставляются в установленные сроки. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В связи с активным использованием ИКТ в управлении Учреждением административный персонал Учреждения раз в 3 года повышает свои ИКТ компетенции в МБОУ ДО «ГЦНО «Центр информационных технологий»

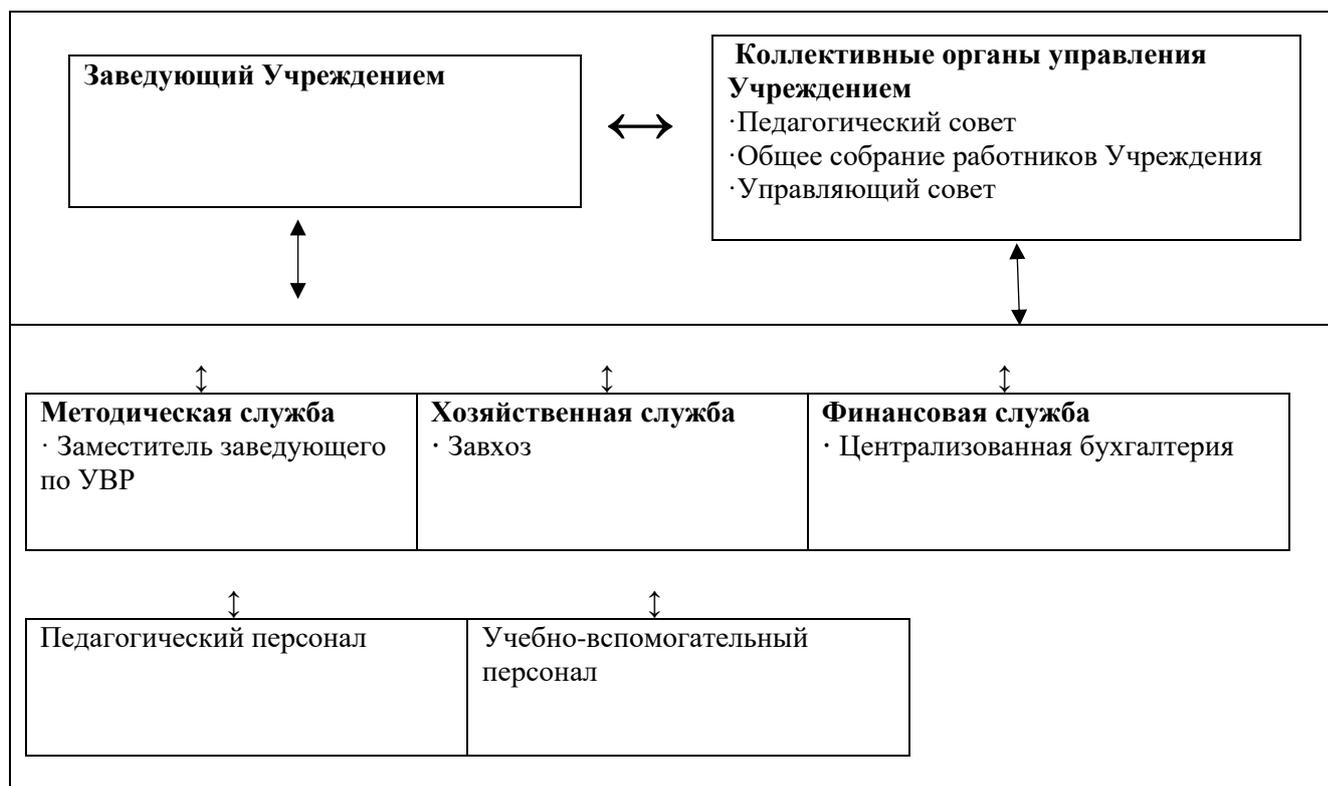
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллективными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий совет Учреждения. Управление Учреждением предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от заведующего, не протекали без его вмешательства. Административный персонал Учреждения и коллегиальные органы управления осуществляют: планирование, организацию, регулирование, выработку и принятие решений, контроль и др. функции, которые описаны в локальных нормативных актах Учреждения (должностных инструкциях, Положениях).

За 2023год исполнение планов органами управления Учреждением составило 100%.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

На рисунке 1 схематично представлена структура управления Учреждения.



В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности Учреждения в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения

Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения, которая ежегодно повышается.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.
2. Образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками на 100%.
3. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы и компенсации родительской платы.
5. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

В 2024 году необходимо

1. Продолжить налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с общественностью, увеличить количество социальных партнеров, в частности, углубить и расширить взаимодействие с Суйдинской амбулаторией.
2. Провести анкетирование родителей (законных представителей) на предмет их информированности о деятельности Учреждения.
3. Развивать формы взаимодействия работников Учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) по передаче опыта, мастерства, навыков культуры взаимодействия.

- 4 Продолжать расширять компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического и физического развития ребенка, продолжать тесное взаимодействие со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В Учреждении реализуется Программа развития, рассчитанная на 2022-2026 годы. Программа развития Учреждения разработана в рамках реализации национального проекта «Образование», создана в соответствии с основными задачами и направлениями развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования и основными адаптированными образовательными программами дошкольного образования, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов, сложившиеся традиции.

Цель Программы развития: создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы развития:

- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения вариативности предоставления услуг по дополнительному образованию.
- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, повышения качества предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
- Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через создание и внедрение системы наставничества;

Программа реализуется через проекты.

- Проект «Детский сад будущего»
- Проект «Наши дети – талантливы!»
- Проект «Территория ответственного родителя»
- Проект «Современный педагог»

• Проект «От профессионализма к повышению качества образования (потенциал наставничества в развитии современной педагогической культуры воспитателя)»

Ожидаемые результаты:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание детей с ОВЗ;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения;
- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи;
- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- превращение воспитательно-образовательного пространства МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

В Учреждении при реализации основных направлений Программы развития в 2023 году:

По проекту «Территория ответственного родителя»:

- Удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования в ДОО составила 97 % по результатам анкетирования.
- Активность участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях выросла с 48 % до 55%.

По проекту «Современный педагог»:

- В 2023г по критерию «Повышение категорийности» показатели не возросли в связи с тем, что коллектив педагогов молодой, аттестация проходила на соответствие должности. Высшую категорию имеют: 36% педагогов, первую категорию имеют: 9%.
- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе – на 24% вырос охват педагогов, широко использующих в работе ИКТ.

По проекту «От профессионализма к повышению качества образования (потенциал наставничества в развитии современной педагогической культуры воспитателя)»:

Педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах, на 36% увеличилась доля педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности, увеличилась доля педагогов в возрасте до 35 лет.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательные программы, реализуемые в ДОО представлены в таблице 8

Таблица 8

Образовательные программы

<i>Название программы</i>	<i>образовательной программы</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Образовательная программа дошкольного образования	программа	6 лет	3	68
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	образовательная программа	2 года	2	19
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	образовательная программа	3 года	0	6
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием)	образовательная программа	2 года	0	1

В 2023 году содержание образовательного процесса определялось ОП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательная работа велась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (непрерывную

образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Ведущей деятельностью детей отмечена – игровая. Планируемые результаты освоения программ представлены в виде целевых ориентиров. Рабочие программы в ДОУ не разрабатываются. Ведутся ежедневные планы образовательной деятельности педагогов. Разработаны перспективные планы работы всех специалистов.

В 2023 году ведущей целью являлось: построение образовательного пространства Учреждения в условиях реализации ФГОС для всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Были определены и реализованы следующие задачи:

- Активизировать работу по осуществлению преемственности детского сада и школы по патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Активизировать работу по взаимодействию с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качественного выполнения первой годовой задачи были организованы:

1. Тематический педсовет «Система работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

2. Семинар «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности».

3. Консультации для педагогов «Организация РППС по патриотическому воспитанию», «Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию» и др..

4. Педагогический квест «Интересные формы работы по патриотическому воспитанию».

4. Проведено родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»

5. Проведена тематическая проверка.

6. Неделя педагогического мастерства – открытый показ образовательной деятельности по патриотическому воспитанию с последующим обсуждением.

7. Смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию».

В целях реализации второй годовой задачи проведены:

1. Тематический педсовет «Система работы по взаимодействию детского сада и семьи»

2. Опыт работы воспитателя Яловой И.Б. «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста». Опыт работы Хлебниковой Л.А. «Организация работы с семьями детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Семинар-практикум «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы».

4. Консультация для педагогов «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях», «Сотрудничество с родителями» и др.

5. Тематическая проверка.

6. Методическая копилка «Сценарий совместного мероприятия с родителями».

3.3. Воспитательная работа

Важнейшим условием эффективности использования социальной сферы в воспитании детей, формирование их ценностных ориентации являются знание всех особенностей этой сферы и факторов, влияющих на формирование личности. Социально-педагогическое обследование, изучение особенностей микросреды должно предшествовать, быть основой построения планов и прогнозов воспитательных воздействий. Социальный паспорт Учреждения и является тем первичным документом, в котором обобщаются данные, позволяющие делать те или иные оценки дающие представления об обстановке в социуме. В начале учебного года воспитатели собирают сведения для составления Социального паспорта. Социальный статус семей воспитанников Учреждения представлен различными категориями:

- 57 % - полные семьи;
- 30 % - многодетные семьи;
- 6 % - родители в разводе;
- 2 % - лишившиеся одного из кормильцев;
- 5 % - матери-одиночки.

Семей социально неблагополучных и находящихся на учете в ОДН нет. В целом контингент воспитанников Учреждения социально благополучный.

В результате слаженной работы коллектива Учреждения следует отметить заметный рост активности родителей в процессе координации и интеграции всей совокупности социальных сред, составляющих жизненное пространство ребенка. Этому способствует тщательное изучение и внедрение педагогами различных методов в работе, в частности, предоставление проявления инициативы самим родителям.

Проведены тематические мероприятия

Круглый стол «Мой ребенок должен стать успешным».

Спортивные:

- День здоровья.

Традиционные праздничные:

- праздник «День матери».

Проектная деятельность:

- группа «Капелька» – «В детский сад хожу без слез» (адаптация, социализация);

- группа «Гномики» - «Моя семья» (традиции семьи);

- группа «Сказка» - «Дорогою добра» (воспитание нравственности);

- группа «Солнышко» – «День Победы!» (патриотическое воспитание);

- группа «Радуга» - «Сказка ложь, да в ней намек» (правовое воспитание).

3.4. Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа	Направленность	Количество обучающихся
«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова	Социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание)	46

Выбор программы обоснован учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей (90% родителей детей отметили, что на современном этапе важно патриотическое воспитание дошкольников, наличие у них знаний о Малой Родине, родном поселке, родной стране).

Образовательная деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы живем в России» способствует воспитанию у детей любви к родному городу, родному краю, родной стране, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в России. Организация образовательной деятельности по программе «Мы живем в России» способствует ознакомлению воспитанников с историей и достопримечательностями, с профессиональной деятельностью взрослых (родителей). Реализация программы, ориентирована на детей от 4 до 7 лет и реализуются через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

В группах оформлены зоны гражданско-патриотического воспитания, где дети в условиях ежедневного свободного доступа пополняют знания о родном крае, поселке, стране. Имеется широкий спектр иллюстраций и фотографий с видами родного поселка, родной страны, столицы, климатических зон России. Это панорамные снимки достопримечательностей, картины с изображением пейзажей, иллюстрации народных промыслов, произведения устного народного творчества, образцы российского герба и флага и др. Предлагаемый детям материал в обязательном порядке меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.

Рекомендации:

- 1.Расширять сетевое взаимодействие с другими организациями для развития Учреждения и обогащения образовательной деятельности различными технологиями и программами.
- 2.Систематизировать работу Учреждения:
 - по выявлению и организацию работы с одаренными детьми,
 - по поощрению воспитанников за успехи в различных видах деятельности.
- 3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми или с детьми, проявляющими выдающиеся способности.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование

родителей на предмет удовлетворенности оказываемой образовательной услугой (проводится ежегодно в конце учебного года). В мае 2023г. общее количество заполненных анкет составило 69. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных следует вывод, что детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (96% опрошенных готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым). На официальном сайте Учреждения функционирует рубрика «Часто задаваемые вопросы» для рассмотрения обращений. Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности. Традиционно в марте-апреле для родителей (законных представителей) организуется мероприятие «День открытых дверей» с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализация.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО - по сравнению с предыдущими 2021 и 2022 годом прослеживается положительная динамика эффективности педагогической работы по всем 5 образовательным областям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Оптимизировать основные подходы к проектированию воспитательных мероприятий и событий в Учреждении по гражданско- патриотическому воспитанию и социально-личностному развитию дошкольника.
2. Расширить формы работы привлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения,
3. Активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.
4. Продолжать работу по реализации Программы развития Учреждения.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД), которая регламентируется расписанием НОД. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые формы работы, а также самостоятельную деятельность ребёнка с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде. Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный маршрут. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с учетом состояния и уровня развития каждого ребёнка (индивидуальный маршрут). Воспитатели и специалисты работают в тесном контакте.

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования является частью образовательного процесса. Формы осуществления преемственности в учреждении:

Работа с педагогами включает:

- Совместные педагогические советы.
- Семинары, мастер-классы, круглые столы.
- Взаимопосещение уроков, занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

- Формирование положительной мотивации к школьному обучению через разные виды познавательной и игровой деятельности.
- Организацию занятий с детьми по обучению грамоте, развитию логико-математического мышления.
- Совместную работу педагогов и специалистов учреждения по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».

- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок.

Работа с родителями включает:

- Совместные родительские собрания с педагогами учреждения и школы.
- Консультации с педагогами учреждения и школы.
- Дни открытых дверей.
- Анкетирование.
- Тематические досуги.

Взаимодействие учреждения и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Занятия с будущими первоклассниками, организованные МБОУ «Высокоключевая СОШ», позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы. Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе способствует созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (изобразительная, культурно-досуговая, подвижная деятельность и др.). Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в учреждении основывается на комплексно - тематическом принципе.

Выводы и рекомендации по разделу:

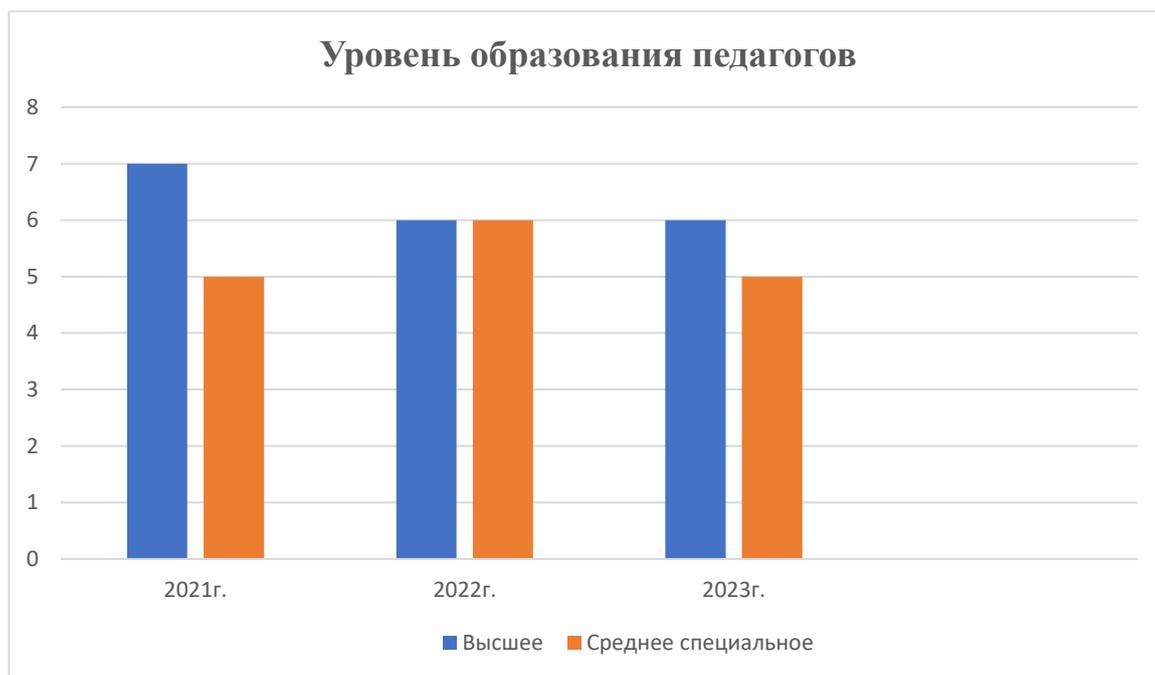
В Учреждении в 2023 году были созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования. Педагоги создают условия для развития творческих способностей детей в разных видах образовательной деятельности, для обучения и воспитания детей, для коррекционной работы с детьми.

Управленческие решения: для повышения эффективности образовательного процесса необходимо привлечь в наше Учреждение на постоянной основе педагога – психолога. Это позволит наиболее плодотворно организовать образовательную деятельность и обеспечить своевременное психологическое сопровождение воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

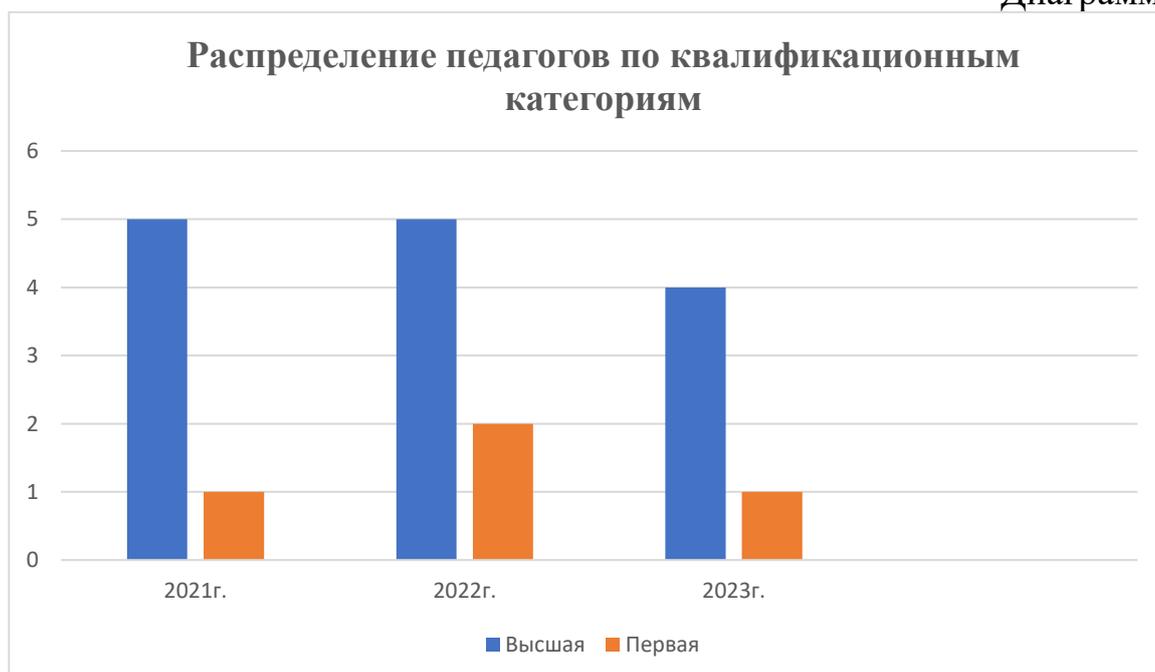
Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 специалистов. Из них 6 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности и 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Распределение педагогического персонала по уровню образования в сравнении представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в сравнении представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (36 %)

Первую квалификационную категорию имеют 1 человек (9 %)

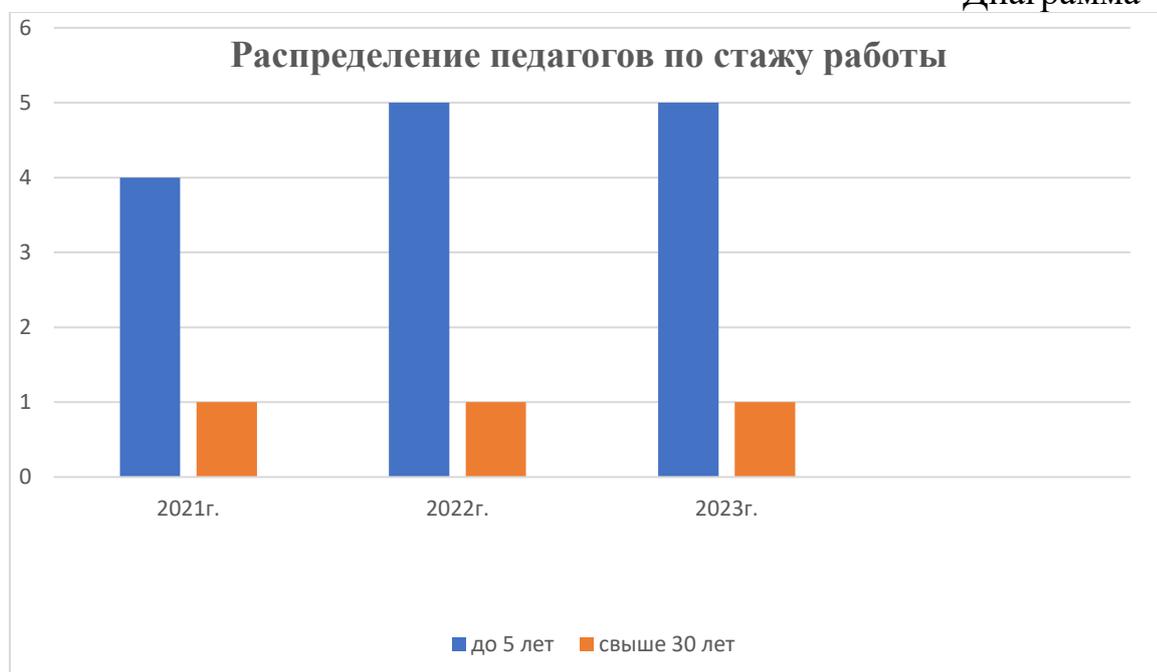
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию через систему ГИС СОЛО:

- ✓ высшая квалификационная категория – 1 учитель-логопед.

Аттестация педагогов без квалификационной категории осуществляется в соответствии с разработанным положением «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности». Аттестацию педагогических работников осуществляет аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая Учреждением. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется на основании представления работодателя в аттестационную комиссию. Педагогический работник знакомится под роспись с графиком проведения аттестации и с результатами аттестации, оформленными протоколом. Выписка из протокола и представление работодателя хранятся в личном деле педагогического работника. Результаты аттестации работника предоставляются руководителю организации не позднее чем через три дня после ее проведения.

Распределение педагогического персонала по стажу работы в сравнении представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 сотрудников из них 8 педагогов, информация представлена в таблице 9.

Таблица 9

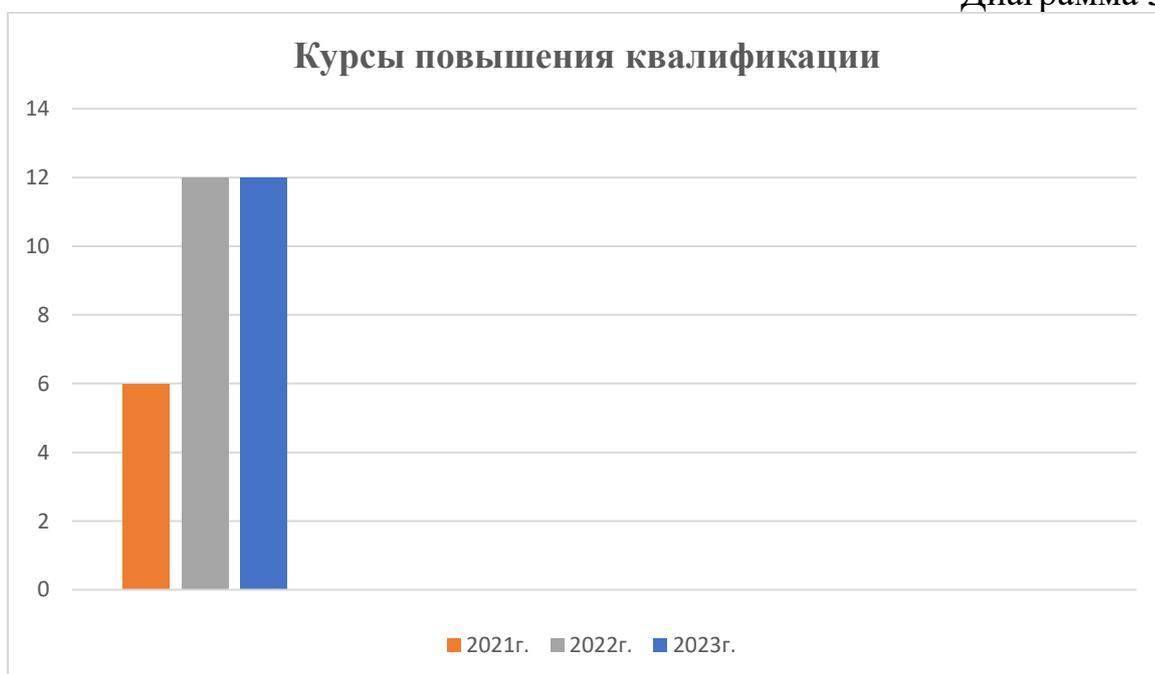
Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема дополнительной профессиональной программы
1	Куряева Н.Г.	Учитель-логопед	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»
2	Хапугина Я.Н.	Воспитатель	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»
			«Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной ОО в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Макиева О.А.	Учитель-логопед	«Логопедический массаж»
4	Артемьева О.Г.	Музыкальный руководитель	«Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Ярыгина А.Н.	Воспитатель	«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»
6	Боброва С.И.	Воспитатель	«Современные игровые технологии в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»
7	Лобанова Е.М.	Воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной ОО в условиях реализации ФГОС ДО»
			«Редактирование и монтаж видеороликов»
8	Хлебникова Л.А.	Воспитатель	«Редактирование и монтаж видеороликов»
9	Тарасенкова А.Г.	Младший воспитатель	«Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
10	Зуйкова С.А.	Младший воспитатель	«Деятельность младшего воспитателя в условиях реализации

			ФГОС ДО»
11	Стрелкова Т.В.	Заведующий	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
12	Ковалева Н.Н.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	«Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО в соответствии с ФОП ДО»

Сравнительные данные показателей по прохождению курсов повышения квалификации в сравнении представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5



В Учреждении организовано наставничество с молодыми специалистами (Ярыгина А.Н., Лобанова Е.М.). Порядок организации и проведения работы по наставничеству регламентируется нормативным документом «Положение о наставничестве». Педагоги-наставники ведут работу по развитию профессиональных умений и навыков у молодых педагогов по индивидуальному плану работы. Консультируют по вопросам ведения документации; оказывают помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; организуют углубленное изучение инновационных технологий; повышают качество и уровень организации образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Перед администрацией стоит задача – Обеспечить Учреждение специалистами согласно штатному расписанию (1 вакантная

должность педагога-психолога). На обучение направлен педагог из Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 92%. Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование, 55 % педагогов имеют высшее образование. 36 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 % - первую квалификационную категорию. 73% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023г, что является хорошим показателем и помогает грамотно организовать образовательную работу. В Учреждении 55% - это молодые педагоги.

Уровень профессиональных компетенций необходимо поднимать:

- Продолжать деятельность по наставничеству молодых педагогов со стажем педагогической работы менее трех лет, согласно индивидуальному плану работы с молодыми специалистами.
- Обсудить вероятность аттестации педагогов, не имеющих категории, на 1 квалификационную категорию.
- Продолжить работу по вовлечению молодых педагогов в творческие и рабочие группы Учреждения.
- Повышать компьютерную грамотность педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне и в дистанционном формате, участие в конкурсах и распространении опыта, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В течение года методическая работа была направлена на решение основных годовых задач. Педагоги принимали активное участие в работе Педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. С целью развития творческого потенциала педагогов Учреждения, мотивации профессионального развития педагогов, распространения передового педагогического опыта в нашем учреждении были проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший родительский уголок», смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». В сентябре 2023 года два воспитателя приняли участие во Всероссийской педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...». Хлебникова Л.А. и Хапугина Я.Н. приняли участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»

(«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»), с работами на темы: Круглый стол «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», развлечение «Мы-маленькие пешеходы». Вагоровская И.А. стала победителем I степени в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»), за авторский материал: «Путешествие в Страну Мультипликации. (Весна. Звук [Ч]. Буква Ч)». В соответствии с годовой задачей «Активизировать работу по осуществлению преемственности детского сада и школы по патриотическому воспитанию в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС ДО» воспитателями в марте 2023 года были проведены открытые показы НОД для педагогов Учреждения и учителей начальных классов МБОУ «Высокоключевая СОШ».

В помощь педагогам в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагогами Учреждения сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО. В 2023 году частично обновился учебно-методический комплект к ОП ДО. Приобрели *наглядно-дидактические пособия*:

1. Серия «Мир в картинках»: «Мебель», «Транспорт», «Водный транспорт», «Авиация», «Инструменты», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Спортивный инвентарь», «Насекомые», «Деревья и листья», «День Победы», «Явления природы» и др.
2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Мой дом», «В деревне», «Времена года», «Лето», «Осень», «Зима», «Весна», «Родная природа», «Распорядок дня», «Кем быть?», «Профессии», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта».
3. Серия «Расскажите детям о.....»: «Олимпийских чемпионах», «Московском Кремле», «О космонавтике», «О рабочих инструментах», «О деревьях», «О зимних видах спорта» и др.
4. Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Каргопольская игрушка», Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Жостовский букет», «Дымковская игрушка» и др.

В Учреждении активно ведется работа по инновационной деятельности. Содержание инновационной деятельности «Там, на неведомых дорожках...» направлено на воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств средствами краеведческой деятельности и представлено в таблице 10.

Инновационная деятельность

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
<i>Работа с детьми</i>		
1	Тематическая прогулка по Суйдинскому парку «Там на неведомых дорожках...»	сентябрь-май
2	Видео экскурсия по музею-усадьбе «Суйда»	май
3	Досуг «Лукоморье»	апрель
4	Выставка детского творчества по сказкам А.С. Пушкина	май-июнь
<i>Работа с педагогами</i>		
6	Круглый стол «Трудности в реализации проекта инновационной деятельности»	январь
<i>Работа с родителями</i>		
7	Родительское собрание в группе старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание средствами краеведческой деятельности»	февраль
<i>Работа с социумом</i>		
8	МКУ «Центр культуры Кобринского сельского поселения» Суйдинский Дом Культуры	в течение учебного года
9	Сотрудничество с туристическим центром «Лукоморье»	в течение учебного года

В Учреждении создана система распространения педагогического опыта. Педагоги делятся опытом работы на педагогических советах, семинарах, круглых столах и т.п.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме и в соответствующие сроки. Методическая служба находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд нуждается в частичном пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Рекомендации: Повышать уровень работы педагогического коллектива в инновационной деятельности. Активизировать работу по методическому

сопровождению молодых педагогов. Оказывать моральную и профессиональную поддержку всем педагогам. Повышать уровень потребности педагогов в самообразовании.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В Учреждении имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с 4 компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта: mbdou21@gtl.lokos.net. Информационная открытость Учреждения направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт: <http://dou.gtl.lokos.net/mdou-detskij-sad-21.html>. Информационная наполняемость сайта соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта. В каждой группе для родителей имеются информационные стенды с разделами «Образовательная работа», «Здоровье», «Развлечения, досуговая деятельность» и т.д.

Активно работает официальная страница Учреждения в социальной сети (Вконтакте), которая получила отметку «Госорганизация» в соответствии с п. 1 перечня поручений губернатора Ленинградской области от 06.12.2022. На странице периодически обновляется лента новостей, транслируются наиболее интересные события из жизни воспитанников. Имеется возможность обратной связи с административными работниками и специалистами. Имеется возможность получения консультативной помощи от педагогических работников.

Была проведена аттестация и сертификация 1 автоматизированного рабочего места с выходом в сеть Интернет с выдачей лицензии и ключа безопасности как средства защиты информации и персональных данных.

Выводы и рекомендации по разделу:

Работа по информационному обеспечению ведется в достаточном объеме. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности информации, хранящейся на электронных носителях.

Расширение границ информационной открытости Учреждения за счет:

- печати буклетов о деятельности Учреждения,
- увеличения участия педагогов и администрации Учреждения в печатных изданиях научно-практических сборников педагогических сообществ разного уровня.

Раздел 8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО и АОП, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор – 1

Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию познавательного направления образовательных программ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой, песком, для проведения опытов с воздухом, и т.д.). В каждой возрастной группе есть уголки природы с различными видами растений. В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; есть атрибуты для закаливания и самомассажа детей (коврики «здоровья»). Для проведения занятий по физическому воспитанию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал и спортивная площадка. В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, отделены уголки для театрализованной деятельности. Залы оснащены техникой: имеются музыкальный центр, пианино, набор детских музыкальных инструментов, набор народных музыкальных инструментов. В методическом кабинете формируется библиотека литературы

по педагогике и психологии, по различным технологиям воспитания и обучения детей, научно-популярная и художественная литература.

Для реализации АОП ДОУ используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов: имеется инструментарий для работы учителей-логопедов, и педагога-психолога: иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы; ресурсы для развития тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы.

В Учреждении имеется 5 прогулочных площадок, оснащенных спортивным и игровым оборудованием, верандами для прогулок. Площадки соответствуют требованиям действующих СанПиН и нормам безопасности.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2023 году привлекались бюджетные средства, за счет которых было приобретено:

Методическая литература – 139372 руб.

Канцелярские товары, методическая литература – 228699 руб.

Детская игровая мебель -86898 руб.

Игровое оборудование. -173000 руб.

ИКТ – 231918 руб.

Защитные экраны на батареи для обеспечения безопасности пребывания детей в Учреждении – 67413 руб.

Материалы для медицинского кабинета – 12504 руб.

Пост для охраны – 300000 руб.

Также были произведены ремонт лестниц и коридоров на сумму 602692 руб., замена дверей – 188800 руб., обустройство освещения прогулочных площадок на сумму 165734 руб.

По выполнению требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами- предписания по результатам проверки Роспотребнадзора - отсутствуют. По выполнению требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности - предписания по результатам проверки Пожнадзора - отсутствуют. Состояние хозяйственных площадок хорошее; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю. Для обеспечения безопасности разработаны паспорта антитеррористической защищенности. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здания Учреждения оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По плану проводятся противопожарные учения и тематические занятия с детьми. Территория по всему периметру ограждена забором Входы в здание оборудованы магнитными замками, что исключает проникновение посторонних лиц в помещение детского сада. Организовано круглосуточное видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим. В 2023г на территории Учреждения для контроля доступа был установлен контрольно-пропускной пост для охранника.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.
- В соответствии принципу трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.
- Полифункциональность материалов – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды, например, детской мебели, ширм и т. д.;
- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности).

Предметный мир, окружающий ребенка, периодически пополняется и обновляется, т. к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в детском саду обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.
- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вместе с тем, имеются проблемы, которые требуют определенных управленческих решений. В частности, в Учреждении созданы еще

недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов.

Проблемное поле

1. Не оборудованы входные группы пандусами (подъемными платформами).
2. Нет адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждении созданы на высоком уровне, стабильны и отвечают современным требованиям, что способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Рекомендации по разделу:

1. Заведующему хозяйством и Зам. Заведующего по УВР, совместно с педагогами, в срок до 31.08.2024 года провести мониторинг соответствия инфраструктуры ДОУ и комплектации Учебно-методическими материалами по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ413/03).
2. Заведующему хозяйством совместно с зам. заведующего по УВР В срок до 01.10.2024 года разработать план мероприятий по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
3. Подать ходатайство в комитет образования ГМР для включения в план ремонтных работ установку адаптированных лифтов и расширение дверных проемов.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до

педагогов в течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Результаты тематического контроля представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты тематического контроля

2021г.	2022г.	2023г.
<p>Тема «Организация образовательного процесса по речевому развитию»</p> <p><i>Рекомендации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для общения детей в ходе режимных моментов. 2. Организовать проведение ежедневной индивидуальной работы с воспитанниками по речевому развитию. 3. Проводить работу по речевому развитию малыми группами для коррекции нарушений связной речи, грамматического строя речи. 4. Активизировать работу с родителями по вопросам речевого развития. 5. Включить новые подходы в планировании, 	<p>Тема «Организация образовательного процесса по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><i>Рекомендации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обратить внимание на систему планирования работы по речевому развитию с детьми и родителями в группах. 2.Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами. 3.Решать задачи по развитию речи у детей в разных формах и видах образовательной деятельности. 	<p>Тема «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p><i>Рекомендации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать и реализовать проект «День Победы!». 2.Планировать и регулярно организовывать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры (проведение фольклорных праздников, знакомство с предметами народного быта). 3.Активизировать работу по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с социумом: организация

<p>соответствующие ФГОС ДО.</p> <p>6. Пополнить речевые уголки картотеками: потешек, скороговорок, чистоговорок, загадок; комплексами пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики. Обновить и дополнить пособия для развития речевого дыхания.</p>		<p>прогулок, экскурсий (в библиотеку, школу, музей).</p> <p>4.В соответствии с рекомендациями пересмотреть и дополнить РППС в группах, учитывая требования ФГОС ДО.</p> <p>5.Более широко использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам патриотического воспитания.</p>
	<p>Тема «Организация образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1.Продолжать создавать в МБДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту и в соответствии с рекомендациями.</p> <p>2. При построении развивающей предметно - пространственной среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей, изучаемого материала и рекомендаций.</p>	<p>Тема «Сотрудничество с родителями»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1.Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.</p> <p>2.Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями.</p> <p>3.Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.</p> <p>4.Рекомендовать педагогам для индивидуального изучения литературу по данной теме.</p>

	3.Продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с рекомендациями.	
--	--	--

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждения на основании анкетирования родителей, опроса.

В оценке качества образования по итогам 2023 года принимали участие:

- Администрация Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родители (законные представители) воспитанников;

В ноябре 2023г. проводилось анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности качеством образовательных услуг Учреждения. В опросе приняли участие 67 родителей. Анкетирование родителей показало, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составила 98,8%. В сравнении с 2022 годом процент родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, не изменился. В связи с тем, что выявлены родители (законные представители), которые:

- ✓ не удовлетворены состоянием освещения прогулочных площадок на территории детского сада, администрация Учреждения активизировала работу в этом направлении и были установлены светодиодные прожекторы на здание детского сада;
- ✓ не удовлетворены проведением специальных развивающих (коррекционных) занятий с детьми. Необходимо организовать и провести коррекционные занятия для родителей. Провести консультацию «Направление коррекционной работы и роль родителей в развитии речи детей».

Кроме того, в учреждении анализируется мнение родителей, выражаемое в форме отзывов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/351778> В 2023 году на сайте были опубликованы только положительные отзывы.

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Замечания, выявляемые в ходе проведения тематического, оперативного контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются.

Рекомендации:

1. Оптимизировать систему внутренней оценки качества образования, проводить согласно годовому плану (циклограмме контроля). Контролировать своевременность устранения выявленных нарушений.
2. Продолжать работу по совершенствованию двусторонней связи между детским садом и родителями, удовлетворения информационных потребностей потребителей информационных услуг о деятельности Учреждения.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Кол-во участнико в	Тема	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	3	МБОУ ДО «ИМЦ» Фотоконкурс «Педагогический кадр»	Участие
2	2	МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ» Конкурс «Киновогодний сюрприз»	Участие
<i>Всероссийский уровень</i>			
3	2	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» Всероссийская педагогическая акция «Я-воспитатель! А это значит...»	Участие
4	1	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Организация всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат участника
5	3	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Работы: Круглый стол для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Мы-маленькие пешеходы» и др. «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	3 диплома победителя I степени
6	2	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Диплом победителя I степени. Диплом победителя II степени
7	1	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Работа: «Путешествие по России»	Диплом победителя I степени

		«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	
<i>Международный уровень</i>			
8	2	Международный образовательный портал МААМ.RU Творческий конкурс для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда» («Огненный дракон», «Новогодние медведи»)	Диплом победителя. Участие

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и акциях

№ п/п	Кол-во участников	Тема	Результат
Муниципальный уровень			
1	3	Комитет образования ГМР ЛО Акция «Недетские истории Блокадного Ленинграда»	Участие
2	2	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» В номинации «Юный художник»	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени
3	2	МБОУ ДО «РЦДТ» Открытый районный конкурс изобразительного творчества Гатчинская палитра «Важная профессия», посвященный году педагога и наставника	Грамота – 1 место
4	4	МБОУ ДО «РЦДТ» Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	4 диплома участника
5	10	МБОУ ДО "РЦДТ" Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", художественно-изобразительное творчество	Участие
6	4	МБОУ ДО "РЦДТ" Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила	Участие

		движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	
7	6	МБОУ ДО "РЦДТ" Конкурс детского экологического рисунка «Природа дом твой. Береги его!»	Участие
8	14	МБОУ ДО «РЦДТ» Выставка детского творчества, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос, декоративно-прикладное творчество.	14 сертификатов за участие
9	10	МБОУ ДО «РЦДТ» Конкурс рисунков по произведениям К.Д. Ушинского, основоположника научной педагогики в России и в связи с 200-летием со дня рождения	Грамота -1 место 2 грамоты - 2 место 2 грамоты - 3 место
10	12	МКУ «Центр культуры Кобринского поселения» Выставка-конкурс детского творчества «Любимица народа – царица огорода»	Грамота – 1 место Грамота – 2 место Грамота – 3 место 9 дипломов за участие
11	3	МКУ «Центр культуры Кобринского поселения» Выставка-конкурс детских поделок «Ты одна такая любимая и родная», посвященный Дню Матери	Грамота – 1 место Грамота – 2 место Грамота – 3 место
12	10	МБОУ ДО "РЦДТ" Выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	10 дипломов за участие
13	24	СПб ГБУК «ГМЗ «Гатчина» Детский конкурс «Сказочные сокровища дворцовой ёлки»	24 диплома участника
Региональный уровень			
14	3	Научно-образовательный центр НИЦ «Курчатовский институт»-ПИЯФ Межрегиональный художественный конкурс -2023 по программе «Школьная экологическая инициатива»	Диплом победителя. 2 диплома участника

<i>Всероссийский уровень</i>			
15	9	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	9 дипломов за участие
16	1	Высшая школа делового администрирования, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Диплом – 2 место
17	1	Высшая школа делового администрирования, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Диплом - 2 место
18	6	ВШДА, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Диплом победителя, 5 дипломов за участие
19	4	ВШДА, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	4 диплома за успешное участие
<i>Международный уровень</i>			
20	2	IV Международный конкурс Оргкомитет Центра «Гордость Страны» г. Москва	2 диплома I степени

Заключение

В результате аналитической деятельности работы Учреждения при проведении самообследования за 2022 год был выявлен ряд проблемных зон и намечены перспективы по устранению недостатков, которые в 2023 году были устранены:

1. Созданы условия для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Переработаны Основные образовательные программы МБДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения № 1022 от 24.11.2022) и перейти на них с 1 сентября 2023 года.
3. Продолжена работа по реализации Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида» на 2022-2026 г.г.
4. Проведен мониторинг соответствия инфраструктуры ДОУ и комплектации Учебно-методическими материалами рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03).
5. Продолжена работа по созданию условий для всестороннего развития детей, особое внимание уделяется познавательному-речевому развитию, коррекционной работе.
6. Продолжается работа по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории. Заместителем заведующего по УВР проанализированы портфолио педагогов, проведено собеседование с педагогами, которые в результате анализа могут претендовать на высшую и первую квалификационную категорию.
7. Ведется активная работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах раннего выявления нарушений в развитии.

Содержание деятельности учреждения соответствует целям и задачам, поставленным на 2023 год Программой развития ДОУ и достигло ожидаемых результатов. Для реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении созданы комфортные психолого-педагогические условия, что способствовало успешному освоению программного материала воспитанниками всех возрастных групп

В Учреждении созданы условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость Учреждения. Работа по развитию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды проводится постоянно. Однако имеется потребность в

ремонте групп, асфальта, созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию. Но необходимо активизировать работу в данном направлении.

В Учреждении соблюдаются права всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). В то же время нами планируется: продолжать повышать осведомленность родителей (законных представителей) в вопросе психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; продолжать тесное сотрудничество родителей (законных представителей) со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка; активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

Общий уровень освоения образовательных программ составляет 100%. Наряду с достаточно высокими достижениями освоения образовательных программ, отмечаются трудности и проблемы у воспитанников в сфере речевого развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы.

Перспективы развития Учреждения и основные направления в работе.

- 1.Расширять сетевое взаимодействие с другими организациями для развития Учреждения и обогащения образовательной деятельности различными технологиями и программами.
- 2.Развивать формы взаимодействия работников Учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) по передаче опыта, мастерства, навыков культуры взаимодействия, используя потенциал наставничества, согласно разработанным индивидуальным планам наставников.
- 3.Продолжать расширять компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического и физического развития ребенка, продолжать тесное взаимодействие со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка, используя весь потенциал.
4. Систематизировать работу Учреждения:
 - по выявлению и организации работы с одаренными детьми,
 - по поощрению воспитанников за успехи в различных видах деятельности.
5. Оптимизировать основные подходы к проектированию воспитательных мероприятий и событий в Учреждении по гражданско-патриотическому воспитанию и социально-личностному развитию дошкольника.

6. Продолжить активное вовлечение в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

7. Продолжить работу по реализации Программы развития Учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2021	2022	2023
1. Образовательная деятельность				
1.1 Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	91	90	94
1.1.1 В режиме полного дня (10–12 часов)	человек	91	90	94
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	22	22
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72	68	72
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	91 (100%)	90 (100%)	94 (100%)
1.4.1 В режиме полного дня (8–12 часов)	человек (%)	91 (100%)	90 (100%)	94 (100%)
1.4.2 В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	27 (30%)	24 (27%)	26 (28%)
1.5.1 По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	27 (30%)	24 (27%)	26 (28%)

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования		27 (30%)	24 (27%)	26 (28%)
1.5.3 По присмотру и уходу		27 (30%)	24 (27%)	26 (28%)
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,9	10,1	10,0
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12	1
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	7	6 (50%)	6 (55%)
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	7	6 (50%)	6 (55%)
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	5	6 (50%)	5 (45%)
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	5	6 (50%)	5 (45%)
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	6 (50%)	7 (58%)	5 (45%)
1.8.1 Высшая	человек (%)	5 (42 %)	5 (42 %)	4 (36%)
1.8.2 Первая	человек (%)	1 (8%)	2(16%)	1(9%)

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)			
1.9.1 До 5 лет	человек (%)	4 (33%)	5 (42%)	6 (55%)
1.9.2 Свыше 30 лет	человек (%)	1 (8%)	1 (8%)	1(9%)
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	4 (33%)	4 (33%)	4 (36%)
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	1 (8%)	1 (8%)	1(9%)
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
1.13 Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административных работников	человек (%)	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 /7	1/7	1/9
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			

1.15.1 Музыкального руководителя		да	да	да
1.15.2 Инструктора по физической культуре		да	да	да
1.15.3 Учителя-логопеда		да	да	да
1.15.4 Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5 Учителя-дефектолога		нет	нет	нет
1.15.6 Педагога-психолога		нет	нет	нет
2. Инфраструктура				
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2	8,2	8,2
2.2 Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	100	100
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4 Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
6. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 года.
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28).
9. Никитина С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учебно-метод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 88 с.

19.04.2024г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
комбинированного вида»

Стрелкова Т.В.

