ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Ермакова Олеся Юрьевна

Подписан: Ермакова Олеся Юрьевна
DN: C=RU, S=Ленинградская область, L=с. Рождествено, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 30 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", СНИЛС=12958319494, ИНН=471908786499, E=mbdou30@gtn.lokos.net, G=Олеся Юрьевна, SN=Ермакова, CN=Ермакова Олеся Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2024-09-20 14:48:10
Foxit Reader Версия: 9.2.0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ
в соответствии с ФОП ДО
Автор - составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

20_____ /_____ учебный год

Воспитатели_____
_____

с. Рождествено
д. Батово

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**					Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста											
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего											
3	*- не диагностируется в данном возрасте																		
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован											
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы											
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**																
8			**Музыкальная деятельность**								**Изобразительная деятельность**								
9			**Слушание**		**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество***	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Танцевально-игровое творчество***	**Рисование**	**Лепка**	**Аппликация***	**Народное ДПИ***	**Прикладное творчество***	**Приобщение к искусству***	**Конструктивная деятельность***	**Театрализованная деятельность***		
10			Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок чувствует характер музыки и передаёт его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка	Ребенок подпевает слова, фразы несложных попевок и	Ребенок вслушивается в музыку и с изменением характера ее звучания изменяет движения		Ребенок может различить звучание музыкальных инструментов, может показать (дудочка, барабан, гармошка,		Ребенок экспериментирует с красками, может оставлять мазки (цветовые пятна) на	Ребенок экспериментирует с пластилином, может разминать его							
11	№	Ф.И. ребенка																	
12	1						+		+			+	+	+	+	+	+		
13	2						+		+			+	+	+	+	+	+		
14	3						+		+			+	+	+	+	+	+		
15	4						+		+			+	+	+	+	+	+		

5	Средний уровень			1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы								
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**																
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**																
8			**Сфера социальных отношений**																
9			**Отношение к самому себе**		**Отношение к сверстникам**		**Отношение к взрослым**	**Эмоции***	**Поведение**	**Семья**	**Игровое поведение**	**Область формирования основ гражданственности**	**Сфера трудового воспитания***	**Область формирования основ безопасного поведения***	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**				
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок проявляет интерес к себе	Ребенок знает своё имя, половую принадлежност	Ребенок проявляет инициативу в общении со	Ребенок может по внешним признакам (одежда, прическа) отличить мальчика от девочки	Ребенок проявляет инициативу в общении со взрослыми		Ребенок имеет первичный опыт социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здоровается, отвечает на приветствие,	Ребенок эмоционально реагирует на членов своей семьи	Ребенок проявляет желание участвовать в								
11	1							+				+	+	+	#ДЕЛ/0!				
12	2							+				+	+	+	#ДЕЛ/0!				
13	3							+				+	+	+	#ДЕЛ/0!				
14	4							+				+	+	+	#ДЕЛ/0!				
15	5							+				+	+	+	#ДЕЛ/0!				

1	**Финальная диагностика**	**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2**				Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста										
2	**Стартовая диагностика**	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста										
3	*- не диагностируется в данном возрасте															
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован							
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы							
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**													
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**													
8			**Общее речевое развитие**			**Формирование словаря**				**Звуковая культура**	**Грамматический строй***	**Связная речь***	**ЧХЛ***	**Подготовка к обучению грамоте***		
9			Ребенок понимает слова, обозначающие предметы в поле зрения	Ребенок выражает словами свои просьбы, желания	Ребенок включается в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики	Ребенок может показать/ назвать на картинке и в естественной среде										
10						предметы одежды (2-3 вида)	предметы посуды (2-3 вида)	овощи (2-3 вида)	фрукты (2-3 вида)							
11	№	Ф.И. ребенка													**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**	
12	1									*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
13	2									*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
14	3									*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
15	4									*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	

1	**Финальная диагностика**	**ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**				Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста													
2	**Стартовая диагностика**	**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего													
3	*- не диагностируется в данном возрасте																		
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован													
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы													
6		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																	
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 2 годам**																	
8		**Музыкальная деятельность**								**Изобразительная деятельность**									
9		**Слушание**		**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество***	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Танцевально-игровое творчество***		**Рисование**	**Лепка**	**Аппликация***	**Народное ДПИ***	**Прикладное творчество***	**Приобщение к искусству***	**Конструктивная деятельность***	**Театрализованная деятельность***		
10		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок чувствует характер музыки и передаёт его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка	Ребенок подпевает слова, фразы несложных попевок и	Ребенок вслушивается в музыку и с изменением характера ее звучания изменяет движения		Ребенок может различить звучание музыкальных инструментов, может показать (дудочка, барабан, гармошка,			Ребенок экспериментирует с красками, может оставлять мазки (цветовые пятна) на	Ребенок экспериментирует с пластилином, может разминать его								
11	№	Ф.И. ребенка																	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1					*		*				*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
13	2					*		*				*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
14	3					*		*				*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!
15	4					*		*				*	*	*	*	*	*		#ДЕЛ/0!

ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста	
«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован	
1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам

Крупная моторика. ОВД, ОРУ									Мелкая моторика				КГН				ЗОЖ	Подвижные игры			
Бросание, катание, ловля, метание	Ползанье, лазанье	Ходьба		Бег	Прыжки	Равновесие		Строевые упражнения*	Координация рук и глаз		Графические навыки		Навыки соблюдения чистоты тела	Навыки культуры еды (прием	Навыки поддержания порядка (правила	Навыки ухода за собой (одевание,			Спортивные игры*	Спортивные упражнения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Ребенок скатывает мяч по наклонной доске, прокатывает мяч стоя и сидя, передает мяч другому, бросает мяч от груди/снизу/из-за головы, перебрасывает мяч через сетку	Ребенок ползает на животе, на четвереньках, подлезает под дугу	Ребенок ходит стайкой с перешагиванием линии, палки, куба, на носках, с переходом на бег, приставным шагом, с предметом в руке	Ребенок ходит врассыпную, в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами	Ребенок бегает стайкой, в заданном направлении, за катящимся мячом, с переходом на ходьбу и	Ребенок прыгает на двух ногах на месте, с продвижением вперед, через 1-2 линии, в длину с места	Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке	Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны		Ребенок осваивает ножницы на этапе бессмысленного разрезания бумаги	Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок может нарисовать линии, кружки, простые фигуры	Ребенок умеет крепко держать карандаш, кисть	Ребенок самостоятельно моет руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, по мере загрязнения	Ребенок самостоятельно ест (пользуется ложкой)	Ребенок замечает нарушения правил гигиены, стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении	Ребенок самостоятельно надевает/снимает несложные предметы одежды	Ребенок активно участвует при проведении комплекса гимнастики и закаливания	Ребенок активно участвует, положительно реагирует			
								*											*	*	#ДЕЛ/0!
								*											*	*	#ДЕЛ/0!
								*											*	*	#ДЕЛ/0!
								*											*	*	#ДЕЛ/0!

1	Финальная диагностика	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста	
2	Стартовая диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста	
3	*- не диагностируется в данном возрасте				
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован	
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам

		Сфера социальных отношений										Область формирования основ гражданственно	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции	Поведение		Семья	Игровое поведение						
№	Ф.И. ребенка	Ребенок знает свои Ф.И., пол, возраст	Ребенок может самостоятельно познакомиться со сверстником (узнать имя)	Ребенок называет и различает основные действия взрослых (убирает, моет,	Ребенок понимает, может назвать, узнает на картинках эмоциональные состояния	Ребенок выполняет элементарные правила поведения (можно-нельзя)	Ребенок выполняет элементарные правила общения (здоровается, прощается, говорит вежливые слова)	Ребенок знает членов своей семьи (родителей, братьев, сестёр, бабушек,	Ребенок стремится проявлять самостоятельность при	Ребенок играет рядом со сверстниками и	Ребенок в играх отображает действия окружающих, воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения, заранее определяет	Ребенок демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором			
1													*	*	#ДЕЛ/0!
2													*	*	#ДЕЛ/0!
3													*	*	#ДЕЛ/0!
4													*	*	#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста							
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста							
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**											
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**											
8			**Сенсорные эталоны**			**Познавательные действия**		**Математические представления**						
9			**Цвет, оттенки**	**Форма, геом. фигуры**	**Величина**			**Количество и счет**	**Ориентировка во времени**	**Ориентировка в пространстве**	**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**		
10			Ребенок различает и называет			Ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия	Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-3, может посчитать количество предметов в пределах	Ребенок ориентируется в основных временных представлениях (день – ночь, утро-	Ребенок ориентируется в основных пространственных направлениях (вперед-назад, вверх-	Ребенок сравнивает предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий)	Ребенок осуществляет группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине)	Ребенок определяет количественную сторону различных групп предметов (много и много, много и мало, много	
11	№	Ф.И. ребенка	основные цвета (синий, желтый, красный, зеленый)	формы предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	большой – маленький, длинный – короткий,									**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1													#ДЕЛ/0!
13	2													#ДЕЛ/0!
14	3													#ДЕЛ/0!
15	4													#ДЕЛ/0!

1	ьная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 год				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста											
2	овая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 г				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста											
3	иагностируется в данном возрасте																	
4	ированность показателя		«2» показатель сформирова		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован										
5	й уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы										
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**															
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**															
8			**Окружающий мир**							**Природа**								
9			**Труд взрослых,**	**Предметный мир**				**Я- сам, человек**		**Семья**	**Объекты живой природы**					**Объекты неживой природы, природные явления**		
10			Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать					Ребенок имеет представления			Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать					Ребенок наблюдает за явлениями природы	Ребенок эмоционально откликается на красоту природы, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой	Ребенок старается не причинять вред живым объектам
11		Ф.И. ребенка	некоторые профессиии (повар варит еду, шофер водит машину,	предметы посуды (3-4 вида)	предметы мебели (3-4 вида)	предметы одежды (3-4 вида)	игрушки (3-4 вида)	о себе (знает свое имя, пол, возраст)	об особенностях внешнего облика человека (знает	о деятельности близких родственников (мама готовит, папа работает, сестра учится и т.д.)	домашних животных и их детенышей (3-4 вида)	диких животных и их детенышей (3-4 вида)	растения, деревья (3-4 вида)	фрукты (3-4 вида)	овощи (3-4 вида)			**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12																		#ДЕЛ/0!
13																		#ДЕЛ/0!
14																		#ДЕЛ/0!
15																		#ДЕЛ/0!

1	тьная диагностика	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста							
2	товая диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста							
3	диагностируется в данном возрасте												
4	ированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
5	ий уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
6		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»											
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам											
8		Общее речевое развитие		Формирование словаря	Звуковая культура речи		Грамматический строй		Связная речь		ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте*	
9		Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов	Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы,	В речи присутствуют существительные, глаголы, прилагательные, наречия	Ребенок говорит внятно, не торопясь	Ребенок правильно произносит некоторые гласные и согласные звуки	Ребенок правильно использует большинство основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-	Ребенок может выражать свои мысли посредством предложений из 3-4 слов.	Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на	Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого предложения	Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам		
10	Ф.И. ребенка												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
11												*	#ДЕЛ/0!
12												*	#ДЕЛ/0!
13												*	#ДЕЛ/0!
14												*	#ДЕЛ/0!

1	Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста							
2	Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраст							
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
6			ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам											
8			Музыкальная деятельность											
9			Слушание		Пение	Музыкально-ритмические движения						Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*
10			Ребенок с удовольствием слушает музыку, эмоционально реагирует на	Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик. Фортепьяно, металлофон)	Ребенок активно подпевает	Ребенок выполняет хлопки в ладоши под музыку, хлопки с	Ребенок выполняет приседание «пружинка»	Ребенок выполняет приставные шаги вперед назад	Ребенок выполняет имитационные упражнения	Ребенок выполняет плясовые движения в кругу, врассыпную, меняет движение с изменением характера музыки	Ребенок выполняет кружение на носочках			
11	№	Ф.И. ребенка												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
12	1											*	*	#ДЕЛ/0!
13	2											*	*	#ДЕЛ/0!
14	3											*	*	#ДЕЛ/0!
15	4											*	*	#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)**						Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста						
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**						Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста						
3	*- не диагностируется в данном возрасте														
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формировани				«0» показатель не сформирован						
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы						
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**												
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 3 годам**												
8			**Изобразительная деятельность**						**Приобщение к искусству**	**Конструктивная деятельность**	**Театрализованная деятельность**				
9			**Рисование**		**Лепка**										
10			Ребенок может рисовать карандашом, кистью разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные,	Ребенок умеет пользоваться кистью (набирать краску, макать в воду, снимать	Ребенок может слепить простые формы: палочки, колбаски, колечки,	Ребенок знает основные приемы лепки: круговые движения ладоней, сплющивание, углубление,	**Аппликация***	**Народное ДПИ***	**Прикладное творчество***	Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку	Ребенок может выполнять постройки по образцу (гараж, дорогу к нему, забор, башенку,	Ребенок имитирует характерные действия персонажей	Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях	Ребенок передает эмоциональное состояние человека мимикой, позой, жестом,	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11		Ф.И. ребенка													
12	1						*	*	*						#ДЕЛ/0!
13	2						*	*	*						#ДЕЛ/0!
14	3						*	*	*						#ДЕЛ/0!
15	4						*	*	*						#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**				Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
3	*- не диагностируется в данном возрасте														
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформи	«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован								
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы								
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**												
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам												
8			**Мелкая моторика**				**КГН**				**ЗОЖ**				
9			**Координация рук и глаз**	**Графические навыки**			**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание,**					
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок обводит изображение по контуру с небольшими	Ребенок при раскрашивании крупного изображения почти не заходит за	Ребенок правильно держит	Ребенок самостоятельно выполняет элементарные правила ухода за собой (вытирание попы, мытье рук, умывание, чистка зубов, полоскание	Ребенок самостоятельно ест, вытирает рот после еды	Ребенок соблюдает порядок и чистоту, убирает за собой игрушки	Ребенок самостоятельно одевается, раздевается	Ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, о				**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11	1														#ДЕЛ/0!
12	2														#ДЕЛ/0!
13	3														#ДЕЛ/0!
14	4														#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформиров	«1» показатель в стадии формирова		«0» показатель не сформирован								
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**											
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**											
8			**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**								**Подвижные игры**	**Спортивные игры***	**Спортивные**	
9			**Бросание, катание, ловля, метание**		**Ползанье, лазанье**	**Ходьба**	**Бег**	**Прыжки**	**Равновесие**	**Строевые упражнения**				
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол,	Ребенок бросает мешочек в горизонтальную цель, метает	Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку	Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парами, с выполнением заданий, в	Ребенок бегает группами и по одному, врассыпную, со сменой темпа, со сменой направления	Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через линию, в длину с места, из обруча в обруч	Ребенок ходит по шуру, плоскому обручу	Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, врассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево	Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, умеет действовать сообща		Ребенок умеет кататься на трехколесном велосипеде, на санках, на лыжах	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11	1											*		#ДЕЛ/0!
12	2											*		#ДЕЛ/0!
13	3											*		#ДЕЛ/0!
14	4											*		#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 го**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста							
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста							
3	*- не диагностируется в данном возрасте												
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформиро	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
6													
7													
8			**Формирование словаря**			**Связная речь**				**ЧХЛ**	**Подготовка к обучению**		
9			Ребенок имеет представления о предметах ближайшего окружения, частях предмета, качествах предмета, действиях с предметом	Ребенок понимает обобщающие понятия: мебель, одежда и др.	Ребенок имеет представления, может рассказать о гигиенических процессах (умывание, одевание,	Ребенок владеет диалогической речью: отвечает на вопросы и обращения, сообщает о своих впечатлениях,	Ребенок владеет монологической речью: составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений с опорой на наводящие вопросы	Ребенок рассказывает содержание хорошо знакомых сказок с опорой на наводящие вопросы	Ребенок читает наизусть короткие стихотворен	Ребенок внимательно слушает чтение детских книг, рассматривает	Ребенок понимает термины «слово», «звук», вслушивается в звучание слова		**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка											
11	1												#ДЕЛ/0!
12	2												#ДЕЛ/0!
13	3												#ДЕЛ/0!
14	4												#ДЕЛ/0!

1	Финальная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста
2	Стартовая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
3	*- не диагностируется в данном возрасте			
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирова
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

6			ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																				
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																				
8			Сфера социальных отношений												Область формирования основ гражданственности и патриотизма		Сфера трудового воспитания		Область формирования основ безопасного				
9			Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции		Поведение	Семья	Игровое поведение									Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения				
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок знает свое имя, пол, возраст, говорит о себе в первом лице	Ребенок владеет простыми способами общения и взаимодействия: обращается к детям по именам, договаривается о совместных	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу к знакомым взрослым	Ребенок различает основные эмоции (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление), понимает ярко выраженные эмоциональные	Ребенок проявляет эмпатию по отношению к другим	Ребенок выполняет элементарные правила культуры поведения (здоровается, прощается, благодарит)	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу о членах семьи, близком	Ребенок взаимодействует со сверстниками в игре	Ребенок принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые	Ребенок разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов	Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил	Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет	Ребенок называет любимые места времяпрепровождения в населенном пункте, в котором живет	Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе	Ребенок убирает своё рабочее место после продуктивных видов деятельности	бытовых предметов	с животными	в группе	на площадке	с растениями	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
11	1																						#ДЕЛ/0!
12	2																						#ДЕЛ/0!
13	3																						#ДЕЛ/0!
14	4																						#ДЕЛ/0!

1		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста
2		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
3	сте			
4		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирова
5		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																						
7	Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																						
8	Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления																
9	Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина				Количество и счет	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение												
10	Ребенок различает и называет			Ребенок владеет осязательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание,	Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному	Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах	Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи.	Ребенок ориентируется в пространстве от себя: впереди-сзади, сверху-снизу, справа-	Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру, больше-меньше, столько же,	Ребенок использует приемы наложения и приложени	Ребенок уравнивает неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы											
11	5-6 цветов. 3-4 оттенка	5-6 геометрических фигур	большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий.																				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
12																							#ДЕЛ/0!
13																							#ДЕЛ/0!
14																							#ДЕЛ/0!
15																							#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста												
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 л**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста												
3	*- не диагностируется в данном возрасте																	
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован										
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы										
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**															
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**															
8			**Окружающий мир**				**Природа**											
9			**Труд взрослых, профессии**	**Предметный мир**	**Я- сам, человек**	**Семья**	**Объекты живой природы**							**Объекты неживой природы, природные явления**				
10			Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может		ребенок знает свои любимые занятия, может рассказать о них	Ребенок знает имена членов своей семьи	Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать							Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины,	Ребенок может выделить признаки времен года	Ребенок соблюдает правила поведения в природе		
11	№	Ф.И. ребенка	о труде работников ДОУ	виды транспорта (4-5)			домашних животных и их детенышей (5-6	диких животных и их детенышей	растения (5-6 видов)	деревья, кустарники (5-6 видов)	фрукты (5-6 видов)	овощи (5-6 видов)	ягоды (5-6 видов)					**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1																	#ДЕЛ/0!
13	2																	#ДЕЛ/0!
14	3																	#ДЕЛ/0!
15	4																	#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста											
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста											
3	*- не диагностируется в данном возрасте																
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован											
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**														
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 4 годам**														
8			**Общее речевое развитие**	**Звуковая культура речи**		**Грамматический строй**											
9			Ребенок проявляет речевую активность	Ребенок правильно произносит гласные звуки	Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, л, с, ц	Ребенок использует в речи и правильно согласовывает прил-е и сущ-е в роде, падеже	Ребенок использует в речи и правильно употребляет сущ-е с	Ребенок использует в речи названия животных и их детенышей в ед.ч и мн.ч.	Ребенок составляет простое распространённое предложение и с помощью педагога строит сложные	Ребенок владеет разными способами словообразования (с помощью суффиксов)	Ребенок образовывает повелительную форму глаголов (беги, лови и т.д.)	Ребенок использует приставочный способ для образования глаголов (вошел –	Ребенок образовывает звукоподражательные глаголы (чирикает)				
10	№	Ф.И. ребенка															**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11	1																#ДЕЛ/0!
12	2																#ДЕЛ/0!
13	3																#ДЕЛ/0!
14	4																#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**											
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам											
8			**Музыкальная деятельность**											
9			**Слушание**			**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**			**Песенное творчество**	**Театрализованная деятельность**	**Игра на детских музыкальных**	**Танцевально-игровое творчество***	
10			Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-	Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен,	Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми,	Ребенок выполняет притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой	Ребенок , кружится в парах	Ребенок выполняет выполняет прямой галоп	Ребенок допевает мелодии колыбельных песен	Ребенок имеет представления о различных видах театра (настольный, плоскостной и др.), использует их в самостоятельной игровой	Ребенок подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах		
11	№	Ф.И. ребенка												**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1												*	#ДЕЛ/0!
13	2												*	#ДЕЛ/0!
14	3												*	#ДЕЛ/0!
15	4												*	#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4**			Период проведения - окончание посещения группы младшего возрас								
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 л**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**											
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам											
8			**Изобразительная деятельность**								**Приобщение к искусству**	**Конструктивная деятельность**		
9			**Рисование**		**Лепка**			**Аппликация**	**Народное ДПИ**	**Прикладное творчество***				
10			Ребенок может ритмично нанести линии, штрихи, пятна, мазки	Ребенок может создать несложную сюжетную композицию, повторяя изображение одного предмета	Ребенок владеет способами лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, соединение, сплющивание, сминание, поскатывание	Ребенок может слепить несложный предмет, состоящий из 2-3	Ребенок украшает вылепленный предмет	Ребенок правильно и аккуратно пользуется кле-	Ребенок имеет представления о дымковской игрушке, элементах дымковской росписи		Ребенок отображает впечатления в продуктивных видах деятельности	Ребенок может изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину	Ребенок сооружает постройки по собственному замыслу, обыгрывает их	
11		Ф.И. ребенка												**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1									*				#ДЕЛ/0!
13	2									*				#ДЕЛ/0!
14	3									*				#ДЕЛ/0!
15	4									*				#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста					
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста					
3	*- не диагностируется в данном возрасте											
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**									
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**									
8			**Общее речевое развитие**				**Формирование словаря**		**Грамматический строй**			
9			Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	Ребенок внятно говорит, голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть	Ребенок участвует в коллективном разговоре, не перебивая собеседников	Ребенок использует в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены	Ребенок употребляет слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки	Ребенок использует в речи полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчинённые предложения для передачи временных, пространственных, причинно-	Ребенок правильно употребляет суффиксы и приставки при словообразовании	Ребенок использует систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка										
11	1											#ДЕЛ/0!
12	2											#ДЕЛ/0!
13	3											#ДЕЛ/0!
14	4											#ДЕЛ/0!

4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**									
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам									
8			**Звуковая культура речи**		**Связная речь**			**ЧХЛ**	**Подготовка к обучению грамоте**			
9			Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки	Ребенок четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова	Ребенок использует в речи вопросы поискового характера (почему, зачем, для чего)	Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы	Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного опыта	Ребенок с интересом слушает литературные тексты	Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности	Ребенок имеет начальные умения звукового анализа слов	Ребенок узнает слова на заданный звук	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка										
11	1											#ДЕЛ/0!
12	2											#ДЕЛ/0!
13	3											#ДЕЛ/0!
14	4											#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**											
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**											
8			**Сфера социальных отношений**											
9			**Отношение к самому себе**	**Отношение к сверстникам**	**Отношение к взрослым**	**Эмоции**	**Поведение**		**Семья**	**Игровое поведение**				
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представления о разнообразных возрастных изменениях относительно себя (когда я был маленький, когда я буду взрослым)	Ребенок демонстрирует стремление к общению, может оговариваться, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников	Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к интеллектуальному общению (задает много вопросов)	Ребенок проявляет сочувствие и содействие в ответ на эмоциональное состояние других, испытывает внимательность к переживаниям других	Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит спасибо и пожалуйста	Ребенок знает/ выполняет правила поведения в общественных местах	Ребенок уважительно относится к членам своей семьи	Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, предлагает игровой замысел, проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог	Ребенок активно использует предметы-заместители	Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11	1													#ДЕЛ/0!
12	2													#ДЕЛ/0!
13	3													#ДЕЛ/0!
14	4													#ДЕЛ/0!
15	5													#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
3	*- не диагностируется в данном возрасте										
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам								
8			**Область формирования основ гражданственности и патриотизма**				**Сфера трудового воспитания**		**Область формирования основ**		
9									Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения		
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок знает государственные символы РФ (флаг,	Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором	Ребенок знает название улицы, на которой живет	Ребенок имеет представления о народной культуре страны, в которой живет (традиции)	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно	Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда	в быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми людьми	в чрезвычайных ситуациях	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11	1										#ДЕЛ/0!
12	2										#ДЕЛ/0!
13	3										#ДЕЛ/0!
14	4										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагност**	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**								**Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста**																	
2	**Стартовая диагност**	**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**								**Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста**																	
3	- не диагностируется в данном возрасте																										
4	Сформированность по	«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован																	
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы																	
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																								**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**																								
8			**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**																								
9			**Бросание, катание, ловля,**	**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**				**Бег**			**Прыжки**						**Равновесие**		**Строевые упражнения**					
10			Ребенок выполняет различные упражнения с мячом: прокатывание, подбрасывание, бросание, ловля, скатывание, отбивание	Ребенок ползает на четвереньках «змейкой», по наклонной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Ребенок проползает в обручи, под дуги, под веревку	Ребенок влезает на гимнастическую стенку и спускается с нее, не пропуская реек; переходит по гимнастической стенке с пролета на пролет	Ребенок выполняет различные виды ходьбы				Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков						Ребенок может стоять на одной ноге	Ребенок выполняет кружение вокруг себя	Ребенок выполняет различные виды строевых				
11	№	Ф.И. ребенка					в колонне по одному, со сменой ведущего, в чередовании с бегом, с разным положением рук	с изменением темпа, с остановкой по сигналу	на носках, на пятках, на внешней стороне стопы	приставным шагом, перешагивая через предметы, чередуя мелкий и широкий шаг	в колонне по одному, по кругу, со сменой направляющего	на носках, высоко поднимая колени	обегая предметы, на месте, врассыпную, в парах	на двух ногах на месте, ноги вместе – ноги врозь	с поворотом вправо-влево, вокруг себя	в длину с места	прямой галоп	спрыгивание	подпрыгивание с продвижением вперед			построение в колонну по одному, по два, по росту, перестроение из колонны	размыкание и смыкание на вытянутые руки	равнение по ориентирам и без них	
12	1																										#ДЕЛ/0!
13	2																										#ДЕЛ/0!
14	3																										#ДЕЛ/0!
15	4																										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагности**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**								**Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста**																
2	**Стартовая диагностик**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**								**Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста**																
3	- не диагностируется в данном возрасте																										
4	Сформированность пока		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован																
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы																
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																								**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**																								
8			**Мелкая моторика**						**КГН**				**ЗОЖ**				**Подвижные игры**	**Спортивные игры***	**Спортивные упражнения**								
9			**Координация рук и глаз**		**Графические навыки**				**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)**	Ребенок имеет представления о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье (полезные/вредные привычки)	Ребенок имеет представления о важности правильного питания (витаминах)	Ребенок имеет представления о важности закаливания	Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания	Ребенок проявляет желание выполнять роль водящего		**Ребенок умеет кататься**								
10			Ребенок умеет застегивать пуговицы	Ребенок умеет пользоваться пинцетом при перекладывании мелких предметов	Ребенок ровно обводит изображение по контуру (по точкам)	Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контур	Ребенок выполняет штриховку на крупном изображении	Ребенок дорисовывает вторую половину в простых изображениях (домик, цветок и др.)											на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате					
11									Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно															
12	№	Ф.И. ребенка																									
13	1																	*									#ДЕЛ/0!
14	2																	*									#ДЕЛ/0!
15	3																	*									#ДЕЛ/0!
16	4																	*									#ДЕЛ/0!

1		**Финальная диа**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста										
2		**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста										
3		* - не диагностируется в данном возрасте														
4		Сформированнос		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован						
5		Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы						
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**													**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**													
8			**Сенсорные эталоны**			**Познавательные действия**			**Математические представления**							
9			**Цвет, оттенки**	**Форма, геометрические фигуры**	**Величина**				**Количество и счет**	**Ориентировка во времени**		**Ориентировка в пространстве**		**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**	
10			Ребенок различает и называет			Ребенок имеет представления о материалах, из которых изготовлены предметы (метал, стекло, бумага и др.), об их свойствах	Ребенок умеет находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения	Ребенок умеет описывать предметы по 3-4 основным свойствам	Ребенок знает цифры 1-5, умеет считать в пределах 5 (на слух, на ощупь), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу	Ребенок различает части суток, знает их последовательность	Ребенок понимает временную последовательность вчера -сегодня-завтра	Ребенок понимает: вперед-назад, вниз – вверх, налево-направо	Ребенок ориентируется в окружающем пространстве	Ребенок ориентируется по схеме собственного тела (левая-правая рука/нога, левое-правое ухо и т.д.)	Ребенок умеет сравнивать предметы по форме и по величине	
11	№	Ф.И. ребенка	Ребенок знает 7-8 цветов и оттенки	Ребенок знает 7-8 геометрических фигур	Ребенок знает: большой-поменьше – самый маленький-одинакового размера, короткий-длинный, высокий-низкий, широкий – узкий, толстый - тонкий											
12	1															#ДЕЛ/0!
13	2															#ДЕЛ/0!
14	3															#ДЕЛ/0!
15	4															#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**	**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет**			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста								
2	**Стартовая диагностика**	**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста								
3	* - не диагностируется в данном возрасте												
4	Сформированность показате	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован					
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы					
6		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**											
8		**Окружающий мир**				**Природа**							
9		**Труд взрослых, профессии**	**Предметный мир**	**Я- сам, человек**	**Семья**	**Объекты живой природы**		**Объекты неживой природы, природные явления**					
10		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Ребенок знает адрес своего места жительства	Ребенок разбирается в элементарных родственных связях	Ребенок может сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные –	Ребенок имеет представления об элементарных потребностях растений и животных (питание,	Ребенок имеет представления о свойствах неживой природы (камни, глина, песок, почва, вода)	Ребенок имеет представления о явлениях природы в разные сезоны	Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных			
11	№	Ф.И. ребенка	о труде взрослых в городе	о труде взрослых в сельской местности									
12	1												#ДЕЛ/0!
13	2												#ДЕЛ/0!
14	3												#ДЕЛ/0!
15	4												#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
3	*- не диагностируется в данном возрасте											
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**									
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**									
8			**Музыкальная деятельность**									
9			**Слушание**		**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество**	**Игра на детских музыкальных инструментах**	**Театрализованная деятельность**		**Танцевально-игровое**	
10			Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок различает звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах сексты, септимы)	Ребенок поет протяжно, подвижно, согласованно, смягчает концы фраз с инструментальным изображением и без него	Ребенок ритмичного двигается в соответствие с характером музыки	Ребенок умеет импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне	Ребенок способен передавать художественный образ, следить за развитием взаимодействия персонажей	Ребенок использует в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра	Ребенок охотно участвует в инсценировках	
11	№	Ф.И. ребенка										**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1											#ДЕЛ/0!
13	2											#ДЕЛ/0!
14	3											#ДЕЛ/0!
15	4											#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)**					Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста												
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старше												
3	*- не диагностируется в данном возрасте																			
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии фо				«0» показатель не сформирован											
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы											
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																	
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 5 годам**																	
8			**Изобразительная деятельность**										**Приобщение к искусству**					**Конструктивная деятельность**		
9			**Рисование**		**Лепка**		**Аппликация**			**Народное ДПИ**			Ребенок имеет представления							
10			Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, вдавливание	Ребенок умеет пользоватьс я стекой	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими	Ребенок умеет резать ножницами по прямой	Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Ребенок имеет представления о филимоновской игрушке, элементах филимоновской росписи	Ребенок имеет представления о городецкой игрушке, элементах городецкой росписи	**Прикладное творчество***	о творческих профессиях (артист, художник, композитор, писатель)	о жанрах и видах искусства (литература, музыка, репродукция, архитектура, скульптура)	о жанрах живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)	о произведениях народного искусства (потешки, сказки, песни, хороводы, заклички и др.)	Ребенок имеет представление о театре, выставке, библиотеке	Ребенок может анализировать образец постройки	Ребенок создает постройки разной конструктивной сложности	
11		Ф.И. ребенка																		**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1											*								#ДЕЛ/0!
13	2											*								#ДЕЛ/0!
14	3											*								#ДЕЛ/0!
15	4											*								#ДЕЛ/0!

1		**Финальная диагности**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста											
2		**Стартовая диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возра											
3		*- не диагностируется в данном возрасте																
4		Сформированность пока		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
5		Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**															
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**															
8			**Сенсорные эталоны**			**Познавательные действия**			**Математические представления**									
9			**Цвет, оттенки**	**Форма, геометрические фигуры**	**Величина**	Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно следственного характера, проявляет любознательность	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	**Количество и счет**			**Ориентировка во времени**	**Ориентировка в пространстве**	**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**			
10			Ребенок различает и называет															
11	№	Ф.И. ребенка	Ребенок называет/различает все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки	Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части	Ребенок может выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10				Ребенок знает/называет/находит среди других цифры 0 - 10	Ребенок выполняет количественный и порядковый счет в пределах 0-10	Ребенок знает состав чисел из единиц в пределах 5	Ребенок понимает календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год)	Ребенок ориентируется на листе бумаги	Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Ребенок выделяет сходства и отличия между группами предметов	Ребенок сравнивает предметы по 3-5 признакам	Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1																	#ДЕЛ/0!
13	2																	#ДЕЛ/0!
14	3																	#ДЕЛ/0!
15	4																	#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста				
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе воз				
3	*- не диагностируется в данном возрасте								
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«0» показатель не сформирован				
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		0,0 - 0,9 ниже нормы				
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**						
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**						
8			**Окружающий мир**		**Природа**				
9			Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		**Объекты живой природы**		**Объекты неживой природы, природные явления**		
11	№	Ф.И. ребенка	о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций)	Ребенок имеет представление о многообразии стран и	Ребенок имеет представление о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года	Ребенок может сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, мету обитания, образу жизни, питанию	Ребенок имеет представление о признаках разных времен	Ребенок наблюдает за явлениями природы, фиксирует результаты наблюдения	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1								#ДЕЛ/0!
13	2								#ДЕЛ/0!
14	3								#ДЕЛ/0!
15	4								#ДЕЛ/0!

1	Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)						Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста												
2	Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)						Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе в												
3	* - не диагностируется в данном возрасте																				
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования						«0» показатель не сформирован								
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний						0,0 - 0,9 ниже нормы								
6			ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																		
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																		
8			Сфера социальных отношений																		
9			Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Эмоции				Поведение	Семья			Игровое поведение				
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания	Ребенок имеет представление о некоторых своих правах	Ребенок имеет предпочтения в общении	Ребенок охотно вступает в общение со сверстниками и	Ребенок уважительно относится к взрослым, пожилым людям	Ребенок охотно вступает в общение со взрослыми	Ребенок понимает свои и чужие эмоциональные состояния, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки	Ребенок откликается на просьбу помочь	Ребенок выразить чувства и эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации	Ребенок демонстрирует адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний	Ребенок ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения	Ребенок знает членов своей семьи, ближайших родственников по линии матери и отца	Ребенок имеет представление о способах поддержки родственных связей (переписка, разговор, совместный отдых, традиции, походы в гости и др.)	Ребенок проявляет заботу по отношению к членам своей семьи, оказывает посильную помощь больному члену семьи	Ребенок в совместной деятельности принимает общую цель, договаривается о способах деятельности и материалах, может уступить в конфликтной ситуации	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Ребенок способен действовать в точном соответствие с игровой задачей и правилами	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
11	1																				#ДЕЛ/0!
12	2																				#ДЕЛ/0!
13	3																				#ДЕЛ/0!
14	4																				#ДЕЛ/0!

1	ьная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)						Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста												
2	овая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)						Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста												
3	диагностируется в данном																				
4	ированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован												
5	й уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы												
6			ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																		
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																		
8			Область формирования основ гражданственности и патриотизма						Сфера трудового воспитания									Область формирования основ безопасного			
9			Ребенок имеет представление о государственных символах России (герб, гимн, флаг)	Ребенок имеет представление о государственных праздниках России	Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и в естественной среде достопримечательности населенного пункта, в котором живет				Ребенок имеет представления о разных видах производительного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство)	Ребенок имеет представления о разных видах обслуживающего труда (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля)	Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса (мотив, цель, инструменты, оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий, результат)	Ребенок имеет элементарные экономические представления (назначение рекламы, денег)	Ребенок охотно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурстве; может распределять трудовые обязанности с	Ребенок имеет представления/ соблюдает правила поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, с животными			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
10		Ф.И. ребенка																			
11																					#ДЕЛ/0!
12																					#ДЕЛ/0!
13																					#ДЕЛ/0!
14																					#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе в					
3	*- не диагностируется в данном возрасте										
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**								
8			**Общее речевое**	**Формирование словаря**		**Грамматический строй**					
9			Ребенок внятно разговаривает	Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас	Ребенок правильно использует в речи: несклоняемые существительные	Ребенок правильно использует в речи: слова, имеющие только множественное или только единственное число	Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть	Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже	Ребенок правильно образовывает слова с помощью суффикса, приставки	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка									
11	1										#ДЕЛ/0!
12	2										#ДЕЛ/0!
13	3										#ДЕЛ/0!
14	4										#ДЕЛ/0!

4	Сформированность показателя		«2» показатель сфор	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован											
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высок	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**														
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**														
8			**Звуковая культура**	**Связная речь**						**ЧХЛ**	**Подготовка к обучению грамоте**						
9			Ребенок правильно произносит сонорные звуки: л-ль, р-рь	Ребенок пересказывает литературные произведения по ролям, по частям, правильно передавая идею и содержание	Ребенок пользуется прямой и косвенной речью	Ребенок составляет короткий описательный рассказ о предметах, объектах и явлениях природы, из личного опыта	Ребенок сочиняет сюжетные рассказы по картине, из личного опыта	Ребенок проявляет речевое творчество: придумывает продолжение и окончание к рассказу, рассказы по аналогии, по плану педагога, по модели	Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра	Ребенок понимает термины: слово: звук, буква, предложение, гласный звук, согласный звук	Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слоги двух-, трехсложные слова; составляет схему слова	Ребенок различает гласные-согласные звуки	Ребенок определяет твердые-мягкие согласные	Ребенок составляет предложение по модели; определяет количество и последовательность слов в предложении	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка															
11	1																#ДЕЛ/0!
12	2																#ДЕЛ/0!
13	3																#ДЕЛ/0!
14	4																#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста								
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет**			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста								
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**											
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**											
8			**Музыкальная деятельность**											
9			**Слушание**				**Пение**	**Музыкально-ритмические движения**	**Песенное творчество**	**Игра на детских музыкальных**	**Театрализованная деятельность**		**Танцевально-игровое творчество**	
10			Ребенок различает жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш)	Ребенок узнает мелодию по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная	Ребенок различает звуки по высоте в пределах	Ребенок различает звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударных, струнных)	Ребенок демонстрирует развитые певческие	Ребенок демонстрирует развитые навыки исполнения танцевальных движений	Ребенок может импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок демонстрирует навыки игры на детских музыкальных инструментах	Ребенок имеет представление о различных видах театрального	Ребенок с удовольствие занимается театрализованной	Ребенок может придумывать движения к танцам	
11	№	Ф.И. ребенка												**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1													#ДЕЛ/0!
13	2													#ДЕЛ/0!
14	3													#ДЕЛ/0!
15	4													#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста							
2	**Стартовая диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста							
3	*- не диагностируется в данном возрасте											
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**									
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**									
8			**Изобразительная деятельность**									
9			**Рисование**		**Лепка**	**Аппликация**	**Народное ДПИ**		**Прикладное творчество**		Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, поделки, создает образы и композиционные изображения, использует разнообразные материалы	
10			Ребенок передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга	Ребенок владеет основными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш,	Ребенок лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и комбинированным способами	Ребенок умеет пользоваться ножницами	Ребенок имеет представление о полхов-майданской, гжельской росписи	Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи	Ребенок умеет работать с бумагой (сгибать лист, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам)	Ребенок умеет работать с природным и бросовым материалом		
11		Ф.И. ребенка										**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1											#ДЕЛ/0!
13	2											#ДЕЛ/0!
14	3											#ДЕЛ/0!
15	4											#ДЕЛ/0!

1	ьная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
2	овая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста					
3	иагностируется в данном возрасте									
4	ированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
5	й уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
6		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»								
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**								
8		**Приобщение к искусству**						**Конструктивная деятельность**		
10		Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	
11	Ф.И. ребенка									**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12										#ДЕЛ/0!
13										#ДЕЛ/0!
14										#ДЕЛ/0!
15										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)					Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																
2	**Стартовая диагностика**	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																
3	*- не диагностируется в данном возрасте																						
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован														
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы														
6		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																					
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**																					
8		**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**																					
9		**Бросание, катание, ловля, метание**		**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**			**Бег**			**Прыжки**					**Равновесие**		**Строевые упражнения**		
10		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом (прокатывание, передача, перебрасывание, ведение, подбрасывание, ловля	Ребенок выполняет метание в цель, метание в даль предметов разной массы	Ребенок выполняет ползанье разными способами (на четвереньках, на животе)	Ребенок выполняет переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле	Ребенок выполняет лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом	Ребенок выполняет различные виды ходьбы			Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков					Ребенок выполняет стойку на одной ноге	Ребенок выполняет упражнение "ласточка"	Ребенок выполняет различные		
11	№ Ф.И. ребенка						обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием	приставной, в полуприседе, мелким и широким, перекатом с пятки на носок, гимнастическим	змейкой без ориентиров, в колонне по одному и по два	в колонне по одному, змейкой, с перестроением на ходу в пары, звенья	со сменой ведущих, с пролезанием в обруч, с ловлей и увертыванием, высоко поднимая колени	между расставленными предметами, в заданном темпе, мелким и широким шагом	подпрыгивание, перепрыгивание, спрыгивание	в длину с места	в высоту с разбега	в длину с разбега	со скакалкой			построения (по росту, в колонну по одному, в шеренгу, в круг)	в колонну по три, в две шеренги на месте, расхождение из колонны в разные стороны	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1																						#ДЕЛ/0!
13	2																						#ДЕЛ/0!
14	3																						#ДЕЛ/0!
15	4																						#ДЕЛ/0!

1	Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)						Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																
2	Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)						Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																
3	*- не диагностируется в данном возрасте																								
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован																
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы																
6			ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																						
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																						
8			Мелкая моторика						КГН				ЗОЖ			Подвижные игры			Спорт. игры	Спортивные упражнения					
9			Координация рук и глаз		Графические навыки				Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)	Ребенок имеет представление о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье; владеет основными способами укрепления здоровья	Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта (9 и больше), роли спорта для укрепления здоровья	Ребенок проявляет заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль	Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру	Ребенок придумывает новые варианты игр, комбинирует движения	Ребенок имеет представление об элементах спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон, футбол), умеет выполнять некоторые виды движений	Ребенок умеет кататься				
10			Ребенок может найти выход из лабиринта	Ребенок может нарисовать простой узор, изображение, не отрывая руки	Ребенок может повторить узор с чередующимися элементами	Ребенок закрашивает контурное изображение с множеством мелких деталей, не выходя за контур	Ребенок может соединить точки для получения изображения	Ребенок рисует геометрический орнамент по клеткам												на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	
11									Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно													
12	№	Ф.И. ребенка																							СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
13	1																								#ДЕЛ/0!
14	2																								#ДЕЛ/0!
15	3																								#ДЕЛ/0!
16	4																								#ДЕЛ/0!

1		Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста												
2		Стартовая диагностика																
3		*- не диагностируется в данном возрасте																
4		Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован										
5		Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы										
6			ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»															
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам															
8			Сенсорные эталоны							Познавательные действия								
9			Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры			Величина			Ребенок самостоятельно выбирает способ осуществления разных видов познавательной деятельности	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве, времени	Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия. Формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений (сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию и др.)					
10			Ребенок различает и называет															
11	№	Ф.И. ребенка	все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки	плоские и объемные геометрические фигуры; умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними	Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признакам (округлые, многоугольники)	Ребенок владеет различными способами видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и др.)	Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с помощью условной мерки											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
12	1																	#ДЕЛ/0!
13	2																	#ДЕЛ/0!
14	3																	#ДЕЛ/0!
15	4																	#ДЕЛ/0!

1		**Финальная диагностик**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
2		**Стартовая диагностика**										
3		*- не диагностируется в данном возрасте										
4		Сформированность пок		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
5		Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**									
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
8			**Математические представления**									
9			**Количество и счет**			**Ориентировка во времени**		**Ориентировка в пространстве**		**Пространственно-количественные связи и отношения**	**Сравнение**	
10			Ребенок умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Ребенок знает состав чисел из двух меньших в пределах первого десятка	Ребенок решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание	Ребенок имеет представление о календаре, как системе измерения времени	Ребенок умеет определять время по часам с точностью до четверти часа	Ребенок ориентируется на местности, по схеме, по плану	Ребенок знает способы ориентировки в двухмерном пространстве	Ребенок умеет измерять протяженность, массу и объем с помощью условной мерки; понимает взаимообратные отношения между мерой и результатом измерения	Ребенок сравнивает предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства, отличия	
11	№	Ф.И. ребенка										**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1											#ДЕЛ/0!
13	2											#ДЕЛ/0!
14	3											#ДЕЛ/0!
15	4											#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста											
2	**Стартовая диагностика**															
3	*- не диагностируется в данном возрасте															
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован											
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы											
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**													
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**													
8			**Окружающий мир**					**Природа**								
9			Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать					**Объекты живой природы**				**Объекты неживой природы, природные явления**		Ребенок стремится к самостоятельному экспериментированию	Ребенок знает правила поведения в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее ресурсам	
11	№	Ф.И. ребенка	о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях), об истории, о выдающихся горожанах, традициях городской жизни	о назначении общественных учреждений	о разных видах специального транспорта	о местах труда людей (завод, больница, магазин и др.)	о местах отдыха людей	Ребенок имеет представление о наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и др.), об их образе жизни, приспособлении к среде обитания, изменениях в жизни в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, реки, водопады и др.)	Ребенок имеет представление о многообразии полезных ископаемых (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и др.)	Ребенок имеет представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и растений	Ребенок имеет представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки)	Ребенок имеет представление о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды)			**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1															#ДЕЛ/0!
13	2															#ДЕЛ/0!
14	3															#ДЕЛ/0!
15	4															#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
2	**Стартовая диагностика**												
3	*- не диагностируется в данном возрасте												
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован					
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы					
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**										
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**										
8			**Сфера социальных отношений**										
9			**Отношение к самому себе**				**Отношение к сверстникам**	**Отношение к взрослым**	**Эмоции**			**Поведение**	
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития	Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешать конфликтные ситуации конструктивными	Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять	Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок понимает чувства и переживания окружающих по невербальным признакам; находит причины и следствия возникновения эмоций, проявляет эмпатию	Ребенок использует социально приемлемые способы проявления эмоций и доступные возрасту регуляции эмоциональных состояний	Ребенок распознает собственные чувства и эмоции, анализирует свои переживания и рассказывает о них	Ребенок самостоятельно соблюдает установленный порядок поведения в группе, регулирует собственную активность	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11	1												#ДЕЛ/0!
12	2												#ДЕЛ/0!
13	3												#ДЕЛ/0!
14	4												#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста							
2	**Стартовая диагностика**											
3	*- не диагностируется в данном возрасте											
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**									
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**									
8			**Сфера социальных отношений**									
9			**Семья**		**Игровое поведение**		Ребенок имеет представление об изменениях позиции человека с возрастом	Ребенок имеет представление о школе, школьниках, учителях; стремится к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; демонстрирует формированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Ребенок имеет представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях			
10	№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых	Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет)	Ребенок умеет сотрудничать со сверстниками (побуждает к обсуждению планов, советуется, поддерживает интерес к мнению, инициирует ситуации взаимопомощи, подчеркивает ценность каждого ребенка и его вклад в общее дело, выбирает партнеров по интересам, помогает устанавливать темп совместных действий)	Ребенок владеет разными способами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных ситуаций, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнёров по игре					**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11	1											#ДЕЛ/0!
12	2											#ДЕЛ/0!
13	3											#ДЕЛ/0!
14	4											#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
2	**Стартовая диагностика**										
3	*- не диагностируется в данном возрасте										
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
8			**Область формирования основ гражданственности и патриотизма**					**Сфера трудового воспитания**			
9			Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте, столице	Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представление о волонтерстве	Ребенок имеет представление о государственных праздниках, исторических событиях	Ребенок имеет представление о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира	Ребенок имеет представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг	Ребенок имеет представление о об основах финансовой грамоты, основах бережного потребления	Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка									
11	1										#ДЕЛ/0!
12	2										#ДЕЛ/0!
13	3										#ДЕЛ/0!
14	4										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
2	**Стартовая диагностика**										
3	*- не диагностируется в данном возрасте										
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
8			**Область формирования основ безопасного поведения**								
9			Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью (погас свет, остался один, потерялся, получил травму)	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения дома, на улице, в природе, в местах большого скопления людей, в магазине, на вокзале, в общественных метах, на праздниках и др.	Ребенок имеет представление о правилах безопасного использования цифровых ресурсов (мобильного телефона, планшета)	Ребенок имеет представление об элементарных правилах оказания первой помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах	Ребенок проявляет самостоятельность при выполнении правил безопасного поведения				**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка									
11	1										#ДЕЛ/0!
12	2										#ДЕЛ/0!
13	3										#ДЕЛ/0!
14	4										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
2	**Стартовая диагностика**										
3	*- не диагностируется в данном возрасте										
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
8			**Общее речевое развитие**	**Формирование словаря**			**Грамматический строй**				
9			Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями	Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли	Ребенок выполняет операцию классификации – деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков	Ребенок использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворение	Ребенок образует сложные слова посредством слияния основ	Ребенок согласует в речи существительные с числительными, существительные с прилагательными	Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками	Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имен прилагательных	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка									
11	1										#ДЕЛ/0!
12	2										#ДЕЛ/0!
13	3										#ДЕЛ/0!
14	4										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
2	**Стартовая диагностика**										
3	*- не диагностируется в данном возрасте										
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
8			**Звуковая культура речи**	**Связная речь**					**ЧХЛ**		
9			Ребенок правильно произносит все звуки	Ребенок может пересказать литературное произведение по ролям, близко к тексту, от лица	Ребенок может составить описательный рассказ, соблюдая структуру описания	Ребенок может составить повествовательный рассказ по картине, из личного опыта, из коллективного опыта, по набору игрушек, соблюдая структуру повествования	Ребенок может составить рассказ - контаминацию (сочетание описания и повествования, описания и рассуждения)	Ребенок использует в процессе общения объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных	Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
10	№	Ф.И. ребенка									
11	1										#ДЕЛ/0!
12	2										#ДЕЛ/0!
13	3										#ДЕЛ/0!
14	4										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**	**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
2	**Стартовая диагностика**									
3	*- не диагностируется в данном возрасте									
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
6		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
8		**Подготовка к обучению грамоте**								
9		Ребенок производит звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов	Ребенок может интонационно выделить звуки в слове, определить их последовательность, дать им характеристику, составить схему слова, выделить ударный гласный звук в слове	Ребенок может определить количество и последовательность слов в предложении	Ребенок может составить предложение с заданным количеством слов	Ребенок знает названия всех букв	Ребенок читает слоги	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**		
10	№ Ф.И. ребенка									
11	1							#ДЕЛ/0!		
12	2							#ДЕЛ/0!		
13	3							#ДЕЛ/0!		
14	4							#ДЕЛ/0!		

1	**Финальная диагностика**	**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста											
2	**Стартовая диагностика**															
3	*- не диагностируется в данном возрасте															
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован											
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы											
6		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**														
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**														
8		**Музыкальная деятельность**														
9		**Слушание**	**Пение**	**Музыкально-ритмические**	**Песенное творчество**	**Игра на детских музыкальных инструментах**		**Театрализованная деятельность**				**Танцевально-игровое творчество**		У ребенка развит музыкальный вкус, музыкальная память		
10		У ребенка развит навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты-терции	У ребенка развиты певческий голос и вокально-слуховая координация	Ребёнок ритмично и выразительно двигается в соответствие с характером музыки	Ребенок способен самостоятельно придумать мелодию, используя в качестве образца русские народные песни	Ребенок может сыграть простую мелодию на металлофоне, свирели, ударных, и электронных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках	Ребенок может исполнить музыкальное произведение в оркестре и в ансамбле	Ребенок проявляет самостоятельность при выборе литературного и музыкального материала для театральной постановки	Ребенок проявляет инициативу при изготовлении атрибутов и декораций к спектаклю	Ребенок имеет представление о средствах погружения в театральные образы (музыка, слова, декорации, грим, костюм и др.)	Ребенок умеет выразительно передавать образы в действии, мимике, пантомимике	Ребенок проявляет активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и др.)	Ребенок помогает придумывать движения, отражающие содержание песни			
11	№ Ф.И. ребенка															**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1															#ДЕЛ/0!
13	2															#ДЕЛ/0!
14	3															#ДЕЛ/0!
15	4															#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к ш										
2	**Стартовая диагностика**															
3	*- не диагностируется в данном возрасте															
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован										
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы										
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**													
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**													
8			**Изобразительная деятельность**													
9			**Рисование**		**Лепка**		**Аппликация**		**Народное**	**Прикладное творчество**						
10			Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку	Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз,	Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на	Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов из частей бумаги, сложенной	Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей	Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях	Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона	Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может вдеть нитку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов «вперед иголка»	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11		Ф.И. ребенка														
12	1															#ДЕЛ/0!
13	2															#ДЕЛ/0!
14	3															#ДЕЛ/0!
15	4															#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
2	**Стартовая диагностика**										
3	*- не диагностируется в данном возрасте										
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован			
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы			
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**								
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**								
8			**Приобщение к искусству**						**Конструктивная деятельность**		
10			Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
11		Ф.И. ребенка									
12	1										#ДЕЛ/0!
13	2										#ДЕЛ/0!
14	3										#ДЕЛ/0!
15	4										#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)					Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста																
2	**Стартовая диагностика**																						
3	*- не диагностируется в данном возрасте																						
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирова			«0» показатель не сформирован														
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы														
6		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																					
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**																					
8		**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**																					
9		**Бросание, катание, ловля, метание**		**Ползанье, лазанье**			**Ходьба**			**Бег**			**Прыжки**				**Равновесие**		**Строевые упражнения**			
10		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом, метание		Ребенок выполняет разные виды ползанья, лазанья			Ребенок выполняет различные виды ходьбы			Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков				Ребенок выполняет		Ребенок выполняет разные виды перестроений, построений, передвижений, размыкание и смыкание приставным шагом, повороты	Ребенок может рассчитаться на «первый – второй»	
11	№ Ф.И. ребенка	бросание вверх, о землю, ловля двумя руками, одной рукой, перебрасывание, передача, прокатывание, забрасывание, ведение	в цепь из положения стоя, вдаль, в движущееся цель	ползанье на четвереньках, на животе, на спине	влезание на гимнастическую стенку и спуск; перелезание с пролета на пролет по диагонали	лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате	обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед, выпадами, с закрытыми глазами	приставными шагами назад, в приседе, с различными движениями рук	в различных построениях	в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками	в сочетание с прыжками, высоко поднимая колени, заклестывая голени назад, выбрасывая прямые ноги вперед	чепочный, наперегонки, из разных исходных положений, со скакалкой, по пересеченной местности, с наименьшим числом шагов, медленный, быстрый	подпрыгивания на двух ногах в чередовании с ходьбой, на месте и с поворот кругом	смещая ноги вправо-влево-вперед-назад	выпрыгивание на предметы; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге	в длину с места/с разбега, в высоту с места/с разбега	стойка на носках, стойка на одной ноге с закрытыми глазами	кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы			**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
12	1																					#ДЕЛ/0!
13	2																					#ДЕЛ/0!
14	3																					#ДЕЛ/0!
15	4																					#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)					Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста																
2	**Стартовая диагностика**																						
3	*- не диагностируется в данном возрасте																						
4	Сформированность показателя	«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован														
5	Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы														
6		**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**																					
7		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**																					
8		**Мелкая моторика**							**Подвижные игры**		**Спорт. игры**				**Спортивные упражнения**								
9		**Координация рук и глаз**			**Графические навыки**				Ребенок использует в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, проявляет элементы творчества в двигательной деятельности	Ребенок может организовать знакомые подвижные игры со сверстниками, сплотить команду, стремится внести свой вклад в результат команды	Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои движения и управлять	Ребенок имеет представление о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.)	Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов	**Ребенок умеет кататься**							
10	№ Ф.И. ребенка	Ребенок выполняет графический диктант	Ребенок обводит по шаблону, по трафарету	Ребенок чертит линии с помощью линейки	Ребенок обводит по контуру, по точкам	Ребенок выполняет штриховку в различных направлениях	Ребенок закрашивает, не выходя за контур	Ребенок свободно владеет карандашом при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении						на санях	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате					**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
13	1																					#ДЕЛ/0!
14	2																					#ДЕЛ/0!
15	3																					#ДЕЛ/0!
16	4																					#ДЕЛ/0!

1	**Финальная диагностика**		**ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)**			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста								
2	**Стартовая диагностика**													
3	*- не диагностируется в данном возрасте													
4	Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
5	Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
6			**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**											**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ**
7			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 7 годам**											
8			**КГН**				**ЗОЖ**			**Спортивные упражнения**				
9			**Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)**	**Навыки культуры еды (прием пищи)**	**Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)**	**Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)**	Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, следит за своей осанкой, может оценить свое самочувствие	Ребенок регулярно выполняет физические упражнения	Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	**Ребенок умеет кататься**				
10										на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	
11			Ребенок владеет навыками личной гигиены	Ребенок владеет навыками культуры еды	Ребенок владеет навыками поддержания порядка	Ребенок владеет навыками ухода за собой								
12	№	Ф.И. ребенка												
13	1													#ДЕЛ/0!
14	2													#ДЕЛ/0!
15	3													#ДЕЛ/0!
16	4													#ДЕЛ/0!