

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

**Конспект НОД по развитию связной речи с
использованием мнемотехники
«Волшебница - ЗИМА»**

Воспитатель: Хайлова Е.А.

д.Батово
2022 г.

Цель: Развитие связной речи через обучение рассказыванию с применением мнемотехники

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать навыки самостоятельности, инициативности и сотрудничества.
- воспитывать умение слушать внимательно педагога и своих сверстников
- воспитание любви к природе зимой

Образовательные:

- закреплять и расширять словарный запас детей по теме «Зима»;
- уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах;
- закреплять умение составлять рассказ о зиме с использованием мнемотаблиц;

Развивающие:

- развивать связную речь детей;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать память, внимание;

Предварительная работа:

Наблюдения за сезонными изменениями в природе; беседа о характерных признаках зимы; чтение стихов и загадок о зиме; рассматривание иллюстраций, использование дидактических игр «Назови как можно больше слов», «Добавь словечко», составление рассказов с применением мнемотаблиц

Оборудование:

Экран, предметные и сюжетные картинки по теме «Зима», снежок, снежинки, таблицы- рисунки.

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент.

Ребята, сегодня утром, нам пришло видео письмо, хотите его посмотреть?

(Дети: да)

Видео-письмо на экране

Зима - волшебница :

Во дворе замерзли лужи,
Целый день снежинки кружат,
Стали белыми дома.
Это к вам пришла...

Дети: (ответы) - Зима

Зима – волшебница : угадали, какие молодцы! Ребята я не просто к вам пришла, а за помощью. Пропали у меня волшебные силы. Не могу делать холод, мороз, даже снегом все вокруг я не могу покрыть. Ребята помогите мне, пожалуйста, вернуть мои силы!

Воспитатель: А как же нам тебе помочь?

Зима – волшебница : Мне сорока рассказала, что вы много знаете о зиме. Вот я к вам и пришла. Вам нужно будет выполнить все испытания, и тогда мои силы ко мне вернуться. А я вас за это отблагодарю, сделаю вам волшебство. Готовы мне помочь?

Дети: (ответы) Да

2. основной этап.

Воспитатель: тогда поспешим к первому испытанию.

Задания подвешены на снежинках в группе

1 снежинка (вопросы о зиме)

- Что же такое «зима»? (время года)

- После, какого времени года приходит зима?

- Какие приметы/признаки зимы вы знаете? (Стало холодно, птицы улетают в тёплые стран, идет снег, дни стали короче).

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем со словом зима.

Игра «Добавь словечко»

Пришла....

Мы ждали....

Мы рады...

Мы встречали ...

Мы будем гулять....

Мы поём песни о

Мы очень рады зиме.

Воспитатель: молодцы ребята, справились с этим испытанием. Готовы к следующему?

Ответы детей: Да

2 снежинка: Дидактическая игра с мячом «Назови ласково».

Снег – снежок

Сосулька – сосулечка

Мороз – морозец

Горка – горочка

Снежинка - снежинка

Ветер – ветерок

Холод - холодок

Лёд – ледок

Санки - саночки

Снеговик – снеговичок

Воспитатель: молодцы ребята. А давайте посмотрим, что же дальше нам приготовила волшебница -зима?

Ответы детей: Да

3 снежинка:

Физминутка.

Вот студеною зимой (*Дети машут руками.*)

Ветер дует ледяной.

Зайцы прячутся в кустах. (*Дети садятся в глубокий присед*)

Даже хитрая лиса (*изображают лису*)

Притаилась и сидит,

Ну а снег летит, летит. (*Дети машут руками*)

Но утихла злая вьюга,

Солнце светит в небесах. (*Потягивания — руки в стороны*)

Ну а мы чуть-чуть пройдемся (*Ходьба*)

И в сад к себе вернемся.

Воспитатель: молодцы ребята, вот мы немного с вами и размялись. Теперь можно двигаться дальше, готовы?

4 снежинка:

Давайте придумаем предложения про зиму, каждое предложение должно начинаться со слова «зимой».

Например:

- Зимой солнце светит мало, небо покрыто тучами. Часто идёт снег.
- Зимой снег лежит на земле, на деревьях, на домах.
- Зимой в домах топят печи.
- Зимой люди делают кормушки для птиц.
- Зимой в лесу много снега, а под снегом спят медведь и ёжик.
- Зимой дети катаются на санках с горки, на лыжах, лепят снеговиков, играют в снежки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много придумали красивых предложений.

Какое красивое время года – зима. Про зиму поэты пишут стихи, художники рисуют картины, сочиняют музыку.

Воспитатель: ребята, посмотрите. У нас осталась последняя снежинка. Давайте посмотрим что там?

Ответы детей: Да

5 снежинка: Составить для рассказ о зиме.

В этом нам помогут наши рисунки, которые мы в сами составляли о зиме. Давайте вспомним, что рассказывать надо слева направо, используя все рисунки. Каждая карточка — это новое предложение. Рассказ должен быть полным, интересным.

Вы знаете, в рассказе должно быть начало :

Например: К нам пришла зима. Или Наконец-то, наступила зима!

И закончить рассказ : Я люблю зиму!

(Дети составляют рассказы по рисункам)

Рассказ «Зима» № 1.

Наступила зима. Падают пушистый снег. Люди вешают кормушки для птиц. Дети играют в снежки. Зима веселое время года. Я люблю зиму.

Рассказ «Зима» № 2.

Наступила зима. Мороз на окнах рисует узоры. Девочки и мальчики одевают зимой теплые вещи. Скоро мы будем наряжать ёлку. Дед Мороз со снегурочкой принесут нам на праздник подарки. Я люблю зиму.

Рассказ «Зима» № 3.

Наступила зима. На небе темные тучи. На землю падает пушистый снег. Все деревья укрыты снегом. Ети катаются с горки. Я люблю зиму.

Рассказ «Зима» № 4.

К нам пришла зима. Дети очень рады зиме. Дети слепили снеговика. Они идут кататься на санках. На улице сильный мороз. Я люблю зиму.

Рассказ «Зима» № 5.

Наступила зима. На улице идет снег. Люди топят топят в домах печки. Дети любят зиму. Дети наряжают елку. Я люблю зиму.

Рассказ «Зима» № 6.

К нам пришла зима. Дует холодный ветер. К нам прилетели снегири. Мы повесили кормушки для птиц. Скоро Дед Мороз принесет подарки. Я очень люблю зиму.

Воспитатель: Молодцы ребята. У вас получились замечательные рассказы.

Воспитатель: Зима, ребята справились со всеми испытаниями.

Зима – волшебница : Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли. Мне очень приятно, что вы много знаете про зимнее время года. А теперь положите ваши снежинки в сундучок и произнесите волшебные слова : «*Раз, два, три снежинки в сладость преврати!*», и тогда вас ждет зимнее чудо. А мне пора прощаться. Спасибо! До свидания!

Дети: *прощаются с зимой*

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кому какие задания Зимы понравились?

Что было самым трудным?

Какое задание оказалось самым лёгким?

Можно о вас сказать, что вы знатоки зимы?

Воспитатель: Молодцы ребята, но мы с вами еще не поколдовали, давайте попробуем?

(складывают снежинки в сундук, потом колдуют, и достают оттуда леденцы)

