

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 31. 08. 2022г

Утверждено

приказом № 252 от 31. 08. 2022г.

**Тематическое планирование
разновозрастной компенсирующей группы детей с ЗПР**

Месяц , неделя	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Развитие элементарных математических представлений	
		Возраст 5-6 лет	Возраст 6-7 лет
Сентябрь			
1 неделя	Наш детский сад		
2 неделя	Осень. Цветы осенью Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни цветов осенью. Формировать представления об экосистемах, о роли человека в охране природы. Систематизировать представления о временах года, признаках осени, об основных приметах осени: пасмурно, мелкий дождь, опадают листья.	1.соотнесение числа и количества. Цифра 1. 2. Геометрическая фигура круг.	1. Цвет предметов 2. Количественные отношения один-много-столько же

3недел	Деревья и кустарники. Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящихв жизни деревьев и кустарников осенью. Формировать представления об экосистемах, о роли человека в охране природы.	1.сравнение предметов. «большой-маленький», «больше-меньше», «одинаковые по размеру» 2. Понятия «сверху», «снизу»	1.Понятия большой-маленький. Образование числа 2
4 неделя	Овощи Расширять представление детей о труде на огороде осенью; систематизировать знания по теме «Овощи» (полезных свойствах овощей, выращивании, хранении)	1.Знакомство с образованием и составом числа 2. 2.Признаки предметов: цвет, форма, размер	3. Числа от 1 до 10
октябрь			
1 неделя	.Фрукты. Расширять и обобщать знания детей по теме «Фрукты»;	1. Понятие «Высокий – низкий», «выше – ниже» «одинаковые по высоте». 2.понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между»).	1.Понятия большой-маленький. 2.Образование числа 2 3. Цифра, число и количество в пределах 10
2 неделя	Овощи – фрукты. Продолжать расширять и обобщать представления детей, знания по теме «Овощи» и «Фрукты» Закреплять умение детей различать овощи и фрукты.	1.Сравнене количеств 1и 2. 2. Сравнение предметов по одному-двум признакам	1.Анализ и сравнение совокупности предметов. 2. Образование числа 3 3. Цифра, число и количество в пределах 10
3 неделя	Ягоды. Систематизировать представления детей о дарах леса: ягодах. Расширять представления о их	1.Образование числа 3, знакомство с цифрой 3. 3.	1. Количество предметов. 2. Образование числа 3 3. Геометрические фигуры

	разновидностях, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.	2.Понятие «Левое», «правое».	
4 неделя	Бытовые приборы. Систематизировать знания по теме «Бытовые приборы» Расширять представления о их разновидностях, применении в жизни человека	Цифра 3, образование числа 3. Понятие «один», «много», «мало», «несколько»	Повторение
ноябрь			
1 неделя	Продукты питания. Систематизировать знания детей по данной лексической теме. Дать понятие продукты (молочные, мясные, мучные); расширять представления о вкусовых качествах и употреблении продуктов	Понятия «высокий», «низкий», «выше-ниже»,» одинаковые по высоте»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и счет 2. Образование числа 4 3. Геометрические фигуры
2 неделя	Посуда. столовая и кухонная, чайная Формировать представление детей о посуде; развивать умение определять материалы из которых изготовлена посуда; закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Счет в прямом и обратном порядке (в пределах 3) 2. Квадрат 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав числа 4 2. Геометрические фигуры
3 неделя	Мебель. Закреплять представления детей о мебели; развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы; закреплять умение сравнивать предметы, классифицировать их. Учить описывать предметы, знать название, предназначение каждого предмета.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятия «длинный – короткий», «длиннее – короче», «одинаковые по длине». 2. понятия «далеко – близко (около – рядом»). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование числа 5 2. Состав числа 5 3. Образование числа 6
4 неделя	Домашние птицы. Расширение представлений о домашних птицах, их	1.образование числа, знакомство с цифрой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав числа 5 2. Сложение

	повадках, условиях проживания, питания и об их пользе. Знакомство с понятием, частями тела и особенностями покрова птиц.	4. Понятие «больше – меньше».	3. Образование числа 6
декабрь			
1 неделя	Домашние животные. Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.	1. понятия «длинный-короткий», «длиннее – короче», «одинаковые по длине». 2. понятия «внутри-снаружи».	1. Состав числа 6 2. Сложение 3. Образование числа 7
2 неделя	Дикие животные. Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных зимой, их приспособленности к изменениям в природе; способами добычи пищи	1. состав числа 4 2. понятия «сколько же», «одинаково», «поровну».	1. Состав числа 6 2. Вычитание 3. Состав числа 7
3 неделя	Дикие и домашние животные. Закреплять знания детей о диких и домашних животных, активизировать словарь по лексической теме.	1. Отсчет заданного количества в пределах 5. Цифра 0. 2. Ориентировка на странице тетради	1. Состав числа 2. Вычитание 3. Образование числа 8
4 неделя	Зимние забавы. Новый год Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику Нового года; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности Расширять знания детей о зиме, зимними видами спорта и забав. Расширять представления о сезонных изменениях в природе - Названия зимних месяцев. - О сезонных изменениях в природе, связанных с зимой.	1. Цифры и числа 1,2,3,4 2. Уравнивание групп предметов.	1. Состав числа 7 2. Сложение и вычитание 3. Образование числа 9

	— что последний месяц года — декабрь; — что зимой бывает веселый праздник — Новый год. - Какие бывают зимние забавы.		
январь			
1 неделя	каникулы		
2 неделя	Водный воздушный транспорт. Уточнять и закреплять представления детей о водном и воздушном транспорте; Знакомство детей с видами транспорта., с профессиями людей работающими на транспорте.	1. образование и состав числа 4. 2. Геометрическая фигура треугольник.	1. Состав числа 2. Вычисление в пределах 10 3. Состав числа 9
3 неделя	Наземный транспорт. Познакомить детей с видами наземного транспорта, с профессиями людей, работающих на наземном транспорте. Продолжать знакомить с правилами перехода улицы.	1. Цифра 5. Образование числа 5 2. Понятия: «вчера, сегодня, завтра, раньше, позже»	1. Состав числа 8 2. Вычисление в пределах 10 3. Образование числа 10
4 неделя	Одежда, головные уборы. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви головным уборам; развивать бережное отношение к предметам одежды; познакомить с историей одежды.	1. Образование числа 5, знакомство с цифрой 5. 2. понятия «толстый – тонкий», «толще – тоньше», «одинаковые по толщине» .	1. Состав числа 8 2. Арифметическая задача Порядковый счет в пределах 10
февраль			
1 неделя	Профессии. Расширять представления детей о профессиях, активизировать словарь по теме.	Состав числа 5. Пара предметов	1. Состав числа 2. Решение задач 3. Порядковый счет
2 неделя	Профессии. Обобщать знания детей о профессиях. Активизировать словарь по данной лексической теме.	1. числовой ряд до 6, образование числа 6. 2. Части суток, их последовательность.	1. Состав числа 9 2. Решение задач 3. Количество и счет
3 неделя	Зимующие птицы.	1. Равенство и	1. Состав числа 10

	Расширять знания о зимующих птицах, их отличительных особенностях, повадках и условиях их проживания и питания, как готовятся к зиме; формировать ответственное, бережное отношение к ним.	неравенство; сравнение количеств 2.Повторение	2. Решение задач 3. Равенство и неравенство совокупностей предметов
4 неделя	День защитника Отечества. Систематизировать представления о Вооруженных силах России. -что наша Родина – Россия, живущие в России люди – россияне -Значение слов «Отечество», «Родина», «защитник» -названия военных профессий, чем занимаются люди каждой военной профессии -какой техникой управляют военные разных профессий -из каких предметов состоит форма моряка, лётчика, десантника	Образование числа 7. Сравнение множеств	1. Состав числа 10 2. Решение задач 3. Состав числа
март			
1 неделя	.Семья. Международный женский день. Расширять представления детей о семье, о родственных отношениях, социальных ролях в семье; продолжать обогащать словарный запас детей словами, обозначающими миродство; формировать представление о том, что в семье у всех-и у взрослых и у детей есть свои обязанности. Вызвать эмоциональный отклик в отношениях с родными. Формировать положительное отношение к родительской заботе, желание доставлять радость	1.Образование числа 8. 2.Повторение	1. Решение задач 2. Количество предметов 3. Состав числа 10

	близким.		
2 неделя	Весна. Формировать представления о весне как осезонном явлении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе. Закрепление знаний о смене времен года, названия весенних месяцев. Представления об изменениях в природе. Расширять представления о сезонных изменениях (изменение в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней	1. Образование числа 9 2. Круг, треугольник, квадрат	1. Решение задач 2. Цвет, форма, размер предметов 3. Состав числа 10
3 неделя	.Возвращение перелетных птиц. Расширять представления о перелетных птицах — названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц; — понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить); — куда улетают птицы, почему; — части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни); — голоса, повадки птиц, их жилье	1 числовой ряд до 9 2. повторение.	1. Решение задач 2. Сравнение предметов по высоте 3. Пространственные и временные понятия
4 неделя	Мой дом. Закреплять знания детей о частях дома, назначении комнат. - познакомить детей с понятиями: многоэтажный, кирпичный, панельный, деревянный, - соломенный	каникулы	
апрель			
1. неделя	.Мой город. Наша страна Российская Федерация. развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. знакомить с	Образование числа 10. Повторение	1. Решение задач 2. Сравнение предметов 3. Цвет, форма, размер

	<p>флагом Российской Федерации; закреплять знания детей о своей большой и малой Родине; Познакомить с достопримечательностями родного города</p>		предметов
2 неделя	<p>Рыбы Расширять представления детей о животных и рыбах, обитающих в реках, озерах, морях (их строение, способы передвижения); формировать умение выделять основные отличительные черты, образ жизни, повадки. Знакомство с понятием, частями тела и особенностями покрова, питания и среде обитания. Знакомить детей с аквариумными и морскими рыбами и установить взаимосвязь размера рыбы и среды обитания. Организация видов деятельности о водном мире в сказках, стихах и рассказах.</p>	<p>1. соотнесение числа и количества. 2. повторение.</p>	<p>1. Пространственные и временные понятия. 2. Сравнение предметов по длине Сутки</p>
3 неделя	<p>Обувь Систематизировать представления детей о понятии «Обувь». - Расширять знания о разновидностях обуви и назначении обуви. Учить группировать обувь по сезонному признаку. Развивать эстетический интерес к дизайну обуви. Воспитывать бережное отношение к обуви, уважение к людям труда.</p>	<p>1. Отсчет, выделение количества больше или меньше названного числа на 1 2. Повторение.</p>	<p>1. Решение задач 2. Сравнение предметов по длине 3. Геометрические фигуры</p>
4 неделя	<p>Насекомые. создать условия для формирования у детей представлений о насекомых, об их вреде и пользе для природы и человека. Закрепить названия насекомых, внешние признаки, их строение.</p>	<p>1. Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами 2. Повторение.</p>	<p>1. Пространственные и временные понятия 2. Сравнение предметов по ширине 3. Пространственные и временные понятия</p>

май			
1 неделя	<p>Мир. Труд Май Познакомить детей с праздником «Мир, труд, май» Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма своей страны., формировать обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей ;способствовать проявлению уважения к труду взрослых;</p>	<p>1. Повторение состава чисел 2 и 3. 2. повторение.</p>	<p>1. Составление задач 2. Размер предметов 3. Сравнение предметов по толщине</p>
2 неделя	<p>Цветы луга, сада Познакомить с полевыми растениями (ромашкой, колокольчиком, васильком, формировать умение узнавать растения по внешнему виду ; пополнять словарь за счет слов, обозначающих название растений и их признаки, формировать уважительное отношение к родному краю, к природе нашей страны</p>	<p>1. повторение состава числа 4. 2. повторение.</p>	<p>1. Решение задач 2. Сравнение предметов по толщине 3. Размер предметов</p>
3 неделя	<p>Комнатные растения Систематизировать знания детей о комнатных растениях. Воспитывать внимательное и бережное отношение к растениям. Учить находить и называть части растения.</p>	<p>1. повторение состава числа 5. 2.повторение.</p>	<p>1. Решение задач 2. Повторение 3. Повторение</p>
4 неделя	<p>Повторение.</p>	<p>повторение.</p>	<p>Повторение изученного материала</p>
июнь			
1 неделя	<p>Лето продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые. воспитывать нравственные качества (любовь,</p>	<p>Повторение изученного материала</p>	<p>Повторение изученного материала</p>

	бережное отношение к природе)		
2 неделя	Цветы закрепить знание детей о цветах продолжать учить узнавать растения по внешнему виду. Учить детей называть части целого предмета (стебель, лист, лепестки)		
3 неделя	Насекомые обобщить полученные знания детей по теме «насекомые»		
4 неделя	ПДД ОБЖ подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения, который позволит ему предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – действовать. Формировать осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Учить использовать знания, полученные на занятии в повседневной жизни.		
июль			
1 неделя	Человек, наше здоровье. Расширить и закрепить у детей представления о здоровьесберегающем поведении: правильном питании, физической активности, режиме дня, правилах личной гигиены.	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала
2 неделя	Что такое хорошо и что такое плохо. Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формировать нравственные суждения;		

	развивать мышление, навыки коммуникативного общения; воспитывать доброжелательность; учить детей разбираться в нравственных ситуациях; развивать умение правильно оценивать поступки с позиции нравственности; закреплять стремление совершать хорошие поступки.		
3 неделя	Мир сказок Обобщить, уточнить и систематизировать знания и умения, полученные в течение учебного года; уточнить знания о сказках: названия, сюжет, герои и сказочные предметы; воспитывать любовь, добро, бережное отношение к окружающему миру через сказку.		
4 неделя	Витамины Расширить представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, детей о значении витаминов в жизни человека. Обогащать знания о содержании витаминов в продуктах; помочь детям понять, что продукты должны быть не только вкусными, но и полезными.		
август			
1 неделя	Гендерное воспитание Формирование у детей дошкольного возраста основ гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками) на «идеальных» образах девочки (женщины) и мальчика (мужчины) и взаимоотношений между ними	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала
2 неделя	Изобретения познакомить детей с великими изобретениями человека; закрепить и систематизировать представления дошкольников о мире открытий, изобретений и		

	изобретателях		
3 неделя	Изобретения человека расширить сферу познавательных интересов детей; прививать уважение и интерес к творческому труду; воспитывать бережное отношение к вещам, которые изобрел человек.		
4 неделя	До свидания лето Закрепить полученные впечатления о лете. Актуализировать представления о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Систематизировать представление детей о воде, солнце, воздухе и их свойствах.		