

Календарно - тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности(5-6 лет)

Месяц/ неделя	Звуки, буквы Грамота	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя 02 -06	Обследование Учителя- логопеда	Детский сад. День знаний Профессии в детском саду Мониторинг	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Праздник «День знаний» 2.Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника «Вы сердце детям отдаете»
Сентябрь 2 неделя 09 - 13	Обследование Учителя- логопеда	Уроки безопасности Мониторинг	Расширять знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Сентябрь 3 неделя 16 -20	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.	Осень. Изменения в природе осенние месяцы.	Расширять знания о характерных признаках осени, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, об осенних изменениях в природе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	
Сентябрь 4 неделя 23 – 27	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках	Откуда хлеб пришел?	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	
Октябрь 1 неделя 30-04	Звук «А»	Фрукты. Сад. Сбор урожая. Труд человека в саду. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей о произрастании фруктов.Выявить знания детей о значении фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе фруктов. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 2 неделя 07 - 11	Звук «У»	Овощи. Огород. Сбор урожая. Труд человека в поле. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей о произрастании овощей.Выявить знания детей о значении овощей в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	

Октябрь 3 неделя 14 - 18	Звук «И»	Лес. Деревья, кустарники.	Уточнить представление детей о значении леса в жизни человека. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 4 неделя 21 – 25	Звуки «А У И»	Дары леса. Грибы, ягоды	Сформировать обобщённое представление о грибах и ягодах. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу.	
Октябрь 5 неделя 28-01	Звук «О»	Я и моя семья.	Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.	Фото - выставка Альбом «Моя семья».
Ноябрь 1 неделя 04-08	Звук «Э»	С чего начинается Родина	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, о том, что Россия – многонациональная страна. Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить детей с историей возникновения поселка; обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; развивать интерес к изучению родного края; воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.	Проектная деятельность Праздник «День народного единства» Стенгазета «Когда мы едины – мы непобедим» 2. Праздник «День матери» Выставка работ
Ноябрь 2 неделя 11-15	Звуки «М и Мь»	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде и обуви мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Познакомить с русским национальным костюмом. Закрепить знания о специальной, форменной одежде. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды.	детского творчества «Мамочка любимая»
Ноябрь 3 неделя 18-22	Звуки «П» «пъ»	Домашние птицы.	Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей.	Выставка работ детского творчества

Ноябрь 4 неделя 25-29	Звуки «Н и нь»	Домашние животные и их детеныши.	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: и их пользе. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. Расширять представления о пользе для человека.	
Декабрь 1 неделя 02-06	Звуки «Б и Бь»	Дикие животные наших лесов.	Расширять представления о диких животных леса России, их образе жизни, питании, жилищах. Обогащать словарь, развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», Акция «Птичья столовая» Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 2 неделя 09-13	Звуки «Б и П»	Зима. Изменения в природе. Зимние месяцы.	Формировать у детей обобщенные представления о зиме, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках зимы, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о зимних изменениях в природе.	
Декабрь 3 неделя 16-20	Звуки «В» «вь»	Зимующие птицы	Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели).	
Декабрь 4 неделя 23-28	Звуки «Д» «дь»	Новогодний праздник	Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	
Январь 2 неделя 08-10	Звуки «Ф» «фь»	Зимние забавы.	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Развивать связную речь. Активизировать и расширять словарь за счёт слов-действий, слов-признаков.	Фольклорный досуг «Колядки»
Январь 3 неделя 13-17	Звуки «К» «кь»	Транспорт. ПДД (профессии на транспорте)	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	Выставка работ детского творчества
Январь 4 неделя 20-24	Звуки «Г» «Гь»	Мебель. Квартира	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: кухонная, гостиная, спальная детская. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр,	

			дизайнер.	
Январь 5 неделя 27-31	Звуки «К» «кь»	Посуда. Продукты питания	Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда». Расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде принимать в пищу. Дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия. Расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	Сюжетно-ролевые игры Выставка работ детского творчества
Февраль 1 неделя 03-07	Звуки «Х» «хь»	Человек. Части тела	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской».
Февраль 2 неделя 10-14	Звуки «Г» «Гь»	Спорт	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»
Февраль 3 неделя 17-21	Звуки «С» «сь»	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	2. Фотовыставка/плакат «Мой папа – самый лучший»
Февраль 4 неделя 24-28	Звуки «З» «зь»	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	
Март 1 неделя 03-07	Звук «Ц»	Весна. Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким	Концерт «Мамочке любимой песенку пою» стенгазета «Мамочка любимая»,

			людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
Март 2 неделя 10 - 14	Звук Й	Перелетные птицы	Расширять представления о птицах. Закрепить знание детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	выставка работ «Оч.умелые мамины ручки»
Март 3 неделя 17 - 21	Звук «Ш»	Животные холодных стран	Познакомить детей с животными полярных районов земли. Знакомить детей с повадками этих животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания.	Выставка работ детского творчества
Март 4 неделя 24-28	Дифференциация звуков «С» «Ш»	Животные жарких стран	Расширять кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран. Учить детей устанавливать причинно- следственные связи: зависимость животного от климатических условий обитания. Закрепление представлений о животных юга и их детёнышах, их внешнем виде.	
Апрель 1 неделя 31-04	Звук «Ж»	Библиотека. Творчество С.Я.Маршака	Закреплять у детей восприятия целостной картины мира через чтение художественной литературы. Развивать интерес к художественному слову в литературном произведении, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Экскурсия в библиотеку Конкурс чтецов. Стихотворения С.Я.Маршака по выбору
Апрель 2 неделя 07-11	Дифференциация звуков «З» «Ж»	Космос	Расширять знания детей о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова, А. Н. Леонов) Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Осуществлять патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	Выставка работ детского творчества ко Дню Космонавтики. Квест игра
Апрель 3 неделя 14-18	Дифференциация звуков «Ш» «Ж»	Первоцветы.	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их.	Проект «Эколята- Дошколята».
Апрель 4 неделя 21-25	Звуки «Л» - «Ль»	Насекомые.	Обобщать и расширять знания о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Дать понятие о классификации цветов «садовые», «полевые». Дать понятие взаимосвязи насекомых и цветов.	Стенгазета

Апрель 5 неделя 28-30	Звук «Ч» Мониторинг	Декоративно-прикладное искусство русского народа (Гжель, Хохлома) Мониторинг	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (гжельской, хохломской росписью). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка работ детского творчества
Май 1 неделя 05 – 08	Звук «Щ» Мониторинг	День Победы Мониторинг	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1. Праздник «День Победы» Выставка работ детского творчества «День Победы»
Май 2 неделя 12-16	Дифференциация звуков «Ч» «Щ»	Рыбы.	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	2. Фотовыставка «День победы в моей семье»
Май 3 неделя 19-23	Звуки «Р» «Рь»	Комнатные растения	Расширять представления детей о комнатных растениях (герань, бегония, бальзамин, алоэ, кактус, папоротник, хлорофитум, традесканция, фиалка). Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать какую пользу приносят растения людям.	Выставка работ детского творчества
Май 4 неделя 26-30	Повторение	Скоро лето. Изменения в природе. Летние месяцы	Уточнить представление о наступающем лете. Формировать у детей обобщенное представление о лете, как времени года; признаки лета Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	
Июнь 1 неделя 02-06	Звуки «Гласные – согласные» (закрепление).	Счастливое детство День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека, его влиянии на окружающий мир. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «День защиты детей».	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 09-13	Согласные звуки: «твёрдые – мягкие» (закрепление)	Сказки А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей с творчеством великого писателя. Формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	2. Праздник «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина» Выставка работ детского творчества
Июнь 3 неделя	Согласные звуки: «звонкие	Гатчина – столица Ленинградской области	Формировать у детей представления об истории родного города. Познакомить с некоторыми достопримечательностями города, ее улицами. Знакомить с правилами поведения в общественных	

16-20	– глухие» (закрепление).		местах и правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к малой Родине, её природе, людям, святыням	творчества по сказкам А. С. Пушкина
Июнь 4 неделя 23-27	Звуковой анализ слогов (закрепление)	Летняя спортивная олимпиада	Поддерживать интерес к летним видам спорта, познакомить с некоторыми сведениями спортивной жизни страны. Познакомить детей с символами Олимпиады, эмблемами, традициями. Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни.	Спортивная квест-игра
Июль 1 неделя 30-04	Определение позиции звука (начало-середина слова) закрепление.	Безопасное лето	Расширять представления о правилах поведения в детском саду. Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности. Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе. Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены у детей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим. Продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание.	Конструктивная/ деятельность Экспериментирование
Июль 2 неделя 07-11	Определение позиции звука (середина - конец слова) закрепление	Волшебница вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы(экономное расходование водных ресурсов).Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)	
Июль 3 неделя 14-18	Определение позиции звука (начало - конец слова) закрепление	Почемучки. Познание и экспериментирование	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, желанию активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	
Июль 4 неделя 21-25	Определение позиции звука (начало – середина - конец слова) закрепление	«Правила дорожные – правила надежные!»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.	
Июль 5 неделя 28-01	Определение количества слогов в слове (закрепление)	Пожарная безопасность	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
Август 1 неделя 04-08	Определение количества слогов в слове (закрепление)	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	Постройки из песка, конструктора
Август 2 неделя	Звуковой анализ слова из трёх	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек,	Альбом «Лекарственные

11-15	букв (закрепление).		их назначении.	растения»
Август 3 неделя 18-22	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Будем здоровы!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества
Август 4 неделя 25-29		До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	