A vibrant, cartoon-style illustration of a spring landscape. In the foreground, a yellow path leads through a field of white daisies and pink tulips. A small boy in a blue cap and overalls is looking at a colorful butterfly. A ladybug is on a flower nearby. In the background, there are green trees, a yellow bird on a branch, and a blue sky with white clouds.

*Лексическая тема*  
**«Весна (закрепление).  
Времена года (повторение,  
закрепление)»**

*Подготовила учитель-логопед А.А. Прусова*

# Комплекс артикуляционной гимнастики

## 1. Упражнения для щёк и губ

Чередование упражнений «Улыбка»-«Хоботок» (5раз);  
Чередование упражнений «Толстячок-худышка»: надуть щёки-втянуть щёки (5раз);  
«Белочка грызёт орешки»-улыбнуться и постучать передними зубками

## 2. Упражнения для языка

«Язычок в чащобе»-протиснуть язык сквозь полусомкнутые зубы (3 раза);  
Губы в улыбке. Медленно высовывая язык покусывать его по всей поверхности;  
«Грибы» на длинных и коротких ножках. (По 5).  
«Вкусное варенье»-облизать губы вкруговую;  
«Почистить зубки»: нижние-сверху вниз, из стороны в сторону, верхние-из стороны в сторону.  
«Подать состав - убрать состав» - острый язычок высунуть вперед, поддержать, убрать в рот

## 3. Работа над силой голоса.

Дует летний лёгкий ветерок (тихо): «У-у-у-у-у». Подул сильный ветерок (громко): «У-у-у-у-у». (3 раза)  
Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (громко-тихо);  
Летние листочки на веточках висят, осенние листочки с нами говорят: «А-о-у-и», «О-у-и-а», «У-и-а-о», «И-а-о-у».

### **Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе;
- отметить эти изменения во время прогулки в парке;
- вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной;
- рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки;
- обратить внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

**Задание 2.** Вспомнить названия всех времен года, всех месяцев года.

**Задание 3.** Образовать признак по аналогии: январь – январский, февраль – февральский ... .

**Задание 4.** Дидактическая игра «До – между – после» (повторить последовательность времен года и месяцев).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает?

(Зимой)

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает?

(Весной)

Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осенью)

Солнце печет, липа цветет. Рожь поспекает.

Когда это бывает? (Летом)



**Задание 6.** Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Дел у меня немало – я белым одеялом всю землю  
укрываю,  
В лед реки убираю, белю поля, дома. Зовут меня...  
(зима).

Я раскрываю почки, в зеленые листочки деревья одеваю.  
Посевы поливаю, движения полна. Зовут меня ... (весна).  
Я соткано из зноя, несу тепло с собою. Я реки согреваю,  
«Купайтесь», – приглашаю. И любите за это вы все меня.  
Я ... (лето).

Несу я урожаи, поля вновь засеваю. Птиц к югу  
отправляю,  
Деревья раздеваю, но не касаюсь елочек и сосен. Я ...  
(осень).

**Задание 7.** Назвать как можно больше характерных  
отличительных признаков четырех времен года.  
Вспомнить пословицы и поговорки, народные приметы о  
временах года.

**Задание 8.** Дидактическая игра «Бывает – не бывает» (на  
развитие логического мышления).

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят  
снежную бабу. Осенью колхозники убирают урожай.  
Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети  
играют в снежки. Летом дети купаются и загорают.



**Задание 9.** Прочитать стихотворение, обсудить его, найти логические ошибки.

Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас. Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу. Поздней осенью медведь любит в речке посидеть. А зимой среди ветвей «Га-га-га!» — пел соловей. Быстро дайте мне ответ — это правда или нет?

### Физкультминутка «Весна»

Снег чернеет на полянке,

(Наклон вперед, руки вперед, ладони к щекам, удивленное покачивание головой.)

Солнце дольше, ярче светит, (Встать на цыпочки, руки вверх.)

Время класть на полку санки (Потянуться вверх, изобразить.)

И сбивать сосульки детям. (Изобразить сбивание сосулек.)

Встань, природа, ото сна, (Присесть, встать.)

К нам идёт сама весна! (Шаги на месте с высоким подниманием ног.)



**Задание 10.** Прочитать рассказы, обсудить, ответить на вопросы. Пересказать по выбору.

### **Зима**

*Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.*

Вопрос. Какое наступило время года? Что лежит на земле? Куда спрятались звери? Кто рад зиме? Что делают дети зимой?

### **Весна**

*Наступила весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Дети сделали из бумаги лодочки. Они пускали лодочки по воде. Одна лодочка намокла и утонула. Миша бежал за лодочкой и упал в воду.*

Вопрос. Что сделали дети из бумаги? Что стало с лодочкой? Что случилось с Мишей?

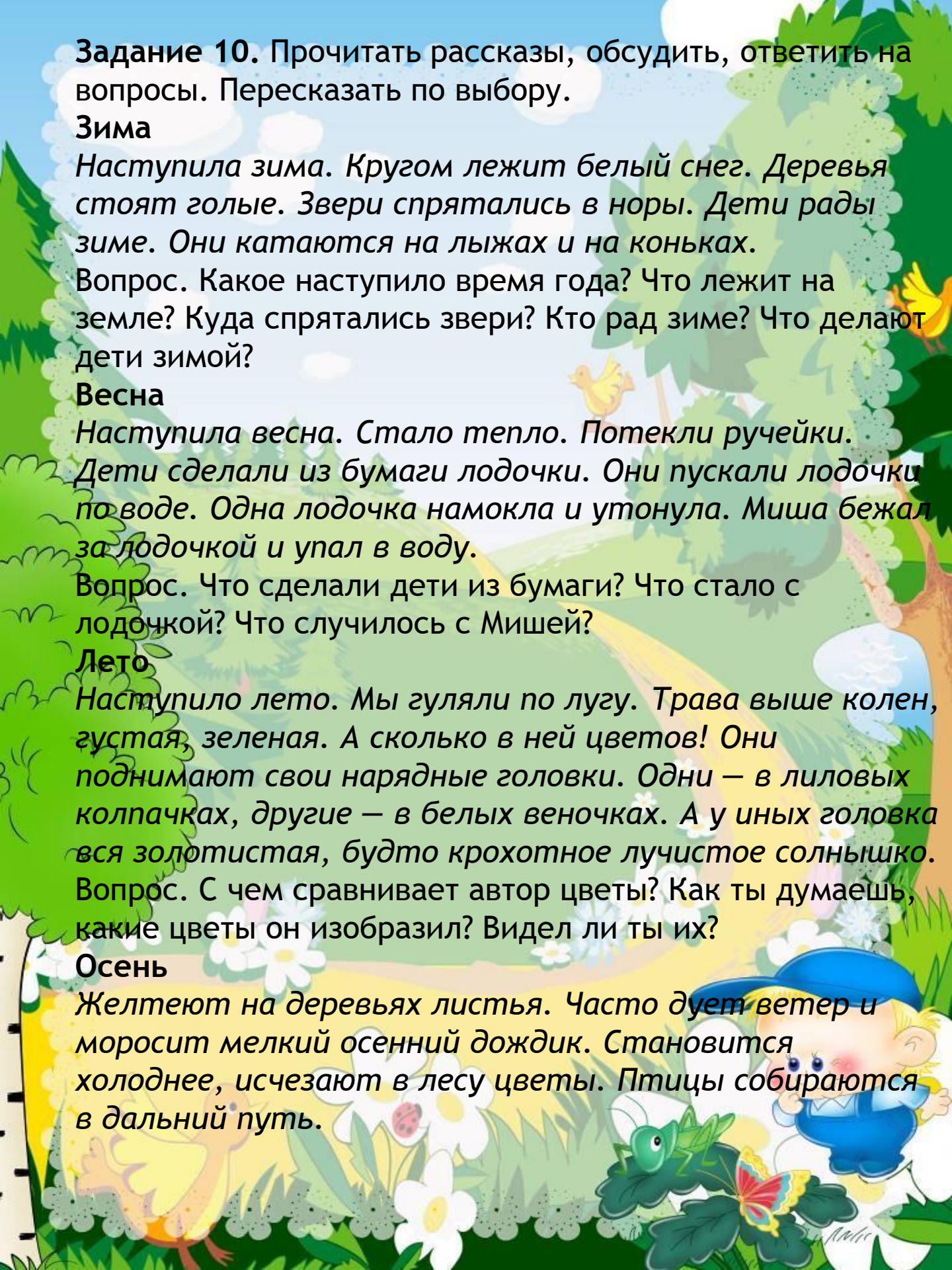
### **Лето**

*Наступило лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колен, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни – в лиловых колпачках, другие – в белых веночках. А у иных головка вся золотистая, будто крохотное лучистое солнышко.*

Вопрос. С чем сравнивает автор цветы? Как ты думаешь, какие цветы он изобразил? Видел ли ты их?

### **Осень**

*Желтеют на деревьях листья. Часто дует ветер и моросит мелкий осенний дождик. Становится холоднее, исчезают в лесу цветы. Птицы собираются в дальний путь.*



## Пальчиковая гимнастика по теме

12 месяцев

Двенадцать месяцев в году, я вам, ребята, назову:

Круглый год, круглый год,

(пальцы зажаты в кулак, вращаем кулачками)

Январь, февраль, и март идет,

(поочередно соединяем на название каждого месяца большой палец с указательным, средним, безымянным пальцем на правой руке)

А там апрель, а следом май,

(соединяем большой палец с мизинцем правой руки, далее большой палец с указательным на левой руке)

Июнь, июль, нам август дай!

(соединяем большой палец левой руки со средним, безымянным и мизинцем на левой руке)

Сентябрь, октябрь, а дальше ноябрь

(продолжаем с правой руки: поочередно соединяем большой палец с указательным, средним, безымянным пальцем на правой руке)

И не забудем добавить декабрь!

(соединяем большой палец правой руки с мизинцем на правой руке)

