

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 комбинированного вида»

**СОГЛАСОВАНА**

ВРИО председателя комитета  
образования ГМР  
/ Быстрых Н. А/



**РАССМОТРЕНА**

на общем собрании работников  
учреждения  
Протокол № 1 от 30.12.2021

**СОГЛАСОВАНА**

с Управляющим советом  
учреждения  
Протокол № 1  
от 30.12.2021



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБДОУ  
«Детский сад №30  
комбинированного вида»  
№ 24 от 25.03.2022

Прошито и пронумеровано

**Программа развития  
МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»  
на 2022-2025 гг.**

с. Рождествено  
2022 г.

*Согласована  
м. специалист  
Воспитанна М.В. 05.04.2022*

## Структура программы развития

Содержание	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» на 2022- 2025 гг ( далее Учреждение)	5
3. Аналитико - прогностическое обоснование программы развития	9
3.1. Информационная справка об Учреждении	9
3.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	10
3.3. Системный анализ исходного состояния управления деятельностью в ДОУ	11
3.4. Проблемно-аналитическое обоснование программы развития Результаты SWOD– анализа ДОУ	20
4. Концепция основы развития МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»	24
4.1. Концепция программы развития	
4.2. Основной вектор	
4.3. Стратегия развития Учреждения	
4.4. Миссия Учреждения	
4.5. Цель и задачи программы развития	
4.6. Механизм реализации программы	
5. Критерии успеха	26
5.1. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы	
5.2. Этапы реализации проектов	
<b>5.3. Мероприятия, направленные на реализацию проектов</b> «Современный детский сад» «Воспитатель будущего» «Детский сад - семья» «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия» «Поддержка талантливых детей – шаги к успеху»	30
6. Прогнозируемые результаты Программы развития	41
7. Мониторинг реализации программы развития	43
8. Возможные риски и пути их минимизации	48
9. Заключение	49

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из современных требований к российскому образованию, изложенных в Концепции модернизации российского образования является достижение нового качества образования, которое определяется, прежде всего, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство.

Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Предполагается реализация 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания образования;
- создание современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров;
- создание наиболее эффективных механизмов управления кадрами.

В рамках нацпроектов «Образование» будут реализованы 10 федеральных проектов. Наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность».

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в Учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Сегодня растет востребованность технологий проектирования, планирования, аналитического прогнозирования, т.е. все, что включает понятие «стратегическое планирование», где администрация образовательного учреждения должен обладать умением видеть своё учреждение в будущем и знать, как это будущее сделать наиболее успешным для всех участников образовательных отношений.

Цель Учреждения - разработка программы развития, которая позволит образовательному учреждению выйти на качественно новый уровень развития, стать конкурентоспособным среди ДООУ.

Задачи:

- Изучить научно-педагогическую и методическую литературу, по вопросам стратегического планирования деятельности дошкольных образовательных учреждений.
- Провести системный анализ исходного состояния деятельности ДООУ
- Разработать программу развития Учреждения, используя проектно-целевой метод управления в деятельности организации.

## ПАСПОРТ

### Программы развития

#### МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» на 2022-2025гг

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» Гатчинского района Ленинградской области.
Разработчики Программы	Рабочая группа, в составе администрации, педагогов и специалистов Учреждения.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования».</li><li>• Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».</li> <li>• Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области».</li> <li>• Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» (с изменениями от 30.12.2021 г.)</li> <li>• Комплексная программа социально-экономического развития Ленинградской области до 2025 года.</li> <li>• Устав МБДОУ.</li> <li>• Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида».</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2022 - 2025 годы</p> <p>I – аналитико-диагностический (выявление приоритетов, определение стратегий, отбор проектов) (2022 г.).</p> <p>II – основной (реализация проектов, мониторинг и корректировка текущих проблем, возникающих в ходе реализации Программы развития) (2022 г. – 2025 г.).</p> <p>III – практико-прогностический (анализ результатов, обобщение, подведение итогов, осмысление результатов, и эффективности реализации Программы развития, постановка новых стратегических целей и задач) (2025 г.).</p>
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для</p>

	сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
Цель:	Создание условий для обеспечения гарантий получения качественного образования, соответствующего современным требованиям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики; реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью)</li> <li>2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.</li> <li>4. Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.;</li> </ol>
Проекты программы	<p>«Современный детский сад»;</p> <p>«Воспитатель будущего»</p> <p>«Детский сад – семья»</p> <p>«Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»</p> <p>« Поддержка талантливых детей – шаги к успеху»</p>
Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>- Получение полноценного качественного образования в</li> </ul>

	<p>соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</li> <li>- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</li> <li>- Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>- Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Управление реализацией Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ.</li> <li>- Заведующий МБДОУ управляет реализацией программы.</li> <li>- Управляющий Совет участвует в разработке и согласовании Программы развития.</li> </ul>
<p>Общий объем финансирования Программы</p>	<p>- Областной и муниципальный бюджет в рамках текущего финансирования, федеральные и областные целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь,</p>



	внебюджетные средства; - спонсорская помощь физических и юридических лиц.
Контроль исполнения Программы	- Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. - Внутренний контроль: администрация Учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. - Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Детский сад №30 комбинированного вида "
Контакты МБДОУ «Детский сад № 30 к. в.»	Т. 8(81371) 62-124 e-mail: <a href="mailto:mbdou30@gt.n.lokos.net">mbdou30@gt.n.lokos.net</a> официальный сайт: <a href="http://www.gt.n.lokos.net/mbdou30/">http://www.gt.n.lokos.net/mbdou30/</a>

### 3. Аналитико - прогностическое обоснование программы развития

#### 3.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 комбинированного вида» расположен в красивейшем месте, на берегу реки Оредеж, славящейся своими красными песчано-глинистыми обрывистыми берегами. Здесь любили отдыхать и творить художники, поэты, писатели и композиторы. Детский сад расположен в историческом месте, в с. Рождествено, на «отрезке» «Киевского тракта», в окружении музеев «Музея-усадьбы В.В. Набокова», «Дома станционного зрителя» д. Выра. Здесь творил И.И.Шварц, след «кисти» оставили И.Н. Крамской, заслуженный художник РФ Л.В. Птицын, а «пера» - великий русский поэт А.С. Пушкин

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»
Юридический адрес	188356, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, с. Рождествено, улица Терещенко, дом 7.
Фактический адрес:	188356, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, с. Рождествено, улица Терещенко, дом 7. Структурное подразделение-дошкольное отделение: Российская Федерация, Ленинградская область,

	Гатчинский район, д. Батово, д. 9Б
Телефон/факс	(8-813-71) 62124 (с. Рождествено) (8-813-71) 54372 (д. Батово)
электронный адрес	mbdou30@gtn.lokos.net
Вышестоящий орган Учреждения:	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области.
Адрес вышестоящего органа	188300 Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, проспект 25 Октября, дом 18

### **3.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав, новая редакция утверждена Постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 06. 03. 2019 № 717.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №604-16 от 22.11.2016 г., имеется приложение к лицензии.

Постановление Администрации ГМР Ленинградской области №4388 от 12. 10.2018 г. «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №48 комбинированного вида».

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.04.2019 г. о завершении реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица.

Свидетельство государственной аккредитации: нет

Наличие филиалов: нет.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 6 групп для детей дошкольного возраста (3 группы компенсирующей направленности: с 5 до 6 лет – 1 группа, с 6 до 7 лет – 1 группа, с 5-7 лет – 1 группа).

### 3.3. Системный анализ текущего состояния МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»

В основе проведенного анализа лежит Программа развития МБДОУ на период с 2017- 2021 года, направленная на реализацию ФГОС ДО к осуществлению дошкольного образования в рамках государственного учреждения.

Данная концепция реализовалась при решении:

#### *А. приоритетных задач развития* на 2017-2021 год.

- обеспечение качественным обновлением содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- способствование росту кадрового потенциала;
- обеспечение условиями для деятельности педагогов по современным образовательным направлениям в разработке, обобщении и распространении педагогических инноваций;
- создание системы сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию образовательной программы;
- повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования, оздоровления детей, взаимодействия с детским садом;
- совершенствование системы здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- совершенствование механизма управления качеством образования детей в ДОУ.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2017-2021 гг.	Анализ результатов реализации Программы развития Учреждения на 2017-2021 гг.	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
1	Создание условий удовлетворения потребности граждан в получении качественного дошкольного образования. Совершенствование системы комплексного квалифицированного коррекционного	- Реализованы мероприятия, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг МБДОУ. -Повышена эффективность деятельности педагогических работников. - Использованы ИКТ в образовательном и управляющем процессе, позволяющие перевести его	Задача решена частично. Причиной расхождения задачи и реализации является - нестабильность коллектива - недостаточно сформированная система работы с

	<p>сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>Создание необходимых условий для комфортного пребывания детей с ОВЗ.</p> <p>Создание консультационного пункта по оказанию психолого-педагогических услуг.</p>	<p>на более высокий качественный уровень.</p> <p>- Разработана система оценки качества услуг дошкольного образования в Учреждении.</p> <p>- Созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей с ОВЗ.</p> <p>-Функционирует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогических услуг.</p> <p>- Ведется работа по сопровождению и поддержке развития одаренных детей.</p>	<p>воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья;</p> <p>- слабо развита система выявления талантливых детей.</p>
2	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС ДО, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности</p>	<p>Педагоги Учреждения повышают свое образование (1 педагог закончил высшее учебное заведение, 2 – закончили педучилище) квалификацию, расширяя свои компетенции.</p> <p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, по «Оказанию первой медицинской помощи в ДОУ», ИКТ.</p> <p>Во все группы приобретены интерактивные доски, ноутбуки.</p> <p>Педагоги более активно стали применять ИКТ (ресурсы сети интернет, презентации, мультимедийное сопровождение)</p> <p>-педагоги публикуют свои статьи и методические разработки в различных источниках.</p>	<p>Задача решена частично:</p> <p>Причиной расхождения задачи и реализации является не обеспеченность интернетом групп и кабинетов Учреждения для введения дистанционных форм работы с родителями, участия в конкурсах.</p>
3	<p>Приведение</p>	<p>В Учреждении созданы</p>	<p>Задача решена</p>

	развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.	материально- технические условия в соответствии с ФГОС ДО и действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям Существенно пополнилось материально-техническое обеспечение игровым оборудованием, техническими средствами обучения, художественной и методической литературой, помещений, костюмами.	частично. Причиной расхождения задачи и реализации является - недостаточно использована предметно-развивающая среда на территории ДОУ -недостаточность финансовых ресурсов для ремонта групп.
4	Создание системы сетевого взаимодействия, дополнительного образования, обеспечивающее вариативность и реализацию образовательной программы.	-Учреждение взаимодействует территориально с учреждениями культуры и спорта; -на базе Учреждения функционируют дополнительное образование: - «У истоков Одежда»; - «Фитболята»; - «Глиняные фантазии»; «Лего-профи». В дополнительном образовании задействованы воспитанники ОВЗ.	Задача решена. Продолжаем работать по указанным направлениям, вносим изменения

***Б. Эффективность работы МБДОУ Детский сад № 30 комбинированного вида".***

***1. Соответствие деятельности Учреждения требованиям законодательства в сфере образования***

- отсутствие предписаний надзорных органов области образования, межведомственных комиссий.

***2. Функционирование системы государственно-общественного управления:***

- Наличие действующих органов государственно-общественного управления: Педагогический Совет, Совет родителей, Общее собрание работников, Управленческий совет.

-Наличие информации на официальном сайте Учреждения.

### ***3.Эффективность управленческой деятельности:***

- Наличие отчета о результатах самообследования, опубликованного на сайте.

### ***4. Отсутствие дисциплинарных взысканий, примененных к руководителю образовательной организации***

- Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

- Соблюдение сроков и порядка представления статистической и иной отчетности (информации).

- Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в сфере менеджмента.

### ***5. Реализация социокультурных проектов:***

- участие в организации и проведении мероприятий области, района, села;

- сетевое взаимодействие с музеями, школой, библиотекой, Домом культуры.

### ***6.Кадровые ресурсы организации:***

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива  
- одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДООУ. Поэтому работа с педагогами осуществлялась систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности.

### ***7.Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья:***

- заболеваемость ниже среднего уровня заболеваемости по району и области, но в предыдущие два года заболеваемость в Учреждении возросла в связи с пандемией;

-разработана комплексно-целевая программа «Здоровье»;

- Организация обеспечения и охват воспитанников горячим питанием 100%, с учетом индивидуального подхода к детям, требующим особого внимания в связи с рекомендациями врача.

### ***8. Результативность финансово-экономической деятельности***

- Выполнение муниципального задания.

- Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности).

- Привлечения дополнительных средств на развитие Учреждения.

### **9. Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

Учреждение полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования. Планируется реализация проектов, направленных на улучшение и использование материально-технических ресурсов на территории Учреждения.

### **10. Организация развивающей предметно-пространственной среды в помещениях Учреждения:**

- в соответствии с требованиями ФГОС.

### **11. Использование информационных ресурсов**

- Создана база данных кадрового обеспечения, контингента воспитанников, методическое обеспечение.

- Обеспечение государственных закупок через сайты.

- Организация питания в МБДОУ (Расчеты по использованию продуктов питания и денежных средств).

- Функционирует электронная почта [mbdou30@gtn.lokos.net](mailto:mbdou30@gtn.lokos.net):

-Создан официальный сайт [mbdou30@gtn.lokos.net](http://mbdou30@gtn.lokos.net).

### **12. Обеспечение безопасности Учреждения**

- Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса.

- Обеспечение безопасности организации в соответствии с требованиями законодательства для организации образовательной деятельности:

организован контрольно-пропускной режим, организована охрана сторожей, входные двери оборудованы домофонами (кроме группы раннего возраста), установлено видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарно-охранная сигнализация.

Вывод: эффективность управления Учреждения соответствует требованиям законодательства.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения

Система управления МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательства.

## **В. Анализ кадровое обеспечение МБДОУ**

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является формирование стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная **кадровая политика** администрации:

- все педагоги имеют педагогическое образование;
- 100 % обучение по ФГОС ДО и компьютерной грамотности и курсовой подготовке;
- постоянное участие детей и педагогов в районных и областных и региональных конкурсах;
- педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации с присвоением высшей и первой квалификационной категории;
- педагоги публикуют свои статьи и методические разработки в различных источниках;
- проведение на базе детского сада мероприятий районного уровня;
- педагоги награждены благодарностями и грамотами различных организаций;
- привлечение и закрепление молодых специалистов (выплаты молодым специалистам, наставничество, возможность участия в проектах конкурсах).

В Учреждении работают педагоги, имеющие большой опыт работы, одновременно происходит "омолаживание" кадрового состава.

Наличие в штате квалифицированного педагога – психолога, учителя – логопеда, дефектолога позволяет организовывать и проводить своевременную коррекционную работу с детьми.

Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В Учреждении созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Важнейшей характеристикой Учреждения является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время формируется коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

В дальнейшем в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, нацелить на организацию воспитательно-образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать данных



педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал, педагогами осваиваются инновации, но некоторые с осторожностью относятся к нововведениям, обосновывая это обстоятельство или недостатком знаний или низким уровнем образовательной инициативы. Потребность в профессиональном росте педагогов ярко выражена и продиктована необходимостью активизации методической работы и расширения спектра мероприятий, позволяющих быть активным участником и повысить уровень деловой квалификации и самообразования педагогов.

### **Г. Анализ образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Учреждение работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида», также разработаны Адаптированные программы для детей с ОВЗ. Педагогами используются в работе инновационные технологии.

В Учреждении создан:

- Консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования. Консультационный пункт предоставляет методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Специалисты пункта оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям), по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка; содействуют повышению компетентности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста для полноценного психического и личностного развития детей:

- Психолого-педагогический консилиум Учреждения с квалифицированным составом педагогов: учителя-логопеда, педагог-психолог. Консилиум Учреждения согласованно и эффективно сотрудничает с ПМПК г. Гатчина.

В Учреждении организовано дополнительное образование по 4 направлениям. В дополнительном образовании задействованы воспитанники с 5-7 лет. Реализация дополнительной программы позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей.

В Учреждении **разработана система контроля качества образования**. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- начальный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Целью мониторинга является изучение достижений планируемых и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ, исследование сформированности у детей интегративных качеств. Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в Учреждении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к школьному этапу жизни. По результатам мониторинга педагоги и родители ознакомлены с результатами, разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками.

**Вывод:**

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы Учреждения (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов).
2. Активизация внедрения инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс.
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

#### **Д. Сотрудничество с родителями**

В Учреждении уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей. Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. В ДОУ накоплен опыт взаимодействия с семьями воспитанников

**Вывод:** отдельные педагоги Учреждения работают над инновационными практиками по работе с семьей, что в свою очередь определяет локальный характер внедрения инновации. В дальнейшем же стремимся к расширению области и характера распространения на всё образовательное учреждение, соответственно нацелены на вовлечение всего педагогического коллектива и родителей в инновационную деятельность.

- введение новых, в том числе интерактивных, форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

#### **Е. Анализ условий организации педагогического процесса**

В Учреждении имеются достаточные материальные ресурсы.

С целью обеспечения уровня охраны и укрепления здоровья детей, их физического, психического, интеллектуально – личностного развития, реализации программ дошкольного образования в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями в образовательном учреждении созданы необходимые условия.

Для осуществления физкультурно – оздоровительной работы функционирует физкультурный зал, спортивная площадка.

Музыкальный зал и холл предназначены для музыкально – эстетического развития детей.

Методический кабинет детского сада достаточно оснащен дидактическим, игровым оборудованием, научной и методической литературы, подписными изданиями и детской литературой.

В группах созданы условия для игр, занятий и самостоятельной деятельности детей. Групповые комнаты оснащены современными развивающими играми, игрушками, игровыми модулями, удобной мебелью, отвечающей возрастным и санитарно – гигиеническим требованиям.

Таким образом, главным результатом работы МБДОУ станет повышение качества образования. Будет сформирован позитивный имидж дошкольного учреждения, ориентированного на устойчивое развитие, установление и расширение партнерских связей. Организуется комплексно – системная деятельность всего коллектива, направленная на переход на личностное взаимодействие педагогов и родителей в процессе воспитания ребенка, с признанием его индивидуальности.

Планируется обеспечить такое взаимодействие, при котором:

- ребенок сможет реализовать свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими возможностями, способностями, потребностями;
- родители повысят уровень педагогических знаний в области воспитания детей, а также будут активными, заинтересованными участниками воспитательно – образовательного процесса и в целом в жизни детского сада;
- педагог сможет повысить свои профессиональные и личностные качества, повысить уровень компетентности;
- Учреждение повысит уровень качества образования дошкольников;
- усовершенствуется инновационная модель образовательного пространства в условиях демократического уклада и здоровьесберегающей среды Учреждения,
- детально разработаются этапы развития образовательного учреждения на пять лет.

### **Ж. Удовлетворенность качеством образовательных услуг**

В соответствии с законодательством в Учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образовательной организации, которая включает внутриучрежденческий контроль, внутренний мониторинг проведение и социологический опрос участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организацией. Предложенные параметры и конкретные вопросы анкет позволяют достаточно полно оценить различные аспекты деятельности МБДОУ.

В анкетах родители высказывают положительное мнение о создании развивающей среды, о формировании предпосылок обучения детей в школе, работе специалистов, разнообразии видов деятельности и, что особенно радует, создание благоприятной, по семейному теплой атмосферы в детском саду.

**3.4. Проблемно-аналитическое обоснование программы развитие**  
**SWOT- анализ ДООУ** позволил выделить слабые и сильные стороны, возможности и угрозы Учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДООУ</b>			
-отсутствие предписаний надзорных органов области образования, межведомственных комиссии; - интерес и стремление к модернизации системы дошкольного образования, -привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организации, социальными партнерами.	-существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность Учреждения, требует пересмотра отдельных аспектов; -отсутствие платных услуг; - Ограничены бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности Учреждения.	- выявление инновационных потребностей; -широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДООУ; -изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций.	-Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности Учреждения, а также пониманием и правильным трактованием нормативно – правовой базы работниками. -трудности финансового плана у родителей в оплате платных услуг.
<b>2. Кадровое обеспечение</b>			
- Повысился процент педагогов, имеющих высшее образование и	-Старение педагогических кадров; -обострение проблемы профессиональн	- Оптимизация системы наставничества. -проблема обновления кадрового	-Дальнейшее «старение» коллектива; -отток квалифицированных кадров в связи с

<p>высшую квалификационную категорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накоплен педагогический опыт;</li> <li>- интересные методические исследования, проектные работы;</li> <li>- педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме;</li> <li>- участвуют в работе творческой группы;</li> <li>- участвуют в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- обобщают свой опыт работы;</li> <li>- внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.</li> </ul>	<p>ого выгорания педагогических кадров и внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования затрудняется;</p>	<p>потенциала, ввиду отсутствия молодых специалистов, необходимость срочно решается вопрос о переквалификации и внутренних резервов и обучению их в педагогических училищах и ВУЗах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать создавать условия для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;</li> <li>- организация мероприятий, способствующих повышению эмоциональной устойчивости педагогов.</li> </ul>	<p>переходом к новым моделям дошкольного образования и в другие сферы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие запросов родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей;</li> </ul>
--	---	--	--

**3. Организация совместной деятельности родителей и педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий**

<p>- Наличие специалиста по физической культуре;</p>	<p>- Работник с медицинским образованием работает на 0,5 ставки в двух</p>	<p>- Психолого-педагогической поддержки семьи и повышение</p>	<p>- Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать</p>
--	--	---	--

<p>-возможность организация летней оздоровительной работы, проведение закаливающих процедур;</p> <p>-система профилактических мероприятий;</p> <p>-чередование активных видов деятельности;</p> <p>- индивидуальный подход к детям: - формирование по группам здоровья.</p>	<p>зданиях;</p> <p>-отстранение некоторых родителей не только от воспитания, но и от ответственности за своих детей, перекладывание этих полномочий на ДОУ;</p> <p>- растет количество "Проблемных " семей": неполные семьи, неблагоприятная атмосфера в семье по разным причинам;</p> <p>- часть родителей предъявляют завышенные требования к уровню развития ребенка.</p>	<p>компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>- организация коррекционной работы с детьми инструктором по физ.культуре, что поможет добиться стабильная динамики в вопросах укрепления здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни взрослого населения.</p>	<p>значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов;</p> <p>- рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с первой группой здоровья.</p>
---	--	--	--

<b>Содержание образовательной деятельности. Инновационная и экспериментальная деятельность</b>			
<p>Предоставление образовательных, коррекционных и информационно пространственных услуг с учетом индивидуальных особенностей ребенка;</p> <p>-использование разнообразных программ (основной, адаптированных, дополнительных) в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.</p> <p>- выстроена система работы по духовно- нравственному воспитанию детей;</p> <p>- использование инновационных технологий;</p> <p>- наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, детский интерактивный стол, интерактивные песочницы, световые песочные столы.</p>	<p>Недостаточная компетентность отдельных педагогов, нежелание мобилизоваться на решение актуальных проблем.</p> <p>- недостаточно грамотное планирование и прогнозирование.</p> <p>- Нежелание педагогов использовать ИКТ для разных видов детской деятельности</p>	<p>Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию ООП и АООП ДО</p> <p>- оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ;</p> <p>- совершенствовани е работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм работы.</p> <p>- Использование современных форм повышения компетентности: краткосрочные курсы, вебинары и др.</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональн ому совершенствовани ю;</p> <p>- недостаточный уровень профессиональн ой подготовки у педагогов;</p> <p>-отсутствие для детей компьютерных образовательны х программ.</p>
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>			
<p>Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Недостаточность помещений -износ оборудования; требуется</p>	<p>Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающ</p>	<p>Ограничены бюджетные и внебюджетные средства для эффективной</p>

-наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно-коммуникационных технологий.	косметический ремонт отдельных помещений;недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных занятий.	их реализацию ООП и АООП ДО; - создание оптимальных условий для организации педагогического и коррекционного процесса.	деятельности Учреждения.
<b>6. Социальное партнерство</b>			
Функционирует система взаимодействия с различными службами и социальными партнерами (родители, организации культуры, спорта Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённость и предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках социальными партнерами (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) х работы	Перенесение на Учреждение ответственности за воспитание детей. Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе Учреждения, связанная с дефицитом времени, а также с недостаточной педагогической грамотностью.

Таким образом, реализация Программы обеспечивала функционирование МБДОУ в режиме развития. Основной концептуальной идеей развития являлось формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

#### **4. Концепция основы развития МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»**

##### **4.1 Концепция программы развития**



Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**4.2. Основной вектор** деятельности Учреждения направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой Учреждение ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

**4.3. Стратегия развития Учреждения** Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интереса детей. Стратегией развития Учреждения является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

**4.4. Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**4.5. Цель и задачи программы развития**

**Цель:** создание условий для обеспечения гарантий получения качественного образования, соответствующего современным требованиям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики; реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью).
2. Создание материально-технических, психолого - педагогических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ через создание и внедрение системы наставничества.
4. Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного Учреждения.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

**5. Критерии успеха**

**5.1 Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы**

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата			Степень результативности
		2	2	2	
		0	0	0	2
		2	2	2	5
		2	3	4	
Проект «Современный детский сад» Создание условий для получения качественных образовательных, коррекционных и	-отсутствие (наличие) предписаний и актов контролирующих органов	+	+	+	Отсутствие
	-наличие (отсутствие) детского травматизма	+	+	+	Отсутств

информационно-пространственных услуг и полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).					ие
	- Показатель заболеваемости обучающихся	<b>9,5</b>	9,5	<b>9,5</b>	Количество дней пропущ. 1реб 9,5
	- Наличие программы физкультурно-оздоровительной работы совместно с родителями	+	+	+	В наличии
	- Наличие программ дополнительного образования воспитанников	+	+	+	В наличии
	- РППС организована в соответствии с ФГОС	<b>85%</b>	90%	<b>95%</b>	100%
	- Реализация ИОМ	<b>95%</b>	96%	<b>97%</b>	98%
	-наличие сайта	н а л и ч и е	н а л и ч и е	н а л и ч и е	наличие
	Наличие программ: АОП, ООП, программа воспитания	н а л и ч и е	н а л и ч и е	н а л и ч и е	наличие
Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства развивающей среды Учреждения в соответствии требованиями,	93%	95%	97%	1005

	Расширение программного обеспечения образовательного процесса Учреждения	9 5 %	9 6 %	9 8 %	99%
	Ремонт зданий ДОУ	2	2	2	8 кол-во отремо нтиров ан.пом ещ.
	Приобретение оборудования для благоустройства территории	8 0 %	8 5 %	9 0 %	95%
<b>Проект «Воспитатель будущего»</b>  Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через создание и внедрение системы наставничества;	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	<b>7</b> <b>2</b> %	8 1 %	<b>8</b> <b>6</b> %	91%
	Прошедших обучение по реализации ФГОС ДО	<b>1</b> <b>0</b> <b>0</b> %	1 0 0 %	<b>1</b> <b>0</b> <b>0</b> %	100%
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и программах (семинары, конференции)	<b>6</b> <b>8</b> %	7 7 %	<b>8</b> <b>6</b> %	95%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	<b>6</b> <b>8</b> %	7 2 %	<b>8</b> <b>0</b> %	90%
	Количество педагогов, которые используют ИКТ в образовательном процессе	8 0 %	8 5 %	9 0 %	100%
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	6 0 %	7 0 %	9 0 %	95%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	1 0 0 %	1 0 0 %	1 0 0 %	100%
<b>Проект «Творческое преобразование»</b>	- наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.	Н а л	Н а л	Н а л	Наличи е

<p><b>образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»</b></p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития способностей и</p>	<p>-наличие планов совместных образовательных и досуговых мероприятий с социальными партнерами, (экскурсии, встречи, проекты, чтения) направленных на раннюю профориентацию</p>	и ч и е  н а л и ч и е	и ч и е н а л и ч и е	и ч и е н а л и ч и е	наличие
<p>расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования</p>	Не ниже 8 0 %	Не ниже 8 0 %	Не ниже 8 0 %	Не ниже 80 %
	<p>Наличие программ дополнительного образования</p>	н а л и ч и е	н а л и ч и е	н а л и ч и е	наличие
<p><b>Проект «Детский сад-семья»</b> Повышение уровня мотивации родителей и их компетентност и в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</p>	<p>-Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ - активное участие родителей в совместных мероприятиях</p>	Н е н и ж е 9 5 %	Н е н и ж е 9 5 %	Н е н и ж е 9 5 %	Не ниже 95%

<b>Проект</b> <b>«Поддержка</b> <b>талантливых</b> <b>детей – шаги к</b> <b>успеху»</b>  Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.	Выявление детей с тенденцией к одаренности: -анализ особых успехов и достижений; -создание банка; диагностика)	<b>1</b> <b>0</b> <b>0</b> <b>%</b>	1 0 0 %	<b>1</b> <b>0</b> <b>0</b> <b>%</b>	100% осмотр детей
	-помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности: - участие в конкурсном движении	<b>3</b> <b>2</b> <b>%</b>	4 1 %	<b>4</b> <b>5</b> <b>%</b>	<b>50%</b>

#### 5.4. Этапы реализации Программы

**Первый этап** реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

**Второй этап** реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

**Третий этап** реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### 5.3. Механизмы реализации Программы развития

- В основе механизмов реализации программы развития Учреждения на 2022-2025 гг. использован проектно-целевой подход;
- проекты являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации;
- научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять члены рабочей группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства;
- разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов;
- мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Учреждения;

- анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете Учреждения, рассматриваться при информировании родителей;
- обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт Учреждения, через проведение открытых мероприятий.

#### **А. Проект «Современный детский сад».**

**Цель проекта:** Повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ и инвалидностью)

#### **Задачи:**

- активизировать деятельности Учреждения в соответствии с современной образовательной политикой;
- реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов МБДОУ;
- усилить коррекционно - развивающую работу, создание условий для раннего выявления нарушений развития детей в возрасте до трех лет;
- организовать психолого-педагогической поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- внедрить в практику Учреждения новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- повысить качество работы с детьми, имеющими тенденцию к одаренности;
- совершенствовать систему оценки качества услуг дошкольного образования Учреждения;
- организовать дополнительное образование воспитанников МБДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива.

#### **Мероприятия, направленные на реализацию проекта**

№	Мероприятия	сроки	Источники финансирования	Ответственные и исполнители
1	Комплексная оценка актуального состояния	1 этап 2022 г	Бюджетное финансирова	Заведующий, зам. зав. по

	образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.		ние	УВР, воспитатели, специалисты
2	Создание единой системы мониторинга, обеспечивающего необходимую информационную основу для принятия и коррекции управленческих решений(выводы по результатам мониторинга).	2022г	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР
3	Разработка системы опроса участников образовательного процесса о степени удовлетворённости услугами ДОУ.	2022г	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
	Организация управленческого комплекса (соответствие локальных актов нормативным документам).	2022г-2025 г		Заведующий
4	Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДО с учетом индивидуализации ее содержания. Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей малой Родины	ежегодно	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
5	Материально-техническая, информационная, методическая поддержка педагогов, реализующих современные образовательные программы и проекты.	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
6	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ (повышение уровня образованности,	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий. зам. зав. по УВР, воспитатели специалисты



	квалификации, курсы повышения , самообразование и др). Планирование работы творческой группы из числа опытных педагогов ФГОС ДО.			
7	Выявление потребности в введении дополнительных программ и поиск решений для реализации запросов родительской общественности; -разработка программ дополнительного образования	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги
8	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ; участие в конкурсах разного уровня, проектной деятельности.	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели специалисты
9	Создание условий для коррекционно- развивающей работы, для раннего выявления нарушений развития детей в возрасте до трех лет.	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР
10	Внедрение РППС на основе инновационных технологий в деятельности ДОУ.	2022-2025	Финансовые средства и средства от благотворительности	Заведующий, зам. зав. по УВР, творческая группа
11	Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели специалисты
12	Привлечение социальных партнеров	2022-2025	Финансовые средства и	Заведующий зам. зав. по УВР

			средства от благотворительности	
13	Систематический анализ достигнутых результатов в образовательной деятельности на основе современных технологий	3 этап 2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, творческая группа
14	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к истокам русской культуры через систематический выпуск буклетов и информационных	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, творческая группа

## **В. Проект «Воспитатель будущего»**

### **Цель проекта:**

обеспечение Учреждения квалифицированным конкурентно-способным кадровым ресурсом.

### **Задачи:**

- Мониторинг состояния кадрового потенциала МБДОУ;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт:
  - повышения образовательного уровня педагогов;
  - повышения уровня ИКТ компетентности;
  - развитие творческого потенциала каждого педагога;
  - повышения профессиональной активности педагогического коллектива;
  - усовершенствование системы наставничества.

### **Мероприятия, направленные на реализацию проекта**

№	Мероприятия	сроки	Источники финансирования	Ответственные и исполнители
1	Тестирование и анкетирование педагогических сотрудников и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов	1 этап 2022	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР

	повышения квалификации			
2	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий( семинары, тренинги, мастер-классы и тд)	2 этап 2022- 2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР, творческая группа
3	Материально-техническая, информационная, методическая поддержка педагогов, реализующих современные образовательные программы и проекты Создание условий по организация инновационной деятельности.	2022- 2025	Бюджетное финансирование и спонсорская помощь	Заведующий, зам по УВР творческая группа
4	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, публикациях, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д	2022- 2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР
5	Реализация комплекса мероприятий вариативной модели интеграции молодых педагогов в профессии. Организация методического сопровождения молодых специалистов ( индивидуальное планирование, взаимопосещение, проведение семинаров – практикумов, открытых мероприятий) Создание группы педагогов-наставников.	2022- 2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР

6	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР
7	Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний. Выявление степени эффективности проекта	3 этап 2025 г	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР

### Г. Проект «Детский сад- семья»

**Цель:** Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

**Задачи:**

- расширять участие коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создать условия для формирования положительного имиджа Учреждения через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия;
- возрождать традиции семейного воспитания ребенка, укрепление внутрисемейных отношений;
- использовать педагогами и родителями здоровые сберегающих технологий воспитательно-образовательном процессе;
- создать электронный банк инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.

### Мероприятия, направленные на реализацию проекта

№	Мероприятия	сроки	Источники финансирования	Ответственные и исполнители
1	Мониторинг родителей с целью выявления: - уровня родительских притязаний к дошкольному	1 этап 2022	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа

	<p>образованию детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности родителей в образовательных услугах;</li> <li>- потребности в повышении педагогической грамотности;</li> <li>- по выявлению детей с тенденциями к одаренности</li> </ul>			
<b>2</b>	<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОУ и семьи с учетом индивидуальных потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ</li> <li>- участие родителей в оценке качества образовательной деятельности</li> <li>- поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ</li> </ul>	2 этап 2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР педагога
<b>3</b>	<p>Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов Создание системы консультирования и сопровождения родителей</p>	2022-2025	Бюджетное финансирование	зам по УВР, специалисты, воспитатели
<b>4</b>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста</p>			Заведующий зам по УВР, специалисты, воспитатели
<b>5</b>	<p>Работа консультационного центра для родителей (законных представителей);</p>	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР, воспитатели, специалисты
<b>6</b>	<p>Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привлечение к здоровому образу жизни;</p>	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа

<b>7</b>	Предоставление информации для родителей по разным вопросам на Сайте дошкольного учреждения, в родительских уголках, папки-передвижки, консультации и др.;	2022-2025	Бюджетное финансирование	зам по УВР, воспитатели, специалисты
<b>8</b>	Выявление степени эффективности проекта	2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа

#### **Д. Проект «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»**

##### **Цель:**

Создание условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО и расширение сетевого взаимодействия

##### **Задачи:**

- построить современную комфортную развивающую предметно-пространственную среду и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды,
- повысить грамотность педагогов в части построения развивающей предметно-пространственной среды;
- развивать сетевое взаимодействие со спортивными организациями и организациями сферы культуры.

#### **Мероприятия, направленные на реализацию проекта**

№	Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Ответственные и исполнители
1	Комплексная экспертиза РППС	1 этап 2022		Заведующий, зам по УВР
1	Планирование проектов РППС на территории основного здания и структурного подразделения «Образовательный терренкур», «Мой край	2022 г	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа

	Рождественно - без прошлого нет будущего»			
2	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2022- 2025гг	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа
3	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2022- 2025гг	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа
4	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2022- 2025гг	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа
5	Выявление степени эффективности проекта	2022- 2025гг	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР

#### **Г. Проект « Поддержка талантливых детей – шаги к успеху»**

**Цель:** Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

**Задачи:**

- объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;

- создать банк достижений и успехов талантливых детей ДОУ для дальнейшего сопровождения в получении начального, среднего и высшего образования;
- разработать индивидуальные программы по развитию творческого потенциала детей;
- создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях различного уровня).

### Мероприятия, направленные на реализацию проекта

№	Мероприятия	сроки	Источники финансирования	Ответственные и исполнители
1	- организация и проведение мониторинга уровня развития способностей талантливых детей; - по результатам мониторинга сформировать творческие группы по направлениям: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное.	1 этап 2022	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа
2	Оптимизация условий для развития одаренности детей ( легокомната, керамическая мастерская, театрализованная мастерская).	2 этап 2022- 2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР педагоги
3	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с тенденциями к одаренности.	2022 – 2025 г	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа
4	Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей по конструированию, лепке из глины.	2022- 2025	Бюджетное финансирование	зам по УВР, специалисты, воспитатели
5	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	2022- 2025	Бюджетное финансирование	Заведующий зам по УВР, специалисты, воспитатели
6	Создание ситуации успеха для	2022-	Бюджетное	Заведующий,



	каждого ребёнка (участие дошкольников в конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня);	2025	финансирование	зам по УВР, воспитатели, специалисты
7	Организация и пополнение электронного банка данных успехов воспитанников;	2022-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа
8	Развитие системы дополнительного образования детского сада.	2022-2025	Бюджетное финансирование	зам по УВР, воспитатели, специалисты
7	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих и интеллектуальных конкурсах	2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам по УВР творческая группа

### **Прогнозируемые результаты Программы развития.**

#### **Риски. Самооценка содержания программы развития**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

#### **Прогнозируемые результаты**

**Для Учреждения:** система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.
- Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги
- будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в Учреждении.

### Для детей

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье сбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### **Для родителей:**

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

### **Взаимодействие с ресурсными партнерами**

- расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Методическая служба ДООУ** обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

### **Мониторинг реализации программы развития**

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.

обновление содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного оборудования, в т.ч. ИКТ и программного обеспечения

### Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы

Название проекта	Характеристика критериев	Единицы измерения	показатели	

			<b>Базовое 2022 г</b>	<b>Целе вое 2025 г</b>
Проект « Современн ый детский сад»	-отсутствие (наличие) предписаний и актов контролирующи х органов	Наличие\ отсутствие предписаний	0	Отсу тст- вие
	-наличие (отсутствие) детского травматизма	Наличие\ отсутствие	<b>0</b>	Отсу тств ие
	- Показатель заболеваемости обучающихся	Количество дней пропущенных 1 ребенком	9,0	9,0
	- Наличие программы физкультурно- оздоровительной работы совместно с родителями	Реализуется / не реализуется	Реализу ется	Реал изуе т ся
	- Наличие программ дополнительного образования воспитанников	Реализуется / не реализуется	Реализу ется	Реал изуе тся
	- РППС организована в соответствии с ФГОС	Оснащена\ не оснащена	90%	100 %
	- Реализация ИОМ	Реализуется / не реализуется	96%	98%
	-наличие сайта	Соответствует требованиям\ не соответствует	100%	100 %

	Наличие программ: АОП, ООП, программа воспитания	наличие	наличие	наличие
	Обновление развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства развивающей среды Учреждения в соответствии с требованиями,	Обновляется/ не обновляется	95%	100%
	Расширение программного обеспечения образовательного процесса Учреждения	Обновляется/ не обновляется	96%	99%
	Ремонт зданий ДОУ	Количество отремонтированных помещений	3	8
	Приобретение оборудования для благоустройства территории	Приобретено\ не приобретено	85%	95%
Проект «Воспитатель будущего»	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	%	81%	91%
	Прошедших обучение по реализации ФГОС ДО	%	100%	100%
	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и	%	77%	95%

	программах (семинары, конференции)			
	Освоение педагогами современных технологий, методик	%	72%	90%
	Количество педагогов ,которые используют ИКТ в образовательном процессе	%	85%	100%
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	70%	95%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства , внедрена системы наставничества и самообразования	%	100%	100%
Проект «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»	- наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами. -наличие планов совместных образовательных и досуговых мероприятий с социальными партнерами, (экскурсии, встречи, проекты, чтения) направленных на раннюю профориентацию.	Наличие/ отсутствие  Наличие/ отсутствие	Наличие Наличие  наличие	Наличие   наличие

	Количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования.	%	Не ниже 80 %	Не ниже 80 %
	Наличие программ дополнительного образования.	наличие	наличие	Наличие

### **Возможные риски и пути их минимизации**

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы

#### **Внешние риски**

<b>Возможные угрозы и риски</b>	<b>Способы их минимизации</b>
Сокращение объемов бюджетных средств, необходимо вносить изменения в программу	Изыскание дополнительных средств
Изменение нормативно- правовой базы и правильное трактование изменений сотрудниками Учреждения	Повышение правовой грамотности
Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны социального окружения	Разъяснение идей Программы развития Учреждения. Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности в СМИ и на сайте Учреждения.

#### **Внутренние риски**

Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития Учреждения	Повышение степени информационной открытости Учреждения.
Проблемы профессионального выгорания педагогических кадров, затрудняется внедрение в практику работы форм дошкольного образования	Использование личностно-ориентированных моделей управления

### **Система контроля и оценка эффективности выполнения программы**

<b>Критерии Методы оценки</b>	<b>Субъекты оценки</b>	<b>Вид и периодичность контроля</b>	<b>Методы оценки</b>
Соблюдение в Учреждения	Заведующий, зам. зав	Ежедневный Постоянно	Анализ локальных нормативных



законодательства в области образования	по УВР		актов, документации
Организационно-педагогические условия эффективной работы	зам. зав по УВР, завхоз, рабочая группа	Тематический, плановый. Согласно плану внутриучрежденческого контроля	Анализ образовательной среды, материальнотехнического обеспечения
Обновление структуры содержания образовательного процесса.	Заведующий, зам. зав по УВР	Оперативный, текущий. Ежемесячно	Анализ документации педагогов
Рост профессионального мастерства педагогов как результат повышения квалификации, самообразования	Заведующий и зам. зав по УВР	Персональный, текущий Согласно плану внутриучрежденческого контроля	Анализ содержания личного дела
Персональный, текущий.			
Включенность родителей (законных представителей)	Рабочая группа	Фронтальный, текущий. Согласно плану внутриучрежденческого контроля	Наблюдение, анкетирование
Укрепление и расширение социальных связей	Заведующий, зам. зав. по УВР	Фронтальный. Текущий. Ежемесячно	Анализ документов

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время важность управления деятельностью образовательного учреждения на основе проектно-целевого подхода доказана жизненной практикой. Составление бизнес-планов, разработка долгосрочной стратегии развития является важным направлением деятельности образовательного учреждения.

На основании результатов системного и проблемно-ориентированного анализа была разработана концепция программы развития нашего МБДОУ, сформулированы стратегическую цель, миссию нашего учреждения и составлен системный план реализации программы развития по направлениям деятельности.

В результате реализации программы развития нашего образовательного учреждения предполагается получить обновленную образовательную и информационную среду, повышение качества педагогической и правовой

компетентности педагогов и родителей, совершенствование механизмов организационных структур управления через новые формы общественно-государственного управления.

Таким образом, внедрение в практику деятельности дошкольного образовательного учреждения проектно-целевого метода позволяет разрабатывать программы развития учреждений на основе стратегического планирования, что позволит учреждению перейти на качественно новый уровень развития с учетом современных требований.

