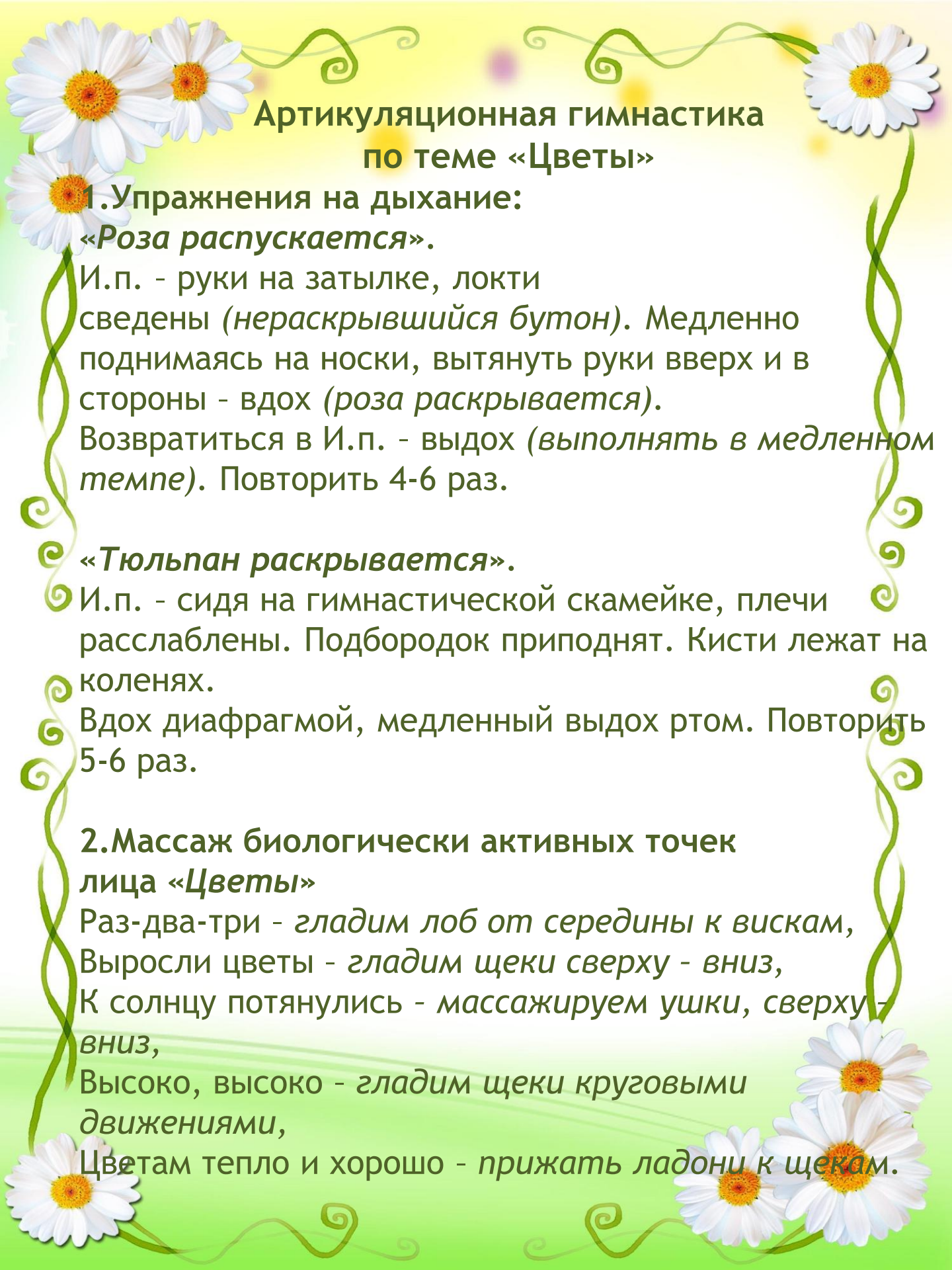


***Лексическая тема  
«Садовые и  
полевые цветы»***

Подготовила учитель-логопед Прусова А.А.



## Артикуляционная гимнастика по теме «Цветы»

### 1. Упражнения на дыхание:

*«Роза распускается».*

И.п. - руки на затылке, локти сведены (*нераскрывшийся бутон*). Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны - вдох (*роза раскрывается*).

Возвратиться в И.п. - выдох (*выполнять в медленном темпе*). Повторить 4-6 раз.

*«Тюльпан раскрывается».*

И.п. - сидя на гимнастической скамейке, плечи расслаблены. Подбородок приподнят. Кисти лежат на коленях.

Вдох диафрагмой, медленный выдох ртом. Повторить 5-6 раз.

### 2. Массаж биологически активных точек лица «Цветы»

Раз-два-три - *гладим лоб от середины к вискам*,  
Выросли цветы - *гладим щеки сверху - вниз*,  
К солнцу потянулись - *массажирuem ушки, сверху - вниз*,

Высоко, высоко - *гладим щеки круговыми движениями*,

Цветам тепло и хорошо - *прижать ладони к щекам*.

### 3. Упражнения для язычка «В саду».

Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики.

Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!»

*Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы).*

Взяв *грабли*, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (*улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз*).


Потом Язычок взял *лопату* и стал перекапывать землю (*упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны*).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв *большую лейку* (*вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3*).

Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (*произнести: «С-с-с-с»*).

Поднялись *цветы* и *раскрыли свои лепесточки* (*губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз*).

Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.



*Дыхательная гимнастика*  
*«Аромат цветов».*

**В**стать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».

Повторить 3-4 раза.

*Дыхательная гимнастика*  
*«ЦВЕТЫ»*

Дети стоят по кругу. Взрослый читает им стихи:  
Каждый бутончик склониться бы рад  
Направо, налево, вперёд и назад.  
От ветра и зноя бутончики эти  
Спрятались живо в цветочном букете  
( Е. Антоновой-Чалой).

По команде педагога дети ритмично под чтение стиха поворачивают голову («бутончики») направо, налево, наклоняют её вперёд, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха дети поднимают руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.

Упражнение повторить 6-8 раз.



## Пальчиковая гимнастика

### «ЦВЕТЫ»

Наши алые цветки распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, *(Медленно разгибать пальцы из кулаков.)*

Лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки, *(Покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки.)*

Головой качают, *(Покачивать кулаки вперед-назад.)*

Тихо засыпают *(Опустить плавно их на стол)*

### «ЦВЕТОК ПРОСНУЛСЯ»

Утром рано он закрыт, *(Кисти рук -бутоны, соединены у основания рук.)*

но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, *(Плавно распускаются.)*  
красоту их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает венчик. *(Закрываются затем под щеку.)*

И теперь он будет спать,

До утра как птенчик. *(Имитация сна.)*



**Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.**

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...

Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

**Упражнение "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.**

Одуванчик (какой?) ...

Мать-и-мачеха (какая?) ...

Ландыш (какой?) ...

**Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множ. числа.**

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

**Развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение.**

**Мать-и-мачеха.**

Золотые лепестки,

Хрупкий стебелек.

Распустился у реки

Солнечный цветок.

Только тучка набежала,

Сжались лепесточки,

На зеленых стебельках -

Круглые комочки.

(Н. Нищева)



**Упражнение «Назови ласково».**

Стебель – стебелек.

Подснежник – ... Корень – ... Василек – ...

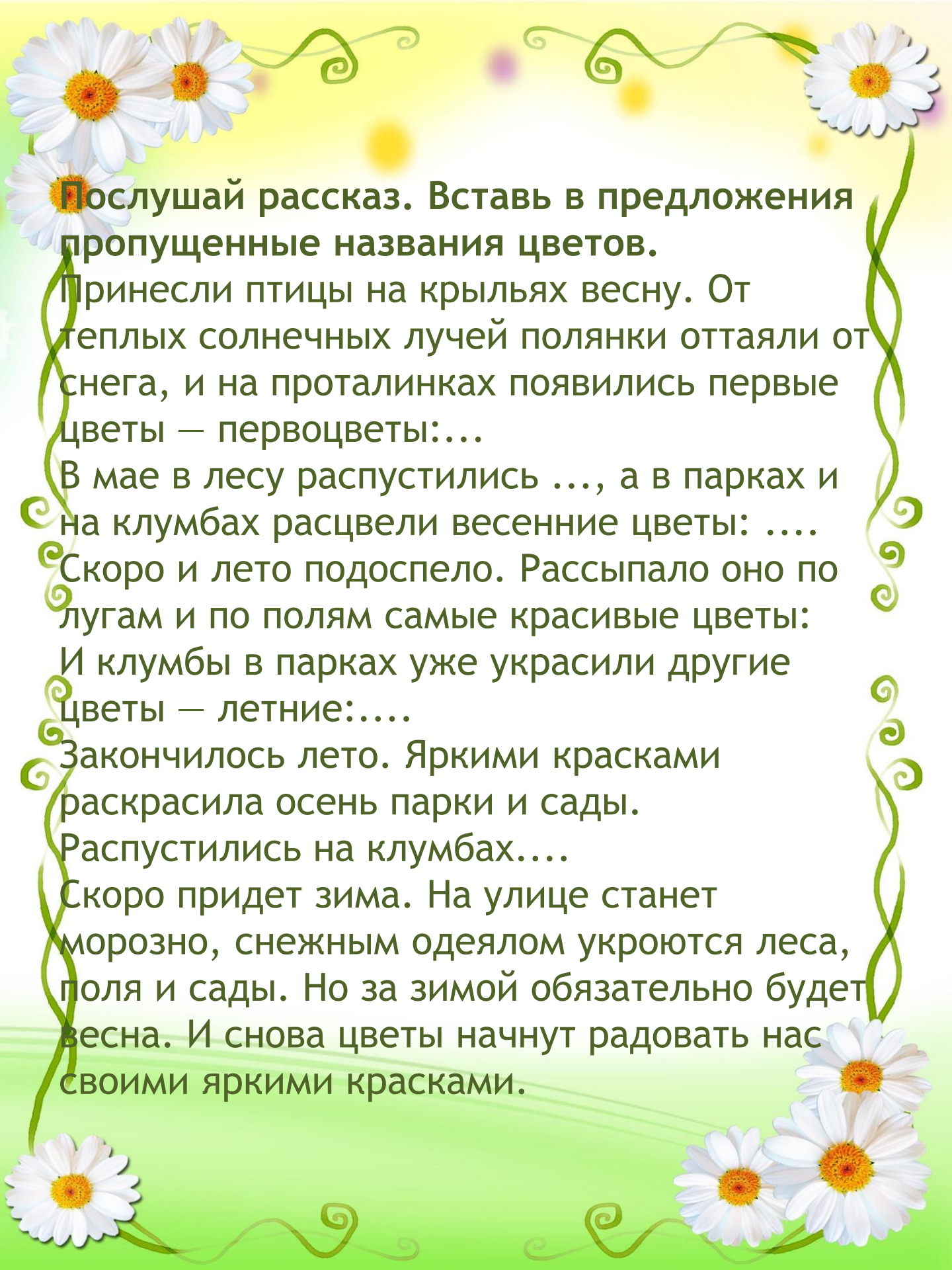
Лист – ... Гвоздика – ... Лепесток – ...

Тюльпан – ... Цветок – ... Ромашка – ...

**Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут ... Из садовой лейки цветы (что делают?) – ... Удобрениями садовые цветы (что делают?) – ... Выращенные цветы ножом (что делают?) – ... В букеты цветы (что делают?) – ... Цветами люди (что делают?) – ...

Рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.



Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы – первоцветы:...

В мае в лесу распустились ..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы: ....

Скоро и лето подоспело. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы:

И клумбы в парках уже украсили другие цветы – летние:.....

Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады.

Распустились на клумбах....

Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.





Почитайте стихи и загадки, выучите  
полюбившиеся.

Пушистый цветок  
Качнул ветерок.  
Ой! И шапка долой.  
(Одуванчик.)

У желтенького солнышка  
Лучи не горячи.  
У желтенького солнышка  
Белые лучи.  
(Ромашка.)

Как называются цветы,  
Когда в руке их держишь ты?  
(Букет.)

**Незабудки**  
Их видимо-невидимо,  
Не сосчитаешь их!  
И кто их только выдумал -  
Веселых, голубых?  
Должно быть, оторвали  
От неба лоскуток,  
Чуть - чуть поколдовали -  
И сделали цветок.

**8. Упражнение «Путешествие пчелы».** Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).

Однажды летним днем отправилась собирать мед. Сначала она полетела ...



. Потом полетела ... , села ... , собрала пыльцу ...

Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной , которая росла ... саду.



**9. Упражнение «Расскажи-ка!»** Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.



Название цветка

Цвет

Части цветка



[www.liveinternet.ru/users/4635293](http://www.liveinternet.ru/users/4635293) - Татьяна57



Где растет?

Как можно использовать?