

Принято  
на педагогическом совете  
протокол №1 от 31. 08. 2021г.

Утверждено  
приказом № 231 от 31. 08. 2021г.

**Материально – технические условия  
реализации программы  
(в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении)**

## **Материально – техническое обеспечение предметно - развивающей среды в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении**

### *Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда*

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Скамеечка или несколько стульчиков для занятий у зеркала.
3. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.
3. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
4. Спирт.
5. Игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. д.).
6. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
7. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения
8. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи
9. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
10. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
12. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
13. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
- Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
14. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи
15. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т. п.)
16. Слоговые таблицы.
17. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
18. «Мой букварь»
19. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).
20. Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.
21. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т. п.).
22. Альбом «Все работы хороши»
23. Альбом «Кем быть?»
24. Альбом «Мамы всякие нужны»
25. Альбом «Наш детский сад»
26. Альбом «Знакомим с натюрмортом».
27. Альбом «Знакомим с пейзажной живописью».
28. Альбом «Четыре времени года»

29. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы
30. Ребусы, кроссворды, изографы.
31. CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.

#### ***Центр сенсорного развития в кабинете логопеда***

1. Звучащие игрушки-заместители.
2. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы».
3. Палочки Кюизенера.
4. Блоки Дьенеша.
5. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
6. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.

#### ***Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда***

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.
2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8—12 частей).
3. Кубики с картинками по изучаемым темам (8—12 частей).
4. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.
5. Массажные мячики разных цветов и размеров.
6. Мяч среднего размера.
7. Малые мячи разных цветов (10 шт.).
8. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
9. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.