

Материально-техническое обеспечение.
педагогического процесса

Материально-техническое обеспечение.

Вид помещения.	Основное предназначение.	Оснащение.
Предметно-развивающая среда в МБДОУ.		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ● Непосредственно образовательная деятельность ● Утренняя гимнастика ● Досуговые мероприятия, ● Праздники ● Театрализованные представления ● Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка ● Пианино электронное ● Детские музыкальные инструменты ● Различные виды театра, ширмы ● Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. ● Детские и взрослые костюмы
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ● Непосредственно образовательная деятельность ● Утренняя гимнастика ● Досуговые мероприятия, ● Праздники ● Совместные спортивные развлечения ● Спартакиады ● Соревнования между группами. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ● Модули ● Скалодром ● Скамейки ● Атрибуты для занятий ● Канаты ● Мячи ● Скакалки
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ● Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ● Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Изолятор ● Процедурный кабинет ● Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ● Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Стенды для родителей, визитка ДОУ. ● Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ● Прогулки, наблюдения; ● Игровая деятельность; ● Самостоятельная двигательная деятельность ● Трудовая деятельность; ● Индивидуальная работа по развитию основных движений 	<ul style="list-style-type: none"> ● Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ● Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ● Физкультурная площадка на улице

Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Инвентарь для спортивных народных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Центр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Для прыжков • Для катания, бросания, ловли • Для ползания и лазания • Атрибуты к подвижным спортивным играм • Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Паспорта растений • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Макеты • Литература . природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал.
Центр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры

		<ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры • Познавательный материал
<p>Центр «Строительная мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал; • Настольный строительный материал • Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями) • Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст • Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст • Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p>Микроцентр «Игровая зона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») • Предметы- заместители.
<p>Центр «Уголок безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
<p>Центр «Краеведческий уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная и Гатчинская символика • Образцы русских костюмов и предметов быта. • Наглядный материал:

		<p>альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметы народно-прикладного искусства • Детская художественной литературы.
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Наличие художественной литературы • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках – иллюстраторах • Портрет поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки
Центр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации
Центр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для

		<ul style="list-style-type: none"> • аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфети др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных выставок произведений изоискусства • Альбомы- раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно – прикладного искусства.
<p>Центр «Маленький исследователь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со свойствами и качествами материалов, предметов • Обучение способам обследования предметов • Проведение простейших опытов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тактильные пластины из разного материала • Бросовый материал для обследования • Предметы из разных материалов • Весы с гирьками • Лупа • Ёмкости для сыпучих веществ и воды • Природный материал • Материал для проведения экспериментальной деятельности.
<p>Центр «Музыкальный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Портрет композитора (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) • Игрушки- самоделки • Музыкально- дидактические игры • Музыкально- дидактические пособия.

<p>Кабинет психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация комплекса психокоррекционных и восстановительных мероприятий. 	<p>Материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям, соответствующий требованиям научности, экологичности, возрастной дифференциации. Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата, детские лекала, линейки-трафареты с геометрическими фигурами и плоскостными изображениями. Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО». Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр и предметов-заместителей. Маски оппозиционных героев известных детям сказок («Заяц» — «Волк», «Баба-Яга» — «Царевна» и т.д.). 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый), скакалка либо небольшая плетеная веревка. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски, детские журналы. Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного, развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития детей,</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		вопросам детской компетентности, школьной готовности и успешности, адаптации к социальным условиям и т.д.
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • помочь детям обрести навыки связной речи при помощи различных методических пособий грамотно подобранных игр. 	<ul style="list-style-type: none"> • Зеркала. Помогают ребенку наблюдать за собственными артикуляционными и мимическими движениями, содействуют освоению речевых навыков; • Столы с различными предметами. Всевозможные игрушки, отличающиеся по цвету, форме и весу, помогают развить тактильные ощущения;
		<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные вертушки, мыльные пузыри. Здесь могут быть задействованы различные средства для развития речевого дыхания; • Современные интерактивные устройства. Многие программные комплексы включают в себя игры на логику, внимание, связную речь, звукопроизношение, грамматический строй.
		<p>промыслов, модель фигуры человека, предметы быта (кофейники, блюдо, самовары, подносы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▢ Набор плоских геометрических фигур ▢ Материалы, предметы с ярко выраженной фактурой ▢ Набор объёмных геометрических фигур (шара, цилиндр, конус и др.) ▢ Подборка иллюстративного материала (по темам)