

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Патриотическое направление воспитания***

<b>Дата</b>	<b>Форма и наименование мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Сентябрь</b>	Тестирование родителей на тему: «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников» Беседа «Детский сад»	-Привлечь родителей к обсуждению вопросов гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. -Продолжать воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
<b>Октябрь</b>	Беседа «Богатыри земли русской»	Воспитывать у дошкольников чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
	Акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела», изготовление открыток ко Дню пожилого человека Д/и «Назови кто» Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шайгу, Медведев,)	Воспитывать у дошкольников стремление совершать добрые дела, проявлять доброту, уважение к пожилым людям, и к окружающим.
<b>Ноябрь</b>	День народного единства . Государственные символы России – флаг, гимн. Развлечение «Моя милая мамочка» д/и «Расскажи о своей семье» Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.	Формировать знания об истории праздника, Понятие о России, как о многонациональном государстве, народы, которого проживают в дружбе и согласии между собой. -Воспитывать любовь и уважение к Родине . -Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге. Воспитывать у дошкольников любовь, уважение и сопереживание к матери
<b>Декабрь</b>	-Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, знакомство с конституцией России. -Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб»	-Уточнить представление детей о России как о родной стране. -Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам России.

<b>Январь</b>	<p>-Театрализованная музыкальная постановка «Былинные Богатыри» Литературная гостиная «Богатырская смелость и удаля поныне живут в нас!» -д/и «Моих родителей зовут...» Цель:Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек , бабушек... -Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов</p>	<p>-Воспитывать духовно – нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми -Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну. -Сформировать понимание значимости их деятельности для страны.</p>
<b>Февраль</b>	<p>-Просмотр презентации «Наши защитники!» -Образовательная ситуация «Столица нашей Родины» -Оформление поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества -Выставка совместного творчества родителей и детей ко дню Защитника Отечества «Папа может все что угодно» -Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Пограничники»</p>	<p>-Воспитывать у дошкольников чувство гордости за свое Отечество, уважение к российским воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды ее истории. -Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, любовь и гордость к родной земле, к своей Родине. -Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и любви к Отчизне и малой Родине. -Воспитывать у дошкольников любовь к Родине, чувство гордости за защитников Отечества.</p>
<b>Март</b>	<p>Конкурс чтецов, посвящённый 8 марта «Самый близкий и родной человек – мама!» д/и «Какие праздники ты знаешь ?» разрезные картинки «Назови праздник»</p>	<p>-Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к маме. - Развивать у детей сообразительность,, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.</p>
<b>Апрель</b>	<p>-Образовательная ситуация «День космонавтики. Первый космонавт»</p>	<p>-Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через знакомство с достижениями в сфере космонавтики.</p>
	<p>-Музыкально-спортивные развлечения «Путешествие по неизведанным планетам» Всероссийская акция «Мечты о космосе.</p>	<p>Воспитывать у воспитанников патриотические чувства.</p>
<b>Май</b>	<p>--Патриотический час «Давайте вспомним про войну» Спортивно-патриотические игры и соревнования «Наша Армия самая сильная - наша Армия самая славная!»</p>	<p>-Воспитывать у дошкольников патриотические чувства на примерах мужества и героизма пионеров-героев. -Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину и народ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праздник «День Победы – праздник самый главный»</li> <li>- Изготовление поздравительных открыток ветеранам.</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Мы — военные»</li> <li>-Выставка совместного творчества детей и родителей «Этих дней не смолкнет слава!»</li> <li>-Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме всего народа, вставшего на защиту Родины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства.</li> <li>-Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину и народ.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «1 июня-День защиты детей»</li> <li>-Праздник «День защиты детей»</li> <li>-Выставка рисунков к празднику</li> <li>-Стенгазета «Дети главное чудо на свете»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать у детей знания и представления о празднике, осознание своих прав, обязанностях, чувство ответственности, за другого человека, за свои действия.</li> </ul>
<b>Июль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Летние игры и забавы</li> <li>-Рассматривание иллюстраций о лете, летних видах спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизировать знания о летних видах спорта и летних развлечениях.</li> <li>Организация подвижных летних игр на улице.</li> </ul>
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Моя семья», «Традиции моей семьи».</li> <li>д/и «Кто старше?», «Назови лаского»</li> <li>-Слушание песни: «Пенсенка Мамонтенка»</li> <li>-С/Р игра «Дочки- матери»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизировать представления о значении семьи в жизни человека. Закреплять знания детей о членах семьи, о семейных традициях, праздниках.</li> </ul>

### *Социальное направление воспитания*

<b>Дата</b>	<b>Форма и наименование мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение «Доскажи доброе слово»,</li> <li>-Дидактическая игра «Кто ты?»</li> <li>-Проигрывание и обсуждение ситуации «В автобус вошла старенькая бабушка»,</li> <li>-Сюжетно ролевая игра «Семья»; рассматривание картин и беседа о профессиях родителей;</li> <li>-Художественное творчество детей. Рисование на тему «Мы дежурные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим ; употреблять в речи слова «извините», «если можно», «пожалуйста»;</li> <li>Учить детей с уважение относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание.</li> <li>-Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд, воспитывать уважение к ним;</li> <li>-Приучать детей добросовестно выполнять свои ежедневные обязанности</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра «Доскажи пословицы про труд», рассматривание сюжетных картинок,</li> <li>- Экскурсия по детскому саду и знакомство с работающими в нем людьми и их профессиями;</li> <li>- Решение проблемной ситуации (произведение К. Чуковского «Мойдодыр»);</li> <li>- Чтение художественной литературы о родной природе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разъяснить детям значимость труда, расширять представления детей о труде взрослых, прививать бережное отношение к тому, что сделано руками человека,</li> <li>-Формировать у детей привычку следить за чистотой, опрятностью, закреплять умение замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде;</li> <li>-Сформировать навыки отношения к природе по принципу «не</li> </ul>

	рассматривание картин русских художников, экскурсия в парк - Выставка поделок «Дары природы».	навреди», «можешь - помоги»; - формирование бережного отношения к окружающей среде, развитие творческого воображения.
<b>Ноябрь</b>	- Хлеб – всему голова. Рассматривание презентации и беседа по ней - Обсуждение ситуации «Незнакомый человек поскользнулся и выронил пакет с продуктами» - Дидактические игры: «Раздели на группы», «Собери логическую цепочку» Отгадывание загадок, - Игровое упражнение «Помогаем в беде», - Рассуждение «Кого можно назвать другом?» (подборка игр и бесед)	- Разъяснить детям как на столе появляется хлеб, воспитывать уважение к хлеборобу Воспитывать потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим и другие гуманные чувства; - Учить детей логическому мышлению, развивать внимание и память; - Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек, - Расширять представления о том, какими качествами должен обладать настоящий друг.
<b>Декабрь</b>	Как быть здоровым? Экскурсия в мед.кабинет, беседа с медицинским работником - Чтение рассказов о природе В. Бианки, К. Паустовского. Беседы по темам: «Животные зимой»; «Почему зимой птиц стало меньше?»; - Проект «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»;	- Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; - Формировать интерес детей к познанию природы, закреплять знания детей о перелетных и зимующих птицах.
<b>Январь</b>	- Сила дружбы Беседа о друзьях и дружбе, разучивание песни «Песенка друзей»; - Беседа «Как жить, чтоб никогда не ссориться?» Заучивание стихотворения «Поссорились» Просмотр презентации на тему «Отдых на природе зимой, зимние забавы»;	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Развивать желание помогать друг другу; - Формировать представления о культуре взаимоотношений в коллективе. - Помочь понять, как опасна ссора. - Расширять представления о зимнем отдыхе, развлечениях.
<b>Февраль</b>	- Подвижная игра «Волшебные слова», - Подвижная игра «Мы веселые ребята», Беседа « Мы не будем ссориться»; - Игра «В тесноте, да не в обиде» - Изготовление подарков для пап и дедушек к 23 февраля.	- Познакомить с вариантами приветствия, сформировать навыки вежливости, учтивости; - воспитать умения и навыки общения: не обижать, прощать, сочувствовать, продолжать формировать представление о дружбе; - Закреплять знания детей о празднике, учить создавать подарки своими руками.
<b>Март</b>	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?», - подвижная игра «Если весело тебе, то делай так...» - Чтение художественных произведений о животных; - Выставка рисунков «Мой любимый питомец»	- Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо; - Воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям любой расы, национальности, веры, языковой группы, к детям с физическими недостатками; - формировать бережное отношение к животным, умения о них

		заботиться.
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа, просмотр презентации «Мы охраняем природу»;</li> <li>- Рассматривание картин о природе;</li> <li>- выставка рисунков «Мои любимые цветы», работа в уголке природы;</li> <li>-беседа «Почему нельзя дразниться»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказать, чему можно научиться у взрослых, лесников, пожарных, геологов; довести до понимания детей связь между невыполнением правил и бедой в лесу, на реке, в поле;</li> <li>- Поощрять желание выполнять различные поручения по уходу за растениями в уголке природы,</li> <li>- Воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости, стремиться объяснить дошкольникам, что тот, кто дразниться, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Найдите, что опишу»;</li> <li>- Познакомить с пословицами и поговорками, игровое упражнение «Исправь ошибку», чтение художественной литературы;</li> <li>- Беседа и рассматривание фотографий на тему: День космонавтики»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее;</li> <li>- Развить осознанное отношение к красоте русского языка.</li> <li>- формирование представления о космосе, желание участвовать в беседе, расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни;</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор лекарственных растений (подорожник, мать – мачеха и т.д.),</li> <li>- Чтение и разучивание стихотворений о природе;</li> <li>Отгадывание загадок по теме.</li> <li>Беседа «Правила пешехода»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить и обогатить знания детей с лекарственными растениями, воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>- формирование бережного отношения к окружающей среде.</li> <li>- Формирование у детей старшего дошкольного возраста правила безопасного поведения на дороге в качестве пешеходов</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр презентации на тему «Отдых на природе летом, летние забавы»;</li> <li>-Сюжетно ролевая игра «В кафе мороженого»</li> <li>- Моделирование правил поведения в коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать представления о лете, летних развлечениях;</li> <li>- Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить;</li> </ul>
<b>Июль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр презентации на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»</li> <li>-стенгазета мы за «ЗОЖ»</li> <li>-Коллективная работа «Кругом витамины»</li> <li>- Беседа: «Правила поведения в природе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формировать представление о здоровом образе жизни; дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека;</li> <li>формировать знания о том, что природа является источником здоровья; сформировать знания о предметах личной гигиены и понятии – личная гигиена.</li> <li>- Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения в лесу, на водоёме, в поле;</li> </ul>
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Зачем всему живому вода и надо ли беречь водоемы?»</li> <li>- организация фотовыставки «Мы на природе»</li> <li>- Дидактическая игра «Найдите, что опишу»;</li> <li>-беседа «правила поведения в общественном транспорте»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить и расширить знания детей о воде, роли в жизни человека и живых организмов.</li> <li>-Закреплять представления об источниках загрязнения воды.</li> <li>- Систематизировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее;</li> <li>- Систематизировать знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, воспитывать чувство уважения к другим пассажирам, ответственности за свои поступки.</li> </ul>

## Познавательное направление воспитания

<b>«День знаний. До свидания лето!» (1-я неделя)</b> <b>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</b>	
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p>	<p>Тема: «Знакомство с детским садом» Наблюдение за облаками, дождем, ветром Экскурсия «В школу, на торжественную линейку» (с родителями). Презентация: «День знаний» Д/И: «Так и не так»; «Почему, зачем и как?» Чтение: А. Барто «В первый класс» - Учить слушать произведение, выделяя главную мысль. (Работа по содержанию).</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема: «Повторение счета до 10» Д/И: «Где правая? Где левая?»; «Когда это бывает? Рек. Помораева, Позина №1 стр.15 д/и по теме.</p>
<p>3. Конструирование</p>	<p>Конструирование: «Открытка первокласснику»</p>
<b>«Наш детский сад» Сентябрь (2-я неделя)</b> <b>Познакомить детей с профессиями работников детского сада.</b>	
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p>	<p>Тема: «Знакомство с детским садом» Наблюдение за облаками, дождем, ветром Экскурсия по территории детского сада Презентация: «Наш детский сад» Д/И: «Так и не так»; «Почему, зачем и как?» Чтение: К. Ушинского «Колобок», А. Барто. «Девочка чумазая»; С. Маршак. Цикл «Детки в клетке», «Сказка об умном мышонке»</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p>ФЭМП: Методическое пособие Помораева, Позина. Занятие 2. Д/и «Который по счету?», Стр. 18, д/и и ФМ по теме..</p>
<p>3. Конструирование</p>	<p>Конструирование: из лего «Мой детский сад»</p>
<b>«Азбука безопасности» Сентябрь (3-я неделя)</b> <b>Закрепить с детьми правила поведения в опасных ситуациях, повысить личную ответственность за свои поступки, их последствия.</b>	
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p>	<p>Тема: «ПДД» Наблюдение «Машины на нашей улице» Презентация: «Профессии на транспорте» Д/И: «Так и не так»; «Парные картинки» Чтение: А. Дорохов «Шлагбаум»</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p>ФЭМП: Методическое пособие Помораева, Позина стр. 20 «Посчитаем вместе». Д/и и ФМ по теме</p>
<p>3. Конструирование</p>	<p>Конструирование: из бумаги «Улица» Ц: совер-ть умение работы с бумагой</p>
<b>«Рыбы (морские, пресноводные, аквариумные) Сентябрь (4-я неделя)</b> <b>Систематизировать, обобщать и дополнять знания детей о морских обитателях.</b>	

<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p> <p>3. Конструирование</p>	<p><b>Беседы:</b> «Море», «Путешествие капельки», «Источники загрязнения воды», «Меры охраны».</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Вспомним море голубое»</p> <p><b>Экспериментирование-опыт:</b> «Почему не тонут корабли?»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Рыбы- кто они?» (уточнить и расширить представления о рыбах,развивать умение наблюдать,анализировать,делать выводы), «Морские чудеса» (познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе).</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Узнай по описанию», «Мама и ее малыш», «Сложи картинку», «Кто это потерял».</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помораева, Позина стр. 24, зад.5, стр 25, зад №6. д/и «назови по порядку», «не ошибись»</p> <p><b>Конструирование :</b> «Рыбка в технике оригами»</p>
<p><b>«Осень. Осенние признаки» Октябрь (1-я неделя)</b>  <i>Обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень, ее признаках, месяцах.</i></p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p> <p>3. Конструирование</p>	<p><b>Беседа:</b> О признаках осени.</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, картин, по теме «Осень» и беседа по ним</p> <p><b>Обучение отгадыванию загадок</b> об осени с опорой на картинки</p> <p>исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету)</p> <p><b>Наблюдение в природе:</b> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками); листопадом и разноцветными листьями; какие разные деревья; осенние деревья.</p> <p><b>Д/И:</b> «Что перепутал художник?», «Разноцветные листья», «Подбери признак», «Лето или осень», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?», «Найди лист такой, как покажу», «Посчитай листочки»</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Знакомство с цифрой 6 стр.27-29, Знакомство с цифрой 7 стр.30-32, д/и и ФМ по теме.</p> <p><b>Конструирование:</b> «Тыква»</p>
<p><b>«Овощи. Труд людей на полях» Октябрь (2-я неделя)</b> <i>Расширить представления детей о труде по сбору овощей на полях осенью; систематизировать знания по теме «Овощи».</i></p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p>	<p><b>Беседа:</b> «Где растут овощи и фрукты и как за ними ухаживать?», «Как заготавливать овощи и фрукты на зиму?», «Вкусно и полезно». «Агроном», «Полевод», «У дедушки в саду».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Что посеешь, то и пожьнешь», «Нет трудов – нет и плодов!»</p> <p><b>Д/И:</b> «Съедобное – несъедобное», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Найди по описанию», «Что растет в огороде, в саду?», «Узнай по запаху», «Кто быстрее соберет?», «Что сажают в огороде, в саду?»</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, муляжей овощей, натуральных овощей ,</p> <p>Чтение: В. Степанов «Был у зайца огород», Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», К. Ушинский «История одной яблоньки», С, Маршак «Синьор помидор», Г. Сапгир «Загадки с грядки»</p>



2. ФЭМП	<p><b>Составление</b> описательных загадок.</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Позина , Помораева Число и цифра 8 стр.33, Число и цифра 9 стр.34, д/и и ФМ по теме.</p>
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> Яблоко.
<b>«Фрукты. Труд людей в садах» Октябрь (3-я неделя) Совершенствовать представления и знания о труде по сбору урожая фруктов в саду.</b>	
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Беседа:</b> «Ягоды дары леса», «Полезьа и особенности ягод»</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, картин, фотографии с изображением ягод</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Разнообразий ягод», «Съедобные и несъедобные ягоды»</p> <p><b>Д/И</b> «Чудесный мешочек», «Назови по описанию», «Что растет в саду», «Назови ласково», «Назови, какой это сок»</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворений о фруктах.</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворений:А. Аким «Яблоко», И.Токмакова «Яблонька»</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> по теме фрукты.</p> <p><b>Чтение:</b> К.Ушинский «История одной яблоньки», В.Суховский «Внучка старой вишни», В.Свинцов «Сказка про яблоньку»,Л.Квитко « Новая яблоня», Л.Толстой «Косточка».</p> <p><b>Рассматривание</b> репродукций картин художников: М. Сарьян «Натюрморт», В.ван Альст «Натюрморт с фруктами».</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помораева, Позина число и цифра 9 стр. 36; Состав числа 10 из единиц стр.38, д/и и ФМ по теме.</p>
3. Конструирование	<b>Конструирование:</b> Яблони и груши
<b>Ягоды, Грибы» Октябрь (4-я неделя)</b> <b>Обобщить знания детей о дарах леса - грибах и ягодах.</b>	
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><b>Беседы:</b> «Грибы и ягоды – дары леса», «Полезьа и особенности грибов»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Разнообразие грибов и ягод », «Съедобные и несъедобные грибы», «Способы употребления грибов в пищу», «Правила поведения в лесу»</p> <p><b>Рассматривание:</b> иллюстраций, картин, фотографий с изображением грибов, ягод.</p> <p><b>Поисково-исследовательская деятельность:</b> «Как не заблудиться в лесу?», «Как отличить двойника» (грибы)</p> <p><b>Просмотр видеороликов</b> «Рост грибов, « Как зреют ягоды»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помораева ,Позина, Число 10 стр.41, стр 44. д/и «назови по порядку» , «веселая неделька», д/и и ФМ по теме.</p>

3. Конструирование	<b>Конструирование:</b> Мухомор. Коллективная работа «Ягодное лукошко».
<b>«Поздняя осень. Деревья» Ноябрь (1-я неделя) Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьях и кустарников осенью.</b>	
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<b>Ситуативный разговор:</b> об осени, изменениях, происходящих в природе. <b>Рассматривание:</b> фотографий, репродукций, иллюстраций по теме. <b>Исследовательская деятельность:</b> рассматривание и сравнение листьев (по форме, размеру, длине черенка), наблюдение за листопадом, обследование и рассматривание стеблей (прямо стоящие, свисающие, вьющиеся), обследование и рассматривание листьев деревьев. <b>Д/и:</b> «Загадай – мы отгадаем», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по семенам», «Найди лист такой, какой покажу», «Береза», «Листья», «Дождик».
2.ФЭМП	<b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помораева, Позина стр 46-49 (Состав числа 4, и 5 из 2 меньших чисел), д/и и ФМ по теме.
3. Конструирование	<b>Конструирование:</b> Осеннее дерево
<b>«Перелетные и зимующие птицы»</b>	
<b>Ноябрь (2-неделя) Формировать знания о зимующих и перелетных птицах; воспитывать чувство ответственного и бережного к ним отношения.</b>	
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<b>Беседы:</b> «Осень пришла», «Осень для птиц» <b>Ситуативный разговор:</b> о перелетных птицах «Красная книга наших лесов», «Берегите лес – он источник всех чудес!» <b>Д/и:</b> «Не сорока, не ворона», «Когда это бывает?», «Кто, где живет?», «Кто прилетел?», «Детки на ветке», «С какого дерева листочек?», «Какое время года?», «Попробуй сосчитай», «Птицы нашего края», «Летает, плавает, бежит», «Чей клюв», «Узнай по следу».
2.ФЭМП	<b>Наблюдение за птицами на участке группы</b> «Какие звуки издают птицы» <b>Презентация:</b> «Перелетные и зимующие птицы», <b>Просмотр видеофильмов</b> из серии «Уроки тетушки Совы» <b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помораева, Позина: состав числа 6 из 2 меньших чисел стр.52; состав числа 7 из 2 меньших стр. 54., д/и и ФМ по теме.
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> Оригами «Журавли»
<b>«Домашние животные и их детеныши» Ноябрь (3-неделя) Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними.</b>	
Познавательное	<b>Беседы:</b> о своем питомце.

<p><i>развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Д/И:</b> «Я знаю 5 названий домашних животных»; «Кто как говорит»; «Что ты будешь делать»; «Домашние или дикое животное»; «Любимые детки»; «Чей след», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию».</p> <p><b>Презентация:</b> «Домашние животные и их детеныши»</p> <p><b>Хороводные игры:</b> «Ах, как мыши надоели»</p> <p><b>С/Р игры:</b> «В деревне», «Ветеринар»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Идет коза рогатая»</p> <p>Заучивание: «С. Кочан «Про кота»; И. Жуков «Что за шутки»</p> <p><b>Д/И:</b> «Путаница»; «Опиши фигуру»; «Лишняя фигура»; «Найди похожий предмет»; «Один-много»; «Большой-маленький»</p> <p><b>Наблюдение:</b> Вовин дедушка кормит домашних животных»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Методическое пособие Помораева, Позина: стр.56, стр. 59.(Состав числа 8, и 9 из двух меньших чисел), д/и и ФМ по теме.</p>
<p>3.Конструирование</p>	<p>.</p> <p><b>Конструирование:</b> оригами «Котенок»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Наши домашние животные».</p> <p><b>Изготовление</b> книжки-самоделки «Дикие животные леса</p>
<p><b>«Дикие животные» Ноябрь (4-неделя) Конкретизировать и расширить представления детей о жизни диких животных, их приспособлении к изменениям в природе</b></p>	
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><b>Беседы:</b> «Дикие животные», «Подготовка диких животных к зиме», «Где живет медведь?»</p> <p><b>Д/и:</b> «Расскажи о животном», «Здравствуй, мир», «Как звери готовятся к зиме?», «Правила поведения в лесу», «Кто, где живет?», «Чей след?», «Назови хищников», «Потерялись хвостики».</p> <p><b>Рассматривание:</b> иллюстраций, картин, фотографий с изображением диких животных.</p> <p><b>Решение проблемных ситуаций:</b> «Как не заблудиться в лесу?», «Что произойдет, если встретятся в лесу лиса и заяц?»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помораева, Позина : Стр.59-62 (состав чисел 9,10 из 2 меньших.), д/и и ФМ по теме.</p>
<p>3.Конструирование</p>	<p><b>Конструирование:</b> Зайчик ; <b>Выставка</b> животные леса.</p> <p><b>Изготовление</b> коллективной работы «Дикие животные леса</p>
<p><b>«Зима» (1- неделя) Формировать элементарные представления о зиме.</b></p>	
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p><b>Беседы:</b> «Зима»; «Зимние забавы и развлечения»; «Что происходит в природе зимой»; «Какие игры можно придумать зимой»</p> <p><b>Ситуативный разговор:</b> «Наш зимний участок»</p> <p><b>Рассматривание</b> картинок, иллюстраций по теме</p> <p><b>Наблюдение:</b> за снегопадом</p> <p><b>Д/И:</b> «Соедини снежинки»; «Что лишнее»; «Найди отличие между снеговиками»; «Так бывает или нет»</p>

2.ФЭМП	<p><b>Отгадывание загадок</b> о зиме и зимних явлениях</p> <p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева ,Позина стр.66,69. Знакомство с монетами., д/и и ФМ по теме.</p>
3.Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> Снежинки из бумаги.</p>
<p><b>«Мебель» (2-я неделя) Формировать представления о предметах мебели, ее видах, изготовлении</b></p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p>	<p><b>Беседы:</b> «Правила ухода за мебелью»; «Как делают мебель?»; «Какая бывает мебель?»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Путешествие в прошлое стула»</p> <p><b>Презентация</b> «Происхождение мебели»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> по теме «Мебель»</p> <p><b>Д/И</b> «Что изменилось?»; «Чего не стало?»; «Кому что нужно для работы?»; «Подбери что нужно?»</p> <p><b>Ознакомление</b> с трудом мебельщика, плотника, столяра, полировщика</p>
2.ФЭМП	<p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина стр 71,73. Монеты. Знакомство с часами., д/и и ФМ по теме.</p>
3. Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> Мебель из спичечных коробков.</p>
<p><b>«Посуда. Виды. Продукты» (3-я неделя) (Формировать знания детей о посуде, ее видах, о продуктах питания, их пользе, витаминах, из чего приготавливают пищу).</b></p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p>	<p><b>Беседа:</b> «Из чего сделана посуда»; «Какая бывает посуда»</p> <p><b>Рассматривание и составление рассказов по картине</b> «Повар»</p> <p><b>Разрезные картинки</b> по теме «Посуда»</p> <p><b>Составление</b> загадок по теме</p> <p><b>Презентация:</b> «Из чего делают посуду»; «Классификации посуды»</p> <p><b>Д/И:</b> «Что для чего»; «Магазин посуды»; «Опиши не называя»</p> <p><b>Экскурсия</b> на кухню детского сада</p>
2. ФЭМП	<p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина.Часы.Время .стр.76,77., д/и и ФМ по теме.</p>
3. Конструирование	<p><b>Конструирование: Оригами «Стаканчик»</b></p>
<p><b>«Новый год. Игрушки» (4-я неделя) Формировать представления о праздновании Нового года</b></p>	
Познавательное развитие	<p><b>Беседа:</b> «Как новый год встречают в других городах»; «Чем можно елку наряжить»; «Что готовим на Новый год»</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «На елке»; «Перед нами елочка»</p>

1. ФЦКМ	<p><b>Д/И:</b> «Наряди елку»; «Соедини по точкам»; «Заплатки»; «Угадай по описанию»  <b>С/Р игра:</b> «Новый год»; «В гости к Деду морозу»  Ситуативный разговор: «Когда и как отмечают Новый год в других странах?» «Традиции празднования Нового года в других странах», «Виды календарей в разные эпохи у разных народов»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина. (Состав числа. Времена года, месяцы) Стр.80-83., д/и и ФМ по теме.</p>
2. ФЭМП	
3. Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> Гирлянда.  <b>Коллективный коллаж:</b> «Наша елка»  <b>Создание открыток на тему Новый год.</b></p>
<b>Январь</b>	
«Зима. Зимние забавы.» (2-я неделя) <b>Познакомить детей с зимними забавами, расширить представления о зиме, познакомить с зимними видами спорта.</b>	
Познавательное развитие 1. ФЦКМ	<p><b>Д/и:</b> «Когда это бывает»; «Найди, о чем расскажу»; «Оденем Настю на прогулку»  <b>Наблюдение:</b> За снегом, одеждой прохожих, птицами на участке, состоянием погоды  <b>Игры:</b> с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования.  <b>Экспериментирование-опыт:</b> со снегом (тает, превращается в воду).  <b>Ситуативный разговор:</b> «Какая погода сегодня?» «Зимние развлечения», «Виды спорта зимой»</p>
2. ФЭМП	<p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина: Стр. 85 (Арифметические задачи на сложение.), д/и и ФМ по теме.</p>
3. Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> Я на саночках лечу.</p>
«Зимующие птицы» (3-я неделя) <b>Формировать знания о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к ним.</b>	
Познавательное развитие 1. ФЦКМ	<p><b>Беседы:</b> «Что ты знаешь о птицах?»; «Как живут наши пернатые друзья зимой?»; «Кто заботится о птицах»; «Пользу или вред приносят нам птицы?»; «Как дети и родители заботятся о птицах?» «Меню птиц»  <b>Наблюдение</b> за птицами  <b>Загадки</b> о зимующих птиц  <b>Разрезные картинки</b> «Зимующие птицы»  <b>Д/И:</b> «Чей голос»; «Подбери крылышки по цвету»; «Меню для птиц»; «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»; «Четвертый лишний»  <b>Игра-эксперимент:</b> «В воде купался – сух остался», «Ты, как мокрая курица», «Плавающее перо»</p>
2. ФЭМП	<p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина: стр.88-90 ( Арифметические задачи на сложение и вычитание.), д/и и ФМ по</p>

	теме.
3. Конструирование	<b>Конструирование из бумаги «Синичка»</b>
<b>«Домашние птицы» (4-я неделя) Обогащать и углублять представления детей о домашних птицах, способах ухода и общения с ними, расширять кругозор.</b>	
Познавательное развитие 1. ФЦКМ	<b>Беседы:</b> «Что ты знаешь о птицах?»; «Как живут наши пернатые друзья зимой?»; «Кто заботится о птицах»; «Полезу или вред приносят нам птицы?»; «Как дети и родители заботятся о птицах?» «Меню птиц» <b>Наблюдение</b> за птицами <b>Загадки</b> о домашних птиц <b>Разрезные картинки</b> «Домашние птицы» <b>Д/И:</b> «Чей голос»; «Подбери крылышки по цвету»; «Меню для птиц»; «Четвертый лишний» <b>Игра-эксперимент:</b> «В воде купался – сух остался», «Ты, как мокрая курица», «Плавающее перо»
2. ФЭМП	<b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина: стр.92-94 (Арифметические задачи на сложение и вычитание.), д/и и ФМ по теме.
3. Конструирование	<b>Конструирование «Цыпленок»</b>
<b>Февраль «Транспорт» (1-я неделя). Формировать знания детей о городском транспорте. Правила дорожного движения.</b>	
Познавательное развитие 1. ФЦКМ	<b>Беседы:</b> «Три сигнала светофора»; <b>Ситуативный разговор</b> "Вечерние прогулки полезны, они удаляют от болезни"; <b>Театральная игра-ситуация</b> "Знакомые герои " <b>Д/игра:</b> «Поставь машину в гараж»; «Подбери картинку»; «Мой адрес»; «Почему так называются?»; «Кто на какой машине работает», 2Разрезные картинки», «Путаница», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» <b>Чтение:</b> «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»; ««Шофёры»; А. Усачев «Домик у перехода» <b>Игровое упражнение</b> «Бегуны» <b>Составление сравнительно-описательных рассказов</b> (самолет-вертолет, троллейбус-автобус, лодка-катер и т.д.) <b>Разучивание</b> скороговорок о транспорте. <b>Исследовательская деятельность:</b> сравнение разных видов транспорта (находить сходства и отличия) <b>Викторина</b> познавательная «Транспорт»
2. ФЭМП	<b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Стр.100-101.(Арифметические задачи на сложение и вычитание. Части суток), д/и и ФМ по теме.
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Светофор».
<b>«Инструменты» (2-я неделя) Формировать знания о различных инструментах, применении их в работе людьми разных профессий.</b>	
Познавательное	<b>Просмотр:</b> познавательных презентаций, видеофильмов с последующим обсуждением «От кареты до ракеты»

<p><i>развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>«Небесные тела и явления», «Космический мусор», «Планеты солнечной системы», «Белка и Стрелка». <b>Рассматривание</b>, иллюстраций, фотографий по теме. <b>Коллаж, стенгазета</b>, посвященные Дню космонавтики. <b>Д/И:</b> «Разрезные картинки», «Моделирование Солнечной системы», «Путешествие в космос», «Назови созвездие», «Узнай планету», «Собери ракету»</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Стр.102-106.( Арифметические задачи на сложение и вычитание. Измерение длины), д/и и ФМ по теме.</p>
<p>3.Конструирование</p>	<p><b>Конструирование:</b> «Ящик с инструментами». <b>Штриховка</b> изображения пилы</p>
<p><b>«День защитника Отечества» (3-я неделя) Систематизировать знания о Вооруженных сил России.</b></p>	
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «О защитниках Отечества»; «Как можно готовиться к службе в Армии» <b>Беседы:</b> «Военные заводы»; «Профессия-военный»; «Пусть не будет войны никогда» <b>Д/И:</b> «Назови как можно больше предметов»; «Лови да бросай, цвета называй»; «Меткий стрелок»; « <b>Физминутка:</b> «Мы солдаты» <b>С/Р игра:</b> «Летчики»; <b>Чтение:</b> И. Гамазковка «Бей барабан» <b>П/И:</b> «Самолеты»; «Совушки»; «Салют» Пословицы и поговорки об армии.</p> <p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина: Стр.108-111 (Арифметические задачи на сложение и вычитание.Часы и время.), д/и по теме.</p>
<p>3.Конструирование</p>	<p><b>Конструирование:</b> Танк.</p>
<p><b>«Одежда. Обувь. Головные уборы» (4-я неделя) Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, ее видах, частях, развивать бережное отношение к предметам одежды.</b></p>	
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «История одежды, обуви»; «Из чего делают одежду, обувь?» <b>Презентация:</b> «История одежды», <b>Рассматривание</b> иллюстрации к сказкам; обувь и одежда разных народов <b>Чтение:</b> <b>Ш. Перро</b> «Кот в сапогах»; «Золушка»; Саша Черный «На коньках» <b>Д/И:</b> «Вопрос – ответ»; «Что из чего делают?»; «Когда так говорят?»; «Исправь ошибку»; «Чья обувь?»; <b>Ситуативный разговор:</b> о различных ситуациях, опасных для жизни, о профессиях людей, создающих обувь, одежду. <b>Рассматривание:</b> фотографий, иллюстраций по теме специальной одежды, обуви для людей различных профессий <b>Разрезные картинки:</b> «Обувь», «Одежда», «Головные уборы» <b>С/Р игра:</b> «У сапожника», «Ателье» <b>Просмотр слайдов» Шляпы разные нужны, шляпы разные важны»</b></p>

2. ФЭМП	<p><b>Д/И:</b> «Сапожная мастерская»; «Чья обувь»; «Кому принадлежит?»; «Что понадобится сапожнику?»</p> <p><b>Наблюдение:</b> Как одеваются люди в нашей деревне? «Какие головные уборы носят люди?»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева, Позина: Стр.113-115 (Арифметические задачи на сложение и вычитание), д/и по теме.</p>
3.Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> Платье.</p> <p><b>Изготовление шляп из цветной бумаги, картона, ткани.</b></p>
<p><b>«Весна. 8 марта» (1-я неделя) Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.</b></p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><b>Беседа:</b> О признаках весны.</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, картин, по теме «Весна» и беседа по ним</p> <p><b>Обучение отгадыванию загадок</b> о весне с опорой на картинки</p> <p>исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету)</p> <p><b>Наблюдение в природе:</b> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками).</p> <p><b>Д/И:</b> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?»</p> <p><b>Чтение:</b> А. Барто «Разлука», «Мама поет», В Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму свою обидел...», Б. Емельянов «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме».</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Стр.117-119.(Арифметические задачи на сложение и вычитание. Моделирование геом.фигур.) д/и по теме.</p>
3.Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> «Подарок маме на 8 марта»</p> <p><b>Стенгазета</b> «Моя мамочка».</p> <p><b>Выставка поделок</b> «Подарок маме».</p>
<p><b>Профессии наших мам (2-я неделя) Познакомить детей с женскими профессиями, воспитать положительное отношение к своей маме.</b></p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p>	<p><b>Беседа:</b> «Кем работает моя мама? О признаках весны.</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, картин, по теме «Весна» и беседа по ним. Рассматривание иллюстраций по теме «Профессия моей мамы».</p> <p><b>Обучение отгадыванию загадок</b> о весне с опорой на картинки, о женских профессиях.</p> <p><b>Наблюдение в природе:</b> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками).</p> <p><b>Д/И:</b> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?»</p> <p><b>Чтение:</b> А. Барто «Разлука», «Мама поет», В Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму свою обидел...», Б. Емельянов «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме».</p> <p><b>Вечер стихов:</b> «Я маму свою люблю»</p>



2. ФЭМП	<p><b>Опыт</b> «Цветам нужна вода»  <b>Обсуждение</b> рассказа Э. Мошковской «Я маму свою обидел...»</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Стр.125 (Ориентация на листе бумаги. Монеты) Д/и и ФМ по теме.</p>
3. Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> «Цветы» - оригами.  <b>Музыкальная деятельность:</b> разучивание песен о маме.  <b>Стенгазета</b> «Моя мамочка».  <b>Выставка поделок</b> «Подарок маме».</p>
<p><b>Профессии (3-я неделя) Познакомить детей с профессиями, воспитать положительное отношение к труду.</b></p>	
	<p><b>Беседа:</b> «Что из чего сделано?» «Где и из каких материалов делают предметы?», «Люди каких профессий участвуют в создании предметов?»  <b>Рассматривание</b> предметов, сделанных из металла, дерева, пластмассы, ткани, бумаги.  <b>Наблюдение в природе:</b> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками).  <b>Д/И:</b> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?»  <b>Опытно-исследовательская деятельность:</b> по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется)  <b>Вечер стихов:</b> «Кем быть»  <b>Обсуждение</b> стих-я В. Маяковского «Кем быть?»</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие: Помораева, Позина: Стр.127 (Арифметические задачи на сложение и вычитание. Монеты). Д/и и ФМ по теме.</p>
3. Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> «Повар».</p>
<p><b>Семья (4-я неделя) Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</b></p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p>	<p><b>Тематическое занятие:</b> «Права и обязанности в семье».  <b>Рассматривание</b> фотографий членов семьи.  <b>Наблюдение в природе:</b> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками).  <b>Д/И:</b> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?»  <b>Чтение:</b> А. Барто «Разлука», «Мама поет», В Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму свою обидел...», Б. Емельянов «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме».</p>

2.ФЭМП	<b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Стр. 131-133 (Арифметические задачи, счет в пределах 20), Д/и и ФМ по теме
3.Конструирование.	<b>Конструирование:</b> «Моя семья» <b>Творческая мастерская</b> «Моя семья» - роспись матрешек.
<b>Апрель</b> <b>«Животные Севера» (1-я неделя)</b> <b>Сформировать представления детей о характерных особенностях животных северных стран;</b>	
Познавательное развитие  1.ФЦКМ	<b>Беседа</b> об обитателях животных холодных стран (название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных леса). <b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением животных и их детенышей. <b>Игра -викторина:</b> «Обитатели Севера». <b>Дидактические игры:</b> «Четвертый лишний», «День-ночь», «Бывает-не бывает», «Поезд для зверей», «У кого кто», «Кто где живет». <b>Презентация:</b> «Животные Севера» <b>Ситуативный разговор:</b> «Кто на Севере живет», «Чем питаются животные», «Почему животные не мерзнут». <b>Составление рассказа:</b> «Путешествие на Север». <b>Экспериментальная деятельность:</b> «Айсберг»
2.ФЭМП	<b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Д/и и ФМ по теме. Состав числа из двух меньших, ориентация на листе бумаги. д/и «Назови по порядку», «назови соседей»
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Тюлень». <b>Коллективный макет:</b> «жители Севера»
<b>Космос (2-я неделя)</b> <b>Расширить представления детей о космосе, работе космонавтов в процессе полета на орбитальной космической станции.</b>	
Познавательное развитие  1.ФЦКМ	<b>Просмотр:</b> познавательных презентаций, видеофильмов с последующим обсуждением «От кареты до ракеты» «Небесные тела и явления», «Космический мусор», «Планеты солнечной системы», «Белка и Стрелка». <b>Рассматривание,</b> иллюстраций, фотографий по теме. <b>Коллаж, стенгазета,</b> посвященные Дню космонавтики. <b>Д/И:</b> «Разрезные картинки», «Моделирование Солнечной системы», «Путешествие в космос», «Назови созвездие», «Узнай планету», «Собери ракету»
	<b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина. 139-142 Д/и и ФМ по теме.

2.ФЭМП	
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Ракета».
<b>Знакомство с творчеством К.И. Чуковского (3-я неделя)</b> <b>Формировать знания о писателе, его произведениях.</b>	
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	<b>Беседа</b> с детьми о творчестве К.И. Чуковского, <b>Рассматривание</b> иллюстраций произведений писателя. <b>Составление книжек-самodelок</b> с участием воспитателя. <b>Просмотр мультфильмов</b> по произведениям К.И. Чуковского. <b>Развивающие игры:</b> «Кто чем питается?», «Кто где живет?», «Двойняшки»  <b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина Стр.144-146 (Ориентировка на листе бумаги) Д/и и ФМ по теме.
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Мойдодыр» из спичечных коробков.
<b>Животные жарких стран (4-я неделя)</b> <b>Формировать представление у детей о жизни животных жарких стран и их детенышей; устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания.</b>	
Познавательное развитие 1.ФЦКМ  2.ФЭМП	<b>Беседа</b> об обитателях жарких стран (название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных леса). <b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением животных и их детенышей. <b>Игра -викторина:</b> «Джунгли зовут». <b>Дидактические игры:</b> «Четвертый лишний», «День-ночь», «Бывает-не бывает», «Вот так Африка!», «Поезд для зверей», «У кого кто», «Кто где живет» <b>Презентация:</b> «Животные жарких стран», «Такие разные животные.»  <b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина: Д/и и ФМ по теме. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Ориентация на листе бумаги.
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Зебра». <b>Коллективный макет:</b> «Жители Африки»
<b>Май</b> <b>«День Победы» (1-я неделя)</b> <b>Формировать знания детей защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.</b>	

<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «О защитниках Отечества»; «Улицы некоторых городов и деревень, носящие имена героев Великой Отечественной войны»  <b>Беседы:</b> «Военные заводы»; «Профессия-военный»; «Пусть не будет войны никогда»  <b>Д/И:</b> «Назови как можно больше предметов»; «Лови да бросай, цвета называй»; «Меткий стрелок».  <b>Физминутка:</b> «Мы солдаты»  <b>С/Р игра:</b> «Летчики»;  <b>Чтение:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» С. Михалков «День Победы», Л. Барбас «Имя героя»  <b>П/И:</b> «Самолеты»; «Совушки»; «Салют»  <b>Пословицы и поговорки</b> об армии.  <b>Интервью</b> с ветераном войны.  <b>Игра-викторина:</b> «Боевая слава нашего народа»  <b>Встречи</b> детей с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами труда, солдатами, курсантами.  <b>Заучивание</b> стихотворений по теме.  <b>Конкурс</b> чтецов произведений о войне.</p> <p><b>ФЭМП:</b> Мет пособие Помораева , Позина: д/и и ФМ по теме.</p>
<p>3.Конструирование</p>	<p><b>Конструирование:</b> Танк.</p>
<p><b>Моя деревня» (2-я неделя) Формировать знания детей о своей деревне, познакомить с достопримечательностями.</b></p>	
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Моя малая Родина», «Путешествие по красивым местам нашей деревни», «Достопримечательности деревни», Промышленность нашей деревни», «Памятники архитектуры нашей деревни».  <b>Просмотр</b> слайдов и видеоматериалов о деревне..  <b>Презентация:</b> «Моя деревня»  <b>Беседа:</b> о творчестве наших земляков.  <b>Оформление:</b> альбома «Достопримечательности деревни»  <b>Экскурсия</b> по улицам деревни с целью поисково-исследовательской деятельности.  <b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина Д/и и ФМ по теме</p>
<p>3.Конструирование</p>	<p><b>Конструирование:</b> «Моя деревня»</p>
<p><b>«Санкт-Петербург- культурная столица» (3 -я неделя)</b>  <b>Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков; познакомить с историей возникновения и символами</b></p>	



2.ФЭМП	<p><b>Стихи о лете, солнце</b>  <b>Экспериментирование:</b> «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня).  <b>Наблюдения за:</b> облаками, силой ветра, дождем, грозой, насекомыми, солнцем – актуализировать и систематизировать знания детей, связанные с данными понятиями</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина . Д/и и ФМ по теме, д/и «Числовые домики», «Разложи по порядку»</p>
3.Конструирование	«Бабочки»
<p><b>Июнь</b>  <b>Наша родина-Россия (2-я неделя)</b>  Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.  Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.</p>	
Познавательное развитие  1.ФЦКМ          2.ФЭМП	<p><b>Экскурсия-путешествие</b> по стилизованной карте «Древняя Русь»;  <b>Рассматривание альбомов:</b> «Русские цари», «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстраций, фотографий, слайдов, сюжетных картин, плакатов по теме.  <b>Игра-путешествие:</b> «Река-Нева»,  <b>Беседы:</b> «Главный город страны», «Московское метро», «Россия-многонациональная страна»;  <b>Экскурсия по Кремлю</b> (по иллюстрациям).</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина . Д/и и ФМ по теме, повторение пройденного материала. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели</p>
3.Конструирование	<b>Конструктивная деятельность:</b> игры со строительным материалом «Строим Кремль».
<p><b>Июнь</b>  <b>Цветы (3 -я неделя)</b>  Продолжать формировать знания о растениях и их свойствах</p>	

<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «Цветы – краса Земли», «Царство растений: травы</p> <p><b>Наблюдения:</b> «За цветами на клумбе» - расширять и углублять знания детей о растениях.  «За одуванчиками» - воспитание бережного отношения к одуванчику, как лекарственному растению  «За подорожником» - продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p><b>Проблемно-игровая ситуация</b> «Зачем нужны растения?»</p> <p><b>Д/игра</b> «Что лишнее» - развивать память, внимание, мышление (цветы).  «С какого цветка лепесток?», «Какие растения нас окружают?», Д/и «Что за гости на окошке»</p> <p><b>Викторины:</b> «Знатоки лечебных трав», «Экологические тропинки»</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина . Д/и и ФМ по теме, повторение пройденного материала.  «Ориентировка в пространстве», повторение  Цель: Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги, учить выполнять задания под диктовку.</p>
<p>3.Конструирование</p>	<p><b>Коллективная работа:</b> «Мой любимый цветок»</p> <p><b>Работа с раскрасками, трафаретами</b> – закреплять умение детей обводить трафарет и раскрашивать рисунок, не выходя за контур, правильно держать карандаш.</p>
<p><b>Июнь</b></p> <p><b>Правила дорожного движения (4 -я неделя)</b></p> <p>Формировать основы безопасности собственной безопасности; Закреплять знания о Правилах дорожного движения, значении дорожных знаков для пешеходов, правилах безопасного поведения на улице, умение видеть , что представляет опасность для жизни и здоровья.</p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><b>Наблюдение</b> за дорожным движением, работой светофора, транспортом</p> <p><b>Ознакомление</b> с устройством проезжей части</p> <p>Ситуативный разговор «Опасные участки на пешеходной части улицы»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Д/И: «Дорожные знаки», «Угадай знак», «Цвета светофора», «Продолжи ряд слов», «Лишние предметы», «Назови ошибки»</p> <p>Викторина: «Эти дорожные знаки»</p> <p>Настольно-печатная игра: «Законы улиц и дорог»</p> <p>Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве</p> <p><b>ФЭМП:</b> методическое пособие Помораева, Позина . Д/и и ФМ по теме, повторение пройденного материала.  «Составление и решение задач на сложение и вычитание» повторение  Цель: Продолжать упражнять детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание ,д/и «Составь задачу по картинке»</p>

3.Конструирование	<p><b>Изобразительная деятельность</b>  <b>Изготовление</b> альбома с рисунками дорожных знаков  <b>Стенгазета:</b> «Мы за безопасность наших детей»</p>
<p><b>Июль Витамины на грядке (1-я неделя)</b>  Обобщить и систематизировать представления детей о пользе витаминов</p>	
<p>Познавательное развитие  1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p> <p>3.Конструирование</p>	<p><b>Беседа:</b> «Где растут овощи и как за ними ухаживать», «Вкусно и полезно»  <b>Рассматривание:</b> иллюстраций, муляжей овощей, натуральных овощей  <b>Д/И:</b> «Чудесный мешочек», «Дары природы»  <b>Чтение:</b> С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»  <b>Составление описательных загадок</b>  <b>Просмотр видеофильмов</b> из серии «Уроки тетушки Совы»  <b>Презентация:</b> «Как растут витамины на грядках»  <b>Игра – драматизация:</b> по сказке «Путаница»</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Позина, Помараева. Систематизировать знания находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Д/И «Назови и сосчитай»  <b>Конструирование:</b> «Помидор»</p>
<p><b>Здоровье и мы (2-я неделя)</b>  Формировать знания детей о здоровом образе жизни</p>	
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как не заболеть и быть здоровым», «Зарядка и спорт – лучшие друзья».  <b>Ситуативный разговор:</b> «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».  <b>Рассматривание альбома:</b> «Виды спорта», «Как правильно ухаживать за полостью рта»  <b>С/Р игра:</b> «Мы - спортсмены», «Магазин овощей и фруктов».  <b>Чтение русской народной сказки:</b> «Про непослушные ручки и ножки», Гржибовская «Стихи о здоровье».  <b>Игра ситуация:</b> «Что растёт на грядке»,  <b>Д/И:</b> «Разложи фрукты и овощи по корзинам», «Полезная и вредная еда».  <b>Просмотр мультфильма:</b> «Фиксики - витамины».</p> <p><b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помараева, Позина Систематизировать знания о составе чисел 4 и 5 из 2х меньших чисел д/и, и ДМ по теме</p>
3.Конструирование	<p><b>Конструирование:</b> «Корзинка витаминов»</p>
<p><b>Папа, мама, я-дружная семья (3-я неделя)</b></p>	



<i>Систематизировать знания детей, о семье, родственных связей</i>	
Познавательное развитие 1 ФЦКМ	<b>Ситуативный разговор:</b> «Если тебя, о чем – то спросили – отвечай вежливо» <b>Пальчиковая игра:</b> «Моя семья» <b>Беседа:</b> «Мои бабушки и дедушки», «Что такое семья?» <b>Д/И:</b> «Вежливые слова», «Поступи правильно», «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» <b>Пальчиковая игра:</b> «Семья» <b>Чтение:</b> Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», Татарская сказка «Три дочери» <b>Словесная игра:</b> «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные) <b>Проблемная ситуация:</b> «Бабушка заболела». <b>Ситуативный разговор:</b> «На какой улице ты живешь? Твои родственники». <b>Беседы:</b> о семейных традициях, профессиях, династиях <b>С/Р игра:</b> «Приготовим праздничный обед»
2 ФЭМП	<b>Просмотр мультфильма:</b> «Репка» <b>Настольно-печатные:</b> игры по выбору детей  <b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помараева, Позина, Формирование умения составлять задачи на сложения и вычитания в пределах 10. Д/И и ФМ по теме. Упражнение «Сколько фигур в картинке»
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Бабушка и дедушка»

*Занимательные превращения (4-неделя) Расширить и углубить представления детей об изменениях и свойствах предметов.*

Познавательное развитие 1 ФЦКМ	<b>Беседа:</b> «Круговорот воды в природе», «Поплотнее кран закрой», «Что мы чувствуем, когда нагревает солнышко?» <b>эксперимент:</b> «Глина и её свойства» <b>Экспериментирование:</b> «Удивительный воздух», «Какой бывает песок?», «Сравнение кусочка льда и глины» <b>Чтение:</b> А. Пастернак «Мягкую, вязкую глину возьмём...», «Как кусочек глины стал красивой вазой», «Водичка водичка»	<i>Беседа-</i>
2 ФЭМП	<b>С/р игра:</b> «Пожарные». <b>эксперимент:</b> «Что плавает-что тонет» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Маленькие исследователи» <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «Хочу все знать!» <b>ФЭМП:</b> Методическое пособие Помараева, Позина, систематизировать знания определять время по часам, д\и и ФМ по теме	<i>Игра-</i>
3.Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Чебурашка и черепаха их спичечных коробков»	

*Август «Вот какое наше лето!» (1-я неделя)*

<b>Обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень, ее признаках, месяцах (закрепление пройденного материала)</b>	
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Тема: «Вот какое наше лето!»</b>  <b>Наблюдение</b> за погодой (изменения с утра до вечера)  <b>Экскурсия</b> «В парк, лес» (с родителями).  <b>Презентации:</b> «С утра до вечера» (летняя природа), «Летние забавы»  <b>Д/И:</b> «Так и не так»; «Почему, зачем и как?»  <b>Чтение:</b> Г. Скребицкий «Август» - <i>Учить слушать произведение, выделяя главную мысль. (Работа по содержанию).</i>  <b>Тема: «Часики»</b> (повторение пройденного материала)  <b>Д/И:</b> «Который час?»; «Что показывают стрелки?»; «Покажите на макете»</p>
3. Конструирование	<b>Конструирование:</b> «На лугу»
<p><b>«Книжечка неделя» Август (2-я неделя)</b>  Пополнить знание детей литературными произведениями. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений. Отождествлять себя с любимым персонажем.</p>	
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Тема: «Такие разные книги»</b>  <b>Наблюдение</b> за облаками, дождем, ветром  <b>Презентация:</b> «История создания книги»  <b>Д/И:</b> «Так и не так»; «Почему, зачем и как?»  <b>ФЭМП: Тема:</b> «В какую сторону?» ориентировка на листе бумаги в клетку (повторение пройденного материала)  <b>Д/и:</b> «Повтори узор», Словесные математические диктанты, самостоятельно придуманный предмет изобразить по клеточкам.</p>
3. Конструирование	<b>Конструирование:</b> «Книжка – малышка» <b>Раскраски:</b> обложки разных произведений
<p><b>«Наши игры хороши, веселимся от души!»</b>  <b>Август (3-я неделя)</b> Закрепление у детей знаний и умений вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, создавать собственные игры, вовлекать других в игру.</p>	
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Тема: «Наши игры»</b>  <b>Наблюдение</b> «Игры детей на соседних площадках»  <b>Презентация:</b> « Во что играть?»  <b>Д/И:</b> «Так и не так»; «Парные картинки», «Ассоциации», «Что к чему?»  <b>Чтение:</b> В. Хухлаева «Сказка про маленькое облачко» Э. Успенский «Берегите игрушки»  <b>ФЭМП:</b> «Веселые задачки» (повторение пройденного материала) составление задач со знаками плюс и минус.  <b>Д/и:</b> «Чего не хватает?», «Можно ли решить?», «Посмотри и составь»</p>
3. Конструирование	<b>Конструирование:</b> Лото по теме: «Спорт»

<i>е</i>	
<p><b>«До свидания, лето!»</b>  <b>Август (4-я неделя)</b>  <i>Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам.</i></p>	
<p><i>Познавательное развитие</i>  1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><b>Беседы:</b> «Путешествие капельки», «Источники загрязнения природы», «Меры охраны».  <b>Фотовыставка</b> «Как я провел лето»  <b>Экспериментирование-опыт:</b> «Три свойства воды»  <b>Ситуативный разговор:</b> «Что такое лето?» «Куда уходит лето?»  <b>Дидактические игры:</b> «Узнай по описанию», «Что сначала, что потом?», «Сложи картинку», «Кто это потерял».  <b>ФЭМП: Тема:</b> «<b>Интересные знаки</b>» (больше, меньше, равно – повторение пройденного материала)  <b>Ди:</b> «Сравни и расскажи», «Что больше? Меньше?» «Что подходит?»</p>
<p>3. Конструирование  <i>е</i></p>	<p><b>Конструирование :</b> «Летняя одежда»</p>

### **Физическое и оздоровительное направление воспитания**

<b>Дата</b>	<b>Форма и наименование мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Для чего нужна зарядка?»</li> <li>- Викторина «Подружись с зарядкой»</li> <li>Игровые упражнения</li> <li>«Ловкие ребята», «Пингвины».</li> <li>«Догони свою пару».</li> <li>- Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:</li> <li>– гимнастика для глаз;</li> <li>– пальчиковая гимнастика;</li> <li>– дыхательная гимнастика;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности</li> <li>- Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</li> </ul>

<b>Октябрь</b>	<p>-Познавательная беседа «Закаливание и профилактика простудных заболеваний»</p> <p>-Упражнения на профилактику сколиоза и плоскостопия «Хожение по веревочке, положенной на пол», «Собери карандаши пальцами ног».</p> <p>-Д/и «Угадай вид спорта»</p> <p>-Игры – эстафеты на прогулке</p> <p>- «Мяч о стенку», «Будь ловким», «передача мяча по кругу», «Не задень» Передача мяча в колоннах.</p>	<p>-Формировать представления о видах закаливающих процедур, и о профилактике простудных заболеваний;</p> <p>- Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Поликлиника»,</p> <p>-Выставка детских рисунков: «Полезные продукты»</p> <p>-Д/и «Съедобное – несъедобное», «Вредно – полезно»</p> <p>-игровые упражнения: «Перебрось — поймай»,«Не попадись» «Кто самый меткий?», «Перепрыгни — не задеть», «Успей выбежать», «Совушка», «Не попадись» «Ловишки с ленточками».</p>	<p>-Систематизировать знания детей о здоровом образе жизни (полезности и вредности продуктов питания, важности соблюдения режима дня, занятиями физкультурой) и безопасности;</p> <p>- Формировать умение применять эти знания на практике;</p> <p>- Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий — перепрыгивание через бруски.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>-Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит»,</p> <p>- Прослушивание музыкальных произведений и песенок на спортивную тематику</p> <p>-Д/и «Откуда продукты к нам на стол пришли?»</p> <p>-просмотр презентации «Полезно,вредно»</p> <p>Ходьба в колонне по одному; ходьба с остановкой по сигналам «Аист», «Лягушки», «Заяц». Бег в умеренном темпе (продолжительность до 1,5 минуты)</p>	<p>- Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев,</p> <p>- Повторить ходьбу в колонне по одному, с остановкой по сигналу; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p>
<b>Январь</b>	<p>-Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр»,</p> <p>-Развлечение: квест-игра «День здоровья».</p> <p>Д/и «Туалетные принадлежности», «Чем можно поделиться»,</p> <p>- Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»;</p> <p>- Ходьба и бег между снежками (бег в умеренном темпе); упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>	<p>-Упражнять детей в метании снежков на дальность, ходьбе между снежками;</p> <p>-повторить катание друг друга на санках;</p> <p>- упражнять в скольжении по ледяной дорожке;</p>

<b>Февраль</b>	<p>- Беседа «Режим дня. Мои привычки и желания»  -Вечер загадок Доктора Айболита  - Игровые упражнения:  «Точная подача», «попрыгунчик», «гонки санок», «кто быстрее», «загони снежок», «не попадись».  п/и «Два мороза»</p>	<p>- способствовать формированию у детей активной позиции в получении знаний, систематизировать знания о режимных моментах дошкольника;  - Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с прыжками.  - повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками</p>
<b>Март</b>	<p>- Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»,  п/г «Весна»  п/и «Мы веселые ребята», «кто быстрее»  д/и «Составь цепочку», «да-нет»</p>	<p>- Формировать умения через рисунок передавать свое отношение к ЗОЖ ;  -Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Утренняя гимнастика;  д/и :Угадай на вкус  Ц: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.  Игровое задание :  «Быстро в шеренгу», «перешагни — не задень», «С кочки на кочку»</p>	<p>-Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>
<b>Май</b>	<p>-Беседа, загадки, викторины о спорте  -«Весёлые старты на свежем воздухе»  Эстафета, соревнования;  -Разучивание считалок, стихов о спорте.  -Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций.  -Рисование «Любим спортом заниматься»  -Игры – эстафеты с мячом «Мой веселый мяч», «Гонка мячей»  «Самый меткий», «Самый быстрый»,</p>	<p>-формирование двигательной активности воспитанников; развитие координаций движений и ориентировки в пространстве посредством специальных физических упражнений, эстафет и игр; воспитание чувства коллективизма и товарищества; морально–волевых качеств.</p>

<b>Июнь</b>	- беседа «Закаливание-сила!» -Музыкальное (спортивное) развлечение «Детский праздник» -Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное настроение», «Ладوشка – это солнышко» (нетрадиционное рисование), -С/ролевые игры «Спасатели», «Скорая помощь», «Дом»; п/игры: «брось-поймай» -«Не задень» «Мышеловка», «Тишина», «Мяч капитану», «Пятнашки»	-закрепить знания для чего ежедневно нужно делать зарядку , умываться прохладной водой, соблюдать чистоту и режим дня; - Упражнять детей в продолжительном беге; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием
<b>Июль</b>	-«Азбука здоровья – Витамины» Беседа с элементами игры, Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?».п/и: «Цветные автомобили» , «Море волнуется» , Догони свою пару, Гонка мячей по кругу, «Река и ров», « Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	-углубить и обобщить знания о значении витаминов; содержания их в продуктах питания; - Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.
<b>Август</b>	-Музыкально-спортивное развлечение, игры-соревнования «Заколдованные тропы» («Перетягивание каната», упражнения на равновесие «На пенечке», «Пройди и не упади», «Темные очки», Упр-я с мячом, «Удочка», «Медведи и пчёлы» , «Кто дальше бросит», «Удочка»	-формирование двигательной активности воспитанников; развитие координации движений и ориентировки в пространстве посредством специальных физических упражнений, эстафет и игр; воспитание чувства коллективизма и товарищества; морально–волевых качеств.

### ***Трудовое направление воспитания***

<b>Дата</b>	<b>Форма и наименование мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Сентябрь</b>	- Беседа «Кто трудится в детском саду»; - Беседа «Что такое личная гигиена»; Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр»; - Дежурство по столовой. - Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты» - Игра «Убери мусор в корзину»	-Расширять и обобщать представления детей о профессиях сотрудников детского сада. - совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем; -Систематизировать знания по сервировке столе
<b>Октябрь</b>	Беседа о чистоте. Трудовое поручение «Наведем порядок в группе»; - НОД по познавательно-исследовательскому развитию «Хлеб всему голова»; - Игра - соревнование « Все держим в чистоте»;	- Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанностей; замечать беспорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь;

	<p>- Хозяйственно - бытовой труд: моем игрушки. -игра-соревнование «Дежурный недели»</p>	<p>- Расширять и уточнять знания детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; о содержании и значении труда взрослых.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>-Беседа на тему «Порядок в шкафу». - Хозяйственно - бытовой труд: моем игрушки; - Труд в природе, ручной труд «Ах, какая осень!» - Упражнение «Разложи карандаши» ( раскладывать заточенные карандаши в подставки) - игра-соревнование «Дежурный недели»</p>	<p>- Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их. - формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы; - Закреплять умение выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности работать аккуратно.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>-Ознакомление с трудом взрослых «Экскурсия на почту» - Трудовое поручение: расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом; предложить детям придумать, как можно выполнить два поручения одновременно. - Дежурство в уголке природы «Полив цветов». - Ручной труд «Мастерская Деда Мороза»</p>	<p>- Систематизировать знания детей о труде работников почты. Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; -Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений; - Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.</p>
<b>Январь</b>	<p>-Хозяйственно - бытовой труд «Купаем кукол», «Стираем кукольную одежду» - Дежурство по столовой. - Хозяйственно – бытовой труд уборка в уголке физо; - Трудовое поручение: расчистка дорожек к кормушке - Труд в природе «Кормим зимующих птиц»; -Беседа «Кем работают твои родители» цель: расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>- Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр. Расширять опыт трудовых действий; - Закрепляем знания по сервировке стола; - Систематизировать умение детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Труд в природе «Кормим зимующих птиц»; - Хозяйственно – бытовой труд уборка в уголке музыкального воспитания? -Труд на участке «Снежные постройки». - Упражнение «Застегни пуговицы» Учить детей застегивать пуговицы; - Д/игра «Кому что нужно для работы». - Сюжетно-ролевая игра «Почта». - Рисование «Открытка для папы». -Экскурсия в кабинет медицинской сестры. Цель: Знакомство с ее работой, с некоторым оборудованием для труда.</p>	<p>- Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими птиц; - Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени. - Совершенствовать навыки работы со снегом при строительстве снежных построек для своей группы и для малышей.</p>

<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровые поручения «Волшебники чистоты».</li> <li>-Беседа Ознакомление с трудом взрослых «Женские профессии»</li> <li>-выставка «Умелые руки наших мам».</li> <li>Формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</li> <li>. Изготовление подарков мамам к празднику «8 марта».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать стремление соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался.</li> <li>- Уточнять представления о специфике труда женских профессий (Воспитатель, няня, швея, продавец, парикмахер.).</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Труд в уголке природы «Огород на окне».</li> <li>-беседа «Мужские профессии»;</li> <li>- Упражнение «Все мы делаем по порядку»</li> <li>- беседа «Культура поведения во время приема пищи»</li> <li>-игровое занятие «К другу на чай»</li> <li>-Д/игра «Инструменты — помощники».</li> <li>-Разрезные картинки «Профессии».</li> <li>-Раскрашивание раскраски «Кем быть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умения выращивать рассаду из семян. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений;</li> <li>- Уточнять представления о специфике труда мужских профессий (полицейских, военных, пожарных, спасателей и др.).</li> <li>-Закреплять навыки культурного поведения за столом</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Быть опрятным, чистым, аккуратным».</li> <li>- Раскладывание книг в книжном уголке;</li> <li>- Протереть от пыли полки для игрушек</li> <li>- Рассматривание тематической папки: «Как мы трудимся в детском саду».</li> <li>- Чтение стихотворения «Кем быть» Маяковского.</li> <li>-Посадка лука на зелень в уголке природы; рыхление земли у комнатных растений, полив.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.</li> <li>Проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае необходимости вежливо просить о помощи.</li> <li>- Продолжать учить раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку</li> </ul>
<b>Июнь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хозяйственно – бытовой труд «Волшебники чистоты».</li> <li>- «Лучший дежурный по столовой».</li> <li>- Помочь няне развесить полотенца в умывальной комнате</li> <li>- Мытье расчесок</li> <li>цель: учить следить за своими вещами, воспитывать желание содержать их в чистоте.</li> <li>-Д/игра «Ждем гостей».</li> <li>п/игра «Поезд»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение договариваться о распределении обязанностей (протираание строительного материала; уборка в шкафах с игрушками);</li> <li>- Совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием.</li> </ul>
<b>Июль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Труд в природе.</li> <li>«Цветочный остров».</li> <li>- Труд в природе</li> <li>«Поможем дворнику»</li> <li>- Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты»</li> <li>- П/игра «Автомобили».</li> <li>- Чтение «Я и дом» С. Маршака.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания по внешним особенностям растений определять их нормальное или болезненное состояние;</li> <li>- Приучать детей работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями, вызывать желание трудиться.</li> </ul>
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Чистота – залог здоровья!»</li> <li>- «Кто опрятен – тот приятен»</li> <li>- игровое упражнение «Вот какие мы молодцы»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</li> <li>- Д/игра «Магазин».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование бережного отношения к своему организму, представления о личной гигиене;</li> <li>- закреплять навыки самообслуживания.</li> <li>-</li> </ul>



	- Диора «Супермаркет»	
--	-----------------------	--

**Этико -эстетическое направление воспитания**

<b>Дата</b>	<b>Форма и наименование мероприятия</b>	<b>Задачи</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>беседа С чего начинается утро или слово «здравствуйте».</p> <p>-Игровая ситуация «Давай познакомимся».</p> <p>-Рассказ воспитателя о правилах поведения «Как вести себя в новой группе».</p> <p>Чтение: О. Высотская «Детский сад».</p> <p>-Формирование культурно-гигиенических навыков и представлений о культуре за столом.</p>	<p>- научить детей правильно знакомиться друг с другом, ввести в словарь детей вежливые слова и выражения, которые можно использовать при встрече, знакомстве и прощании: «Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день», «Спокойной ночи», «До свидания».</p> <p>-помочь детям адаптироваться в новой группе, выработать правильную модель поведения.</p> <p>-воспитывать привычку самостоятельно мыть руки перед едой, после пользования туалетом, по мере их загрязнения.</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Сказка «Вредная ворона».</p> <p>Чтение: С. Благинина «Подарок».</p> <p>Беседа «Как и чем порадовать близких».</p> <p>Психогимнастика «Спасём мир».</p> <p>учить различать называть эмоции удовольствия, восхищения, радости и адекватно реагировать на них.</p> <p>Чудесен лес осенью. Экскурсия в природу.</p> <p>-Конкурс рисунков. « Чудесен лес осенью».</p> <p>- Слушание музыки П.И. Чайковский «Октябрь. Осенняя песнь» из цикла «Времена года»,</p>	<p>- научить детей играть вместе дружно, не ссориться друг с другом;</p> <p>- учить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам; обогащать опыт действиями и поступками, которые могут порадовать близких</p> <p>-Формировать представления детей об осенних изменениях в природе; показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и птиц; активизировать мыслительную деятельность за счет решения логических задач.</p> <p>-Развивать память, внимание, воображение.</p> <p>-Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Беседа «Как правильно вести себя за столом».</p> <p>«Моя мама лучше всех». Конкурс рисунков.</p> <p>Знакомство с творчеством А.С. Пушкина</p> <p>НОД «Образ Осени поэзии А.С. Пушкина»</p> <p>- ИКТ музыкально дидактическая игра «Угадай инструмент»</p>	<p>- познакомить детей с разнообразием посуды для сервировки; продолжать формировать представление об этикете за столом.</p> <p>-Прививать интерес к рисованию.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к матери, вызывать желание помогать маме.</p> <p>- Создать у детей поэтический образ осени посредством искусства (живопись, поэзия);</p> <p>-Воспитывать любовь к природе;</p>

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>-Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Печенье».</p> <p>-Продуктивная деятельность: «Изготовление подарков близким к Новому году».</p> <p>- Игровая ситуация «Угостим друзей чаем».(закрепить представление детей о правильной сервировки к чайной церемонии.)</p> <p>- Выставка рисунков «Зима-зима»</p> <p>- Пение Л.К. Бекман «В лесу родилась елочка»</p>	<p>- воспитывать внимательно отношение к членам семьи, уважительное отношение к старшим</p> <p>- формировать в детях желание порадовать близких людей, заботу и внимание к ним.</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>-Беседа « Этикет. Что это?»</p> <p>-Знакомство с творчеством поэтов и художников. Познавательное занятие.</p> <p>- Бережное отношение к природе. Игровое, познавательное занятие. (Скорректировать у детей понятие, что такое природа, окружающая нас, поговорить о бережном отношении к ней.)</p> <p>-Рассматривание репродукции картин русских художников –зимнее время года.</p>	<p>- воспитывать уважение к труду взрослых, желание быть на них похожими, стремление к добрым поступкам; совершенствовать умение детей соблюдать этикет за столом</p> <p>- Познакомить детей с понятием этикет. Учить соблюдать этикет и быть приятным для окружающих. Учить находить правильные решения в различных проблемных ситуациях</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>Психогимнастика «В странах Доброландия и Злосландия».</p> <p>воспитывать негативное отношение к капризам, упрямству и агрессивному поведению.</p> <p>-Беседа «Масленица»</p> <p>- Музыкальное развлечение. Народные праздники. Масленица.</p> <p>- Муз. дидактическая игра «Бубенчики»</p> <p>Ритмопластика «Танец Петрушек»</p>	<p>-воспитывать негативное отношение к капризам, упрямству и агрессивному поведению.</p> <p>- Познакомить детей со старинным русским праздником «Масленицей».</p> <p>Вовлечь детей в подвижные игры и зимние забавы.</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>-Чтение и осуждение стихотворения Б. Заходера «Никто».</p> <p>-Продуктивна деятельность : изготовление подарков маме, бабушке. Цель: прививать детям традиции нашего народа, воспитывать внимание и любовь к своим родным и близким..</p> <p>- Встреча весны. Экскурсия в лес.</p>	<p>- воспитывать честность, ответственность за свои поступки, стремление считаться с желаниями и временем членов семьи</p> <p>- Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа, учить ценить прошлое, познакомить с народными традициями встречи весны, используя пословицы, поговорки, загадки.Развивать речь, память, мышление, расширять кругозор.</p>

	- Слушание музыки А. Л. Вивальди «Весна» из цикла «Времена года»; П.И. Чайковский «Март. Песня жаворонка»	
<b>Апрель</b>	Встреча весны. Экскурсия в лес. Игровая ситуация «Приглашаем в гости» -Развлечение «Город Вежливости» обобщить и закрепить знания детей об общепринятых нормах нравственности, культуре поведения, правилах хорошего тона. - Слушание П.И. Чайковский «Апрель. Подснежник»	- Познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа, учить ценить прошлое, познакомить с народными традициями встречи весны, используя пословицы, поговорки, загадки. Развивать речь, память, мышление, расширять кругозор. - Систематизировать умения приглашать гостей, употребляя в речи словесные формы приглашения. Воспитывать доброжелательность
<b>Май</b>	-Беседа Правила поведения в транспорте. -Просмотр презентации «Как вести себя в транспорте» -Викторина Спроси – ответу (правила поведения в транспорте). Викторина.	- Систематизировать знания детей о правилах поведения в транспорте, -Развивать умение употреблять в различных ситуации нужные вежливые слова
<b>Июнь</b>	-Этикет и взаимоотношения в семье. -Чтение рассказа Осеевой и беседа. -Игровое занятие «Близкие люди» - Игра-инсценировка «День рождения	- Развивать навыки общения родителей и детей, способствовать сплочению семьи. Воспитывать культуру поведения, умения вести себя в коллективе; уважение к старшим, побуждать к доброжелательным поступкам, к правильному осознанию своего поведения.
<b>Июль</b>	- Выставка рисунков «Краски лета»; - Беседа на тему «Безопасность на воде». -Слушание А. Л. Вивальди «Лето» из цикла «Времена года»; С/Р игра «В гостях»	- закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде; - Систематизировать представления детей о правилах поведения в гостях.
<b>Август</b>	- Беседа: «Правила поведения в природе» -игровое упражнение «Микробы и бактерии» - игра-беседа для усвоения правил ухода за своей одеждой; «Порядок и внешний вид» - Слушание музыки П.И. Чайковский «Август. Жатва» из цикла «Времена года».	-Закрепить ранее полученные знания о правилах поведения в лесу, на водоёме, в поле; -Объяснить, что такое микробы и бактерии и какова их опасность для человека; заложить позитивное отношение к соблюдению личной гигиены;