

Конспект занятия "Сказки учат многому..."

для детей дошкольного возраста по профилактике жестокого обращения с детьми и сексуального насилия

Программное содержание:

1. Обобщить знание правил безопасного поведения детей при общении с незнакомыми людьми.
2. Развивать связную диалогическую речь, логическое мышление, внимание, осмоторительность в общении с незнакомыми людьми.
3. Воспитывать самостоятельность, осторожность.

Материал: иллюстрации к сказкам «Красная Шапочка», «Кот, Лиса и Петух», «Колобок», сюжетные картинки-подсказки «Будь осторожен с незнакомыми людьми!», мяч.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Кот, Лиса и Петух», «Колобок», авторской сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Просмотр мультфильма. Обыгрывание сказки с игрушками, используя настольный театр. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Придумывание окончаний сказок. Беседы с детьми о правилах поведения с незнакомыми людьми. Дидактические игры «Хорошо-плохо».

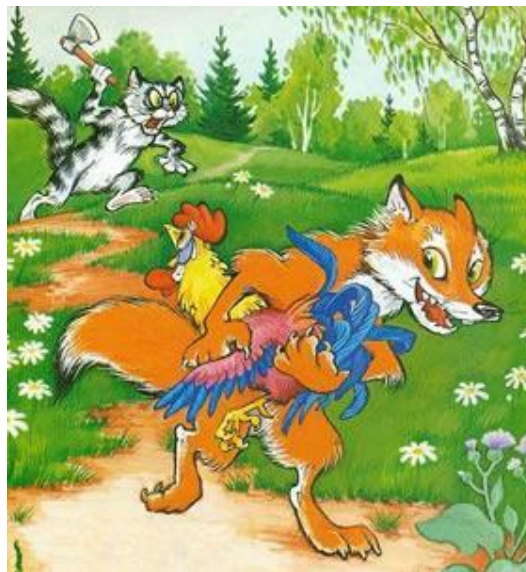
Ход занятия Дети проходят к стульям, садятся полукругом. - Ребята, тема нашего занятия «Сказки учат многому...» Еще в народе говорят: «Сказка ложь да в ней намек – добрым молодцам урок». Действительно ли так?! (ответы детей)-Давайте, вместе обсудим содержание прочитанных ранее нами сказок. *Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Красная Шапочка» и предлагает угадать сказку, к которой она нарисована. Далее следует обсуждение сказки.*



Вопросы:-Куда мама отправила Красную Шапочку? (К бабушке, в другую деревню)-Зная доверчивость и общительность дочери, какой наказ дала мать дочери? (Идти прямо по тропинке, никуда не сворачивая)- Последовала ли Красная Шапочка родительскому наставлению? (Девушка им не следует - напротив, она действует согласно советам волка: остановиться, «оглянуться вокруг» и послушать, «как сладко поют птицы».)- К чему привело непослушание девочки? (Волк съел бабушку и Красную Шапочку)

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Кот, Лиса и Петух»; предлагает угадать

сказку, к которой она нарисована и обсудить поведение героев сказки.

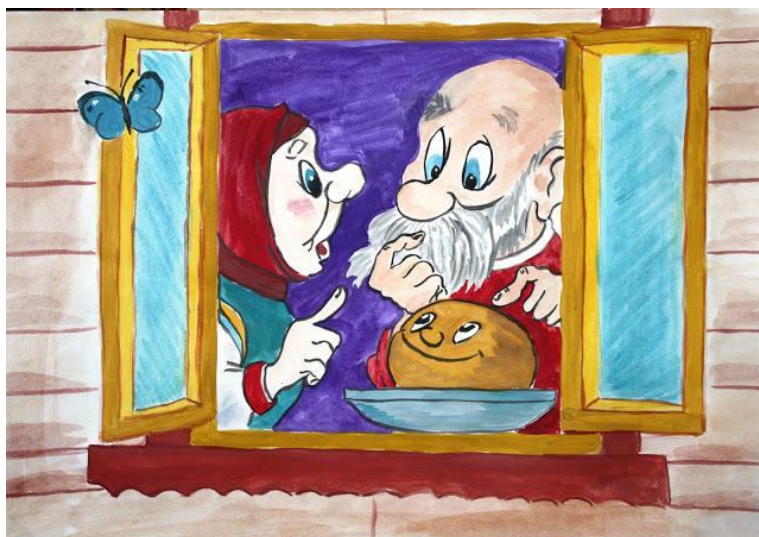


Вопросы:- Какой в сказке Петушок? (Непослушный, доверчивый)

- Какая в сказке Лиса? (Обманщица, хитрая, злая)- Что помогло Лисе заманить Петушка в свои лапы? (Ее хитрость, ласковый голос, подманивала угощением - горошком)

Физминутка , интонационное упражнение:- Давайте мы вспомним слова хитрой Лисы и покажем ее движения. Петушок, петушок, (хитрая улыбка, наклоны головы , вправо - влево)Золотой гребешок, (имитация поглаживания гребешка)Выгляни в окошко – (подняться на носочки, развести руки в стороны)Дам тебе горошку. (имитация движения)- Как бы следовало поступить Петушку в ситуации, когда Лиса заговорила с ним? (уверенно говорить «Нет», не реагировать на подкупы Лисы)- Правильно ли сделал Петушок, что громко кричал и звал на помощь своего друга? (Да)

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Колобок»; предлагает угадать сказку, к которой она нарисована и обсудить поведение героев сказки.



Вопросы:- Как называется сказка? (Это русская народная сказка "Колобок").- С кем встретился Колобок? (Колобок встретился с зайцем, волком, медведем, с Лисой)- Они были знакомы Колобку?

(Они были не знакомы.)- Что сделала лиса, когда встретила Колобка? (Она притворилась ласковой, приветливой, глухой. Она обманывала Колобка. Сказала, что любит его, а на самом деле, хотела его съесть.)- Какую ошибку совершил Колобок с точки зрения личной безопасности? (Ушел один из дома, поверил Лисе, вступил с ней в разговор)- Какой был Колобок? (Колобок был весёлый, доверчивый, беззаботный, бесхитростный, глупый.)

- Вспомните, еще в каких сказках доверчивые герои попадали в беду и их обманывали хитрые и коварные злодеи. («Волк, коза и семеро козлят», «Буратино»...)- Ребята чему же учат нас эти сказки? Каким же надо быть в общении с незнакомыми людьми? (С незнакомыми надо быть осторожным, внимательным, наблюдательным, находчивым, решительным.)- Дети, мы живём в огромном мире. Нас окружают разные люди. Одни взрослые добрые, честные; любят и заботятся о детях. Но есть и другие: хитрые, жестокие. Они могут притвориться ласковыми, приветливыми, любящими - пытаюсь похитить детей.**Игра «Безопасно — Опасно» (игра с мячом)**- Чтобы вам было легко разбираться в сложившихся жизненных ситуациях, поиграем в игру «Безопасно - Опасно»*Дети становятся в круг воспитатель говорит ситуации кидает мяч, ребенок ловит мяч и отвечает безопасная это ситуация или опасная. Если опасная, то воспитатель у детей вырабатывает умение отвечать отказом на обращения незнакомых людей.*Ответы детей:«Извините, я вас не знаю и никуда с вами не пойду»«Мне нельзя уходить со двора»«Обратитесь, пожалуйста к кому–нибудь из взрослых»«Нет. Извините, я не могу вам помочь»Ситуации:«Кто-то чужой зовет покататься на машине?»«Дети со двора зовут тебя погулять в парк?»«Дедушка просит тебя прочесть объявление?»
«Ты играешь во дворе, а какой –то мужчина просит тебя помочь ему проводить его до аптеки?»«Соседка по этажу просит тебя донести одну из ее сумок с продуктами до этажа?»
«Ты идешь по тротуару, а кто-то, сидя в машине, предлагает тебе прокатиться?»«Мальчик со двора , просит тебя достать его мячик, который застрял в кустах?»
«Взрослый человек предлагает тебе деньги или еще что-нибудь, чего тебе очень хочется?» и т.п..
-Ребята, как вы думаете, много ли таких взрослых, которые могут чем-либо навредить детям? Кто хочет высказаться? Почему ты так думаешь?-Чтобы не было беды, давайте сами попробуем сформулировать правила поведения на улице с незнакомцами.*Воспитатель выставляет сюжетные картинки-подсказки и предлагает детям самим сформулировать правила.*



Дети:1. Нельзя

ходить в безлюдном месте.2. Нельзя гулять до темноты.3. Нельзя брать угощение, игрушки у незнакомых людей. (Воспитатель: «Даже если родители никогда не покупали тебе таких вкусных вещей, вспомни сказки: «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)4. Нельзя уходить с посторонними, незнакомыми.5. Никогда не садиться в чужую машину, чтобы покататься.6. Если взрослые пытаются увести вас силой, надо сопротивляться, кричать.(Воспитатель: « Но как? Окружающие ведь могут подумать, что кричит капризный ребенок. Кричать надо: «На помощь! Помогите! Я этого человека не знаю!». Это не проявление трусости, а разумное поведение».)

-Запомните, дети, правила эти. И с вами не случится никакой беды. В мире много сказок грустных и смешныхИ прожить на свете нам нельзя без них.Пусть герои сказок дарят нам тепло.Пусть добро навеки побеждает зло!