

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23
комбинированного вида»
16 апреля 2024г.
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
О.В. Клюкина
16 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 комбинированного вида»

2024 г.

Председатель комиссии: Клюкина О.В., заведующий;

Заместитель председателя комиссии: Боброва Е.Н., заместитель заведующего по УВР;

Члены комиссии: Дмитриева Л.Н., заместитель заведующего по АХЧ, Бочарова С.В., педагог-психолог.

Содержание отчета по самообследованию

ВВЕДЕНИЕ	3
Аналитическая часть	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации:.....	5
1.2. Руководящие работники образовательной организации	7
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	8
Раздел 2. Структура и система управления.....	9
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения.....	17
2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДООУ	22
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	24
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	25
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	26
2.7. Оценка информационной открытости	30
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	31
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	33
3.1. Программа развития Учреждения	33
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	35
3.3. Воспитательная работа.....	39
3.4. Дополнительное образование	41
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	41
Раздел 4. Организация образовательного процесса	43
Раздел 5. Кадровое обеспечение	48
Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение.....	50
Раздел 7. Информационное обеспечение	56
Раздел 8. Материально-техническая база.....	57
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	62
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	63

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 комбинированного вида» (далее – Учреждение) за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [9];

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» [3];

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» [4];

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [2];

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» [5].

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» [7] и др.

Общие сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 комбинированного вида»</i>
Руководитель	<i>Ольга Викторовна Клюкина</i>
Адрес организации	<i>188304, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.10 «а»</i>
Телефон, факс	<i>8(81371)2-28-39 8(81371)2-05-61</i>
Адрес электронной почты	<i>mbdou23@gtl.lokos.net</i>

Адрес сайта в сети Интернет	МБДОУ Детский сад №23 (lokos.net)
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области, зарегистрированной 28.12.2005 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431. Местонахождение Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44</i>
Дата создания	<i>25.05.1979 г.</i>
Лицензия	<i>От 01 ноября 2016 г. № 529-16, серия 47ЛО1 № 0001946</i>
Коллегиальные органы самоуправления	<i>1) Педагогический совет Учреждения; 2) Общее собрание работников Учреждения; 3) Управляющий совет Учреждения</i>
Основные виды деятельности	<i>1) Присмотр и уход за воспитанниками; 2) Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; 3) Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.</i>
Режим работы	<i>5-дневная рабочая неделя. С 07.00 до 19.00 часов (12 часов) в группах общеразвивающей направленности и с 08.00 до 18.00 часов (10 часов) в группах компенсирующей направленности. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации).</i>
Дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные)	<i>Не предоставляются.</i>

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Источники отчета:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты независимой оценки качества;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка инновационной деятельности учреждения.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 8944,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2159,2 кв. м.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»:

- обеспечить в деятельности МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» реализацию проектов в рамках муниципальной программы Гатчинского муниципального

района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» на 2023 – 2026 годы;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» для достижения целей Программы.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательная стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможность получения дистанционного образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Цель: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Таблица 2

Задачи	Проекты
1. Обеспечить предоставление доступного качественного дошкольного образования.	1. «Современный детский сад»
2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	2. «Успех каждого ребенка»
3. Развивать воспитательное пространство. Оказывать консультативную помощь родителям детей, посещающих детский сад и не охваченных дошкольным образованием.	3. «Поддержка семей, имеющих детей»
4. Совершенствовать систему подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения.	4. «Педагог будущего»
5. Создать современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.	5. «Цифровая образовательная среда»

6. Создать условия для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.	6. «Социальная активность»
--	----------------------------

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Административный персонал учреждения.

Таблица 3

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
1.	Заведующий	Клюкина О.В.	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность	Высшее, «Педагогика и психология»	7 лет	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	Боброва Е.Н.	Курирует учебно-воспитательный процесс, инновационную, образовательную и воспитательную деятельность, информационное и методическое обеспечение Учреждения	Высшее, «Олигофренопедагогика»	1 год	-
3.	Заместитель заведующего по АХЧ	Дмитриева Е.Н.	Курирует хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение	Высшее, «Менеджмент»	20 лет	-
4.	Главный бухгалтер	Скородумова Т.С.	куратор финансово-экономической деятельности	Высшее, «Экономист»	11 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 23 комбинированного вида».

дата регистрации: 17.04.2018 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 31.05.2021 г.

ОГРН: 1024701244380

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия: 27 № 00328

дата регистрации 15.12.1997 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

серия 47 № 003009180 дата регистрации 17.02.1998 г.

ИНН 470501001

Свидетельство о землепользовании:

серия 47-АБ № 251301 дата регистрации 26.09.2011 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

дата 18.09.2006 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия

№ 0001946 регистрационный № 529-16

дата выдачи 01.11.2016 г. срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята на заседании Педагогического совета

дата и номер протокола 31.08.2023 г. № 1

утверждена приказом заведующего ОО, дата и номер приказа 31.08.2023 г. № 102

Выводы.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Управленческие решения: при функционировании учреждения руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – управляющий совет. В него входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

Управляющий совет Учреждения в 2023 году собирался 2 раза. Темы и решения представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Темы и решения Управляющего совета

№ п/п	Тема заседания	дата проведения	Решение
1	Рассмотрение нормативно - правовой документации Учреждения	13.03.2023	Согласовать локальный нормативный акт (положение): Правила приема воспитанников в части не урегулированной законодательством об образовании (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений).
2	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения	31.08.2023	1. Избрать Председателем заседания Управляющего совета – Клюкину О.В., заведующего Учреждением. 2. Избрать Секретарем (с правом подсчета голосов) заседания Управляющего совета – Кротову О.А., воспитателя. 3. Кооптировать в состав членов Управляющего совета – Арикайнен Ю.Э. 4. Кооптировать в состав членов Управляющего совета – Усову В.В. 5. Избрать Председателем Управляющего совета сроком на 1 учебный год (2023-2024 учебный год) – Кротову О.А., воспитателя.

			<p>6. Избрать Секретарем (с правом подсчета голосов) Управляющего совета сроком на 1 учебный год (2023 – 2024 учебный год) – Клюкину О.В., заведующего Учреждением.</p> <p>7. Определить периодичность проведения заседаний Управляющего совета - не реже, чем 1 раз в 6 месяцев. Дату и время очередного заседания определяет Председатель Управляющего совета по согласованию с заведующим Учреждением и представителем учредителя. О дате, времени проведения и повестке дня очередного заседания членов Управляющего совета уведомляет Секретарь Управляющего совета путем направления соответствующей информации по адресу электронной почты, который член Управляющего совета сообщит Секретарю Управляющего совета. Вопросы и предложения о дате, времени и повестке дня очередного заседания Управляющего совета члены Управляющего совета могут направлять на электронную почту Секретаря Управляющего совета или по телефону 8(81371)22-839.</p>
--	--	--	--

- педагогический совет. Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив, специалисты.

На заседаниях совета рассматриваются вопросы, относящиеся к воспитательно-образовательной работе, методические темы педагогов.

Педагогический совет Учреждения в 2023 году собирался 5 раз. Темы и решения представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Темы и решения Педагогического совета

№ п/п	Тема педсовета	дата проведения	Решение
1	Тема: «Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России».	29.03.2023	1.Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. 2. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. 3. Систематически пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию.
2	«Итоги работы за 2022-2023 учебный год».	31.05.2023	1.По итогам работы за 2023-2024 учебный год считать работу МБДОУ удовлетворительной. 2.Принять план работы на летний оздоровительный период, организовать работу с воспитанниками в соответствии с намеченным планом. Соблюдать инструкции по охране труда и техники безопасности при проведении занятий, игр, прогулок с детьми для снижения риска травматизма. 3.Подготовить проект годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
4	Тема: «Вызовы времени, реалии, перспективы развития на 2023-2024 учебный год».	31.08.2023	1.Признать работу за летне – оздоровительный период на хорошем уровне. 2.Принять Основную общеобразовательную программу ДОО, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР. 3.Принять годовой план на 2023-2024 учебный год.

			4.Принять расстановку педагогических кадров на 2023-2024 учебный год. 5.Принять календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности, планы работы с родителями, график курсовой подготовки педагогов и график аттестации педагогических работников. 6.Создать творческие группы в соответствии с годовыми задачами.
5	«Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»	29.11.2023	1.Принять к сведению рекомендации по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- Общее собрание работников учреждения. Состав: коллектив образовательного учреждения. Принимаются решения по социальной защите работников, по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.

Общее собрание работников Учреждения в 2023 году собиралось 3 раза. Темы и решения представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Темы и решения Общего собрания работников Учреждения

№ п/п	Тема собрания	дата проведения	Решение собрания
1	Рассмотрение нормативно -правовой документации Учреждения	16.01.2023	1) определить состав членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2023 год: - председатель комиссии, секретарь – Боброва Е.Н., заместитель заведующего по УВР. - члены комиссии: Дмитриева Л.Н., заместитель заведующего по АХЧ; Кочетова Е.Э., воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации; Комиссарова Н.В., воспитатель; Гайкова О.Н., воспитатель, Кротова О.А., воспитатель, Кисиль М., музыкальный руководитель. 2) обеспечить работу по организации питания воспитанников в соответствии с

			<p>рассмотренным двухнедельным меню, а также обеспечить родительский контроль качества питания в соответствии с Положением о родительском контроле организации и качестве питания воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида».</p> <p>3) Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность», «Профилактические мероприятия против кори».</p>
2	Рассмотрение нормативно -правовой документации Учреждения	14.04.2023	<p>1) проанализировать результаты самообследования учреждения за 2022 год и повысить качество деятельности учреждения в 2023 году.</p> <p>2) организовать работу учреждения в соответствии с локальными нормативными актами: положением об Общем собрании работников учреждения; правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3) Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</p>
3	Рассмотрение нормативно - правовой документации Учреждения	31.08.2023	<p>1) председателем общего собрания работников на 2023 год назначить Клюкину О.В., заведующего; секретарем – Шелкову Г.Н., воспитателя.</p> <p>2) организовывать работу учреждения в соответствии с локальными нормативными актами: правилами внутреннего трудового распорядка; положением об организации и проведении</p>

			<p>внутриучрежденческого контроля; Положением о контрольно-пропускном режиме в МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»; положением о порядке рассмотрения обращения граждан.</p> <p>3) организовывать деятельность учреждения в соответствии с годовым планом на 2022-2023 учебный год.</p>
--	--	--	--

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об общем собрании работников учреждения.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции-управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень управления - заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

В МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их подчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Для оптимизации управленческой деятельности используется метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

Координация деятельности системы управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ДОО;
- Действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО;
- Основной образовательной программой ДОО;
- Программой развития ДОО;
- Годовым планом работы;
- Договором между ДОО и родителем (законным представителем);
- Трудовым кодексом РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;

-Трудовым договором между ДОУ и работником.

Кроме того, в Учреждении работает первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников. Определение четкой организационной структуры управления помогает структурировать деятельность Учреждения и функциональные особенности работы должностных лиц, что определяет стабильное функционирование Учреждения. Система управления Учреждением соответствует целям и содержанию работы Учреждения, учитывает запросы участников образовательных отношений. Сформированные коллегиальные органы принимают решения по развитию и функционированию Учреждения, а также качеству предоставляемых услуг. Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakupki.ru, на официальном сайте Учреждения [Структура сайта МБДОУ Детский сад №23 \(lokos.net\)](http://lokos.net)).

Координация деятельности всех педагогов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителях заведующего. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание занятий, обеспечивающие баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего по УВР, воспитателями и заведующим МБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В МБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: структура и система управления ДОУ способствует достижению поставленных цели и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Коллегиальные органы управления в МБДОУ организованы и функционируют в соответствии с действующим законодательством и настоящим уставом на принципах единоначалия и коллегиальности, способствуют решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Органы государственного общественного управления в МБДОУ регулируют вопросы, затрагивающие социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса, которые в т.ч. закреплены в локальных актах ОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Контингент воспитанников за отчетный период 2023 года составил 257 детей (согласно статистическому отчету ФК-85 за 2023 год). В Учреждении реализуется план работы с семьями, который является Разделом 5 Годового плана на 2023-2024 учебный год, рассмотренном на Общем собрании работников Учреждения 31.08.2023. Протокол от 31.08.2023 № 1, утвержден приказом заведующего Учреждением от 31.08.2023 № 102. Из 248 воспитанников 2 детей из семей, находящихся в социально опасном положении, с родителями этих воспитанников проводилась систематически профилактическая работа: консультации специалистов, просветительские беседы, выезды на дом совместно с инспекторами КДН и ОНД. Эти семьи находятся под постоянным контролем со стороны администрации организации в тесном сотрудничестве с комитетом по опеке и попечительству администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области, комитетом по делам несовершеннолетних УМВД России по Гатчинскому району Ленинградской области.

Под опекой находятся 2 детей; 2 семьи, в которых один из родителей является участником СВО.

При работе с данными семьями в Учреждении дополнительно реализуется Программа работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденная приказом заведующего Учреждением от 31.08.2023 № 102.

В МБДОУ в 2023 году получали образовательные услуги 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в группах компенсирующей направленности, в которых реализовывались: адаптированная основная программа дошкольного образования детей с ТНР; адаптированная основная программа дошкольного образования детей с ЗПР.

В группах компенсирующей направленностей Учреждения коррекционную работу с детьми с ОВЗ проводят:

- воспитатели, реализующие художественно-эстетическое развитие детей по соответствующему разделу адаптированных программ дошкольного образования;
- учителя-логопеды, реализующие речевое развитие детей по соответствующему разделу адаптированных программ дошкольного образования;
- педагог-психолог, реализующий социально-коммуникативное развитие детей по соответствующему разделу адаптированных программ дошкольного образования;
- инструкторы по физической культуре, реализующие физическое развитие детей по соответствующему разделу адаптированных программ дошкольного образования;
- музыкальные руководители, реализующие художественно-эстетическое развитие детей по соответствующему разделу адаптированных программ дошкольного образования.

Коррекционная работа педагогами МБДОУ реализуется через следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причины и симптоматику с помощью психолого-педагогической диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный образовательный маршрут);

- коррекционную (реализуют индивидуальный образовательный маршрут);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Основными направлениями работы в 2023 году были:

- диагностика развития познавательной сферы;
- диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- диагностика семейных отношений, семейного воспитания.

Психодиагностическое направление представлено в Таблице 7.

Таблица 7

Направление работы	Сфера деятельности	Возрастные группы
Психодиагностическое	Диагностика степени адаптированности к ДОУ	Младшие группы
	Диагностика интеллектуального развития	Младшие группы
	Выявление одаренных детей	Старшие и подготовительные группы (дети, родители и воспитатели)
	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	Подготовительные группы
	Диагностика психоэмоционального развития по плану	Группы компенсирующей направленности
	Диагностика психоэмоционального и интеллектуального развития по запросу	Воспитанники всех групп
	Диагностика взаимоотношений родителя и ребенка с трудностями в освоении учебной программы	Родители всех групп по запросу

С целью определения уровня адаптации детей раннего возраста при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей в сентябре-октябре 2023 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей ясельного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональный фон, особенности протекания детской деятельности, особенности коммуникации со сверстниками и взрослыми, реакция на изменение привычной ситуации.

Количественный анализ результатов диагностики гр. «Дельфинята»

Количество детей		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
15	100	8	53,3	4	26,7	3	20,0

Количественный анализ результатов диагностики гр. «Ерши-малыши»

Количество детей		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	100	2	18,2	7	63,6	2	18,2

Количественный анализ результатов диагностики гр. «Морские котики»

Количество детей		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10	100	4	40,0	3	30,0	3	30,0

Количественный анализ результатов диагностики всего

Количество детей		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
36	100	14	38,9	14	38,9	8	22,2

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы.

Из 36 обследованных детей 14 ребят (38,9%) адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

У 14 детей (38,9%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети приспособлялись к новым условиям дольше, в основном снижение эмоционального фона происходило в режимные моменты, которые связаны с социально-бытовыми навыками и навыками общения со взрослыми (одеваться, раздеваться, мыть руки, самостоятельно кушать ложкой, попросить помощи).

8 малышей (22%) тяжело адаптировались к условиям детского сада, привыкание проходило длительно и сложно. Это связано, в первую очередь, с тем, что дети не были подготовлены к детскому саду: некоторые из них никогда не оставались без родителей, не отучены от бутылочек, сосок и памперсов, домашний режим дня и питание отличались от дошкольного учреждения, не установлен эмоциональный контакт со взрослым и сверстниками, не развита предметная деятельность. Огромное негативное влияние оказывают гаджеты. В некоторых семьях наблюдаются нарушения детско-родительских отношений.

Во время всего периода адаптации основная работа педагогов была направлена на создание атмосферы эмоциональной безопасности развитие социально-бытовых, коммуникативных навыков детей.

Выводы: таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, психолога, родителей. Для более высоких результатов были разработаны памятки для родителей о критериях готовности ребенка к

детскому учреждению, которые выдавались родителям во время поступления, а также был запущен интернет марафон о подготовке малыша к детскому саду за два месяца до периода адаптации.

Основная цель коррекционно-развивающей работы: определение уровня речевого развития детей и выработка на этой основе индивидуального подхода к каждому ребёнку при организации коррекционной работы по формированию всех сторон речевой системы. В течение 2023 года для достижения положительных результатов проводилась работа по коррекции всех сторон речевой системы. Для повышения эффективности работы по коррекции звукопроизношения большое внимание уделялось формированию речевого дыхания (дыхательная гимнастика), развитию мышц артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика) с целью формирования правильных артикуляционных укладов нарушенных звуков. Работа по постановке и автоматизации звуков проводилась в тесной связи с развитием фонематического восприятия и анализа.

В коррекционной работе использовались разные формы и методы работы: фронтальные занятия, подгрупповая и индивидуальная работа. С целью повышения эффективности и развития познавательного интереса у детей на занятиях использовалось интерактивное оборудование, а также авторские интерактивные игры, созданные учителем-логопедом. Дети компенсирующих групп принимали участие в различных творческих конкурсах, занимали призовые места, а также участвовали в праздниках и развлечениях с использованием элементов театрализованной деятельности. Воспитанники посещали кружки: хор «Морская феерия», спортивный кружок «Крепыши», детское телевидение «Бриз-ТВ». Дети принимали участие в съёмках поздравительных видеороликов, посвящённых Дню дошкольного работника, Женскому дню 8 Марта. Коррекционная работа проводилась при тесном взаимодействии специалистов ДОУ, а также при участии родителей.

Согласно заключениям ПМПК у всех детей (100%) старшей группы «Шустрые крабики» имеются тяжёлые нарушения речи (ТНР), а также 4 ребёнка (33%) имеют сочетанные нарушения (задержка психического развития и тяжёлые нарушения речи).

У детей наблюдается нарушение всей речевой системы в целом (нарушения звукопроизношения и слоговой структуры слов, нарушения фонематического восприятия, анализа и синтеза, бедный словарный запас, аграмматизмы в речи, недостаточный уровень развития связной речи); имеются дизартрические нарушения (нарушения звукопроизношения, слоговой структуры слов, голосообразования и просодических компонентов речи). Из них у 3 детей (25%) отмечается тяжёлая форма дизартрии, проявляющаяся в грубых нарушениях речи и трудно поддающаяся коррекции. В соответствии с педагогической классификацией общего недоразвития речи (ОНР) у детей ОНР III уровня.

На начало учебного года (2023-2024) у 10 детей (84%) подготовительной к школе группы «Веселые медузки» общее недоразвитие речи (ОНР) III уровня, у 2 детей (16%) общее недоразвитие речи (ОНР) II уровня. У детей отмечались нарушения всей речевой системы в целом (нарушение звукопроизношения, нарушения звукослоговой структуры слов, нарушение фонематических функций, снижение объема словарного запаса, в речи аграмматизмы, недостаточный уровень развития связной речи). У всех детей (100%) дизартрия (нарушение звукопроизношения, голосообразования и просодики, обусловленное недостаточностью иннервации мышц речевого аппарата).

Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедических кабинетах (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповых комнатах и в музыкальном и

физкультурном залах систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, педагога-психолога, воспитателей и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум Учреждения, который решает задачу взаимодействия педагогов; выявляет трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования у воспитанников; определяет особенности в развитии, социальной адаптации и поведении детей для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разрабатывает рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников; осуществляет консультирование субъектов образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; контролирует выполнение своих рекомендаций.

За 2023 год проведено 6 плановых ППк, содержание которых отражено в Таблице 8.

Таблица 8

Методическая работа по организации работы ППк

Месяц	Содержание основной деятельности
январь	Оценка эффективности, анализ коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.
март	Итоги диагностического обследования речевого развития детей в группах общеразвивающего вида. Обследование специалистами ППк детей, испытывающих трудности в усвоении ООП ДО (для направления ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута).
май	Итоги коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующего вида. Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска (реализация образовательных маршрутов).
сентябрь	Консультирование воспитателей о работе ППк ДООУ, её цели и задач, о раннем выявлении отклонений в развитии детей. Предоставление списка детей из групп общеразвивающего вида воспитателями и педагогом-психологом. Диагностика и составление индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) с детьми с ОВЗ.
	Рассмотрение и принятие плана работы консилиума на новый учебный год. Итоги диагностического обследования детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Рассмотрение и принятие индивидуальных учебных планов по сопровождению и коррекции, ознакомление и согласование их с родителями (законными представителями). Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.
октябрь	Обсуждение итогов обследования детей по результатам адаптации (вновь поступившие дети). Результаты выявления одаренных детей и детей группы риска.

	Результаты проведения комплексного диагностического обследования воспитанников по результатам мониторинга (по запросу воспитателей и специалистов).
ноябрь	Обследование уровня логопедического, психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей подготовительных групп.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ

Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В условиях нашего детского сада в 2023 году использовались следующие формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- День открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- фотовыставки;
- совместные экскурсии;
- конкурсы совместного творчества, мастер-классы для детей и родителей, (законных представителей).

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование МБДОУ документацию (локальные нормативные акты: Правила внутреннего распорядка воспитанников, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и др.), так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ, о правах воспитанников, о правах, обязанностях родителей в сфере образования.

Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. В ДОУ создан и работает сайт учреждения, где родители могут найти интересующую их информацию.

Создана официальная группа в сети Интернет – социальной сети ВК, в которой родители (законные представители) также имеют возможность знакомиться с событиями в жизни детского сада.

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых

мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах и групповых фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах. Особой формой информирования родителей о деятельности ДОО является День открытых дверей. К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонен и разнопланов образовательный процесс детского сада. Родители принимали участие в анкетировании, направленном на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) свидетельствуют о следующем: родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду, готовы к взаимодействию и сотрудничеству. В отчетном периоде отсутствуют жалобы на качество услуг. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В 2023 году проведено 2 общих родительских собрания.

№ п/п	Тема собрания	дата проведения	Решение собрания
1	Информационное просвещение родителей	26.05.2023	1. Отчет о состоянии материально-технического обеспечения МБДОУ (о проведенных закупках). 2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 3. Систематически осуществлять совместную работу по формированию у детей безопасного поведения. 4. Родителям (законным представителям) воспитанников МБДОУ сотрудничать с педагогами по предупреждению терроризма и быть бдительными в чрезвычайных

			ситуациях. 5.Соблюдать профилактику ДТГ, усилить контроль за безопасным поведением детей на дорогах в летний период.
2	Информационное просвещение родителей	04.09.2023	1.Соблюдать Правила внутреннего распорядка воспитанников. 2.Принимать активное участие в жизни детского сада. 3.Избрать родителей для обеспечения контроля за питанием в составе: Суворова Е.В., Арикайнен Ю.Э., Усова В.М.

Вывод: в МБДОУ выстроена система взаимодействия с семьями воспитанниками в соответствии с годовым планом МБДОУ: родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, общение в чатах сети Интернет; родители привлекаются к участию в выставках и конкурсах, детских праздниках, проводимых в МБДОУ. Регулярно обновляется информация на тематических информационных стендах для родителей, информация на официальном сайте МБДОУ рекомендательной и консультационной тематики.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг по присмотру и уходу в Учреждении устанавливается на основании:

- Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и Постановления администрации Гатчинского муниципального района от 20.10.2022 № 4236 «О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;
- Социального кодекса Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);
- Постановления Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской

области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В случае выбытия Воспитанника из группы возврат излишне внесенной родительской платы за присмотр и уход производится на основании заявления родителей (законных представителей).

На 31.12.2023 года в учреждении зарегистрировано 4 льготника (100%), из них дети мобилизованных граждан – 2 человека, опекаемые – 2 человека. Количество льготников (50%) – 49 человек. Все перечисленные категории льготников финансируются из муниципального бюджета с соблюдением законодательных норм.

Замечания контрольно-надзорных органов и жалобы со стороны родителей (законных представителей) по законности предоставления мер социальной поддержки семьям воспитанников отсутствуют.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата в МБДОУ являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителя на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о ее задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к

коллективу; принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр. В целях сплочения коллектива педагогом-психологом проводились тренинги, способствующие единению и бесконфликтности в коллективе.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Успешность образовательной деятельности с детьми невозможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Традиционными для педагогического коллектива является партнерство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями. В 2023 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» продолжал взаимодействие с учреждениями по созданию условий для социальной адаптации дошкольников, оптимизации воспитательного процесса.

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия, проведенные в рамках социального партнерства	Перспектива на дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами
1	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования»	Участие в работе конференции «Путь к успеху». Курсы повышения квалификации.	Участие в конференции «Путь к успеху», фестивале юных мультипликаторов «Веснушки», сетевом конкурсе «Детский сад - моя жизнь! Каждый детский успех – это мой успех!». Курсы повышения квалификации; участие в семинарах, конференциях, обмен опытом.
2	Договор с МБОУ «Центр психолого - медико-социального сопровождения»	Участие в подготовке документов для прохождения ПМПк, сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей). Участие в обучающих семинарах.	Продолжать активно взаимодействовать с социальным партнером при организации ПМПк и методическими мероприятиями.
3	Комитет по делам несовершеннолетних.	Выявление и сопровождение детей из	Выявление и семей, находящихся в

	ОНД.	семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Профилактика недобросовестного отношения родителей (законных представителей) к своим обязанностям.	социально опасном положении (СОП). Профилактика недобросовестного отношения родителей (законных представителей) к своим обязанностям.
4	ГИБДД	Профилактика ДТП	Профилактика ДТП
5	Комитет по опеке и попечительству администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области	Выявление и сопровождение детей семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Профилактика недобросовестного отношения родителей (законных представителей) к своим обязанностям.	Выявление и сопровождение детей семей, находящихся в социально опасном положении (СОП). Профилактика недобросовестного отношения родителей (законных представителей) к своим обязанностям.
6	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	01.11.2023 г. МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» (приказ № 116 от 06.12.2023 г.). Поддерживаем тесное взаимодействие с научным руководителем А.И. Бурениной в разном формате: через Телеграм, в социальных	Работа над проектом по теме: «Оздоровительно-воспитательная технология «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». Создание творческой группы, разработка концепции проекта, реализация проекта и обобщение опыта.

		сетях.	
7	ГАОУ ДПО "ЛОИРО"	Профессиональное повышение педагогической квалификации и профессиональная переподготовка; аттестация педагогических работников.	Профессиональное повышение педагогической квалификации и профессиональная переподготовка; аттестация педагогических работников.
8	Договор с Детской библиотекой МБУ «Централизованная библиотечная система города Гатчины».	Обзорные экскурсии, участие в тематических выставках, конкурсах.	Обзорные экскурсии, участие в тематических выставках, конкурсах.
9	МБОУ ДО Гатчинский центр дополнительного образования «Созвездие».	Участие в конкурсном движении.	Участие в конкурсном движении.
10	Гатчинский музей-заповедник.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по музейной педагогике.	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по музейной педагогике.
11	Гатчинский краеведческий музей.	Обзорные экскурсии в музей.	Обзорные экскурсии в музей.
12	Планетарий г. Санкт-Петербурга	Знакомство дошкольников с космической тематикой в доступной для них форме: интерактив, игра.	Знакомство дошкольников с космической тематикой в доступной для них форме: интерактив, игра.
13	Договор с Гатчинским педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского.	Организация прохождения педагогической практики студентов педколледжа на базе детского сада. Методическая поддержка.	Организация прохождения педагогической практики студентов педколледжа на базе детского сада. Методическая поддержка.
14	Договор с ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»	Прохождение КПК, КПП педагогами МБДОУ. Организация прохождения педагогической практики студентов на	Прохождение КПК, КПП педагогами МБДОУ. Организация прохождения педагогической практики студентов на

		базе детского сада. Методическая поддержка.	базе детского сада. Методическая поддержка.
15	Договор с АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	Организация прохождения педагогической практики студентов на базе детского сада.	Организация прохождения педагогической практики студентов на базе детского сада.
16	Договор с ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Организация прохождения педагогической практики студентов на базе детского сада. Методическая поддержка.	Организация прохождения педагогической практики студентов на базе детского сада. Методическая поддержка.
17	Договор с МБОУ ДО «Районный центр детского творчества»	Сетевая форма взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ.	Сетевая форма взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ.
18	Договор с МБОУ ДО «Гатчинская спортивная школа № 3»	Сетевая форма взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ.	Сетевая форма взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ.
19	Договор с МАУ ГМР «Центр физической культуры и спорта «Волна»	Взаимодействие в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Взаимодействие в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
20	Учреждения дополнительного образования детей г. Гатчины	Участие в конкурсном движении.	Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей в русле художественно-эстетической, физкультурной направленности. Участие в конкурсном движении.
21	Петербургский институт ядерной физики.	Участие в конкурсном движении «Школьная экологическая инициатива».	Участие в конкурсном движении «Школьная экологическая инициатива».

Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через совместные мероприятия, проектную деятельность, утренники, развлечения, консультативную деятельность.

Вывод: социальное партнерство МБДОУ расширяет возможности учреждения в осуществлении образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности сотрудников, становлению педагогической грамотности родителей, выявлению и развитию способностей и интересов воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций. МБДОУ в решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а также с целью непосредственной оценки деятельности ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.
5. Повышения уровня независимой оценки качества МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности.

На достижение этих задач направлена работа всего коллектива. ДОУ ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования.

1. Информационную работу в средствах массовой информации о жизни детского сада (подготовка статей размещение их в СМИ).
2. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах детского сада, родительских уголках на группах (в том числе режиме работы в ДОУ, справочных телефонах, фамилиях, именах, отчествах специалистов, порядок подачи жалоб и предложений и т.д.).
3. Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров и других информационных мероприятий.
4. Информирование родителей в режиме телефонной связи.
5. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, листовки, буклеты).
6. Индивидуальные консультации.
7. Организация и проведение концертов и праздников для родителей наших воспитанников.

8. Размещение отзывов родителей (законных представителей) на официальном сайте www.bus.gov.ru

9. Создание группы в социальной сети ВК ([МБДОУ "Детский сад № 23 комбинированного вида" \(vk.com\)](https://vk.com)). Регулярное размещение информации о жизни детского сада.

10. Информирование родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения ([Структура сайта МБДОУ Детский сад №23 \(lokos.net\)](http://lokos.net)).

Отчет о самообследовании Учреждения размещается на странице [Документы \(lokos.net\)](http://lokos.net) сайта Учреждения.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются. Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБДОУ, где хорошо просматривается работа ДОУ.

Также уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида». Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- улучшение качества образования.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: комплексный, тематический, предупредительный, оперативный, фронтальный. Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы). Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом графиком. Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;

- реализация условий контроля в МБДОУ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. МБДОУ имеет доступ к сети Интернет; имеются компьютеры, обеспечивающие выполнения современных требований к делопроизводству и документообороту. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. В МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, сотрудничает с семьями воспитанников и социумом по воспитанию детей дошкольного возраста. Модель управления Учреждением представлена на Схеме 1.

Схема 1



Выводы по разделу:

1. В МБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. Общий процент усвоения ООП ДО составляет 95,7 %, наиболее низкий процент усвоения по речевому развитию. Соответственно, в дальнейшем необходимо уделить пристальное внимание работе по указанному направлению.
5. Работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, профилактическую работу с семьей курирует ответственный за защиту и охрану прав детства, воспитатель Кротова О.А.. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.
6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Личные дела воспитанников ведутся в соответствии с номенклатурой дел. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.
7. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.
8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
9. ДОУ сотрудничает на договорной основе с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.
10. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, группа ВК.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в ходе реализации актуальных для ДОУ проектов разной направленности на основе контроля и педагогического анализа, стратегического планирования и проектирования дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Управленческие решения:

1. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие».
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.
4. Упорядочить систему работы управляющего совета, что позволит организации оптимизировать деятельность детского сада.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития Учреждения

В детском саду разработана Программа развития на 2019 – 2023 годы. В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом

выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

Целью Программы являлось: совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, посредством внедрения профессионального стандарта «Педагог».

Задачи Программы развития:

- активизация инновационного и творческого потенциала педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе повышения уровня ИКТ компетентности;
- совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;
- координация деятельности педагогического коллектива и семьи на основе инновационных форм взаимодействия, направленных на обеспечение индивидуального подхода к развитию каждого ребёнка.

Ориентировочное пространство развития, представленное в Концепции программы развития, является результатом интеграции управленческих решений руководства дошкольного образовательного учреждения при непосредственном участии коллектива сотрудников и родителей детского сада. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы. Таким образом, Программа развития МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» представляет собой спланированную систему управленческих действий по достижению желаемой модели ДОУ, функционирующего в статусе образовательного учреждения по всестороннему развитию дошкольников на принципах открытости, деятельности районному сообществу, эффективность которого заключается в росте уровня технологичности и качества реализации образовательных услуг, уровня удовлетворенности потребителей (детей и родителей), воспользовавшихся ими. Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях муниципального, районного уровней, а также выступать с опытом работы на уровне ДОУ, района, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание НОД составляется заместителем заведующего по УВР и утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, глазная гимнастика, разминки т.д. Организован гибкий режим

пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на мероприятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

Сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива в детском саду ведется работа по повышению профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказанию методической помощи педагогам.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность ведется в МБДОУ на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования и ФГОС ДО и утвержденными адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ, которые составлены в соответствии с ФАОП дошкольного образования. Образовательные программы сформированы как инструмент психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающие разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2023 году Учреждение реализовывало 3 образовательных программы дошкольного образования, что отражено в Таблице 9.

Таблица 9

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	8	233
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	2 года	2	24
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с	2 года	0	0

ЗПР			
-----	--	--	--

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ производилась по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие с использованием контрольно-измерительных материалов из учебно-методического пособия С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». Эффективность педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в Учреждении, а также средний балл по образовательным областям представлены в таблице 10.

Таблица 10

Эффективность и средний балл по критериям

образовательные области	развитие				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое
Средний балл	4,8	4,9	4,7	4,8	5,4
Эффективность в процентах (%)	68	71	65	68	78

Социально-коммуникативное развитие

Дети умеют общаться со взрослыми на любые темы, умеют налаживать взаимодействия со сверстниками в играх, используют в общении и совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Воспитанники знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми. Большинство детей умеют тактично, с уважением обратиться с просьбой, вопросами, умеют попросить о помощи и оказать ее, умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. Заметить изменения настроения, эмоциональное состояние близкого взрослого.

Необходимо отметить умение дошкольников трудиться в коллективе. Объем работы, предлагаемый воспитателями, соответствует возрасту детей. У детей проявляются такие

нравственные качества, как дружелюбие, любовь к живому, бережное отношение к вещам, предметам. Не всегда проявляется самостоятельность (поиск рационального приема работы), принятие собственного решения. Дети не всегда могут оценить общий труд, свою долю участия в нем с позиции общего результата.

Познавательное развитие

Пополняются картотеки игр, способствующие развитию слуха, координации рук и глаз мелкой моторики. Для достижения наилучшего результата педагоги привлекают к образовательной деятельности родителей. Проводятся различные мастер – классы, в рамках которых родители учатся играть вместе с детьми, создать для детей необычные пособия, настольно – печатные игры. На родительских собраниях педагоги показывают, как дома легко рассказать об окружающем мире, показать фокус или эксперимент, решить

Арифметическую задачу. Совместные прогулки детей с родителями обеспечивают развитие познавательных интересов к природе. экологические акции формируют бережное к ней отношение.

Речевое развитие

Словарный запас воспитанников значительно увеличился за счет номинативной и предикативной лексики. Сформированы обобщающие понятия по изученным темам. Состояние связной речи улучшилось. У детей выработалось умение вести диалог, составлять рассказы по картине и серии картин. Расширился кругозор детей благодаря совместной деятельности родителей детей с педагогами (мастер – классы, педагогические мастерские). Благодаря работе над развитием фонематических представлений сформированы звуковой анализ и синтез. Продолжается работа с детьми старших групп по формированию лексико – грамматического строя речи, а также развитию навыков звуко – слогового анализа и синтеза.

Физическое развитие

В течение учебного года активно велась физкультурно – оздоровительная работа в группах. Регулярно проводится утренняя гимнастика, досуги, Дни Здоровья. Дыхательные, бодрящие, артикуляционные гимнастики проводятся ежедневно. Активное участие в этой работе принимали специалисты. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни. Семьи воспитанников принимают участие в мероприятиях МБДОУ. Дети подготовительной к школе группы участвовали в сдаче норм ГТО, многие из участников получили золотые, серебряные и бронзовые значки и удостоверения к ним. Занятия по плаванию проводятся в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности. Показатели, представленные выше, свидетельствуют, что в Учреждении созданы благоприятные условия для физического развития воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие

Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной образовательной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Продолжается увлеченность, заинтересованность, желание воспитанников участвовать в творчестве. Педагоги используют различные методики нетрадиционного рисования. Дети с большим желанием участвуют в творческих выставках, конкурсном движении.

МБДОУ обладает значительным потенциалом для проведения театрализованной деятельности. В детском саду имеются музыкальный зал, объемные декорации, декорации-перегородки, ростовые куклы, множество костюмов, световое оборудование и другие атрибуты в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОО работают 2 квалифицированных музыкальных руководителя и руководитель театральной студии - воспитатель с высшей квалификационной категорией.

Наш детский сад активно ведет работу по популяризации театрализованной деятельности среди педагогов и родителей воспитанников. Педагоги налаживают взаимосвязь с родителями воспитанников раннего возраста для дальнейшего эффективного сотрудничества. Начиная с младшего возраста мы начинаем ставить сказки-пантомимы, в которых могут участвовать даже не говорящие дети. Часть таких мероприятий проходит вместе с родителями. Начиная со среднего возраста и старше воспитанники могут

участвовать в мини-спектаклях, сюжет которых направлен на нравственные понятия, такие как дружба, взаимопомощь, сострадание и т.д.

Помимо мини-спектаклей в разных возрастных группах, мы активно используем инновационные сказки-мюзиклы для плохо говорящих детей из групп ТНР, которые пишем сами. Театрализованная деятельность имеет особое место в речевом развитии. Вся жизнь ребёнка насыщена игрой, каждый воспитанник хочет сыграть в ней свою роль. В игре он получает не только информацию об окружающем мире, но учиться жить в этом мире, строить взаимоотношения. Театр - лучшее средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств. Это чудо, способное развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать психические процессы, совершенствовать телесную пластичность, формировать речевую активность. В копилке нашего ДОО множество авторских сценариев-мюзиклов, наши педагоги прекрасно пишут стихотворения, исходя из возможностей детей с ОВЗ, а музыкальные руководители успешно накладывают на них музыку, таким образом, у нас получаются авторские сказки-мюзиклы для плохо говорящих детей. В течение последних двух лет, педагоги нашей ДОО участвовали в методических объединениях различного уровня, где с удовольствием делились опытом работы над сказками-мюзиклами для детей с ОВЗ.

Не менее успешно работает в ДОО театральная студия «Жемчужинка», воспитанники которой ежегодно участвуют в конкурсном движении района и области, они неоднократно являлись победителями различных уровней. Театральная студия работает 2 раза в неделю. К выбору репертуара руководитель студии Комиссарова Наталья Васильевна подходит с особым вниманием к духовно-нравственному аспекту воспитания. В спектакли часто включены сюжеты, окружающие детей в обычной жизни, такие как непослушание, равнодушие, баловство, капризы и др. На этапе разбора каждого спектакля на сюжеты, педагоги тщательно разбирают их с воспитанниками и на примере героев ищут правильные решения и учатся устанавливать причинно-следственную связь. В копилке нашей театральной студии есть спектакли ко Дню матери, Новому году, Рождеству, Пасхе и др. Каждый спектакль продуман до мелочей от декораций до реплик героев. Герои наших спектаклей очень разнообразны, но одни из самых интересных и необычных это Печаль-тоска из спектакля «Всегда вместе», Совесть из «Пасхального спектакля», на этапе знакомства с этими персонажами мы обговариваем множество нравственных понятий, что является ценным как для воспитанников и педагогов, так и для зрителей. Нередко родители после премьеры нашего спектакля сами задумываются о нравственных ценностях.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Это конкретный зримый результат. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. Благодаря театрализованной деятельности, ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, выражает свое собственное отношение к добру и злу. Герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно поэтому детский спектакль оказывает позитивное влияние на детей.

Педагоги постоянно в поиске и реализации новых креативных путей для привлечения детей и родителей к театрализованной деятельности.

Опираясь на современные научные и инновационные подходы, театрализованная деятельность является одной из самых доступных видов искусства для детей, она дает

возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы, познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи.

Работа по ведению инновационной деятельности в Учреждении в 2023 году начала свою реализацию по теме «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». Инновационная деятельность нашего МБДОУ направлена на использование музыкально-театрализованной деятельности, как средства гармоничного воспитания личности ребенка-дошкольника, воспитание нравственных качеств личности ребенка, развитие его креативных способностей и социально-коммуникативных навыков на основе ценностного отношения к жизни, окружающему миру, искусству.

Инновационный подход к театрализованной деятельности и творческому взаимодействию детей и взрослых в нашем МБДОУ направлен на реализацию образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности, что способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Дальнейшая работа по формированию у дошкольников и родителей нравственных ценностей посредством инновационных методов в театрализованной деятельности, откроет новые возможности для развития воспитанников.

Внедрение и использование в работе учреждения инновационных проектов по популяризации театрализованной деятельности, является одним из приоритетов дошкольного образования, что позволит модернизировать образовательную деятельность, повысить эффективность работы, мотивировать педагога на поисковую деятельность, осуществить соединение теории и практики, обеспечить возможность педагогу совместное планирование деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ в 2023 году организовывалась в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ в 2023 году строилась по Рабочей программе воспитания на основе дифференцированного подхода, который предполагал учет социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью МБДОУ и пр. В связи с этим проведен среднегодовой анализ социального состава семей воспитанников детского сада 2023 года, который отражен в Таблице 11.

Таблица 11

Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»		
№ п\п	Показатели	декабрь 2023 года

1	Общее количество воспитанников	257
2	Мальчики	137
3	Девочки	120
4	Воспитанники - инвалиды (только при наличии справок МЭС)	0
5	Воспитанники, не имеющие гражданства РФ	3
6	Многодетные (3 и более)	45
7	Опекаемые	2
8	Полные семьи	224
9	Неполные семьи	33
10	В группе социального риска	2

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в нашем ДОУ:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия проекты, в которых участвуют дети разных возрастов.

Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

2. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

3. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

4. В детском саду создана система сопровождения инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Воспитание личности ребенка происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность. В деятельности ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретает опыт участия в социально важных делах.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» разработаны педагогами и реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

направленность ДОП	название ДОП	возраст детей	количество детей	ФИО педагога
художественная	Вокально-хоровая студия «Морская феерия»	5-7 лет	15 чел.	Кисиль М.В. Арешкович И.В.
художественная	Театральная студия «Жемчужинка»	6-7 лет	12 чел.	Комиссарова Н.В. Кисиль М.В.
естественнонаучная	Экспериментально-исследовательский кружок «Маленькие исследователи»	5-6 лет	20 чел.	Шелкова Г.Н.
физкультурно-спортивная	Спортивный кружок «Школа чемпионов», «Крепыши»	5-7	23 чел.	Горбацевич И.Д., Власова Е.В.
техническая	Мультстудия «Аквамарин»	5-7 лет	12 чел.	Утешкалиева Е.Н.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет успешно реализовывать дополнительное образование в учреждении. Имеются в наличии кабинеты для осуществления занятий, необходимое оборудование и материалы. Кадровый потенциал позволяет качественно обеспечивать воспитание и обучение по ДОП. Эффективность реализации программ обусловлена активным участием воспитанников в конкурсном движении (наличие грамот, дипломов). МБДОУ привлекло родителей (законных представителей) воспитанников 5-7 лет к системе дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Мнение участников образовательных отношений оценивалось независимой экспертной организацией по Договору от 27.01.2023 г. № 27- 01/23 между Комитетом образования Гатчинского муниципального района и ООО «МА «МЕДИА-ПОЛЮС».

По итогам независимой оценки качества образования было рекомендовано устранить недостатки по доступности услуг для инвалидов. В 2023 году было

приобретено сменное кресло-коляска. Заключены договоры на предоставление услуг тьютора тифлопедагога с МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида», тьютора сурдопереводчика с МБОУ «СОШ № 11».

В марте 2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. В анкетировании приняло участие: 170 респондента, что составляет 66 % от общего числа. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей (98,2%) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Это позволяет сделать вывод, что созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Выводы и рекомендации по разделу: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2023 году у воспитанников наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ.

Анализ эффективности педагогического воздействия по Учреждению по всем образовательным областям соответствует уровню выше среднего. Наиболее высокие результаты выявлены по критериям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Более низкие результаты по критерию «Речевое развитие». Полученные результаты по критериям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» связаны с целенаправленной, усиленной работой квалифицированных педагогических работников Учреждения в развитии познавательной, социально-коммуникативной, физкультурной деятельности и художественно-эстетической деятельности детей (организация проектной деятельности, участие в конкурсном движении и т.д.). Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Использование инновационных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и другие) позволило повысить образовательный уровень воспитанников МБДОУ. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Управленческие решения: повышение качества образовательной деятельности в области «Речевое развитие» путем проведения для педагогов тематических консультаций, мастер-классов, Педагогических часов учителями-логопедами и воспитателями высшей квалификационной категории. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2023 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения. В 2024 году планируется продолжать инновационную деятельность по театрализации на площадке «Воспитатели России».

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида» проводится работа по преемственности между детским садом и школой. Детский сад сотрудничает с МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов». Учителя школы систематически приглашаются в МБДОУ на открытые занятия, конкурсы чтецов. После просмотров занятий организуются круглые столы с участием учителей школы и педагогов МБДОУ. Учителя отмечают уровень развития речи детей, их исполнительские способности и большую работу воспитателей и учителя-логопеда по развитию интонационной выразительности речи.

Воспитанники в течение 2023 года успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне, что отражено в Таблице 12.

Таблица 12

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса, номинация	Количество детей	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.д.)
VI районный конкурс чтецов среди старших и подготовительных групп компенсирующей направленности детских садов ГМР	«Петербургские поэты М. Яснов и А. Шевченко – детям!»	1	диплом 2 место
VI районный конкурс чтецов среди старших и подготовительных групп компенсирующей направленности детских садов ГМР	«Петербургские поэты М. Яснов и А. Шевченко – детям!»	1	диплом 2 место
Муниципальный	«Широкая масленица»	1	диплом 1 место
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества	«Для всех, без исключения есть правила движения», для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир», «Пешеходный переход смело движется вперед!»	1	почетная грамота 2 место
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества	«Для всех, без исключения есть правила движения», для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир», «Пешеходный переход	1	почетная грамота 1 место

	смело движется вперед!».		
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества	«Для всех, без исключения есть правила движения», для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир», «Пешеходный переход смело движется вперед!».	1	участник
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	«Дорога и мы», «Вот зеленый свет горит, ехать можно говорит».	1	почетная грамота за 1 место
Муниципальный	Игра по станциям «Дорога и я» в игре по станциям.	1	грамота за 2 место
Муниципальный	Игра по станциям «Дорога и я».	1	участник
Муниципальный	Игра по станциям «Дорога и я».	1	участник
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	«Дорога и мы»	1	почетная грамота 3 место
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	«Дорога и мы»	1	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	1	почетная грамота 1 место
Районный	Выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная Первому полету человека в Космос	11	участники
Региональный	Итоговая конференция «Молодые таланты - 2023» межрегиональной программы «Школьная экологическая инициатива» (танец «Аист на крыше»)	МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»	Участник
Муниципальный	Радуга талантов «Приз зрительских	МБДОУ «Детский сад № 23	Диплом победителя

	симпатий» «Юный мультипликатор»	комбинированного вида»	
Муниципальный	Радуга талантов	Танцевальный коллектив воспитанников МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»	Лауреат III степени
Муниципальный	Гатчинская палитра «Важная профессия»	1	Сертификат участника
Муниципальный	Гатчинская палитра «Важная профессия»	1	Сертификат участника
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе в ВОВ	4	3 место 3 место 3 место 3 место
Международный	«Патриотический конкурс 78 лет победы» «Чтецы»	1	1 место в районе 1 место в регионе 2 место в округе
Муниципальный	«Школьная экологическая инициатива» «Рисунок»	1	Диплом участника
Муниципальный	«Школьная экологическая инициатива» «Видеоролик»	2	Диплом участника
Муниципальный	«Школьная экологическая инициатива» «Видеоролик»	1	Победитель
Муниципальный	«Школьная экологическая инициатива» «Рисунок»	1	Лауреат 2 место
Муниципальный	«Школьная экологическая инициатива» «Фотография»	1	Лауреат 2 место
Региональный	Итоговая конференция «Молодые таланты - 2023» межрегиональной программы «Школьная экологическая инициатива» (танец «Аист на крыше»)	МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»	Участник
Всероссийский	V Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» «Мой первый знак ГТО»	МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»	участники
Муниципальный	Командное первенство	Команда МБДОУ	V место

	этапа ГТО Спартакиады «Спорт! Здоровье! Долголетие!»	«Детский сад № 23 комбинированного вида»	
Муниципальный	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 227 – летию присвоения Гатчине статуса города	Команда МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»	II место
Муниципальный	Открытый районный конкурс изобразительного искусства «Все животные важны»	1	участник
Муниципальный	Открытый районный конкурс изобразительного искусства «Все животные важны»	1	I место
Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля детско – юношеского художественного творчества «Планета детства» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	1	участник
Муниципальный	«КиНовогодний сюрприз» Номинация «Лучший игровой видеоролик»	5	участники
Муниципальный	«КиНовогодний сюрприз» Номинация «Лучший игровой видеоролик»	9	3 место
Муниципальный	«КиНовогодний сюрприз» Номинация «Лучший мультипликационный фильм»	7	Диплом победителя
Муниципальный	Районная выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	3	Сертификат участника
Муниципальный	Районная выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	3	Сертификат участника

Выводы и рекомендации по разделу: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализовывались в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

Управленческие решения:

- 1.продолжать сотрудничество с МБОУ «Гатчинская СОШ № 4 с углублённым изучением отдельных предметов». Отслеживать результаты обучения первоклассников выпускников Учреждения, выявлять трудности и искать совместно пути их преодоления;
- 2.продолжать активно принимать участие в конкурсном движении.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В 2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» дошкольникам оказывали образовательную услугу 23 педагога. Из них 16 воспитателей и 7 специалистов: учитель – логопед – 2, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель –2, инструктор по физической культуре –2. Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по образованию и категории представлен в Таблице 13.

Таблица 13

всего педагогов	высшее образование		среднее профессиональное образование	
	количество педагогов	%	количество педагогов	%
23	16	70 %	7	30%

Все педагоги и специалисты ДОУ имеют педагогическое образование.

Квалификация педагогических кадров на 31.12.2023 г. представлена в Таблице 14.

Таблица 14

всего педагогов	ВКК		I КК	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
23	9	39%	5	22%

Все педагоги ДОУ своевременно проходят аттестацию, в соответствии с графиком.

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по возрасту и стажу работы и возрастной состав педагогов на 31.12.2023 г. представлен в Таблице 15.

Таблица 15

всего педагогов	моложе 25 лет	25—	30—	35—	40—	45—	50—	55—	60—	65
		29	34	39	44	49	54	59	64	и более

23	1	1	1		4	8	3	1	2	2
----	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Основной состав-это педагоги среднего возраста.

Стаж педагогической работы представлен в Таблице 16.

Таблица 16

Всего педагогов	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
23	1	2		3	1	16

Из 23 педагогов - 12 педагогов детского сада опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности.

Педагоги детского сада участвуют в мероприятиях различного уровня, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе семинаров, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники МБДОУ в 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации (11 человек). Повышение квалификации педагогов осуществляется исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Для обеспечения соответствия ФГОС ДО педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через прослушивание вебинаров (5 человек), принимая участие в конкурсах и методических объединениях г. Гатчина. Таким образом, кадровый потенциал МБДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Основные формы работы с молодыми педагогами: совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников; помощь в выборе темы самообразования и его проведения; сопровождение в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми; мероприятия контрольной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня. Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано кадрами практически полностью (по причине большого количества отпусков по уходу за ребенком у педагогического и учебно-вспомогательного персонала). В ДОУ создаются условия для творческого самовыражения педагогов. Педагоги стремятся к самореализации и развитию профессионально - личностной компетенции. За три года 100 % педагогов повысили обязательную курсовую подготовку. Кадровая политика учреждения направлена на развитие компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

Управленческие решения: в следующем году необходимо чаще вовлекать педагогов к участию в вебинарах, дистанционных и тематических курсах. Направить педагогов, готовящихся к аттестации, на информационные курсы «Аттестация педагогов в ГИС «СОЛЮ» в ЦИТ. У не аттестованных педагогов выявлена потребность в повышении своей квалификации, в связи с чем в 2024 году необходимо оказать методическую поддержку при прохождении процедуры аттестации.

Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме развития. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в течение года проводились педагогические часы, семинары, практикумы, открытые просмотры занятий.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В МБДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идет формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой. Педагогами МБДОУ велась вся необходимая документация: осуществлялось перспективное и календарное планирование образовательно-воспитательного процесса. Взаимодействие педагогов осуществлялось на основе интегративного подхода в процессе регламентированной и нерегламентированной деятельности, повышение профессиональной компетентности осуществлялось в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- электронный документооборот и хранение документов.

Анализ методической работы свидетельствуют о том, что педагоги информируются о современных способах и методах обучения и воспитания детей, о возможностях участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Участие педагогов в 2023 году в конкурсах и дискуссиях разного уровня в очном и дистанционном формате представлено в Таблице 17.

Таблица 17

Участие в конкурсах педагогического коллектива

Уровень (муниципальный , региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса, номинация	Количество участников	Организаторы конкурса	Результат (грамота, диплом, сертифика т и т.д.)
Всероссийский	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Я ЗА ПОБЕДУ»	1	Культурный центр «Музыкальный мир»	Дипломант 1 степени
Международный	VI Международный конкурс «Гордость страны»	1	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость	Дипломы I и II степени

			страны»	
Международный	VI Международный конкурс «Гордость страны»	2	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Диплом I степени
Районный	«Использование театрализованной деятельности в коррекционной работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», семинар	2	ЦПМСС	сертификат
Районный	«Формирование чувства успешности у дошкольников через театрализованную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и в группах общеразвивающей направленности, осуществляющих инклюзивное образование», семинар	1	ЦПМСС	сертификат
Районный	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в работе с детьми подготовительной к школе группе, компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия музыкального руководителя и педагогов», семинар	2	ЦПМСС	сертификат

Районный	«Взаимодействие специалистов в работе с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на примере театральной постановки авторского мюзикла «Волк и семеро козлят», семинар	1	ЦПМСС	сертификат
Районный	«Мюзикл как средство раскрытия личностного потенциала у дошкольников в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и в группах общеразвивающей направленности, осуществляющих инклюзивное образование», семинар.	1	ЦПМСС	сертификат
Региональный	Региональная научно – практическая конференция с международным участием «Наследие педагогической мысли К.Д. Ушинского и современность». Видеоролик «Читаем Ушинского»	3	ГБПОУ «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского»	Сертификат
Муниципальный	Открытая муниципальная педагогическая конференция «Путь к успеху», доклад	10	Комитет образования ГМР	диплом
Муниципальный	Методическое объединение педагогов ДОУ ГМР «Особенности организации образовательного	1	ЦПМСС	Сертификат

	процесса в группах раннего возраста ДОУ», выступление			
Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Шаг вперёд»	2	КО Гатчинского района ЛО	Лауреат III степени
Всероссийский	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	4	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Гордость страны»	Диплом
Областной	Методический семинар «Разработка АООП ДО в образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО»	1	Комитет общего и профессионального образования ЛО ЛОИРО	Сертификат участника
Областной	Научно – практический семинар «Новые форматы сопровождения семьи дошкольника с ОВЗ: вызовы времени»	3	Комитет общего и профессионального образования ЛО ЛОИРО	Сертификат участника
Муниципальный	VIII фестиваль народных игр и национальных видов спорта	1	Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике ГМР	3 место (два диплома)
Муниципальный	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 227 – летию присвоения Гатчине статуса города	2	Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике ГМР	Грамота
Всероссийский	Творческий конкурс, посвящённый Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	1	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	Диплом I место
Всероссийский	Творческий конкурс,	1	Федеральная	Диплом I

	посвящённый Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»		служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	место
Всероссийский	Творческий конкурс, посвящённый Году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	1	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	Диплом I место
Областной	Всероссийская научно – практическая конференция «психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	1	ЛОИРО	Сертификат
Областной	Всероссийская научно – практическая конференция «психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	4	ЛОИРО	Сертификат
Областной	VI Всероссийская научно – практическая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: стандарт эффективного жизнеустройства»	1	ЛОИРО	Сертификат
Всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего	2	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Диплом победителя I степени

	поколения»			
Всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Диплом победителя I степени
Областной	Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей»	3	Редакция журнала «Музыкальная палитра»	Почётная грамота 1 место
Областной	За вклад в музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, и неординарный, творческий подход к проведению музыкальных мероприятий и праздников в ДОО	4	Редакция журнала «Музыкальная палитра» АНО ДПО «Аничков мост»	Почётная грамота

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Управленческие решения: для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить пополнение методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо обеспечить некоторые групповые комнаты интерактивными панелями. В следующем году необходимо закупить в полном объеме учебно-методическое обеспечение для успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в МБДОУ имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;

- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники);
- активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений;
- МБДОУ имеет собственный интернет-сайт, который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиозаписи (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.);
- в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения [МБДОУ Детский сад №23 \(lokos.net\)](http://mbdo.net). У Учреждения есть страница в ВКонтakte [МБДОУ "Детский сад № 23 комбинированного вида" \(vk.com\)](https://vk.com/mbdo23), которая имеет статус Госорганизации. Кроме того, для каждой возрастной группы созданы свои страницы ВКонтakte, где публикуется актуальная текущая информация группы, консультации специалистов и др.
- периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки;
- функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Детский сад подключен к сети интернет ООО ПКФ "АСТРА-ОРЕОЛ», со скоростью 5 Mbit.

Выводы и рекомендации по разделу: информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Управленческое решение: продолжать обогащать МБДОУ ИКТ-оборудованием, повышать скорость Интернета в Мбит/сек, параллельно обеспечивая безопасность связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям СанПиНа. МБДОУ оборудовано всем необходимым для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей. В дошкольном учреждении имеется:

Назначение	Кол-во	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	1	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей.	79 м ²
Физкультурный зал	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	58 м ²
Бассейн	1	Для оздоровления детей и обучения плаванию.	58 м ²
Зимний сад	1	Для экологического воспитания детей и для прогулок детей ясельного возраста при	321 м ²

		неблагоприятных погодных условиях.	
Логопедический кабинет	2	Для проведения коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками.	11,5 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	Для проведения коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками.	11 м ²
Сенсорная комната	1	Для проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми.	4,9 м ²
Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	1	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	15,4 м ²
Групповое помещение	6	Для пребывания детей	63 м ²
Групповое помещение	4	Для пребывания детей	50 м ²
Спальное помещение	2	Для сна	62 м ²
Спальное помещение	4	Для сна	33 м
Помещения для мытья посуды	6	Для мытья посуды	5,8 м ²
Туалет	6	Для соблюдения гигиенических процедур	14,9 м ²
Туалет	4	Для соблюдения гигиенических процедур	9,7 м ²
Помещение для раздевания	6	Для смены одежды	16,3 м ²
Помещение для раздевания	4	Для смены одежды	13,4 м ²

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного, творческого развития). Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии— доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет, создан сайт ДОУ, электронная почта). Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м² на каждого ребенка дошкольного возраста.

В 2023 г. были проведены ремонтные работы в группах «Морские котики» (раздевалка-замена линолеума, группа – установка потолочных блоков Армстронг), «Морские черепашки» (игровая – замена линолеума, покраска стен, раздевалка – замена линолеума), «Ерши-малыши» (группа – покраска стен), кабинет педагога-психолога (замена линолеума, покраска стен, потолка), «Золотые рыбки» (игровая-покраска стен, раздевалка-замена линолеума), процедурный кабинет (стены-плитка, покраска потолка), оранжерея (замена линолеума), ремонт стены в пищеблоке (плитка) на сумму 1 523 834,45 руб. Также в 2023 году был проведен ремонт вентиляции в бассейне на сумму 189 574,36 руб.; замена вентиляции на пищеблоке на сумму 195 173,21 руб. За счет депутатских средств были заменены оконные блоки в зимнем саду на стеклопакеты на сумму 136 857,00 руб. Была продолжена замена ограждения на сумму 599 302,64 руб.; проведена специальная оценка условий труда на сумму 58 000,00 руб.; составлена локальная смета на проведение реновации МБДОУ в 2026 году на сумму 598 900,00 руб.; закуплено медицинское оборудование на сумму 96 250,00 руб.; мягкий инвентарь на сумму 50 000,00 руб.; игрушки для детей раннего возраста на сумму 97 797,00 руб.; замена сантехники в группах МБДОУ на сумму 16 500,00 руб.; канцелярские товары для проведения образовательной деятельности на сумму 161 003,00 руб.; закуплена спортивная форма на сумму 20 080,00 руб.; на пищеблок закуплен кухонная посуда из нержавеющей стали на сумму 33 020,00 руб.; закупка детской мебели (кровати и шкафы) на сумму 211 655,00 руб.; лазерный принтер на сумму 72 000,00 руб.; интерактивные панели на сумму 491 424,00 руб.; моноблок для работы оператора АИС ЭДС на сумму 52 000,00 руб.; уличная песочница для групп № 11, 6 на сумму 82 000,00 руб.; профессиональная стиральная машина для постирочной на сумму 599 900,00 руб.; к Новому году закуплена уличная гирлянда для украшения фасада здания детского сада на сумму 245 835,00 руб.; сменное кресло – коляска для обеспечения доступности лицам с ОВЗ на сумму 14 280,00 руб.; оборудование для музыкального зала на сумму 45 776,00 руб.

В ДОУ есть музыкальный зал, где проводятся праздники, развлечения, досуги. В зимнем саду дети в теплое время года имеют возможность заниматься экспериментальной деятельностью. Так же созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, бассейне и на спортивной, прогулочных площадках. Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система

оповещения. Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации. Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Каждая группа имеет свой оборудованный участок для прогулок. Теневые веранды имеются. Территория детского сада ограждена по всему периметру. Ворота и калитка закрываются на навесные замки амбарного типа (закрыты в нерабочее время). Ключи находятся у сторожа. В дневное рабочее время здание и территория охраняется охранником на основании заключенного договора с ЧОП ООО «ООО «Визирь». На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам МБДОУ, прохождения ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляет ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ». МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Работники детского сада регулярно проходят медицинские осмотры: 1 раз в год – профилактический осмотр, а так же плановую диспансеризацию.

Выводы и рекомендации по разделу.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО. Созданы условия для профилактики и коррекции физического развития детей, обеспечение их эмоционального благополучия. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Управленческое решение: отправить запрос в комитет образования администрации Гатчинского муниципального района по вопросу проведения экспертизы реконструкции здания в целях доступности лицам с ОВЗ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МБДОУ и т. д.

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и современное выявление измерений, влияющих

на качество образования МБДОУ. Выявить слабые и сильные стороны работы МБДОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ формируется на основе «Положения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования», в соответствии с нормативно– правовыми документами РФ. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления работы с ними. В конце учебного года администрация МБДОУ проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой изучения отношения родителей к работе Учреждения, выявление сильных и слабых работы ОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются Общим собранием работников Учреждения для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития Учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством комплексных, оперативных, тематических, предупредительных и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности. По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Кроме того, в учреждении анализируется мнение родителей, выражаемое в форме отзывов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/info-card/>

В 2023 году на сайте были опубликовано 34 отзыва о работе учреждения и все положительные.

По результатам ежегодного анкетирования педагогов выявлена 100 % удовлетворенность условиями работы.

Таким образом, анализ мнения родителей о работе учреждения позволяет составить объективную картину и улучшать качество образовательной деятельности по выявленным проблемным вопросам.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» была проведена независимая оценка качества образования по проведению качества образовательной деятельности организаций.

Анализируя полученные результаты от проведения независимой оценки качества в дошкольном образовательном учреждении нужно в следующем году, пристальное внимание уделить созданию доступности условий для инвалидов по мере возможности с учетом возможностей конструкции здания детского сада.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Учреждение функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

В ходе оценки качества воспитательно-образовательного процесса в 2023 году, получены результаты, которые показали достаточно высокий процент эффективности педагогической работы по всем 5 образовательным областям. Однако, в ходе самообследования выявлен недостаточно высокий уровень усвоения детьми знаний в образовательной области «Речевое развитие». В этой связи в 2024 году запланировано повышение качества образовательной деятельности в этой области путем проведения для педагогов тематических консультаций, мастер-классов, Педагогических часов с участием учителей-логопедов и воспитателей высшей квалификационной категории. Для решения этих задач на 2024 год запланирован ряд семинаров и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на решение выявленной проблемы.

В МБДОУ проводилась работа по снижению заболеваемости, воспитанники МБДОУ являются победителями и участниками муниципальных, районных и всероссийских конкурсов; положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании, обучении детей. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования

родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Эффективно проходит работа МБДОУ с социумом. Для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу сайт ДОУ, страничка ВК.

На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2023 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- совершенствовать образовательный процесс в МБДОУ;
- совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей;
- оказать методическую поддержку педагогам, не имеющим квалификационной категории при прохождении процедуры аттестации в 2024 году.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в	197 человек

	возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	257 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	257 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 26 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 39 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 57%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	11 человек/ 48 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 педагога/ 257 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 23 комбинированного вида»

О. В. Клюкина

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 педагога/ 257 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 23 комбинированного вида»



О. В. Клюкина