

Приложение __ к ООП ДО

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол №1 от 31. 08. 2022г.

Утвержден
приказом № 252 от 31. 08. 2022г.

**Перспективное планирование
педагога – психолога
на 2022-2023 год**

Цель и задачи работы педагога – психолога ДО

Цель: Создать условия, способствующих охране физического и психического здоровья, эмоционального благополучия и развития познавательных способностей воспитанников.

Задачи:

- Изучить психолого-педагогические аспекты личности ребенка:
 - ✓ определить ход познавательного развития и социальной компетентности дошкольников в соответствии с возрастными нормами и зоной ближайшего развития;
 - ✓ разработать развивающие программы для развития коммуникативных способностей и оказания помощи конфликтным и агрессивным детям.
- Расширять психолого – педагогические знания родителей и педагогов для обеспечения эффективного взаимодействия с детьми.
- Создать условия психологически комфортного пребывания в ДО детей и сотрудников.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДО осуществляется по следующим направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- Психологическая профилактика.
- Психологическая диагностика.
- Развивающая и коррекционно-развивающая работа с детьми.
- Консультирование субъектов образовательного процесса.
- Психологическое просвещение.
- Экспертная работа.
- Организационно-методическая работа.

№	Название работы	Формы проведения	Срок проведения	Результат
I	Психопрофилактическая работа			
I.1	Оказание помощи в период адаптации	Инд. Консультации с воспитателями групп раннего возраста	Сентябрь-декабрь	Заполнение листов адаптации. Определение степени адаптации поступающих детей.
I.2	Участие в комплектовании групп	Совместная работа с заведующим, зам. зав.	Август -Сентябрь	Составление списков групп с учетом возраста, актуального развития детей, пожелания родителей, педагогов.
I.3	Отбор детей для индивидуальной работы	Изучение результатов индивидуальной диагностики	Октябрь- Ноябрь	Составление программ работы с той или иной группой. Рекомендации педагогам по инд. работе.
II	Психодиагностическая работа			
II.1	С детьми:			
II.1.a	Обследование при поступлении в детский сад	Наблюдение за детьми в младших группах	Сентябрь - Октябрь	Выявление уровня социализации, психологических трудностей детей.

				Листы адаптации.
II.1.б	Выявление изменений в развитии детей старших и подготовительных групп при переходе на новый возрастной этап.	А.Р.Лурия «Пиктограмма»; Д.Равен «Матрицы»; В.В.Холмовская «Перцептивное моделирование»; А.Р.Лурия «10 слов»; Д.Векслер «Шифровки»; О.М.Дьяченко «Дорисуй фигуру»	Сентябрь Май	Определение детей. Внесение изменений в программы работы Протоколы обследования. Аналитическая справка. Обсчет результатов в сравнении с началом года.
II.1.в	Диагностика уровня самооценки и социально – коммуникативных навыков.	Социометрия Т.А.Репина «Секрет»; Т.В.Дембо «Самооценка»; К.Маховер «Рисунок человека» А.М.Прихожан «Три желания»	Сентябрь Май	Протоколы. Составление таблицы поведенческих расстройств. Внесение изменений в планы работы с детьми.
II.1.г	Выявление общего уровня подготовки ребенка к школе: - оценка школьной зрелости; - мотивационная готовность к школьному обучению.	Д.Б. Эльконин «Графический диктант»; Т.А.Нежнова «Беседа о школе»	Декабрь Май	Протоколы обследования. Аналитическая справка. Рекомендации воспитателям по проведению развивающей работы с детьми.
II.1.д	Диагностика интеллектуального развития детей (средние группы).	Индивидуальные тестовые задания по методике Забрамной	Октябрь- февраль	Протоколы обследования. Аналитическая справка.
II.2	С родителями:			
II.2.а	Анкетирование родителей «Ребенок поступает в детский сад» младшие группы	Анкеты.	Сентябрь	Выявление проблем и определение запросов.
II.2.б	Анкетирование родителей старших подготовительных групп. Тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга	Анкеты. Индивидуально в группе	декабрь	Анализ анкет. Индивидуальное консультирование по результатам.

II.2.в	Анкетирование родителей подг. групп «Готовим ребенка к школе»	Анкеты по подготовке к школе	Ноябрь	Анализ анкет, индивидуальные рекомендации.
II.3	С педагогами:			
II.3.а	Анкетирование «Особенности развития ребенка»	Заполнение анкет на каждого ребенка воспитателем	Сентябрь	Анализ анкет. Рекомендации педагогам по индивидуальной работе с детьми.
III	Развивающая и коррекционно-развивающая работа			
III.1	Непосредственно образовательная деятельность с детьми младших групп в период адаптации	Подгр. 1 раз в неделю	Сентябрь - Ноябрь	Оказание помощи в период адаптации
III.2	Непосредственно образовательная деятельность с детьми подг. групп (Социально-коммуникативное развитие)	Подгр. 1 раз в неделю	В течение года	Повышение уровня развития социальной компетентности
III.3	Индивидуальная работа с застенчивыми, агрессивными, конфликтными детьми	Подгр. 1 раз в неделю	В течение года	Преодоление застенчивости, снижение агрессивности, развитие желания общаться.
III.4	Индивидуальная работа с подгруппой детей, имеющих низкий уровень познавательного развития	Подгр. 1 раз в неделю	В течение года	Повышение уровня познавательного развития детей
III.5	Индивидуальная работа с детьми по запросу педагогов, родителей	Индивидуально 1 раз в неделю	В течение года	Оказание помощи нуждающимся в ней детям.
III.6	Индивидуальная работа с детьми-	Индивидуально 1 раз в неделю	В течение года	Оказание помощи нуждающимся в ней

	инвалидами			детям.
III.7	Психологическое сопровождение воспитанников и педагогов, участников конкурсов и соревнований	Индивидуально по подгруппам 1 раз в неделю	В течение года	Снятие эмоционального напряжения, расслабление
IV	Консультативная работа			
IV.1	С родителями:			
IV.1. а	Индивидуальные беседы: -формулирование запросов - организация работы с проблемными детьми	Индивидуально каждую среду	В течение года	Повышение уровня компетентности родителей по вопросам развития ребенка, подготовки его к школе.
IV.1. б	Участие в работе с родителями «Готовим детей к школе» -психологическая готовность к школе; -развиваем внимание; -память и речь; -мышление; -воображение; -игротренинги; -делаем уроки вместе; -логический квест	Индивидуальные и групповые консультации	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Сотрудничество ДО и семьи
IV.1. в	Участие в групповых родительских собраниях: -Адаптация детей; Психологическая характеристика возраста; - Влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребенка	Младшие группы Папка передвижка в каждой группе Старшие Подготовит. группы	Сентябрь Октябрь Март	Аналитический отчет по результатам работы за год.
IV.1. г	Оформление информационных	Папки – передвижки на	В течение года	

	листов «Странички психолога»	группах		
IV.1. д	Помощь родителям: агрессивных; застенчивых и конфликтных детей	Индивидуальные консультации, тренинги и приглашение на занятия.	В течение года	
IV.1. е	Консультирование родителей направленных на ПМПК	Индивидуальные консультации	Ноябрь-февраль	Рекомендации
IV.2	С педагогами:			
IV.2. а	«Организация работы педагога с детьми и родителями в период адаптации».	Консультация Воспитатели младших групп.	Сентябрь	Справка – отчет о проведении периода адаптации.
IV.2. б	«Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи»	Консультация для воспитателей	Ноябрь	Консультация Тетради взаимодействия
IV.2. в	«Развитие коммуникативных навыков у детей»	Консультация для воспитателей ст., подг. групп	Декабрь	Повышение проф. уровня, психологической культуры педагогов.
IV.2. г	Консультирование по вопросам разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особых образовательных потребностей детей	Консультация для воспитателей	По запросам и результатам диагностики	Рекомендации
IV.2. д	Отчет работы за год. Задачи на летний период.	Пед. час	Май	Аналитическая справка отчет.
IV.2е	Организация детского творчества в летний период	Пед. час	Июнь	Выступление
IV.2 ж	Оформление уголков по социально-эмоциональному развитию	Консультация для воспитателей по возрастам	Июль - Август	Выступление
IV.2. з	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Индивидуально Кабинет психолога	В течение года	Оказание психологической помощи
V	Психологическое просвещение			

V.1	С родителями:			
V.1.a	Просветительская работа по организации адаптационного периода детей к ДО, соблюдению возрастного режима, стиля общения и эмоциональной поддержке детей в семье	Информация в родительских уголках в группах, рекомендации буклеты, журналы «Страничка психолога» в группах	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь	Сотрудничество ДО и семьи
V.1.б	Участие в общих родительских собраниях во всех группах с выступлениями об особенностях адаптации, возрастных особенностях, возрастных кризисах, психологической готовности к школе	Презентация Выступление Рекомендации - памятки	Сентябрь Октябрь	
V.1.в	Информационно-просветительская работа стенда «Скорая психологическая помощь» в кабинете психолога	Стендовая информация	В течение года	
V.1.г	Информационно-просветительская работа стенда «Первые дни в детском саду» в	Стендовая информация	Сентябрь	

	группе раннего возраста			
V.1.д	Работа библиотеки/ медиатеки педагога-психолога	Методическая и научная литература	В течение года	
V.2	С педагогами:			
V.2.а	Просветительская работа по организации адаптационного периода детей к ДО, соблюдению возрастного режима, стилю общения и эмоциональной поддержке детей	Рекомендации буклеты, журналы «Страничка психолога» в группах	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь	Справка – отчет о проведении периода адаптации.
V.2.б	Участие в педагогических советах и семинарах ДО	Презентация, выступление	В течение года	Результаты диагностики, рекомендации
V.2.в	Информационно-просветительская работа стенда «Скорая психологическая помощь» в кабинете психолога	Стендовая информация	В течение года	Рекомендации
V.2.г	Информационно-просветительская работа стенда «Первые дни в детском саду» в группе раннего возраста	Стендовая информация	Сентябрь	
V.2.д	Содействие в выработке адекватного стиля взаимодействия с детьми с учетом темперамента, интересов, возрастных и индивидуальных возможностей	Психологическое сопровождение во время НОД, рекомендации	В течение года	Оказание реальной помощи во время НОД

VI	Экспертная работа			
VI.1	Посещение занятий, открытых мероприятий	Наблюдение, обсуждение, рекомендации	В течение года	Оценка профессиональной деятельности педагога
VI.2	Участие в работе конфликтных событий			
VII	Организационно - методическая работа			
VII.1	Оформление и заполнение рабочей документации (плана работы, журналы)			В течение года
VII.2	Изучение и обновление нормативно-правовой документации			Сентябрь - ноябрь
VII.3	Разработка (корректировка) коррекционно-развивающих программ			В течение года
VII.4	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для подгрупповой и индивидуальной работы			В течение года
VII.5	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций			В течение года
VII.6	Оформление информационных материалов для стендов, буклетов, памяток для педагогов и родителей			В течение года
VII.7	Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях и т.д.			В течение года
VII.8	Участие в районных, городских, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.			В течение года