

Краткое описание Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пламенская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение – дошкольное отделение»

Основная образовательная программа МБОУ «Пламенская СОШ» СП ДО (далее Программа) ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

- Ранний возраст – дети от 1,5 до 3-х лет;
- Дошкольный возраст – дети от 3-х до 7 лет.

Сроки освоения программы: 6 лет.

Цель программы: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

3. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

5. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана педагогическим коллективом ДО в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом Учреждения, утвержденного Постановлением администрации Гатчинского

муниципального района Ленинградской области от 06.03.2019г. № 722.

➤ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);

➤ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

➤ и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 5-е, 2019г.).

Направленность образовательной программы:

✓ Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности

✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни

✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников и способствующей всестороннему развитию дошкольников

✓ Взаимодействие с родителями воспитанников, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй

Программа реализует следующие вариативные программы дошкольного образования:

- Парциальная программа И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей»,

Содержание образования построено по 5 образовательным областям:

- ✓ Физическое развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательных областей реализуется в интеграции задач пяти образовательных областей, в **адекватных возрасту детей формах работы с детьми:**

- Совместной (ребёнок + взрослый; ребёнок + ребёнок) (общение, разные виды игровой деятельности, занятия – как занимательная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование и поисковая деятельность)
 - Самостоятельной деятельности (игры и познавательная деятельность по выбору детей в зонах развития)

Построение образовательного процесса организовано в различных видах общения и деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей с учётом возрастных особенностей воспитанников. *Сквозными механизмами совместной познавательной деятельности* является: общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность.

Построение взаимодействия с родителями воспитанников строится на следующих принципах: сотрудничество, открытость образовательного процесса, учёт мнения родителей, из социального заказа, вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения.

Формы организации эффективного взаимодействия с семьёй:

- Совместные детско – родительские проекты,
- Создание тематических коллекций, альбомов, книжек - малышек
- Обмен опытом семейного воспитания
- Мастер – классы
- Консультации, в т.ч. приглашённых специалистов
- Участие родителей в благоустройстве территории ДО
- Участие родителей в организации развивающей среды
- Открытые просмотры ОП
- Совместные праздники, развлечения, творческие конкурсы
- Совместные выставки, презентации
- Совместные поездки, посещения музеев.