

Лексическая тема «Комнатные растения»

*Подготовила
учитель-логопед А.А. Прусова*



1. Развитие общей моторики

Говорит цветку цветок:

Руки на поясе, повороты в сторону.

Подними-ка свой листок.

Поднять правую руку вверх ладошкой

Выйди на дорожку

Маршируют на месте

Да притопни ножкой.

Топают правой ногой

Да головкой покачай -

Наклоны головы влево-вправо

Утром солнышко встречай!

*Руки вверх с растопыренными
пальчиками*

Стебель наклони слегка -

Вот зарядка для цветка.

Прыжки на месте

2. Развитие мелкой моторики

Ну-ка, фикус, похвались -

Вот какой огромный лист!

Катаем су-джок шарик между

ладонями вперед-назад

Сделан будто бы из кожи,

Фикус, мы тебе поможем:

Сжимаем шарик поочередно то

правой, то левой рукой

Каждый толстенький твой лист

Правой рукой берем шарик и гладим

левую ладонь и наоборот

Катаем шарик круговыми

движениями

Ростом с воспитателя!

Зажимаем шарик в ладошках и

поднимаем их вверх

3. Развитие артикуляционной моторики

Упражнения для губ

«Расчесываем» губы зубами.

Упражнения для языка

«Уколоть щечку» (под счёт до 10 - 3 раза)

«Листик» (под счёт до 10 - 3 раза)

4. Развитие фонетико-фонематических процессов

«Назови первый слог в слове». Фикус, герань, фиалка, кактус, папоротник, толстянка, хлорофитум, бегония, растение, корень, стебель, лист, бутон, цветок, лепесток, колючки, лейка.

«Назови первый и последний звук в слове». Фикус, герань, фиалка, кактус, папоротник, толстянка, хлорофитум, бегония, растение, корень, стебель, лист, бутон, цветок, лепесток, колючки, лейка.

«Повторяй-ка». (Повторять слоги, выделяя голосом ударный) ЛЁ-лө-лө, тө-тө-ТЁ, нө-НЁ-нө, мө-мө-МЁ, Вө-вө-вө.

«Где в слове буква Ё? Ёж, ружьё, лёд, клён, клей, ёлка, ель, ёрш, бельё, питьё, свёкла, ёжик, орёл, жильё»

«Назови слова». Дети называют слова, в которых есть буква Ё.

5. Развитие лексико-грамматических процессов

«Назови ласково». Герани, фиалки, кактусы, папоротники, толстянки, растения, корни, стебли, листья, бутоны, цветы, лепестки, колючки, отростки, лейки, горшки...

«Четвертый лишний». Герань, фиалка, одуванчик, бегония; корень, кактус, фикус, фиалка; корень, лист, стебель, щучий хвост; подснежник, фикус, мать-и-мачеха, одуванчик.

«Какие бывают растения?». Растения, у которых широкие листья - широколиственные, любят влагу-...,

устойчивы к засухе-..., любят тень-..., с узкими листьями-..., выносят тень-..., любят свет-....

«Измени слово». Поливать - поливающий, подрастать - ..., сажать-..., удобрять-..., пересаживать-...,

рыхлить-..., протирать-..., ухаживать-..., подкармливать-..., мыть-..., опрыскивать-..., любить-....

«Подбери слова-родственники». Растение - расту, прорасти, вырастет, растительный, растущий.

цветок - цвет, цветочек, цветочный, цветущий, цветет, расцветает....

6. Вопросы для беседы

Есть ли у тебя дома комнатные растения? Как они называются? Почему их назвали комнатными?

Что есть у комнатных растений? Откуда они появились?

Чем они отличаются от других цветов?

Для чего нужны комнатные растения? Иметь много комнатных растений - хорошо? Почему? Иметь много комнатных растений - плохо? Почему?

Как надо ухаживать за комнатными растениями? Как можно узнать, что растению не хватает влаги?

Как можно узнать, что растению не хватает света? Тепла?

Как можно узнать, что растению недостаточно питательных веществ? (опускаются, бледнеют, вянут листья)

Для чего нужно рыхлить, поливать, удобрять, стирать пыль с листьев?

Почему одни листья протирают влажной тряпочкой, а другие чистят щёткой?

Почему одни растения поливают каждый день, а другие редко? Почему нельзя заливать растения?

Какая главная часть растения, без которой оно не сможет жить?

Почему одни растения нужно поворачивать к солнцу, а другие ставить в тень?

Как можно назвать растения, которые любят свет? Влагу? Тень?

Почему весной растения «просыпаются»? А зимой «засыпают»?

Как размножаются растения?

Зачем пересаживают растения? Когда?

За что вы любите комнатные растения?