

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утвержден
приказом МБДОУ
«Детский сад №23 комбинированного вида»
№ 102 от 31.08.2023

Тематическое планирование образовательного процесса в старшей группе для детей ЗПР

Тематическое планирование образовательного процесса.

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы		Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	День знаний	<p>Воспитатели</p> <p>Сформировать представление детей о дне 1-е сентября, как о праздничном дне. Утонить, что в этот день начинаются занятия в школе, дети ходят в школу, чтобы получать новые знания.</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Обследование детей учителем – логопедом. Заполнение речевых карт.</p>	1 сентября	Праздничное развлечение
	Наша группа	<p>Познакомить детей с разными помещениями группы (спальня, умывальник, туалет, раздевалка), с игровыми уголками. Воспитывать у детей чувство гордости от того, что они теперь старшие дошкольники</p>	<p>_____ ” _____</p>	Сентябрь 1 неделя	Викторина «Из какого уголка»
	Моя семья	<p>Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников.</p>	<p>_____ ” _____</p>	2 неделя	Выставка рисунков «Моя семья»

	Человек: части тела	Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека. Расширять представления о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразии в питании, питьевой режим). Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Учить активному отдыху. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	_____ ” _____	3 неделя	Вечер досуга «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит» Праздник. Осени.
	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	Сформировать представления об осени как о времени года, о существенных признаках сезона: похолодании, сокращении светового дня, холодных затяжных осадках. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Расширять представления о разнообразии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.		4 неделя	Беседа «Осень»
2.	Огород. Овощи.	Закрепить и расширить обобщенные представления об овощах, о сборе урожая, о заготовке овощей на зиму. Учить узнавать и правильно называть фрукты. Формировать представления о пользе овощей, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за огородными растениями. Показать взаимосвязь живой и неживой природы. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.		Октябрь 1 неделя	Коллективная аппликация «Вот так урожай!»

	Сад. Фрукты.	Закрепить и расширить обобщенные представления о фруктах, о сборе урожая, о заготовке фруктов на зиму. Учить узнавать и правильно называть фрукты. Формировать представления о пользе о фруктов, о разнообразии различных блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садовыми растениями. Показать взаимосвязь живой и неживой природы. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	2 неделя	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»
	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о грибах, ягодах. Учить узнавать и правильно называть грибы и ягоды. Формировать представления о пользе грибов и ягод, о разнообразии различных блюд из них.	3 неделя	Разгадывание загадок о грибах и ягодах
	Перелетные птицы	Закреплять и расширять знания детей о перелётных птицах, их поведении осенью (объединение в стаи, отлёт, добывание корма). Учить узнавать птиц по внешнему виду, формировать желание наблюдать за птицами не мешая им. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых.	4 неделя	Экскурсия на мостик. Наблюдение
3.	Одежда	Уточнить и расширить представления детей об одежде; её существенных признаках, частях, материалах, из которых сшита одежда. Учить сравнивать, группировать, классифицировать (групповая, домашняя, прогулочная, осенняя).	Ноябрь 1 неделя	Развлечение «Оденем куклу Машу»
	Обувь	Уточнить и расширить представления детей об обуви, её существенных признаках, частях. О материалах, из которых сшита обувь.. Учить сравнивать, группировать, классифицировать (групповая, домашняя, прогулочная, осенняя).	2 неделя	Дидактическая игра «Когда и как мы обуемся».
	Игрушки	Уточнить и расширить представления детей об игрушках; их назначении, о существенных признаках, частях, материалах, из которых сделаны игрушки. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	3 неделя	Беседа «Моя любимая игрушка»
	Посуда	Уточнить и расширить представления детей о посуде; её назначении, о существенных признаках, частях, материалах, из которых изготовлена посуда. Учить сравнивать, группировать, классифицировать (чайная, столовая и т.д.). Воспитывать бережное отношение к посуде. Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	4 неделя	Экскурсия на кухню
4.	Зима. Зимняя одежда.	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы. Познакомить детей с зимними месяцами. Формировать представления детей о чередовании времен года, закреплять последовательность времен года. Учить обобщать и систематизировать представления о временах года. Расширять знания о причинноследственных связях между природными явлениями. Расширять	Декабрь 1 неделя	Дидактическая игра «Собери куклу на прогулку».

		представления о сезонных изменениях в природе. Привлекать к оформлению альбомов о временах года:		
		подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы. Обобщить знания о календаре. Закреплять знания о сезонной одежде и обуви. Уточнить название одежды, дать ее классификацию. Учить объяснять, почему различается сезонная одежда. Привлекать детей заботиться о своем здоровье, одеваться по сезону.		
	Зимующие птицы.	Расширять представления детей о зимующих птицах, обитающих в наших краях, их повадках, об их поведении в разную погоду. Учить узнавать и называть птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им; заботиться о птицах в зимний период. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых.	2 неделя	Совместное с родителями изготовление кормушек «Мы повесили кормушку»
	Домашние животные зимой	Расширить и углубить представления детей о зимовке домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Развивать интерес к миру животных. Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Воспитывать осознанное отношение к миру природы.	3 неделя	Обобщающая беседа с использованием схем и моделей «Домашние животные и их детеныши»
	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	4 неделя	Новогодний утренник

5.	Дикие животные зимой.	Уточнить знания детей о зимовке диких животных, их поведении в условиях зимнего сезона. Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Расширять представление детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).	Январь 2 неделя	Познавательная игра-путешествие «Дикие животные»
	Мебель	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Учить сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Обратит внимание детей на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	3 неделя	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.
	Грузовой и пассажирский транспорт	Уточнить и расширить представления детей о транспорте, сформировать представления о грузовом и пассажирском транспорте. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах. Закреплять знания о видах общественного транспорта.	4 неделя	Экскурсия по улицам города
6.	Профессии на транспорте	Уточнить и расширить представления детей о профессиях на транспорте, о содержании их труда. Развивать доброжелательное отношение к людям разным профессиям, прививать детям чувство благодарности за их труд. Воспитывать у детей желание и потребность трудиться.	Февраль 1 неделя	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
	Детский сад. Профессии.	Продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников. Расширять представление о профессиях, которые нужны в ДОУ (воспитатель, младший воспитатель, прачка, кастелянша и т.д. Познакомить с профессией повара. Наблюдать за работой повара. Познакомить с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара	2 неделя	Экскурсия на пищеблок, в банно – прачечный комплекс, в медицинский кабинет.
	Наша армия	Продолжать расширять представления о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в военные годы храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Приглашать в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей. Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.	3 неделя	Творческая мастерская «Подарки для пап»

	Стройка. Профессии строителей.	Расширять представления детей о людях разных строительных профессий (каменщики, маляры, штукатуры и т.д.). Рассказывать о важности и значимости их труда. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами людей разных профессий. Развивать доброжелательное отношение к разным профессиям. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд. Развивать умение вычленять общественную значимость каждой профессии, ее необходимость.	4 неделя	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
7.	Весна. Приметы весны. Мамин праздник.	Обобщить представления о характерных признаках весны: увеличении светового дня, таянии снега, ледоходе и его причинах, росте травы, набухании почек и распускании листьев, появлении насекомых и возвращении птиц. Уточнить представление о жизни растений весной. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей маме.	Март 1 неделя	Мамин праздник. Творческая мастерская «Подарок для мамы»
	Комнатные растения	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Знакомить с профессиями, связанными с уходом за растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за их жизнь.	2 неделя	Вечер загадок «Комнатные растения»
	Животные жарких стран	Расширять представления о животных разных стран; о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком. Развивать интерес к миру животных. Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.	3 неделя	Интегрированное занятие «Большое путешествие в Африку»
	Почта.	Расширять представления детей о роли в жизни людей почты. Познакомить с профессией почтальона. Рассказать о важности и значимости труда почтальона.	4 неделя	Экскурсия на почту
8.	Наш город	Обобщить и расширить знания о родном городе, его истории, его достопримечательностях.	Апрель 1 неделя	Экскурсия по улицам города
	Космос	Дать представление: о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде Солнце, о планетах Солнечной системы, о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.	2 неделя	Коллективная аппликация «Загадочный космос»

	Наша страна	Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках. Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна, в ней много городов и сел. Рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, познакомить с ее достопримечательностями. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.	3 неделя	Просмотр видео фильма «Моя страна – Россия»
	Откуда хлеб пришёл	Сформировать представления о культурных растениях поля (злаках) и их выращивании, о труде хлебороба, мельника, пекаря. Воспитывать уважительное отношение к людям, которые выращивают хлеб, и к самому хлебу.	4 неделя	Дидактическая игра «Кому, что надо для работы»
9.	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Май 1 неделя	Создание альбома «Наши герои»
	Вода	Расширять представления о разнообразии водных ресурсов (родники, озера, реки, моря). Дать представления о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, как можно экономично относиться к водным ресурсам родного края. Дать	2 неделя	Рассматривание иллюстраций

		представления о пользе воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края. Дать представления о пользе воды в жизни человека, животных и растений.		
	ОБЖ Правила дорожного движения	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде в черте города. Уточнить и расширить знания о правилах поведения во время пожара, о правилах дорожного движения.	3 неделя	Развлечение «Спички не тронь, в спичках - огонь»
	Насекомые. Мониторинг	Расширять и уточнять знания о насекомых, об их существенных признаках, обобщать представления о многообразии насекомых, о приспособлении к условиям жизни, уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, продолжать учить отгадывать загадки, способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти, мышления; активизировать и расширять словарный запас; развивать связную речь. прививать бережное отношение ко всему живому. Заполнение персональных карт детей	4 неделя	Отчёты.

10.	Времена года. Лето.	Обобщение и расширение знаний детей по теме «Лето», закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в летний период, о насекомых, их строении, местах обитания, о лесных ягодах и грибах, воспитывать бережное отношение и любовь к природе; воспитывать экологическую воспитанность.	Июнь. 1 неделя.	Викторина по приметам времён года: «Когда это бывает»
	ОБЖ. Ядовитые растения	Формирование у обучающихся представления о ядовитых растениях ближайшего природного окружения; их значении в природе и для человека посредством игровой деятельности, научить узнавать ядовитые растения по внешним признакам; сформировать представление о значении ядовитых растений в природе и для человека; научить мерам профилактики и приёмам оказания первой помощи при отравлении.	2 неделя	Создание альбома «Ядовитые растения».
	Полевые цветы.	Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов. Углублять знания и представления детей о цветах, их внешнем виде, местах произрастания. Воспитывать бережное отношение к цветам и окружающей природе.	3 неделя	Экскурсия на поле.
	Гатчинский парк – летом.	Закрепить характерные признаки лета, знания о временах года, о деревьях, кустарниках, птицах. Формировать умение узнавать их по определенным признакам. воспитывать заботливое отношение к природе. Формировать представления у детей о правильном поведении в общественных местах, способствовать получению детьми бодрости, радости, положительных эмоций	4 неделя	Экскурсия в Гатчинский парк
11.	Аквариумные рыбы.	Закрепить знание о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т. д. Учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами. Закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб. Продолжать воспитывать интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них.	Июль 1 неделя	Создание коллективной аппликации «Аквариум».

	Живой мир полей и лугов.	формирование у обучающихся представления о растениях ближайшего природного окружения; их значении в природе и для человека посредством игровой деятельности, научить узнавать растения и насекомых по внешним признакам; сформировать представление о значении растений и насекомых в природе для человека.	2 неделя	Просмотр видеофильма «Живой мир наших лугов»
	Лес – наше богатство.	Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе. Продолжать знакомить с видами деревьев и лесов. Закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов. Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.	3 неделя	Просмотр видеофильма «Наш лес»
	Лечебные травы	Формирование у обучающихся представлений о лечебных травах ближайшего природного окружения; их значении в природе и для человека посредством игровой деятельности, научить узнавать лечебные травы по внешним признакам; сформировать представление о значении лечебных трав в природе и для человека.	4 неделя	Создание альбома «Лечебные травы»
12.	Любимые игрушки.	Уточнить и расширить представления детей об игрушках; их назначении, о существенных признаках, частях, материалах, из которых сделаны игрушки. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Август. 1 неделя	Составление рассказа «Моя любимая игрушка»
	Мы читаем А.Л. Барто	Закрепление знаний детей о творчестве Агнии Львовны Барто. Воспитывать у детей любовь и интерес к литературе, к чтению; формировать умение выразительно исполнять поэтические произведения; развивать коммуникативные способности, умения слушать друг друга; развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, память, воображение.	2 неделя.	Конкурс чтецов. Стихи А.Л. Барто.
	Русские народные сказки.	Продолжать учить различать особенности русских сказок. Формировать оценочное отношение к героям. Учить понимать образное содержание сказки. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать образность речи, понимание образных выражений. Упражнять в пересказе простых коротких произведений с помощью воспитателя с использованием различных театров. Повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка). Учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. Развивать умение пересказывать сказку по плану. Продолжать	3 неделя	Инсценировка сказки

		знакомить с русскими народными сказками, их жанровыми особенностями.		
	Мы читаем С.В. Михалков	Закрепление знаний детей о творчестве С.В.Михалкова. Воспитывать у детей любовь и интерес к литературе, к чтению; формировать умение выразительно исполнять поэтические произведения; развивать коммуникативные способности, умения слушать друг друга; развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, память, воображение.	4 неделя	Викторина по произведениям С.В. Михалкова.