



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей»

РАССМОТРЕНО

Общим собранием

МБДОУ «Детский сад № №» 3

Протокол №4 от 13.03.2024г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год.**

Гатчина  
2024 г.

Председатель комиссии:

Федорова Д.В., заведующий;

Члены комиссии:

Прилуцкая Е.Г., зам. зав. по УВР

Овчинникова О.В., воспитатель

Иванова Е.Ю., учитель-логопед

## Структура отчета

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.1. Общие сведения об Учреждении.....	7
1.2. Руководящие работники ДОО.....	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах .....	8
Раздел 2. Структура и система управления.....	10
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	10
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения .....	16
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО .....	20
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот .....	22
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе ....	24
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом .....	25
2.7. Оценка информационной открытости ДОО.....	27
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.....	28
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1. Программа развития ДОО.....	29
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	30
3.3. Воспитательная работа.....	39
3.4. Дополнительное образование.....	40
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	40
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	41
4.1. Оценка востребованности выпускников.....	44
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	45
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.....	48
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	50
Раздел 8. Материально-техническая база.....	51
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования .....	55
Заключение.....	56
Список используемой литературы .....	62

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» (далее - Учреждение) за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и др.

## Краткая информационная справка об Учреждении

Таблица 1

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей»
Краткое наименование дошкольного учреждения	МБДОУ «Детский сад № 3»
Руководитель	Федорова Дарина Владимировна
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	188306 Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Володарского, д. 17а
Фактический адрес	188306 Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Володарского, д. 17а
Режим и график работы	с 7.00. до 19.00. Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня 12 часовое пребывание детей Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Телефон, факс, электронная почта	8(81371)3-86-05 mbdou3@gtn.lokos.net
Учредитель	МО «Гатчинский муниципальный район» в лице Администрации Гатчинского муниципального района. ДОУ подотчетно ГМР ЛО Комитет образования
Дата создания	1970 год
Устав	Утверждён постановлением ГМР №948 от 15.03.2018 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001863 регистрационный № 555-16 дата выдачи 16.11.2016 срок действия - бессрочно
Наполняемость	153 воспитанника
Возрастные группы Учреждения	6 возрастных групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа детей 2-3 лет 5 групп детей 3-8 лет 1 группа комбинированной направленности для детей 6-8 лет.
Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)	За период с 01.01.2023 по 31.12.202 г.: поступило – <u>49</u> детей; выбыло – <u>66</u> воспитанника по заявлению родителей (законных представителей) в связи: <u>5</u> со сменой места жительства (другой город, регион); <u>35</u> с переводом в другое образовательное учреждение ГМР, реализующее программу дошкольного образования; <u>1</u> с семейными обстоятельствами; состоянием здоровья; <u>23</u> с окончанием дошкольного образования, выпуском ребенка в школу. <u>2</u> с окончанием ремонтных работ.

Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Комитетом образования Гатчинского муниципального района
Медицинское обслуживание	В рамках договора на медицинское обслуживание между МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» и ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» от 09.01.2023 г.
Дополнительные образовательные услуги	Платные дополнительные образовательные услуги не предоставляются.
Информационная открытость	1. Наглядная информация: - официальный сайт в сети интернет; - информационные стенды в местах общего пользования и в групповых помещениях

**Целью деятельности Учреждения** является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и согласования интересов всех субъектов образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Учреждения, проблемах и направлениях его развития.

**Задачи самообследования:**

- анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения;
- определить структуру и описать систему управления Учреждением;
- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- определить слабые и сильные стороны возникновения проблем в образовательной деятельности Учреждения;
- найти способы для устранения выявленных трудностей.

При подготовке отчета была проведена оценка (согласно содержанию):

- правового обеспечения и системы управления Учреждением;
- содержания и качества воспитательно-образовательного процесса;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Процедура самообследования способствует:**

- реальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- выявить проблемные зоны, существующие в Учреждении; -разработан план дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

#### **Источники информации:**

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга качества образования;
- данные мониторингов организации образовательной деятельности различных уровней;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

При самообследования чаще использовался динамический анализ, показывающий сравнительную характеристику за последние три года.

В качестве контрольно-измерительных материалов для проведения самообследования Учреждения, а также определения среднего балла оценки эффективности по всем направлениям деятельности Учреждения используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

В отчете о результатах самообследования за 2023 год учтены такие моменты, как организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в Учреждении, как очно, так и в дистанционном формате.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» г. Гатчина (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне вдали от производственных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Общая площадь 983,8,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 680,7 кв. м.

Здание дошкольной организации 2-хэтажное, структура компактная. Год постройки - 1970, введение в эксплуатацию - 1971 г.

Территория участка ограждена забором высотой менее 2,5 м, полоса зеленых насаждений имеется. Земельный участок граничит с жилыми домами. В темное время суток функционирует система наружного освещения. Уборка участка проводится ежедневно уборщиками территории.

На территории участка расположены 6 групповых площадок с теньевыми навесами. Теньевые навесы оборудованы с трех сторон. На площадках

размещено игровое оборудование, соответствующие возрастным особенностям групп. На территории имеется спортивный участок.

В проектной структуре здания для детей предусмотрено 4 входа с участка. Групповые ячейки для детей ясельного возраста расположены на 1-ом этаже и имеют самостоятельный вход.

Все основные помещения имеют естественное освещение. В помещениях с постоянным пребыванием детей розетки и выключатели расположены на достаточной высоте от пола. Все осветительные приборы имеют защитную арматуру.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 1.2. Руководящие работники ДОО

Таблица 2

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование (по диплому)	Стаж	
					А	П
1.	Заведующий	Федорова Дарина Владимировна	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОО.	Высшее. ЛГУ им. А.С. Пушкина Социальный педагог 2016 г. 2.Профессиональная переподготовка «Управление образованием» 2022 г.	2	10
2.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Прилуцкая Елена Геннадьевна	Курирует организацию Воспитательно-образовательной и инновационной деятельности, обеспечивает информационно методическое сопровождение, обучение и развитие педагогических кадров.	Высшее ПГУ им. Ломоносова Государственное и муниципальное управление. Менеджмент. 2009 г.	1	20
3.	Заместитель Заведующего по административно-хозяйственной части	Малова Юлия Петровна	Организует и курирует хозяйственно-бытовую и закупочную деятельности Учреждения.	Высшее 1.Высшее ГИЭФПТГ Экономист 2018	10	0

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей» (далее - Учреждение) открыто 01.10.1970 как ясли - сад № 2 Гатчинского завода «Азимут – Электроприбор».



На основании постановления Главы Администрации города Гатчины Ленинградской области от 25.12.1992 № 875 ясли - сад № 2 передан на баланс городского отдела народного образования.

На основании приказа Муниципального учреждения «Гатчинский городской отдел образования» от 05.12.2002 № 669 «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 2 города Гатчины» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 города Гатчины». Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.12.2002 серия 47 № 000232630

В соответствии с решением Совета депутатов Гатчинского муниципального района от 25.01.2006 № 34 Учреждение передано из ведения Муниципального образования «Город Гатчина» в ведение муниципального образования «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области.

На основании постановления Главы администрации Гатчинского муниципального района от 16.02.2006 № 353 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 города Гатчины» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида». Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц от 27.03.2006 серия 47 № 002440540

*Устав учреждения: дата регистрации - 15.03.2018 №948*

*Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: 27.05.2021 №1863*  
ОГРН 1024701244369

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003093250 дата регистрации 19.04.2012*  
ОГРН 1024701244369

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003009205 дата регистрации 26.02.1998 ИНН 4705016215*

*Свидетельство о землепользовании: серия 47-АБ № 251178 дата регистрации 09.09.2011*

*Акт о приемке собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление дата 09.09.2011*

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 № 0001863 регистрационный № 555-16 дата выдачи 16.11.2016 срок действия - бессрочно Образовательная программа образовательного учреждения: принята Педагогическим советом ДООУ 29.08.2019, протокол №1 утверждена приказом № 29 заведующего 29.08.2019г.*

Образовательная программа дошкольного образования. Программа рассмотрена на Педагогическом совете от 30.08.2023 г. № 1, утверждена приказом заведующего Учреждением от 30.08.2023 г. № 33/1.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа рассмотрена на Педагогическом совете от 30.08.2023 г. № 1, утверждена приказом заведующего Учреждением от 30.08.2023 г. № 33/1.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

#### **Выводы:**

Деятельность Учреждения организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

В Учреждении имеются все документы, регламентирующие все направления его деятельности.

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образования и Уставу Учреждения.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

#### **Миссия Учреждения.**

1. Обеспечение условий для полноценного проживания дошкольного детства каждым ребенком, как самоценного периода жизни, его личностного развития, ориентируясь на общечеловеческие ценности современной России.

2. Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста и развитие компетентностей каждого работника Учреждения, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата в коллективе.

3. Конкурентоспособность Учреждения, предоставляющего доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросы и потребности родителей (законных представителей) и социума.

#### **Воспитательно-образовательные цели Учреждения.**

1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2. Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и развития воспитанников Учреждения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

4. Обеспечение эмоционального благополучия, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Принципы стратегического развития Учреждения:**

1. Развитие Учреждения возможно в режиме обновления содержания образования и воспитания на основе:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- достижения качества образовательной деятельности посредством дифференцированного подхода к развитию детей с различным уровнем развития, состояния здоровья, в соответствии с его возможностями и особенностями.

2. Создание целостной системы образования и воспитания возможно при взаимосвязи всех этапов взаимодействия с ребенком на основе интеграции разных видов детской деятельности.

**Стратегическая цель Учреждения** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства на основе формирования социально-адаптированной, здоровой личности воспитанника, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему успешному взаимодействию в социуме.

#### **Основные направления развития ДООУ:**

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства ДООУ (сотрудничество с библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта ДООУ и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления)**

Таблица 3

Наименование органа	Функции
	Осуществляет текущее руководство образовательной

<b>Педагогический совет</b>	деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Управляющий совет Учреждения</b>	Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива ДООУ, реализации прав Детского сада в решении вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

### **1 уровень - заведующий**

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДООУ.

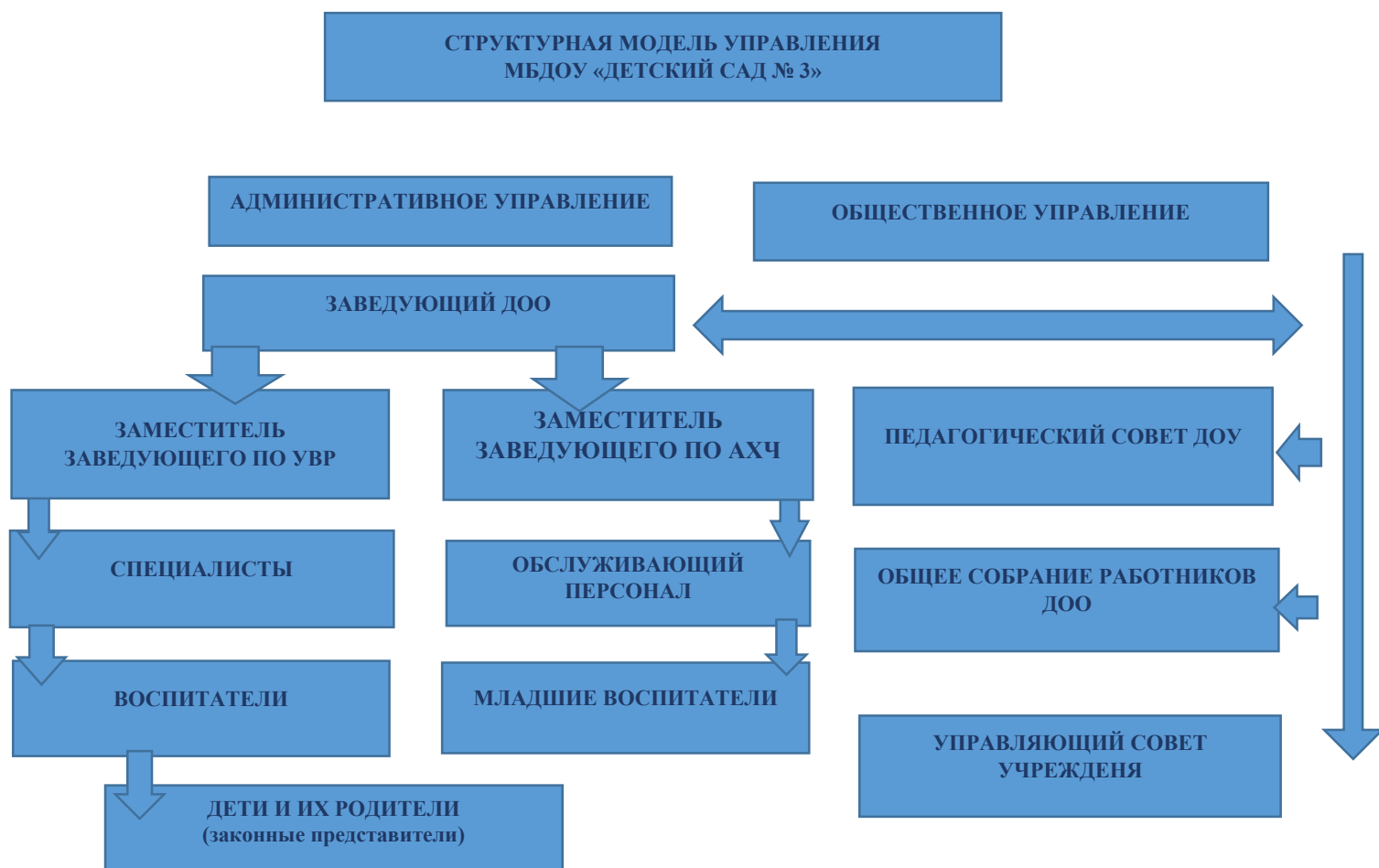
Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**2 уровень** – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по АХЧ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Заместитель заведующего по УВР руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом. Заместитель заведующего по АХЧ руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за

сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.



Данная структура управления Учреждением порождает новые формы взаимодействия. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. Права, обязанности и ответственность

заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, муниципальными правовыми актами города Гатчины и Уставом Учреждения. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- ✓ общее собрание работников Учреждения;
- ✓ педагогический совет.

Коллегиальные органы управления Учреждением формируются приказом по Учреждению на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в Управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, в состав общего собрания работников входят все работники Учреждения, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники Учреждения, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет Учреждения.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в Учреждении:

- ✓ договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- ✓ трудовыми договорами с работниками;
- ✓ штатным расписанием;

- ✓ приказами заведующего Учреждением (по личному составу, основной деятельности);
- ✓ должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положением о Педагогическом совете;
- ✓ Положением об общем собрании трудового коллектива;
- ✓ Положением об оплате труда работников Учреждения
- ✓ Положением о материальном стимулировании работников Учреждения и др.

Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakupki.ru, на официальном сайте Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-3.html>).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, в том числе коллегиальных, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, целям, задачам и функциям Учреждения.

В Учреждении разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты в следующем порядке:

- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, принимаются на Общем собрании Учреждения, утверждаются заведующим.
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим.
- локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы, утверждаются заведующим.
- локальные акты, обеспечивающие правильное ведение делопроизводства Учреждения, разрабатывает лицо, ответственное за ведение кадровой работы самостоятельно, либо с участием привлеченных специалистов и утверждаются заведующим.
- локальные акты организационно-распорядительного характера (приказы, распоряжения, уведомления и др.), проекты разрабатываются ответственными лицами (главный бухгалтер, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части), утверждаются заведующим.

Основными формами координации деятельности органов управления Учреждением являются: анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, что значительно упрощает работу с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В структуре управления Учреждением существенных изменений за прошедший 2023 год не произошло. Произошла смена руководителя и заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, данное обстоятельство не повлияло на работу и своевременность сдачи отчетности Учреждения.

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, обеспечивающая гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

В Учреждении в 2023 году получало образовательные услуги 137 семей. Из них социально незащищенных:

- 13 детей из многодетных семей,
- 1 ребёнок-инвалид;
- 4 ребёнка, один из родителей, являющийся участником СВО;
- 1 ребёнок – опекаемый.
- 3 ребёнка воспитываются в неблагополучных семьях, находятся на профилактическом учете ОДН УМВД и КДН Гатчинского муниципального района – 3 семьи;
- находятся на внутреннем учете Учреждения как неблагополучные – 3 семьи.

Для организации работы с неблагополучными семьями разработано Положение о работе с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении». Утверждено приказом заведующего 20.10.2023 №48

### **Взаимодействие с органами профилактики**

Таблица 4

Органы профилактики	Характеристика случаев обращения в органы профилактики
Отдел по делам несовершеннолетних	- угрозы жизни и здоровью и (или) совершения жестокого обращения с ребенком,



УМВД России по Гатчинскому району	- агрессивного поведения или конфликта родителей, по отношению к ребенку противоправные деяния.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	- действий родителей, не обеспечивших защиту прав и законных интересов детей по признаку безнадзорности; - прекращения по неуважительным причинам занятий в образовательном учреждении.
Комитет по опеке и попечительства	- оставления без попечения родителей или иных законных представителей воспитанников; - нахождения ребенка в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
Комитет по социальной защите населения	- нуждающихся в материальной помощи в связи с низким уровнем жизни о выявлении несовершеннолетних (малообеспеченные, безработные родители и т. п).
Управление здравоохранением	- нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении воспитанников (гематомы, грибковые поражения, постоянная вялость и сонливость, признаки побоев и т.п.).

В ДОУ организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся на различных стадиях неблагополучия и в социально опасном положении.

В работе участвуют специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной), по приглашению медицинская сестра, воспитатели и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете.

В Учреждении реализуется План работы с семьями, который является пунктом 5.6. Годового плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год.

С родителями проводились неоднократно беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей.

#### **Оценка обеспечения координации деятельности педагогов и специалистов в рамках психолого-педагогического консилиума**

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья или состояниями декомпенсации (в

рамках компетенции образовательного учреждения с приглашением медицинского работника по согласованию)

осуществляется специалистами ППк, на основании Положения о ППк ДООУ по инициативе родителей (законных представителей) ребенка или педагогов дошкольного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

Затем проводится заседание ППк, где на основании обследования ребенка специалистами ДООУ выносится коллегиальное заключение (при необходимости) о прохождении ТПМПК в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

По результатам обследования на ТПМПК даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий. На основании данных рекомендаций разрабатываются адаптированные программы, учитывающие все особенности образовательных потребностей индивидуально каждого ребенка.

С 1 сентября 2023 года в детском саду функционирует группа комбинированной направленности для детей с ТНР. В 2023 году 15 воспитанников. Со статусом ОВЗ: 2 ребенок со статусом ОВЗ обучающийся по АОП для детей с ЗПР и 3 ребенка, обучающийся по АОП для детей с ТНР. Коррекционно-образовательная работа в группе комбинированной направленности для детей с ТНР

Дети в количестве 3 человек, посещающие группу комбинированной направленности для детей с ТНР обучаются по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ТНР (АОП).

Особенностью психолого-педагогического сопровождения развития детей является то, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития дошкольников. Работая в «команде», каждый её специалист выполняет четко определенные цели и задачи в области своей компетенции в соответствии с программами.

Ежемесячно на заседании ППк ДООУ проводился анализ результатов, динамики психического и физического развития воспитанников, уровня их адаптации, освоения адаптированной образовательной программы, включенности семьи в образовательный процесс, а также выявление наиболее эффективных форм и приемов обучения и социализации детей с ОВЗ, организации взаимодействия с родителями и постановка задач на последующий временной период.

Таким образом, коррекционно-образовательная работа ориентирована на психическую защищенность ребенка, его комфорт и удовлетворение потребности в эмоциональном общении.

**Мероприятия, проводимые в ДОО педагогами – специалистами в рамках коррекционно-профилактической работы**

Таблица 5

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает: - организацию воспитательно-образовательного процесса, - координацию специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка с ОВЗ, - повышение профессиональной компетенции специалистов, взаимодействие с семьёй ребёнка с ОВЗ и социальными партнёрами
Учитель-логопед	Проводит работу по коррекции речевых недостатков во время: - непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной и восприятия художественной литературы и др.), - совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ, - при оречевлении режимных моментов.
Педагог-психолог	- осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, - способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях Учреждения, - осуществляет коррекцию поведения воспитанников, имеющих трудности социализации (по запросам родителей, педагогов, администрации)
Инструктор по физической культуре	проводит работу: - по развитию общей и мелкой моторики, - постановке правильного дыхания, - развитию координации речи и движения.
Музыкальный руководитель	обеспечивает развитие: - темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, - слухового восприятия, развитие силы голоса; - речевого дыхания.
Воспитатель	- развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, - развивает общую моторику – во время прогулок; - закрепляет речевые навыки во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя-логопеда
Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	планируют свои занятия, исходя из общего тематического планирования, в соответствии с рекомендациями, полученными от учителя-логопеда.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум Учреждения, который решает задачу взаимодействия специалистов.

**Вывод:** работа Учреждения по социализации, интеграции и коррекции детей является успешной.

**Управленческое решение:** продолжить работу Учреждения по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса. Составной частью работы МБДОУ является сотрудничество с семьями воспитанников.

Направления деятельности МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки инициатив семьи;
- поддержка семейных традиций, приобщение детей к ценностям семьи; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, локальные акты МБДОУ).

Для совместной целенаправленной деятельности родителей (законных представителей) и педагогов, в МБДОУ реализуется модель социального партнерства с семьями воспитанников, позволяющая выстроить систему взаимодействия «Родитель - Ребенок – Педагог – Ребенок – Родитель», где

ребенок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально равными, взаимно приемлемыми, свободными и независимыми, содружественно-конструктивными.

Целью работы является создание единого пространства развития ребенка в семье и МБДОУ, сделать родителей участниками полноценного образовательного процесса. Успех в этом нелегком процессе зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Педагоги МБДОУ учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, др.).

В ДОУ проводится ежегодное изучение контингента семей воспитанников с целью анализа социальной ситуации в ДОУ и осуществления индивидуального адресного подхода в работе с семьями детей, обучающихся в ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

8 семей имеют воспитанников со статусом ОВЗ, 1 семья – воспитывает ребенка инвалида без статуса ОВЗ.

Мероприятия проводились систематично в соответствии с годовым планом. Одним из инструмента реализации стратегии взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников является официальный сайт МБДОУ в сети Интернет, официальная страница ВК (Госпаблик). Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в МБДОУ выступает положительная динамика удовлетворенности родителей уровнем психического и физического развития детей, уровнем эмоциональной комфортности для детей в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения родителей воспитанников об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным

учреждением. В анкетировании приняли участие Данные результаты говорят о том, что показатели качества реализации муниципальных услуг 96%. Для коллектива образовательного учреждения есть нерешенные задачи, которые предстоит реализовать. Кроме того, 87% родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, большинство из них (65%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 93% - хотели бы выступить в роли родительского совета ДОУ, 97% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень активности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

**Управленческое решение:** для обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников;

привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня, проводимых в дошкольной организации.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Стоимость услуг и снижение размера родительской платы по присмотру и уходу в Учреждении регламентированы:

Стоимость услуг и снижение размера родительской платы по присмотру и уходу в Учреждении регламентированы:

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление от 20.10.2022 № 4236 О внесении изменений в постановление администрации Гатчинского муниципального района от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» ;

- Постановление № 440 от 28.06.2023 "Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области" постановлением Правительства Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- Постановление Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

- от 15.11.2022 № 4612 «О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей, посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству рабочих дней, в течение которых оказывалась услуга.

Количество семей, получивших меру социальной поддержки в 2023 году.

#### Меры социальной поддержки семей в Учреждении в 2023 г.

Таблица 6

Категория семей / мер социальной поддержки	Количество семей
<b>Родительская плата не взималась - на 100%</b>	
Ребенок-инвалид	<b>1</b>
Родитель-участник СВО	<b>4</b>
Родитель-опекун	<b>1</b>
<b>Уменьшение размера платы за присмотр и уход на 50 %</b>	
Многодетная семья	<b>13</b>
Одинокий родитель	<b>6</b>
Штатный работник МБДОУ	<b>1</b>
<b>ИТОГО (снижение родительской платы за присмотр и уход)</b>	
Количество семей, получающие компенсацию части родительской платы за присмотр и уход	<b>19</b>

При организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников Учреждения были соблюдены все законодательные нормы. Замечания контрольно-надзорных органов и жалобы со стороны родителей по законности предоставления мер социальной поддержки семьям воспитанников отсутствуют.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В Учреждении созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

Все сотрудники Учреждения, используя подход, основанный на идее партнерства, активно сотрудничают с родителями (законными представителями) воспитанников, проводя индивидуальные беседы, круглые столы, открытые занятия, тем самым принимая родителей в любое удобное им время на протяжении рабочего дня. Психологический комфорт родителей (законных представителей) положительно сказывается на эмоциональном состоянии воспитанников, которые с удовольствием посещают Учреждение. Психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами обеспечивается благодаря неукоснительной реализации положений ФГОС ДО.

Деятельность ДОО основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В коллективе кроме официальных взаимоотношений складываются и развиваются самые разнообразные отношения, которые возникают стихийно и официально ничем не регламентируются.

Характер взаимоотношений влияет на уровень морально-психологического состояния педагогов нашего ДОО и проявляется в таких показателях, как уровень удовлетворенности отношениями в коллективе, отсутствие конфликтов среди педагогов, уверенность в своих коллегах, личностный рост, показатели производительности педагогического труда.

Очевидно, что педагога нельзя заставить быть добросовестным, дисциплинированным и творческим. Возможно психологически расположить его к этому, оказать влияние на становление и развитие мотивационной сферы, **Вывод:** в ДОО созданы такие условия, что отношения в коллективе, способствуют формированию положительной мотивации в деятельности каждого педагога и созданию положительного психологического климата в педагогическом коллективе, как условия эффективного образовательного процесса.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого так же зависит его качество.



Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В Учреждении заключены Договоры о сетевом взаимодействии с организациями- партнерами:

Таблица 8

<b>Направление</b>	<b>Наименование общественных организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>
Образование	Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.
	Гатчинский педагогический колледж	ДООУ – база практики для будущих воспитателей;
	«СОШ № 1»	Посещение уроков и занятий, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей.
	Дошкольные учреждения города и района	Посещение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	«Центр творчества юных»	Экскурсии в ЦТЮ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков.
Медицина	Детская поликлиника	проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»).
	ДЮСШ-1	Экскурсии, соревнования, физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Культура	Городской Историко-краеведческий музей «Музей истории города Гатчины»	Экскурсии, мастер-классы, тематические беседы
	Дворец - музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;
	Детская библиотека. Библиотека им А.И. Куприна	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей.
	Гатчинский ДК	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.
	ЦИТ г. Гатчины	Курсы повышения квалификации. Проведение цикла лекций «Мир музея»
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	Социальные службы	Воспитательно-профилактическая работа с неблагополучными семьями

**Вывод:** Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Мы считаем, что готовность нашей образовательной организации к сотрудничеству с социальными институтами является одной из характеристик ее открытости, признаком демократичности.

Качественная реализация образовательной программы ДО также невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника и способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Содержание и организация работы сайта Учреждения <http://dou.gtn.lokos.net/sved3.html> соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [5]; и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» [6]. На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп.

Отчет о самообследовании Учреждения размещается на странице <http://dou.gtn.lokos.net/sved3/dokumenty.html> сайта Учреждения.

Учреждением создана страница в ВКонтакте, <https://vk.com/public217256627> присвоен статус Госорганизации.

В системе АИС ЭДС, ГИС СОЛО своевременно размещена информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе учреждения.

Имеется корпоративная почта, в которой педагоги обмениваются информацией, обмениваются документами.

В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОО. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Одной из современных технологий управления, активно используемых в Учреждении, являются информационно-коммуникативные технологии. Большая часть документооборота ведется в электронном виде, используются рабочие чаты и сообщества, создается и пополняется электронная база данных. Сотрудники владеют ИКТ и периодически проходят курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в образовательном процессе. Применение ИКТ в управлении значительно упрощает и оптимизирует процесс жизнедеятельности всех субъектов Учреждения.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Управление Учреждением предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от заведующего, не протекали без его вмешательства.

Административный персонал Учреждения и коллегиальные органы управления осуществляют: планирование, организацию, регулирование, выработку и принятие решений, контроль и др. функции, которые описаны в локальных нормативных актах Учреждения (должностных инструкциях, Положениях).

Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения, которая, исходя из далее изложенных разделов данного самоанализа, ежегодно повышается.

#### **Выводы:**

1. Слаженная команда под чутким руководством заведующего обеспечивает необходимую систему управления для реализации компетенций ДОО в соответствии с законодательством РФ с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Учреждение – устойчивое единое целостное пространство, имеющее взаимосвязанные и взаимодополняющие самоценные структурные элементы.
3. В управлении Учреждения используются современные информационно-коммуникативные технологии.

#### **Управленческое решение:**

1. Продолжать развивать систему управления в Учреждении, привлекая работников в процессы управления для достижения задач Учреждения.
2. Расширить спектр мероприятий и способов своевременного информирования об изменениях нормативно-законодательной базы в сфере образования, проводимых мероприятиях в Учреждении, постоянно вести разъяснительную индивидуальную и групповую работу со всеми структурными единицами Учреждения (в том числе посредством Сферум).
3. Внедрять инновационные формы работы с семьей, вести коррекционную работу, оказывать семьям консультационную помощь.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

В Учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2019 – 2023 г.г.

Целью Программы является: совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, посредством внедрения профессионального стандарта «Педагог».

### Задачи Программы:

- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий.
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Ожидаемые результаты Программы развития:

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения

ИКТ;

- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

**Вывод:** анализ реализации Программы развития за 2023 год показал, что работа ведется на достаточном уровне, согласно плана данного этапа. Проведена большая работа по обновлению, совершенствованию РППС в группах; созданы условия для творческого и профессионального роста педагогов: ежемесячное обучение педагогов владению ИКТ; повышение квалификации; самообразование педагогов; участие в конкурсах; в рамках

взаимодействия с семьей проведены дни открытых дверей, тренинги и консультации для родителей.

**Управленческое решение:** вместе с тем необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В 2023 году Учреждение реализовывало 3 образовательные программы дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

При реализации образовательных программ используются технологии:

- здоровьесберегающие,
- игровая,
- личностно-ориентированная,
- развивающего и сенсорного обучения,
- проблемное обучение,
- технология проектного метода,
- ИКТ (видео, презентации, проекты),
- конкурсы,
- выставки, и другие технологии.

Таблица 10

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	6	6	147
Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с ТНР).	2	1	3
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР)	2	1	2

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении производилась по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

**Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста**  
(группы: I младшая группа, II младшая группа).

Таблица 10

Развитие уровень	Социально-коммуникат.	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художеств.-эстетич. развитие	Физическое развитие
Сформирован	40%	37%	54%	34%	46%
На стадии формирования	22%	16%	20%	40%	23%
Не сформирован	38%	47%	26%	26%	31%

**Вывод:** наличие низкого уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологической незрелостью детей, непосещением дошкольного учреждения. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е. развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно, то другое направление развития. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

**Прогнозирование:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода. Развивать и расширять активный и пассивный словари детей

**Результаты мониторинга по линиям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

Таблица 11

Развитие уровень	Социально-коммуникат	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художеств.-эстетич. развитие	Физическое развитие
Сформирован	52%	26%	49%	41%	65%
На стадии формирования	37%	59%	41%	33%	30%
Не сформирован	11%	15%	10%	26%	5%

--	--	--	--	--	--

По результатам мониторинга высокий уровень освоения ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» - 65% и «Социально-коммуникативное развитие»- 52%. Несмотря на то, что все образовательные области ОП ДО освоены в целом воспитанниками на среднем уровне, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям:

«Речевое развитие» - 26 %. Это объясняется тем, что в ДОУ функционирует группа комбинированного вида, у более 40% детей слабая речевая активность, недостаточно развита мелкая моторика рук. На результаты повлияло и то, что в группах есть дети мигранты и дети с непостоянным посещением сада. Такие дети обладают низким показателем самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач.

«Познавательное развитие» - 46%.

Причины: при планировании воспитатели недостаточно уделяют внимание работе по экспериментально-исследовательской деятельности.

Необходимо более чаще заинтересовывать детей к самостоятельной исследовательской деятельности, создавать проблемные ситуации, формировать умения задавать вопросы, определять задачи и умения находить решения и делать выводы.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения, используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Данное направление является приоритетным в ДОУ и осуществляется через реализацию тематических блоков: формирование первичных ценностных представлений; развитие коммуникативных способностей; развитие регуляторных способностей; формирование социальных представлений, умений, навыков. При реализации задач социальной направленности педагоги используют ОП ДО и парциальные программы социально – личностной направленности «Я, ты, мы», «Азбука общения».

Для решения задач социальной направленности в 2023 году были организованы следующие мероприятия:



- «Мои интересные дела!» - тематические занятия по ознакомлению сверстников с личными достижениями детей;
- Организация тематических фотовыставок по патриотическому воспитанию «Моя Родина - Россия», «Гатчина – наш любимый город», «Моя семья», «Мои друзья».

Особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию, проведения государственных праздников, разработка и реализация проекта «Я знаю пять городов Ленинградской области». В 2023 году уголки по патриотическому воспитанию в группах, пополнились методическими и дидактическими пособиями. В Учреждении проходила фотовыставка «Осенняя Гатчина в фотографиях».

В процессе общения педагоги воспитывают уважительное и осознанное отношение к интересам и чувствам окружающих, чувство отзывчивости и сопереживания, предлагая детям и их родителям принять активное участие в различных социальных акциях: благотворительная акция “Мы ответственные за тех, кого приручили, акция “Сдай макулатуру - спаси дерево”.

Педагоги организуют пространство и контекст для развития игровой деятельности детей, обогащают опыт применения полученных знаний в игровом пространстве, активно внедряют во взаимодействие детей формат наставнических отношений, обобщают прогресс в рамках игрового взаимодействия и представляют его на различных конкурсах, таких как “Шаг вперед”. (сюжетно-ролевая игра «Мы – туристы»).

Вследствие проведения систематической работы, в сравнении с 2022 годом, в 2023 году наблюдается небольшая динамика развития по критерию «Социально-коммуникативное развитие»: педагоги стремятся поддерживать детскую инициативность, которая формируется на основе понимания ребенком нравственных ценностей и границ, в то же время, стараются прививать основные требования безопасности. Создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, а также участников совместной деятельности.

**Вывод:** для успешной социализации дошкольников в ДОО необходимо продолжать работу в данном направлении, проводить мероприятия, как с детьми, так и совместные с родителями.

### **Познавательное развитие**

Анализ реализации условий по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что в детском саду созданы хорошие условия для реализации познавательной активности, интереса и способностей детей к самостоятельной и исследовательской детской деятельности.

В рамках реализации познавательного развития детей в 2023 году в ДОУ реализована авторская программ «Исследователи природы» (педагог Прилуцкая Е.Г.).

Познавательному развитию детей способствовало также посещение детьми:

- детской библиотеки
- библиотеки имени А.И. Куприна
- музея истории г. Гатчины

В 2023 г. перед педагогами детского сада была поставлена годовая задача: «Активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников средствами эколого- оздоровительного, краеведческого туризма.», при реализации работы с педагогическим составом были проведены консультации, семинар-практикум: «Приобщение дошкольников к социокультурному и природному миру родного края средствами детского туризма», «Игры весёлого рюкзака». Для педагогов был проведён Фотокросс «По улицам родного города».

Тематика занятий по программе и тематика занятий в социокультурных учреждениях города были направлены на сообщение элементарных сведений о жизни человека в прошлом и настоящем, о техническом прогрессе, о природе родного края.

В 2023 году проведены тематические занятия «День государственного флага», «День России», «День народного единства».

При создании условий для формирования у детей элементарных естественнонаучных представлений, педагоги в 2023 году воспитывали представления о многообразии растительного и животного мира, способах ухода за растениями и животными; развивали элементарные представления о космосе, знакомили с этически ценными нормами и правилами поведения в природе.

Этому способствовали следующие формы работы:

- участие в Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»;
- работа с пособиями: световой планшет «Магия песка – Vonita», световой стол «Песочные истории», интерактивные «Робо –улитки», программируемый «Blue-Bot» мини робот, электронная говорящая ручка «Знаток», метеоплощадка «Умничка», Робо - жуки, стем – панель.

**Вывод:** необходимо создавать условия для постоянного развивающего взаимодействия, организовать условия для познавательной инициативы и активности, самостоятельной познавательной деятельности детей всех возрастов в течение дня. Поощрять самостоятельный поиск вариантов решения проблемных ситуаций, продолжить работу по систематизации условий для оптимизации качества формирования познавательного развития у детей дошкольного возраста.

## Речевое развитие

Для реализации задач речевого развития в ДООУ в 2023 году организовано: - естественная речевая среда, способствующая общению ребенка со взрослыми и сверстниками

- искусственно созданная речевая среда (занятия по развитию речи) направлена на решение задач всех разделов речевого развития:

- воспитание ЗКР;

- формирование грамматического строя речи;

- активизацию словаря;

- развитие связной речи детей;

- в соответствии с возрастными требованиями оборудованы книжные уголки, где дети могут познакомиться с произведениями разных литературных жанров;

- наличие методической литературы по развитию речи; дидактических пособий; предметных и сюжетных картин для рассматривания и составления рассказов по ним; разных видов театра; картотеки речевых развивающих игр.

- занятия по развитию речи проводятся в соответствии с программными требованиями, возрастными возможностями, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Задачи речевого развития решались в разных формах (помимо занятий):

- в индивидуальной работе;

- при организации художественно-речевой деятельности;

- в свободном речевом общении ребенка со взрослыми и сверстниками.

Педагоги обращали внимание на развитие у детей способности понимать речь, выполняя словесную инструкцию; на развитие планирующей и регулирующей функций речи.

Педагоги придавали большое значение развитию коммуникативных способностей детей (умению поддерживать беседу; вести диалог и т.д.).

Педагоги поощряли детское словотворчество.

В соответствии с результатами мониторинга педагогами спланирована индивидуальная работа по ОО «Речевое развитие».

В работе, по данному направлению, наблюдается систематичность, используется разнообразный наглядный материал (в том числе, применение ИКТ - компьютерные презентации)

Уровень развития речи воспитанников на среднем уровне. Наибольшая проблема в освоении образовательной области «Развитие речи» возникла:

- развитие связной и монологической речи;

- выразительность речи;

- развитие фонематического слуха, умение структурировать слова и предложения.

**Выявленные проблемы:** Речевое развитие воспитанников в Учреждении

требует более тщательной проработки в следующем году: недостаточно уделяется внимание развитию связной речи, обучению составлению рассказов с использованием мнемотаблиц, мнемодорожек, схем.

#### **Управленческое решение:**

1. Продолжать способствовать профилактике речевых нарушений у детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста.
2. Педагогам в темах по самообразованию, отразить работу по речевому развитию в различных направлениях (театрализованные, сюжетно-ролевые игры).
3. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности.
4. Рекомендовать родителям детей, имеющим психологические проблемы посещение психолога консультационного центра.

#### **Физическое развитие**

В ДОУ в целях укрепления физического и психического здоровья детей в 2023 году проводился целый спектр оздоровительных, закаливающих мероприятий. Для решения задач физического развития в ДОУ имеется:

- спортивная площадка на территории ДОУ;
- спортивное оборудование в зале, группах.

В рамках дополнительного образования (сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «Гатчинская ДЮСШ № 1») в течение 2023 года в ДОУ продолжалась работа по программе «Гимнастика для всех» в старшей группе «Чебурашка» и в подготовительной группе «Теремок». Занятия проводились согласно календарному учебному графику: 2 раза в неделю длительностью 20 минут. Основной целью программы является формирование начальных представлений о спортивной гимнастике, подготовке обучающихся к овладению более сложными двигательными навыками. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья занимающихся;
- Развитие физических качества обучающихся (координация, гибкость, выносливость);
- Овладение основами техники спортивной гимнастики.

Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре (работа ведется с учетом группы здоровья детей, с учетом индивидуальных возможностей детей). Физкультурные досуги, праздники проводятся совместно с музыкальным руководителем. Количество занятий соответствует учебному плану; также соблюдается режим прогулок, временной режим занятий и перерывов между ними, режим двигательной активности.

Для детей и с их участием организовывались и проводились традиционные праздники «День здоровья» (апрель 2023г., октябрь 2023 г.), где

дети с удовольствием участвовали в разных играх соревновательного характера. Такая работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, даёт возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. В этих мероприятиях активное участие принимали родители.

В сентябре 2023 года для детей проводился туристическо-спортивный квест: «Мы – туристы», это лучший способ привить ребенку самостоятельность и приучить к активности.

По итогам обследования предметно - развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с предметами. Активно применяются здоровьесберегающие технологии.

10 воспитанников подготовительной группы приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Мой первый значок ГТО».

**Вывод:** у воспитанников Учреждения сформированы культурно-гигиенические навыки, элементарные представления о своем теле, правильном питании и необходимости соблюдения режима дня, о пользе физической деятельности.

**Проблема:**

Уровень заболеваемости выше среднего.

**Управленческое решение:**

1. Усилить физкультурно-оздоровительную работу по организации прогулок с планированием подвижных игр на воздухе. Оказать помощь в этом вопросе педагогам с небольшим опытом работы.
2. Продолжать пропагандировать среди родителей важность развития физической активности детей, приобщать родителей к оздоровительным мероприятиям учреждения (Дни Здоровья, Дни туризма, соревнования, походы).
3. Расширять оснащение предметно–пространственной среды групп за счет игр о различных видах спорта.

**Художественно – эстетическое развитие**

В группах дошкольного учреждения созданы условия для развития творческих художественных способностей детей.

Полноценное художественно – эстетическое развитие детей осуществлялось по трем взаимосвязанным направлениям: в процесс собственно творческой деятельности; в процессе эстетического восприятия природы; в процессе восприятия произведений искусства.

В течение 2023 года еженедельно в родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Родители активно участвовали в выставках совместных тематических работ:

- «Наши домашние любимцы»
- «Зимушка хрустальная»
- «День Победы – великий праздник»
- «Этот загадочный космос»
- «Мастерская Деда Мороза»

В декабре 2022 года воспитанники старшей и подготовительной групп стали участниками районной выставки - конкурса детского творчества «Фабрика Деда Мороза».

Воспитанники старшего дошкольного возраста (10 детей) принимали участие в творческом конкурсе ёлочной игрушки «Сказочные сокровища дворцовой ёлки», где заняли одно из призовых мест.

Воспитанники старшей и подготовительной групп стали участниками в районном конкурсе детского творчества, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне.

10 воспитанников ДОУ приняли участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023».

Продукты изобразительной деятельности собираются в индивидуальные папки и находятся в свободном доступе для детей.

Воспитатели на регулярной основе участвуют с детьми в конкурсах по изобразительному искусству. («Гатчинская палитра», «Радуга талантов», конкурсы, организованные РЦДТ).

В детском саду созданы условия для реализации творческой деятельности воспитанников.

В 2023 году в ДОУ в рамках дополнительного образования велась работа по дополнительной образовательной программе «Обучение игре на детских музыкальных инструментах» (краткое название «Малышкин оркестр»). Эта программа рассчитана на детей средней, старшей, подготовительной групп, занятия проводятся музыкальным руководителем ДОУ согласно календарному учебному графику: 1 раз в неделю длительностью 20 минут. Основной целью программы является формирование у детей умений и навыков в игре на детских музыкальных инструментах, развитие творческих способностей.

Воспитанники подготовительной группы принимали участие в Муниципальном конкурсе «Радуга талантов», где заняли призовое место.

**Вывод:** в течение 2023 года в Учреждении поощрялась активность и инициативность воспитанников, создавались условия для реализации творческой деятельности. Художественно-эстетическое развитие воспитанников в учреждении оценивается как удовлетворительное.

### **Управленческое решение:**

1. Повысить методическую грамотность воспитателей по вопросам формирования и развития у воспитанников технических навыков выразительности посредством организации непосредственно образовательной деятельности и самостоятельной деятельности.

2. Организовывать для детей старшего дошкольного возраста экскурсии по ознакомлению дошкольников с культурными объектами города и района, различными архитектурными сооружениями.

### **3.3. Воспитательная работа**

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Результаты системы воспитательной работы с детьми в 2023 году:

**-патриотическое направление:** формирование у детей нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия.

**-социальное направление:** организация коллективных проектов; создание доброжелательной психологической атмосферы в группах; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.

**-познавательное направление:** развитие у воспитанников любознательности, формирование опыта познавательной инициативы; организация продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми.

**- физическое и оздоровительное направление:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**- трудовое направление:** формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию, а также в приобщении ребенка к труду.

- **этико-эстетическое направление:** повышение нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка, формирование у него культуры общения, поведения, этических представлений.

**Рекомендации:**

продолжить работу созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- формировать у дошкольников гражданско –патриотические чувства.

### 3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» разработаны педагогами и реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

направленность ДОП	название ДОП	возраст детей	Количество детей	Ф.И. педагога
естественнонаучная	«Основы экономики для дошколят»	6-7 лет	26	Прилуцкая Е.Г.
	«Исследователи природы»	6-7 лет	26	Прилуцкая Е.Г.
художественная	«Малышкин оркестр» (обучение игре на детских инструментах)	4-7	45	Мурзина Э.Л.

**Выводы:** в 2024 году продолжить реализацию дополнительного образования по сетевому взаимодействию, увеличить количество программ дополнительного образования при наличии запроса родителей и возможностей системы дополнительного образования Гатчинского района.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование родителей на предмет удовлетворённости условиями и качеством предоставляемых услуг.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование родителей, с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Цель: выявить степень удовлетворённости родителями качеством деятельности дошкольного учреждения.

Анализ удовлетворенности родителей услугами образования в Учреждения показал, что родители удовлетворены профессионализмом педагогов на 83%, материальной базой, оздоровительной работой, родителей удовлетворяет на 98%.

**Выводы:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, а также соответствует основным показателям, утвержденным



Программой развития ДООУ.

**Управленческое решение:**

- Провести анкетирование родителей (законных представителей) на предмет их информированности о деятельности Учреждения.
- Расширить формы работы привлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения.
- Развивать формы взаимодействия работников Учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) по передаче опыта, мастерства, навыков культуры взаимодействия.

#### **4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - ФГОС дошкольного образования, - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом № 39 от 30.08.2023 г. Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3», принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023). (далее – ОП ДООУ)

Общеобразовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДООУ и ФГОС ДООУ.

В связи с организацией группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) в Учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДООУ для детей с ТНР). АОП ДООУ для детей с ТНР разработана и утверждена Учреждением самостоятельно с учетом Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В связи с наличием воспитанников с задержкой психического развития (воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК) в группах общеразвивающей направленности в Учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДООУ для детей с ЗПР).

Общеобразовательная программа ДООУ направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание ОП ДООУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть (не менее 60% от общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДОО.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 3» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ДООУ использует при реализации задач социальной направленности парциальные программы социально – личностной направленности:

- «Азбука общения» - парциальная образовательная программа на развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками развитие общения со взрослыми и сверстниками – под редакцией Л.М. Шипициной, О.В. Защиринской, О.В. Зацепиной, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой – Детство-Пресс, 2010 г.

-«Я, ты, мы» (Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет) / сост. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М., 2005.

В воспитательно-образовательном процессе реализуются следующие парциальные образовательные Программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

-«Математика и конструирование в развитии математических представлений у дошкольников» (занятия по развитию математических способностей детей 5-билет) / сост. Белошистая А.В. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплуновой И.М, Новоскольцевой И.А.;

Программа художественно-эстетического развития детей 3-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;

-«Обучение игре на детских музыкальных инструментах» дополнительная образовательная программа музыкального руководителя, 2020 г.

-«Исследователи природы» дополнительная образовательная программа воспитателя, 2022г.

-«Основы экономики для дошколят» дополнительная образовательная программа воспитателя, 2022 г.

Программа воспитания является структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3».

В 2023 году приняты на обучение дети с 2 лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» составляет 6 лет.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 3»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 3» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках освоения основной общеобразовательной программы;
- основная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с продолжительностью, соответствующей СанПиН 1.2.3685-21 и составляющей:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием образовательной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДОУ, АОП для ТНР и АОП для ЗПР.

Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДОУ, образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для

полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации образовательного процесса не выявил.

#### 4.1. Оценка востребованности выпускников

Основная масса выпускников 2023 году 43,3% становятся учениками МБОУ СОШ №1 г. Гатчины.

Таблица 13

Информация по выпуску детей в школу				
Кол-во детей, выпускаемых в школу			Планируемая образовательная школа	
всего	из групп для детей в возрасте от 6-7 лет	из групп для детей в возрасте от 5-6 лет	наименование образовательной школы	кол-во детей в данную школу
30	29	1	МБОУ СОШ № 1	13
			МБОУ СОШ № 4	2
			МБОУ СОШ № 9	6
			ОУ НОО «Базовая школа Гатчинского пед. колледжа им. К.Д. Ушинского».	1
			МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»	4
			АНОО «Гатчинская гимназия «Апекс»	1
			МБОУ «Веревская СОШ»	2
			ГБОУ школа №607	1

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:

##### Диагностика готовности детей к обучению в школе на конец года:

Уровни развития познавательной сферы	Начало года	Конец года
Высокий	-	3%
Выше среднего	40%	58%
Средний	57%	39%
Ниже среднего	3%	-
Низкий	-	-

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Данный уровень подготовки воспитанников, педагогический состав дошкольного учреждения достиг благодаря построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, использованию в своей работе передовых технологий и методов, взаимодействию с родителями воспитанников.

**Вывод:** в результате психологической диагностики было выявлено, что выпускной состав воспитанников имеет интеллектуальную, эмоциональную и социальную зрелость, которая проявляется в психологической готовности к

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 31.12.2023 года. Всего в учреждении работают 13 педагогических работника, по внешнему совмещению-2 специалиста.

#### Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 14

Должность	Количество педагогов	Образование		Квалификац. категория			По возрасту				
		Высшее	Среднее-профессиональное	Высшая	1 квал. катег.	Соответствие занимаемой должности	До 25	От 25 до 34	От 35 до 44	От 45 до 54	От 55
Воспитатель	12	7	5	2	3	6	1	2	6	1	2
Музыкальный руководитель	1	1			1				1		
Инструктор По физической культуре	1	1		1						1	
Учитель-логопед	1	1		1						1	
Педагог-психолог	1	1		1				1			

Обеспеченность педагогическими кадрами (в процентах)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обеспеченность кадрами	100%	100%	100%
Высшее образование	58%	42%	58%
Среднее образование	42%	58%	42%

Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. В марте 2023 года педагоги ДОУ ознакомлены с новым порядком аттестации педагогических работников и наметили целевые ориентиры в профессиональной компетенции.

Квалификационную категорию имеют 5 педагогов (2 высшая, 3 первая), что составляет 41,6 % из общего числа педагогического состава. Не имеющих категорию – 2 педагога (16,8 %). Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (41,6%).

Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетентности. Обусловлено это тем, что педагоги умело реализуют педагогические и детские проекты с учётом интересов, потребностей и возможностей детей, в совместное планирование вовлекают всех участников образовательной деятельности. Используют разные виды мотивации детей на совместную деятельность.

Педагоги демонстрируют умение свободно подключаться к диалогу с детьми и родителями. Владеют коммуникативными компетенциями. Педагоги владеют ИКТ- компетенциями. В соответствии с планом графиком проходят обучение в Центре информационных технологий (Лего- конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании; Искусство создания презентаций в Power Point). Педагоги продолжают осваивать информационные и дистанционные технологии для организации образовательной деятельности, проведения занятий с детьми, мероприятия с родителями, консультации для участников образовательных отношений в Сферуме, социальных сетях.

### **Результаты курсовой подготовки педагогических работников**

В 2023 году в связи с переходом на ФОП и ФАОП педагогические работники Учреждения прошли обучение:

1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности с ФГОС ДО и ФАОП ДО» в объёме 72 часа - 2 человека.
2. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Деятельность педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта» в объёме 72 часа – 1 человек.
3. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Использование технологий мнемотехники в работе с детьми» в объёме 36 часов – 1 человек.
4. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Занятия по робототехнике для дошкольников: организация и методика проведения» в объёме 36 часов – 1 человек.
5. ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по программе: «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часов – 1 человек.
6. ГАОУВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» по программе: «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа – 1 человек.
7. ФГБУК «Государственный Русский Музей» по программе: «Содержание и методика реализации программы «Мы входим в мир прекрасного для детей дошкольного возраста (4-5) лет» в объёме 36 часов – 1 человек.

8. ЛОИРО по программе: «Реализация воспитательных возможностей образовательного

пространства ДОО в соответствии с ФОП ДО» в объёме 72 часа – 1 человек.

9. ЛОИРО по программе: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС ДО»

в объёме 72 часа – 1 человек.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 3» участвовал в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня:

№	Название мероприятия	Дата место проведения	Руководитель, педагоги	Результативность (Призовые места, награды)
1.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты».	Март 2023	Прилуцкая Е.Г.	Диплом 1 место
2.	Международный фестиваль Профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний».	Сентябрь 2023	Тебайкина О.И. Юрченко О.Ю.	Диплом победителя
3.	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2023»	Сентябрь 2023	Тебайкина О.И.	Диплом 1 место
4.	Всероссийская акция «Я – воспитатель! А это значит,,»	сентябрь 2023	Мурзина Э.Л.	Сертификат участника
Муниципальный уровень				
5.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	2023 ЦИТ	Мурзина Э.Л.	Диплом Лауреат 1 степени «Приз зрительских симпатий»
6.	Муниципальный конкурс «КиНовогодний сюрприз» на лучший видеоролик	Декабрь 2023 ЦИТ	Павлова В.А.	Сертификат участника

Участие в конкурсах проходили в очном и дистанционном формате. Педагоги стремятся обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области педагогического мастерства.

Профессиональный уровень педагогических работников повысился в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.

### **Порядок премирования и стимулирования работников**

Стимулирование педагогических работников ДОО осуществляется в соответствии с Изменениями в Положении о материальном стимулировании и иных выплатах работникам МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»

рассмотренном на общем собрании работников и утвержденным Приказом заведующего от 02.02.2023 г. № 4).

**Выводы:** в Учреждении созданы все необходимые условия для самореализации профессиональных возможностей и потребностей каждого педагога.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В 2023 году увеличилось количество педагогов с высшим образованием. В результате смены педагогического состава значительно снизилось количество педагогов со стажем более 20 лет и повысилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет, а также привела к высокому проценту педагогов без категории.

**Управленческое решение:**

- способствовать внедрению педагогами современных идей и новых технологий в образовательный процесс.
- продолжать деятельность по наставничеству молодых педагогов;
- аттестовать на первую квалификационную категорию – 2 педагогов;
- продолжить работу по вовлечению молодых педагогов в творческие и рабочие группы Учреждения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- методические пособия:

- ✓ «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; Винникова Г.И./Занятия с детьми с 2-3 лет.
- ✓ «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.;
- ✓ «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.;
- ✓ «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;
- ✓ «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;
- ✓ Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок». Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. и т.д.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.



Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

В работе применяются формы методической работы как традиционные: тематические педсоветы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах, так и инновационные: мастер-классы; интернет-вебинары.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольной организации. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

В ДОО отсутствует инновационная площадка.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

**Управленческое решение:** ввиду открытия в Учреждении группы компенсирующей направленности учебно-методическое обеспечение представлено недостаточным количеством литературы для воспитанников, и для педагогов, поэтому, в 2024 году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 7. Информационное обеспечение

С целью информационной открытости в Учреждении функционирует электронная почта (mbdou3@gtn.lokos.net адрес которой представлен на официальном сайте Учреждения (<http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-3.html>) и общедоступен для обращения граждан.

Официальный сайт Учреждения разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ 52872-2012 от 01.01.2014 «Интернет-ресурсы.

В разделе Официального сайта Учреждения «Обратная связь» предоставляется возможность получения ответов администрации, педагогов Учреждения на свои вопросы.

В Учреждении услуги телефонной связи предоставляет компания ООО «Ростелеком» на договорной основе.

Услуги связи посредством интернета предоставляются компания ООО «Астра-Ореол» на договорной основе (скорость интернета 10 Мбит/с). Внутри Учреждения создана локальная и облачная сеть между административным персоналом (с предоставлением доступа к информационным носителям).

Локальная сеть внутри Учреждения с интернет-подключением Wi-Fi организована недостаточно в связи с техническими проблемами ее распространения.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается, в том числе, через официально-организованную в сети Интернет группу «В контакте» <https://vk.com/public217256627>, которая получила отметку «Госорганизация».

В каждой возрастной группе созданы свои страницы Сферум для информирования родителей (законных представителей) о жизнедеятельности воспитанников Учреждения: публикуется актуальная текущая информация, консультации специалистов.

В Учреждении, в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды (уголки), выставки детских и детско-родительских работ. Активно используется ИКТ, проводятся презентации на родительских встречах, собраниях.

#### **Выводы:**

в 2023 году существенно пополнилось и расширилось информационное и программное обеспечение Учреждения, что позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение полностью частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

#### **Управленческое решение:**

Продолжение работы по обеспечению безопасности информации, хранящейся на электронных носителях.

- Расширение границ информационной открытости Учреждения за счет:
  - печати буклетов о деятельности Учреждения,

- увеличения участия педагогов и администрации Учреждения в печатных изданиях научно-практических сборников педагогических сообществ разного уровня.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

МБДОУ “Детский сад №3 общеразвивающего вида” - двухэтажное нежилое кирпичное строение с двумя пристройками, 1970 года постройки. Капитальный ремонт не производился.

На основании ФГОС ДО в Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

### **Характеристика материально-технических условий Учреждения:**

**Общая площадь всех помещений** – 408,8 м<sup>2</sup> в том числе:

- площадь групповых помещений – 347,7 м<sup>2</sup>
- площадь музыкального зала - 61,1 м<sup>2</sup>

Общая площадь земельного участка - 5500 м<sup>2</sup>. Аренды нет.

### **Помещения для организации образовательной, административной и хозяйственной деятельности:**

- 6 групповых помещений,
- 1 кабинет заведующего,
- 1 методический кабинет,
- 1 музыкальный зал (совмещенный с физкультурным),
- 4 спальных комнаты,
- 1 пищеблок, прачечная, медицинский блок.
- 1 Теплоузел, электрощитовая.
- 1 кабинет заместителя заведующего, бухгалтерия.

**Участки для организации прогулки и двигательной активности воспитанников** групповые участки с верандами и малыми игровыми формами - 6

- спортивная площадка – 1
- метеостанция - 1

### **Безопасность.**

1. Наличие автоматической системы пожарной сигнализации – обслуживание лицензированной организацией
2. Организация охраны и пропускного режима - договор с охранной организацией ООО «Охранное предприятие ТОРАКС»;
3. Организация экстренного вызова наряда вневедомственной охраны на объект (Росгвардия) в будние дни
4. Организация экстренного вызова группы быстрого реагирования в выходные, праздничные дни и ночное время (ООО «Визирь»)
5. Наличие 5 поэтажных планов эвакуации;
6. Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии;

7. Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждение – забор металлический
8. Наличие паспортов социально-значимого объекта:
- Технический паспорт;
  - Паспорт безопасности;
  - План (алгоритм) взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД, территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;
  - Паспорт антитеррористической защищенности;
  - Паспорт дорожной безопасности;
  - Энергетический паспорт;
  - Паспорт отходов I-IV классов опасности.

**Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности Учреждения.**

В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023 г. на территории Учреждения организован пост физической охраны, заключен договор с ООО «Охранное предприятие «ТОРАКС» до 31.12.2025 г., которое оказывало охранные услуги и обеспечивало внутри объектовый и пропускной режим в период организации образовательной деятельности Учреждения.

Для обеспечения безопасности и повышения уровня террористической защиты, для затруднения проникновения нарушителей на территорию Учреждения в 2023 г. была осуществлена замена части металлического ограждения, отвечающего требованиям Методических рекомендаций Р.78.36.034-2013.

По состоянию на 01.09.2023 г. в Учреждение оборудована тревожная сигнализация (КТС) с выводом на ПЦО МОВО по Гатчинскому району ЛО для экстренного вызова сотрудников Росгвардии в случае ЧС.

**Для обеспечения безопасности Учреждения выполнено в 2023 году:**

1. Замена металлического ограждения территории Учреждения на сумму **905416,35,00 рублей;**
2. Замена оконных заполнений в групповых и спальнях помещениях Учреждения на сумму **200000,00 рублей;**
3. Заключение договора на охранные услуги ООО «ТОРАКС» на сумму **681720,00 рублей;**
- б Заключение договора на экстренный вызов наряда вневедомственной охраны в Учреждение на сумму **37731,32 рублей.**

**ИТОГО: 1824867,67 рублей.**

**Вывод:** материально-технические условия в Учреждении соответствуют требованиям надежности и безопасности.

Тем не менее, имеются проблемы, которые требуют определенных управленческих решений.

#### Проблемы:

- нехватка средств на замену проводки (электрика) (акт соответствующей организации имеется);
- отсутствие парковочных мест для транспорта, перевозящих детей - инвалидов.
- проведение мероприятий, включенных в Паспорт безопасности (радиоузел) и в План по устранению нарушений Независимой оценки качества условий образования по формированию Доступной среды для инвалидов.
- подписании Учреждения на актуальные периодические издания в области современной педагогики и психологии, управления и менеджмента в образовании;
- установке отдельно стоящего поста охраны на территории Учреждения:
- установке 4 (четырёх) камер видеонаблюдения.
- проведение мероприятий по благоустройству прогулочных площадок для воспитанников (установка современного покрытия, обновление игрового оборудования).

#### Управленческие решения:

- ходатайствовать о выделении денежных средств на проведение ремонтных работ инженерных сетей Учреждения.
- сделать повторный запрос в администрацию Гатчинского муниципального района по вопросу установки поста охраны на территории Учреждения.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования**

Во всех возрастных группах имеются средства обучения и воспитания для систематического использования в организации образовательной деятельности. В 2023 году приобретено:

- Интерактивное оборудование на сумму 377500,00 рублей
- Канцелярия (учебные расходы) на сумму 170900,00 рублей
- Методическая литература на сумму 31764,00 рублей
- Поставка игрушек, учебно-развивающих наборов на сумму 67736,00 рублей.

**ИТОГО: 647900,00 рублей**

Предметно- пространственное развивающее пространство ДОУ эстетически и продуманно оформлено. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе имеются уголки,

которые содержат познавательный и развивающий материал для конструирования, театрализованного творчества, занятий физкультурой, для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, экологического образования и воспитания.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**Вывод:** организация образовательной среды осуществлена педагогически целесообразно, логично, доступно и удобно для воспитанников.

Несмотря на то, что уровень материально-технического обеспечения ДОУ высокий, необходимо продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

**Управленческое решение:**

- продолжать работу по модернизации крупногабаритного игрового оборудования.
- пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель организации внутренней системы оценки качества образования: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

При составлении Годового плана Учреждения на новый учебный год планируется проведение контроля и мероприятий по его осуществлению, с указанием периодичности. Контроль в Учреждении проводится в соответствии с планом, который утверждается заведующим на начало учебного года.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью повышения эффективности образовательной деятельности, в ДОУ систематизирована работа административного, методического контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется

в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ОП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива.

Итоги систематического контроля показали своевременность в наличии и предоставлении документации педагогов, соответствие требованиям делопроизводства. Высокий уровень профессиональной компетентности в освоении ФГОС ДО.

Наряду с этим выявлено незначительное количество нарушений.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования. В 2023 году два раза (в апреле и октябре) проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». 97% респондентов дают высокую оценку работы коллектива Учреждения. Полученные результаты показали, что удовлетворенность качеством образовательных услуг в Учреждении находится на высоком уровне.

В 2022 году этот показатель был -96%; в 2023 году –97%. Это указывает на стабильно высокий уровень удовлетворенности качеством условий оказания образовательных услуг со стороны родителей воспитанников.

Результат на сайте Bus gov 90,5 % удовлетворены качеством услуг ДОУ.

Низкая оценка дана условиям для инвалидов.

**Выводы:** в Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения административного, тематического, оперативного видов контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются.

**Рекомендации:**

1. Проводить внутренний контроль согласно годовому плану внутреннего контроля, своевременно устранять выявленные нарушения.
2. Продолжать активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, обсуждая возникающие вопросы.

**Управленческое решение:**

1. Подана заявка в Комитет образования ГМР о проведении мероприятий по созданию условий для инвалидов.
2. В план ФХД внесена заявка на приобретение пандусов для входных групп
3. Отправлено обращение №б/н от 02.05.2023 г. в администрацию Гатчинского муниципального района, Управление ГИБДД ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

#### 4. Приобретена сменная кресло-коляска

### **Заключение**

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и работу по воспитанию воспитанников в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка и степень освоения детьми ОП ДО на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга.

Выстроенная образовательная среда в МБДОУ способствует созданию условий для цельной и гармоничной жизни каждого ребенка.

### **Перспективы работы на 2024 год**

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике физических качеств воспитанников.
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в рамках долгосрочного образовательного проекта «Я знаю пять городов Ленинградской области» (оформление стенового пространства, создание мини-музея).
- Совершенствование мониторинговой системы результативности педагогического процесса МБДОУ.



- Продолжение работы в подсистеме «Аттестация педагогических кадров» в системе ГИС «СОЛО», изучить технические инструкции, регламентирующие процедуру аттестации педагогических кадров.
- Продолжение работы по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;
- Активизирование форм работы с родителями по формированию духовно – нравственных ценностей детей средствами туристско–краеведческой деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствования материально-технической базы учреждения (создание условий для внедрения STEM технологий, приобретение оргтехники).
- оснащение территории детского сада современным оборудованием, для обеспечения условий безопасного пребывания на них всех участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию  
(утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации  
от 10.12.2013 года № 1324, приложение 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177	169	147
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	177	169	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122	139	117

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	177/100	169/100	147/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек/%	177/100	169/100	147/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек <sup>0</sup> %	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек <sup>0</sup> %	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек <sup>0</sup> %	-	-	8/5,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	человек <sup>0</sup> %	-	-	8/5,4

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек <sup>0</sup> %	-	-	8/5,4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек <sup>0</sup> %	-	-	8/5,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,6	13,6	13,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13	13
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/54	5/38	7/54
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54	5/38	7/54
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46	7/54	6/46
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54	7/54	7/54

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/46	5/38	6/46
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8	2/15	2/15
1.8.2	Первая	человек/%	5/38	3/23	4/31
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100	13/100	13/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/23	2/15	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15	-	-
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15	2/15	1/8

1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15	2/15	2/15
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек/%	16/100	16/100	16/100

1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	5/31	8/50	10/62,5
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/человек	1/0,07 13/177	1/0,08 13/169	1/0,09 13/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да /нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога – психолога	Да/нет	нет	нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,6	3,6	3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	65	65	65
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	да	да	да	да

	игровую деятельность воспитанников на прогулке				
--	---	--	--	--	--

