

Лексические темы

Грибы. Ягоды



Новая лексика

Существительные:

боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, лисичка, сыроежка, гриб, ножка, шляпка, лес, поляна, мох, пень, корзина, маслёнок, опёнок, моховик, груздь, рыжик, волнушка, поганка, грибница, чаща, лукошко, грибник, клубника, смородина, крыжовник, малина, черника, брусника, морошка, клюква, земляника, компот, варенье.

Глаголы:

расти, стоять, прятаться, краснеть, вырастать, варить, собирать, готовить, резать, сушить, солить, мариновать, заблудиться, аукать.

Прилагательные:

белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, червивый, грибной (дождь, лето, поляна, год), малиновый, клубничный, черничный, брусничный, клюквенный, морошковый, земляничный.

Наречия:

рядом, далеко, близко.

ЗАДАНИЯ:

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что в лесу растут грибы и ягоды. Ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве.
2. Подберите и рассмотрите вместе с ребёнком картинки с изображениями черники, малины, земляники и научите его чётко произносить эти названия, узнавать ягоды на картинках. Сначала пусть малыш показывает ягоды по вашей просьбе, а потом не только показывает, но и называет. Обратите внимание ребёнка на цвет, форму ягод: «Посмотри, это малина. У неё красные овальные ягоды».
3. Побеседуйте с ребёнком о том, что можно приготовить из ягод: «Из малины, черники, земляники варят варенье, компот, джем, делают соки. Всё это полезное и вкусное». Если вы имеете возможность, покажите ребёнку, как готовятся блюда из ягод. Закрепите в речи глаголы собирать, мыть, варить, готовить. Обогащайте речь ребёнка прилагательными красный, синий, мягкий, сочный, сладкий, кислый, ароматный, душистый.
4. Подберите и рассмотрите вместе с ребёнком изображения мухомора, белого гриба, подберёзовика. Пусть он показывает грибы по вашей просьбе, а потом не только показывает, но и называет. Объясните ребёнку, что мухомор есть нельзя, потому что это ядовитый гриб. Обратите внимание ребёнка на цвет, форму ножек и шляпок грибов: «Это белый гриб. У него круглая коричневая шляпка и овальная толстая белая ножка».
5. Побеседуйте с ребёнком о том, какие блюда можно приготовить из грибов: «Из грибов варят суп, делают жаркое». Закрепите в активной речи глаголы собирать, мыть, чистить, резать, варить, жарить, солить.

ЗАДАНИЯ:

6. Помогите ребёнку ответить на вопросы:

Что растёт в лесу? (В лесу растут грибы и ягоды).

Где растут ягоды? (Ягоды растут на кустиках и кустах).

Где растут грибы? (Грибы растут под деревьями).

Какие ягоды ты знаешь? (Черника, малина, земляника).

Какие грибы ты знаешь? (Белый гриб, подберёзовик).

Что готовят из грибов? (Суп, жаркое).

Что готовят из ягод? (Варенье, компот, сок).

7. Упражнение «Есть – нет»:

мухомор – нет мухомора

подберёзовик — ...

клубника— ...

малина –

поганка — ...

пень — ...

8. Сосчитай до 5

Одна рыжая лисичка, две рыжие лисички, три ..., четыре ..., пять ...

Один красный мухомор, два красных мухомора, три ..., четыре ..., пять ...

Один белый гриб, два белых гриба, три ..., четыре ..., пять ...

9. Что лишнее и почему?

Белый гриб, волнушка, клюква, опята.

Черника, ежевика, мухомор, малина.

Игра «Лишняя ягода»

Цели: учить узнавать знакомые ягоды, закреплять названия ягод и закреплять понятия «лесные» и «садовые ягоды»; тренировать в определении наличия звука [а] в слове и его места в нём (начало, середина, конец), развивать зрительное внимание.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми картинки с изображением ягод (например: клюква, черника, клубника), просит назвать ягоды и сказать, какая ягода лишняя. Воспитатель просит каждого ребёнка объяснить свой выбор.

Например:

Лишняя клубника, т. к. она — садовая ягода, а все остальные — лесные.

Ребёнок определяет, есть ли в названии ягоды звук [а] и в какой части слова он находится.

Слова: брусника, клубника, малина, земляника, клюква, смородина, черника, крыжовник.

Игра «Собери грибы»

Цели: совершенствовать фонематические процессы, учить подбирать слова на заданный звук.

Ход игры. Воспитатель выставляет перед детьми коробку с написанной на ней буквой «н» и предлагает детям положить в неё только те грибы (муляжи, картинки), в названии которых есть звук [н].

Слова: опёнок, маслёнок, подосиновик, волнушка.

Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, слуховую память, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ход игры. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают. Один из ребят объясняет её смысл. Остальные дополняют. Затем все вместе разучивают любую загадку.

Коричневой шляпкой приветствую вас.
Я скромный грибок безо всяких прикрас.
Под белой берёзкой нашёл я приют.
Скажите-ка, дети, меня как зовут?
(Подберёзовик)

В лесу осеннем в сентябре
В скучный день дождливый
Вырос гриб во всей красе,
Важный, горделивый.
Под осиной его дом,
Шляпка красная на нём.
Многим этот гриб знаком.
Как его мы назовём?
(Подосиновик)

Красная шляпка,
На шляпке горошки,
Короткая юбка на беленькой ножке.
Красивый грибок, но тебя не обманет,
Кто знает о нём — его трогать не станет.
Всем людям известно уже с давних пор
Что ядом наполнен гриб...
(мухомор)

Текст для пересказа

Митька набрал столько грибов, что ему нельзя было донести домой. Он сложил их в лесу. На заре Митька пошёл взять грибы. Грибы унесли, и он стал плакать. Мать ему сказала: — Что плачешь? Или наши лепёшки поели кошки?

Тогда Митьке стало смешно, он тёр по лицу слезу и сам смеялся.

Л. Толстой

Вопросы:

Почему Митя оставил грибы в лесу?

Что случилось утром?

Что сказала мама?

Текст для пересказа

БРАТ И МЛАДШАЯ СЕСТРА

Санька и его младшая сестричка Варя идут из лесу. Набрали земляники, несут в кузовках.

Моя бабушка поглядела и посмеивается:

—Что ж ты, Саня... Маленькая Варя больше тебя набрала!

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Ей нагибаться не надо, вот и набрала больше.

Опять идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

—Что ж ты, Саня, — говорит бабушка. — Маленькая-то больше набрала.

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Она к земле ближе, вот и набрала.

В третий раз отправляются в лес Варя и Санька. Малину собирать. И я пошёл вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька незаметно от Вари подсыпает ей ягоды в кузовок. Варя отвернётся, а он возьмёт и подсыплет...

Идём обратно. У Вари ягод больше, у Саньки — меньше. Встречается бабушка.

—Что ж ты, — говорит, — Саня... Малина-то высоко растёт! Тебе легче дотянуться, а Варя больше набрала!

—Ещё бы! — отвечает Санька. — Варя у нас молодец, Варя у нас работница. За ней не угонишься.

По Э. Шиму

Вопросы:

Что несли в кузовках Санька и Варя?

Что сказала бабушка?

Что ответил Санька?

Что Саня и Варя собирали в лесу во второй и в третий раз?

Что Санька каждый раз отвечал бабушке?

Как ты думаешь, почему Санька подсыпал Варе ягоды?