



Разминка

«Посчитайте до 10 в «прямом» и «обратном» направлениях».

«Посчитайте от 6 до 10, от 10 до 5».

«Назовите число, предшествующее числу 8».

«Назовите число, следующее за числом 6».

«Назовите число, которое находится между 3 и 5».

«Назовите «соседей» числа 7».

«Посмотрите на ряд чисел. Какие числа отсутствуют в ряду чисел? Найдите их место расположения».

1 2 3 4 6 7 8 9 10





2. Вставь число.

... 6 5 4 ... 2 ... 0

... 1 2 3 ... 5 6 ...

... ... 5 4 3 ... 1 0

7 ... 5 4 3 2 ... 0

... 6 5 ... 3 ... 1 0

... 6 ... 4 3 2 1 ...

0 1 2 ... 4 ... 6 ...

0 1 ... 3 ... 5 ... 7

0 ... 2 3 4 ... 6 ...

3. Сравни числа. Поставь знаки <, >, =.

1...7

7...0

2...7

6...7

7...3

7...7

4...7

7...4

7...2

0...7

7...5

5...7

3...7

7...6



Решить примеры: $7 - 3 =$ $2 + 5 =$ $5 + 2 =$

$$7 - 6 = \quad 4 + 3 = \quad 7 - 2 =$$

$$6 + 1 = \quad 3 + 4 = \quad 7 - 0 =$$

$$7 - 4 = \quad 7 + 0 = \quad 4 + 3 =$$

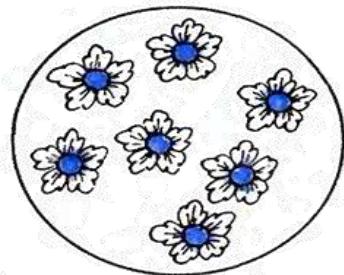
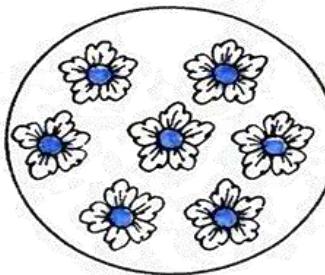
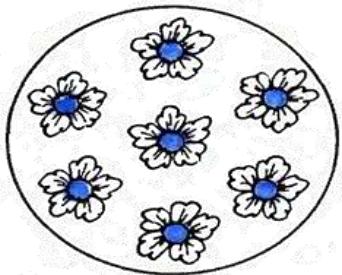
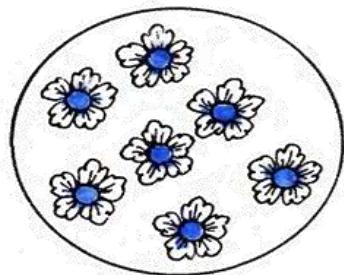
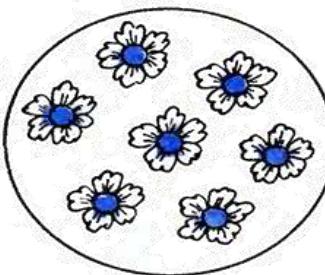
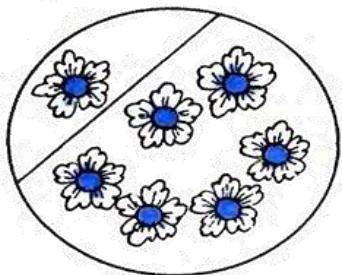
$$5 + 2 = \quad 7 - 4 = \quad 7 - 0 =$$

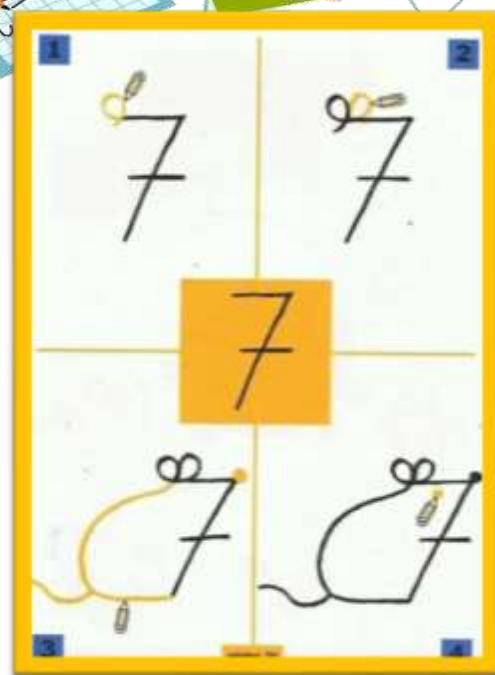
$$0 + 7 = \quad 2 + 5 = \quad 7 - 5 =$$

$$7 - 1 = \quad 7 - 3 = \quad 0 + 7 =$$



Разбейте клумбы на части так, чтобы количество цветов в каждой из частей каждый раз было разным.

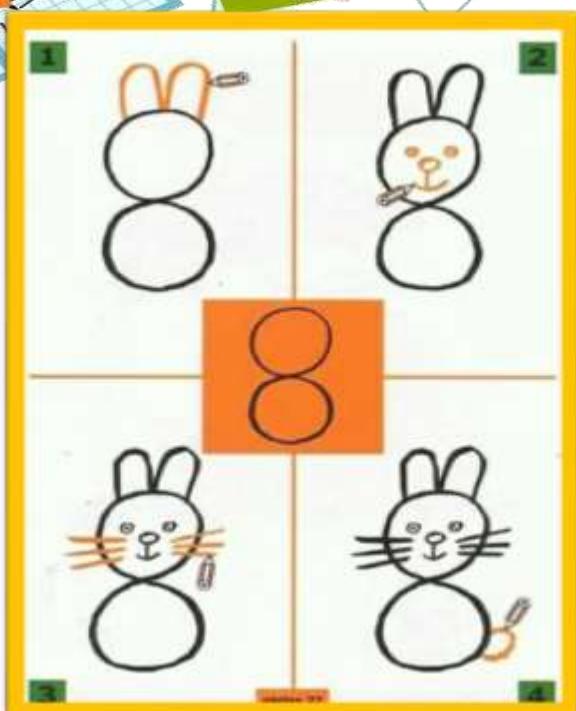




Задание

Перед тем как выполнить творческое задание.

Спросите у ребенка: «На что похожа цифра 7?». Ребенок самостоятельно по схеме выполняет рисунок. (Рисунки Вашего ребенка присылайте нам)



Задание

Перед тем как выполнить творческое задание.

Спросите у ребенка: «На что похожа цифра 8?». Ребенок самостоятельно по схеме выполняет рисунок. (Рисунки Вашего ребенка присылайте нам)