

листов
д № 3
I.A.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 29 от «29» 08 2019 г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей» (далее по тексту – ДОУ);

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО), функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (далее по тексту – НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- ✓ Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

- ✓ Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды:
 - соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;
 - материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);
 - материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).
- ✓ Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:
 - обеспечение кадрами для реализации образовательной программы;
 - педагогические работники обладают основными компетенциями.
- ✓ Соблюдение прав участников образовательных отношений:
 - обеспечение поддержки разнообразия детства;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников.
- ✓ Система управления ДОУ.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- в рамках мероприятий внутриучрежденческого контроля;
- ежегодно в конце календарного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку кадровых условий проводит заведующий.

3.4. Оценку материально – технических условий проводит заместитель заведующего по АХЧ

3.5. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.6. Оценку психолого – педагогических условий проводит заместитель заведующего по УВР.

3.7. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю января. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю по УВР сводную информацию по группе.

3.8 Анализ системы управления проводит заведующий ДОУ.

3.9. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.3–3.8 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- таблицы по оценке условий, справки по проведению контроля и мониторинга.
- отчет о самообследовании.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.