

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального общеобразовательного учреждения «Пламенная средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение – дошкольное отделение (далее Программа, ДО) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса для детей от 5 до 7 лет, направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и формирование предпосылок к обучению в школе, является обязательным нормативным документом.

Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20» «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России N P-75 от 06.08.2020 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом «Пламенная СОШ»

Обязательная часть программы составлена с использованием программ:

- «Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренная Одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием парциальных программ: «Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В. Нищевой/

Реализация данной адаптированной программы осуществляется в очной форме обучения. Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. Обучение проходит в очной форме. АООП охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии

детей, социальную адаптацию и комплексную подготовку к обучению в школе, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Срок освоения программы – 2 года.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ в ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики и индивидуальные особенности. Обучение проходит в очной форме. В организации функционирует 1 разнo возрастная группа для детей дошкольного возраста с ТНР.

№	Наименование группы (направленность)	Возраст детей	Количество групп	Продолжительность пребывания
1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-7 лет	1 группа	10-часовое пребывание

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает. Продолжительность пребывания детей в ДО с 07.30 до 17.30.

Образовательный процесс в группах детского сада строится с учетом возрастных особенностей воспитанников. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни ДОО.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:
- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка

с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- коммуникативно- деятельностно - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направления работы	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; • беседы (администрация, воспитатели, специалисты); • наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; • анкетирование; • проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • рекламные буклеты; • информационные стенды; • выставки детских работ; • личные беседы; • официальный сайт ДО; • группы в социальных сетях; • объявления; • фотогазеты; • памятки.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	<p>По запросу родителей или по выявленной проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы; • мастер-классы; • открытые занятия; • приглашения специалистов; • официальный сайт организации; • web-страницы в сети Интернет; • творческие задания; • тренинги; • папки-передвижки; • папки-раскладушки.

Совместная деятельность ДО и семьи	<ul style="list-style-type: none">● дни открытых дверей;● дни здоровья;● организация совместных праздников;● совместная проектная деятельность;● выставки семейного творчества;● семейные фотоколлажи;● субботники;● досуги с активным вовлечением родителей;● пособия для занятий с ребёнком дома.
------------------------------------	---