

Занятие 1

Свойства воды



Опыт 1

Цель: исследовать воду на вкус.

Описание

Выпей немного воды из каждого стакана. Как ты думаешь, в каком из них только вода? Имеет ли эта вода вкус? Угадай, что добавлено в другие стаканчики с водой?

Обведи рисунки с правильными ответами.

Подготовить:

три стакана с питьевой водой, сахар, лимон.
В первый стакан добавить немного сахара, во второй – сок лимона. В третий стакан ничего не добавлять.



Опыт 3

Цель: исследовать воду на прозрачность.

Описание

Опусти ложку вначале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. Теперь посмотри на рисунки двух стаканов. Покажи, в каком из них вода, а в каком молоко. Попробуй объяснить, почему в одном из стаканов ложка видна полностью, а в другом – нет?



Подготовить:

стакан с водой, стакан с молоком, чайную ложку.



Опыт 4

Цель: исследовать плавучесть предметов.

Описание

Выясни, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности воды. Поставь над рисунком того предмета, который тонет, стрелку вниз, а над рисунком того предмета, который не тонет, стрелку вверх.

Подготовить:

таз с водой, монету, гвоздь, камешек, пластмассовую крышку, деревянную палочку, кусочки ваты и пенопласта, простой карандаш.



Опыт 5

Цель: **узнать, какие материалы как пропускают воду.**

Описание

Представь, что ты на улице. Вдруг начался дождь, а зонта у тебя нет. Зато в твоей сумке лежит много разных вещей: носовой платок, тетрадка, лист картона, бумажные салфетки и целлофановый пакет. Что из этого можно было бы использовать вместо зонтика? Проведи небольшое исследование: набери в пипетку воды и капай на материалы, которые лежат на подносе. В таблице, напротив тех вещей, которые пропускают воду, нарисуй каплю. Обрати внимание на то, какие материалы намокают быстрее. Сделай выводы.

Подготовить:

стакан воды, пипетку, поднос, на котором лежат кусочки тетрадного листа, картона, целлофана, лоскуток ткани и бумажная салфетка, простой карандаш.



Ткань



Картон



Тетрадный лист



Бумажная салфетка



Целлофан

