

Оснащение кабинетов специалистов

1. При оснащении помещений для занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» предусмотрены:

- рабочая зона учителя-логопеда/дефектолога,
- зона коррекционно-развивающих занятий
- игровая зона.

В рабочей зоне учителя-логопеда размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона учителя-логопеда оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны предусмотрено полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

Паспорт логопедического/дефектологического кабинета

Общие сведения о кабинетах – 3 шт.:

Общая площадь логопедических кабинетов: 12м. кв.

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт.

искусственное – люстра 2 шт., настольная лампа – 1 шт.

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обследовать воспитанников ДОУ и выявить среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей

- изучить уровни речевого, познавательного, социально-личностного развития детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно (по графику) проводится проветривание, обработка рециркуляторами кабинета;

- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей: наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Оснащение кабинета мебелью:

Столы -4 шт.

Логопедический стол с зеркалом-1 шт.

Стулья детские - 8 шт.

Шкафы для пособий -2шт.

Доска магнитная- 1 шт.

Оснащение кабинета ИКТ и ТСО

Ноутбуки – 2

Игровая система EDUPLAY-2

«Интошка» - 1

Оборудование БОС «Амалтея» - 2 (логопедическое обследование детей, коррекция и развитие дыхания, исследование латерального профиля и др.)

Умное зеркало ArtikMe - 2

Документация учителя-логопеда ДОУ

Нормативный блок:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах),
- Должностная инструкция учителя-логопеда,
- Паспорт логопедического кабинета,
- АООП ДО с ТНР

Диагностический блок:

- Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
- Список детей с заключениями ПМПК

- Карты речевого развития
- Отчеты за год (сдаются методисту, копия хранится 2 года)

Блок рабочей документации:

- Выписка из протоколов ПМПК
- График работы, циклограмма деятельности, график проветривания, обработки рециркулятором
- Планирование коррекционно-развивающей работы(перспективное, календарное, индивидуальное)
- Индивидуальный образовательный план
- Экран звукопроизношения (в группе у воспитателя, заполняет логопед)
- Журнал учета посещаемости занятий
- Индивидуальная тетрадь ребенка
- Журнал учета индивидуального консультирования родителей
- Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя, учителя – логопеда и музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре
- Журнал протоколов ПП-консилиума (ведет председатель ППК, заполняют члены консилиума, хранится у председателя ППК).

Методический блок:

- Портфолио (включая самообразование)
- Собственный педагогический опыт.
- Оснащение дидактическими играми и пособиями.

Зоны логопедического кабинета:

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, Картотека и пособия с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков, картинки для артикуляционной гимнастики.
3. Зона для развития фонематического слуха — звучащие слова в картинках и предметах.
4. Зона обучению грамоте — схемы предложений, слоговые схемы слов, фишки, кассы букв индивидуальные и настенная, магнитная доска, азбука и т. д. характеристики звуков, картинки — паронимы.
5. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.
6. Зона фразовой речи — сюжетные картинки, серии картин, картинные схемы для составления и пересказа рассказов, пальчиковый театр.
- 7.Зона моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по пальчиковой гимнастике и массажу.

8. Методическая зона — планы, конспекты, картинный материал, библиотека методической литературы и др.

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (пособия)
2. Профили звуков (папка)
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь. (картотека)
4. Пособия для работы над речевым дыханием (пособия)
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
8. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

1. Звучащие игрушки: погремушки, музыкальные инструменты.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Грамота

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Касса букв.
5. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений

Работа над словарем

Предметные картинки на лексические темы:

«Мебель», «Продукты питания», «Посуда», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Инструменты», «Игрушки», «Времена года», «Домашние и дикие птицы», «Домашние и дикие животные», «Одежда, обувь, головные уборы», «Новый год», «Грибы, ягоды», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Морские обитатели», «Овощи», «Фрукты», «Откуда хлеб пришёл», «Космос», «Защитники отечества», «ПДД», «Человек и его здоровье», «Народная культура и традиции», «Цветы», «Хлеб», «Животные жарких и холодных стран», «Транспорт», «Мой город, моя Страна», «День Победы», «Предметные картинки на подбор антонимов», «Предметные картинки на подбор синонимов», «Многозначные слова», «Множественное число», «Один – много», «Словообразование»

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами
3. Пособия на согласование частей речи

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)

1. Пуговицы
2. Шнуровки
3. Счётные палочки
4. Прищепки
5. Мягкие шарики
6. Массажные мячики, мячи-ежи, тренажер для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики су – джок»
7. Трафареты для штриховки

Развитие речевого дыхания.

1. Наборы бабочек, снежинок, трубочки, шарики, теннисные мячики, перышки.
2. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки», «Буря в коробке»

Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

1. Парные картинки.
2. Дидактические игры: «Изучаем цвета», «Развиваем логику» «Лото фигуры» и т.д.

Развитие ориентировки во времени.

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей на все лексические темы); сборные картинки - паззлы.
2. Разборные игрушки: стаканчики, геометрические формы.

ИГРЫ «МЕРСИБО»

- - Набор «Читай – пиши без ошибок» (на флешкарте)

- - Набор «Генератор логопедических заданий» (на флешкарте)
- - Набор «Занимательная фонематика» (на флешкарте)
- - Набор «3 в 1: обучение чтению» (на флешкарте)
- - Набор «Лексические запасы» (на флешкарте)
- - Набор «Внимание, память, логика» (на флешкарте)
- - Набор «Лого-ассорти» (на флешкарте) + описание
- - Настольная игра «Звуковая тройка» (2 шт)
- - Настольная игра «Мой день» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Слушай, называй!» (2 шт) (логопед + 2 метод.каб)
- - Настольная игра «Пень за пнем» (2 шт) (стар-подг.гр + метод.каб)
- - Настольная игра «Королевская башня» (2 шт) (стар-подг.гр + метод.каб)
- - Настольная игра «Детское кафе» (2 шт) (стар-подг.гр + метод.каб)
- - Настольная игра «Мамин день» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Папин день» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Лексические открытки» (3 шт) (логопед + 2 метод.каб)
- - Настольная игра «Стишата-малышата» (логопед)
- - Настольная игра «Кочка за кочкой 1» (логопед)
- - Настольная игра «Кочка за кочкой 2» (логопед)
- - Настольная игра «Бежит- лежит» (логопед)
- - Настольная игра «Что сначала» (3 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Дикция – не фикция» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Белки – балаболки» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Тараторки на пригорке» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Кошки – мышки» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Свистелки-свиристелки» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Звуковые истории» (3 шт) (логопед + 2 метод.каб)
- - Настольная игра «Что за дверью» (2 шт) (логопед + метод.каб)
- - Настольная игра «Ладушки-оладушки» (ясли)
- - Настольная игра «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах» (3 шт) (логопед+ метод.каб)
- - Настольная игра Программно-диагностический комплекс «Логомер 2 (USB версия) + дополнительные мероприятия. + описание
- - Программно-методический комплекс «Мерсибо Плюс» (вер 2) (USB версия)
- - Учебное пособие «Зри в корень». Гурьянова М.С. Грамматическое домино: состав слова, однокоренные слова, словообразование.

- - Учебное пособие «Заманчивое предложение». Мазина В.Д. Составление предложений, согласование слов, члены предложения, грамматическая основа.
- - Учебное пособие «Забавные названия животных». Аникушина А.А. Парочки
- - Учебное пособие «Логическое математическое». Счет, цифры, логика, состав числа, геометрические фигуры.
- - Учебное пособие «Умножение умножение». Ивановская Е.В.
- - Учебное пособие «Буквы, слоги слова»
- - Учебное пособие «Калейдоскоп букв». Мазина В.Д. Письменные буквы, профилактика дисграфии, ориентировка в пространстве.
- - Учебное пособие «Звукарики ЛР». Борисова М.А. Играем, повторяем – звуки закрепляем. Автоматизация Р,Л. (логопед)
- - Учебное пособие «Чтениум». Мазина В.Д. Тренажер по чтению. Игры со слогами и словами. Логика
- - Учебное пособие «Есть начало, будет и конец». Знакомство с пословицами. Внимание, память.

ЛОГОПЕДИЯ

- *Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.(поставка 2018)*
- *Архипова Е.Ф. Логопедическая помощь детям раннего возраста. - М.: «Мозаика-синтез», 2015 (поставка 12.2019)*
- *Агранович З.Е. Времена года. наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа.- СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ТНР 5-7 лет. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Астафьева Е.О. Времена года. Учимся пересказывать, рассказывать, сочинять. Обучающие рассказы для детей. 5-7 лет.- СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Методическое пособие - конспект. - СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочая тетрадь №1. - СПб.: «Детство-Пресс», 2016. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем.6-7 лет Рабочая тетрадь №2. - СПб.: «Детство-Пресс», 2016. (поставка 12.2019) (логопед)*
- *Бухарина К.Е. Найди отличия. Автоматизация звуков С, З,Ш, Ж в словах и предложениях от 4 до 6 лет. Выпуск 1.- СПб.: «Детство-Пресс», 2020. (поставка 12.2019) (логопед)*

- Бухарина К.Е. *Найди отличия. Автоматизация звуков Л,Ль, Р, Рь в словах и предложениях от 4 до 6 лет. Выпуск 2.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2020. (поставка 12.2019) (логопед)
- Бухарина К.Е. *Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. 5 - 7 лет. Выпуск 1.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Бухарина К.Е. *Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Ш,Ж. С 5 до 7 лет. Выпуск 2.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Бухарина К.Е. *Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация звуков С-Ш, З-Ж. 5 - 7 лет. Выпуск 3.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Бухарина К.Е. *Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Ч,Щ. Дифференциация звуков Ч-ТЬ, Щ-СЬ. 5-7 лет. Выпуск 4.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Бухарина К.Е. *Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Л, Ль. Дифференциация звуков Л,Ль – В,Вь, Л,Ль - Й 5 - 7 лет. Выпуск 5.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Бухарина К.Е. *Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки Р,Рь. Дифференциация звуков Р,Рь – Л,Ль. 5 - 7 лет. Выпуск 6.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Белова –Давид Р.А. *Нарушения речи у дошкольников.* - М.: «Просвещение». 1972.
- Баронова В.В. *Тетрадь –тренажер для формирования навыка образования надежных и предложно-надежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста. С 5 до 6 лет.* - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Баронова В.В. *Тетрадь –тренажер для формирования навыка образования надежных и предложно-надежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста. С 6 до 7 лет.* - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Бакиева Н.З *Интегрированные занятия с неговорящими детьми с использованием приемов логоритмики. с 2 до 7 лет.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019)
- Бакиева Н.З *Интегрированные занятия с неговорящими и плохоговорящими детьми 2 до 7 лет с использованием приемов сказкотерапии .* - СПб.: «Детство-Пресс», 2020. (поставка 12.2019)
- Балакириева Е.В., Перегудова Т.С. *Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи.* - СПб.: «Детство-пресс», 2017 (поставка 12.2019)(логопед)

- Вакуленко Л.С., Вакуленко Н.Е., Васильева Е.С. Консультации логопеда. Средняя группа. Наглядное пособие. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- Воронина Л.П., Червякова Н.А. Сменный материал для стенда «Уголок логопеда». Младший дошкольный возраст. - СПб.: «Детство-пресс», 2015 (поставка 12.2019)
- Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.(поставка 2018)
- Воронова Л.П., Червякова Н.А. Картоотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. - СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Выготская И.Г и др. Устранение заикания у дошкольников в игре. - М.: «Просвещение». 1989.
- Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. 3-7 лет.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. 3-7 лет.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения. – М.: ТЦ Сфера, 2011.(поставка 2018)(логопед)
- Городилова В.И и др. Воспитание правильной речи.-М., 1961(метод.каб)
- Гусарова Н.Н. Беседы по картинке Времена года. – СПб.: «Детство-пресс», 2005.
- Гусарова Н.Н. Тетрадь-тренажер Времена года. Беседы по картинке. – СПб.: «Детство-пресс», 2017.(поставка 12.2019) (логопед)
- Грамматика в картинках. Множественное число. 3-7 лет.- М.: «Мозаика-синтез», 2018 (поставка 12.2019) (2 шт. – логопед+метод.каб)
- Грамматика в картинках. Антонимы-прилагательные. 3-7 лет.- М.: «Мозаика-синтез», 2018 (поставка 12.2019) (2 шт. – логопед+метод.каб)
- Грамматика в картинках. Антонимы-глаголы. 3-7 лет.- М.: «Мозаика-синтез», 2018 (поставка 12.2019) (2 шт. – логопед+метод.каб)
- Горбушина С.Б. Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем. Рабочая тетрадь 5-7 лет.- СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)(логопед)
- Дорошенко О.Ю. Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. С,З,Ц. Выпуск 1. 5-7 лет.- СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(Логопед)
- Дорошенко О.Ю. Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Ч. Ж. Ш. Выпуск 2. 5-7 лет.- СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Дорошенко О.Ю.. Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. С,З,Ц. Выпуск 3. 5-7 лет.- СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Дорошенко О.Ю. Комиссарова С.А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Н,П,Б. Выпуск 4. 5-7 лет.- СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)

- Долганюк Е.В и др. Моторная алалия. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (метод.каб)
- Ершова Н.В., Аскерова И.В. Становление речи как средства общения. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Выпуск 1 - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (метод.каб)
- Ершова Н.В., Аскерова И.В. Становление речи как средства общения. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Выпуск 2. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (метод.каб)
- Ершова Н.В., Аскерова И.В. Становление речи как средства общения. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Выпуск 3. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (метод.каб)
- Земцова О.Н. Логопедические тесты. 1-2 года.- М.: «Махаон», 2018 (поставка 12.2019?)
- Земцова О.Н. Логопедические тесты. 2-3 года.- М.: «Махаон», 2018 (поставка 12.2019?)
- Земцова О.Н. Логопедические тесты. 3-4 года.- М.: «Махаон», 2018 (поставка 12.2019?)
- Земцова О.Н. Логопедические тесты. 4-5 года.- М.: «Махаон», 2018 (поставка 12.2019?)
- Земцова О.Н. Логопедические тесты. 5-6 лет.- М.: «Махаон», 2018 (поставка 12.2019?)
- Захарова Ю.А. Тетрадь для штриховки (5-6 лет). - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Захарова Ю.А. Пропись- штриховки (6-7 лет). - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Исханова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)
- Лытякова И.Ю., Семенова Е.П. Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь №1. - СПб.: «Детство-пресс», 2017 (поставка 12.2019)(логопед)
- Лытякова И.Ю., Семенова Е.П. Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь №2. - СПб.: «Детство-пресс», 2017 (поставка 12.2019)(логопед)
- Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками. – М.: «АСТ», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)
- Киселева Т.В., Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 лет с ТНР. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)
- Киселева Т.В., Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)

- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников.- М., 1996.
- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. Комплект листов для выполнения заданий.- М., 1996.
- Крупенчук О.И. Логорифмы. Поэтическое сопровождение.- СПб. 2000.
- Куликовская Т.А. Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников. - СПб.: «Детство-Пресс», 2016 (поставка 12.2019)
- Куликовская Т.А. Учимся говорить правильно. - СПб.: «Детство-Пресс», 2016 (поставка 12.2019)
- Куликовская Т.А. Говорим и рисуем. Сонорные звуки Л,Ль, Р, Рь. Рабочая тетрадь. 5-7 л.- СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Куликовская Т.А. Говорим и рисуем. Шипящие звуки Ш,Ж,Щ,Ч. Рабочая тетрадь. 5-7 л.- СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Куликовская Т.А. Говорим и рисуем. Свистящие звуки С,Сь, З,Зь Рабочая тетрадь. 5-7 л.- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. 4-5 лет. Выпуск 4. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. 5-7 лет. Выпуск 1. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Куликовская Т.А. Упражнения. Игры. Тексты для автоматизации звуков. Свистящие звуки. С 4 до 7 лет. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Куликовская Т.А. Посуда. Дидактический материал по лексической теме.5-6 лет. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (метод.каб)
- Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. Выпуск 2. 5-7 лет. - СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)(логопед)
- Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. Выпуск 3. 5-6 лет. - СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)(логопед)
- Кибатьярова А.А. Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова-родственники. 5-7 лет.Выпуск 1. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Кибатьярова А.А. Тренинги по обогащению речи дошкольников. Слова-родственники. 5-7 лет.выпуск 2.- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Карелина И.Б. Логопедический массаж при дизартрии, ринолалии, ЗРР от 1,5 до 7 лет. – СПб.: «Детство-Пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)

- *Конспекты открытых итоговых занятий с детьми групп компенсирующей направленности (6-7 лет).*-СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)(логопед)
- *Кривошекова М.В. Веселые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка. Выпуск 10.*- СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)(логопед)
- *Лященко М.Ю. Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2016. (поставка 12.2019) (логопед)
- *Малютина Т.С. Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников.* - СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- *Нищева Н.В. Занимаюсь с логопедом. Вызывание фразовой речи у детей 2-3 лет. Обучающая тетрадь.*- СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)(метод.каб)
- *Нищева Н.В. Веселые дразнилки для малышей. Уточняем произношение простых звуков. 2-5 лет.* - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищев В.М., Нищева Н.В. Веселые чистоговорки.*- СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика.* - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Веселая мимическая гимнастика.* - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика.* - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. 5-7 лет.* - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика.4-7 лет.* – СПб.: «Детство-Пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Веселые диалоги. с 2 до 8 лет* – СПб.: «Детство-Пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР(от 3 до 4 лет).* – СПб.: «Детство-Пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- *Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет.*– СПб.: «Детство-Пресс», 2016 (поставка 12.2019)
- *Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР(от 4 до 7 лет).* – СПб.: «Детство-Пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- *Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, ТЬ. Ч. Выпуск 1.*- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019)(логопед)
- *Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Ш, Ж, С, СЬ, Ц, ТЬ. Ч. Выпуск 2.*- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)

- Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ, Й. Выпуск 3.- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ, Й. Выпуск 4.- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ, Й. Выпуск 5.- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. 3-7 лет. Выпуск 21.. - СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Нищева Н.В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - - СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Нищева Н.В. Во саду ли, в огороде. Играйка 5-7 лет. Игры для развития мышления и речи детей дошкольного возраста.-СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Нищева Н.В. Подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет). Календарное планирование. - СПб.:«Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)
- Нищева Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. - СПб.: «Детство-пресс», 2018(поставка 12.2019)
- Нищева Н.В. Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные странички. - СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Слоговые таблицы. - СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.).- СПб.: «Детство-пресс», 2020 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7 лет. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет. Перекидные странички. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Согласование числительных с существительными. Перекидные странички. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь. Перекидные странички. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Ранний возраст. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)

- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1,2.- СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Средний дошкольный возраст (4-5 лет). Выпуск 1. - СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 2. - СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 лет). Выпуск 3. - СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск1. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 2. - СПб.: «Детство-пресс», 2020 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 3. - СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 4. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам.3- 5лет. Выпуск 5. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- Нищева Н.В. Обучение детей пересказу с опорой на картинки. 2-3 года. Выпуск 6. - СПб.: «Детство-пресс», 2020 (поставка 12.2019)
- Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию. Выпуск 1.-СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 2.-СПб.: «Детство-пресс», 2020 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию. Выпуск 3.-СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Метод. Рекомендации. Конспекты занятий. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит. - СПб.: «Детство-пресс», 2015 (поставка 12.2019)(логопед)
- Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(метод.каб)

- Нищева Н.В. Речевая карта ребенка от 4 до 7 лет. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)(метод.каб)
- Омельченко Л.В. Тетрадь №1 для уточнения произношения и дифференциации звуков М-Мь, П-Пь, Б-Бь, Ф-Фь, В-Вь. - СПб.: «Детство-Пресс», 2020. (поставка 12.2019) (логопед)
- Овчинникова Т.С. Артикуляционная гимнастика на занятиях в детском саду.- СПб. «Каро», 2009
- Перегудова Т.С., Балакириева Е.В. Я умею различать звуки! Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. 5-7 лет.- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Перегудова Т.С., Балакириева Е.В. Автоматизация в картинках. Звуки С,Ц,Ш,Ч. Практический тренажер. Выпуск 1 .- СПб.: «Детство-Пресс», 2018. (поставка 12.2019) (логопед)
- Перегудова Т.С., Балакириева Е.В.Автоматизация в картинках. Звуки Л,Ль, Р,Рь Практический тренажер. Выпуск 2 .- СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)
- Перегудова Т.С., Балакириева Е.И. Автоматизация звука Р. Квест для старших дошкольников 5-7 лет.- СПб.: «Детство-Пресс», 2020. (поставка 12.2019) (логопед)
- Перегудова Т.С. Автоматизация звуков. Логопедическая раскраска на основе чистоговорок.- СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (поставка 12.2019) (логопед)
- Перегудова Т.С. Поговорим о том,о сем... Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста. Рабочая тетрадь. 4-7 лет.- СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (поставка 12.2019) (логопед)
- Селиверстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. - М.: «Просвещение». 1987. 1981.
- Селиверстов В.И.Заикание у детей. - М.: «Просвещение». 1979.
- Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.(поставка 2018)
- Сатаева Е.В. Читаем слоги. Перекидные странички. - СПб.: «Детство-пресс», 2019 (поставка 12.2019)
- Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет.. – М.: ТЦ Сфера, 2017.(поставка 2018)
- Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР. - СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)(2 шт.- логопед+метод.каб)
- Субботина И.М. Консультирует логопед. Как научить ребенка говорить правильно». - СПб.: «Детство-пресс», 2015 (поставка 12.2019)(логопед)
- Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы. Выпуск 2. - СПб.: «Детство-Пресс», 2017. (поставка 12.2019)
- Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. Части 1-5. СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019) (логопед)

- - Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. Дидактич. пособие.- М., 2001. (метод.каб)
- Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии. - М.: «Просвещение». 1989.
- Филичева Т.Б. и др. Логопедическая работа в специальном детском саду.- М.: «Просвещение». 1987.
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.- М.: «Просвещение». 1981.
- Филиппова А.Д и др. Говори правильно. – М.. 1963
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза Б,П, М, Н, В, ВЬ, Ф. Выпуск 1.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза Т, Ть, К, Кь, Д, Г, Х. Выпуск 2.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер. Свистящие звуки. Выпуск 3.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер. Шипящие звуки. Выпуск 4.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер. Сонорные звуки. Выпуск 5.- СПб.: «Детство-пресс», 2019(поставка 12.2019)(логопед)
- ХортиеваТ.В. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. С 6 до 7 лет. - СПб.: «Детство-пресс», 2018(поставка 12.2019)(логопед)
- Червякова Н.А., Воронина Л.Л. Рекомендации логопеда родителям дошкольников. Учимся правильно говорить. - СПб.: «Детство-пресс», 2015 (поставка 12.2019)(логопед)
- Чевелева Н.А. Исправление заикание у детей. - М.: «Просвещение». 1964.
- Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: «Мозаика-синтез», 2018. (поставка 12.2019)(2шт – метод.каб+логопед)
- Чистова О.А. Ребусы – средство речевого и познавательного развития дошкольников. Рабочая тетрадь для совместных занятий взрослых с детьми. 5-7 лет. Выпуск 1,2,3.- СПб.: «Детство-пресс», 2018 (поставка 12.2019)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Из чего сделано? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 11.2020) (метод.кабинет)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое варенье? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какое мороженое? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)
- Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой сок? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)

- *Плакаты. Логопедия и развитие речи. Какой суп? - М.: «Мозаика-синтез», 2016 (поставка 12.2019) + 1 (поставка 11.2020)*

Пособия

- Схема анализа гласных и согласных звуков
- Символы гласных и согласных звуков
- Звуковые и слоговые линейки
- Персонажи для обозначения гласных и согласных звуков («девочки», «мальчики», «гномики»)
- Пособие «Лифт» для чтения слогов
- «Слоговые вагончики» (14 типов слоговой структуры)
- Картинки-символы для вызывания, уточнения, дифференциации изолированных звуков
- Картинный материал к книге Ткаченко Т.А. «Звуки и знаки»
- Карточки «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа» (по Ткаченко Т.А)
- Карточки-задания по дифференциации согласных звуков в старшей и подготовительной группе
- Алфавит в картинках
- Артикуляционные профили.
- Буквы (печатные, наждачные, пластмассовые)
- Карточки с комплексами артикуляционной гимнастики с картинками
- Ширма «Песенки веселого язычка»
- Кассы букв и слогов
- Картинный материал к фронтальным логопедическим занятиям в старшей и подготовительной группе для детей с ОНР. С.В., В.В. Коноваленко.
- Настольные зеркала для каждого ребенка.
- Логопедические зонды.
- «Массаж лицевых мышц» Т.А. Куликовская.
- Схемы для развития речевого дыхания из книги Ястребовой А.В., Лазаренко О.И. Комплекс занятий по формированию у детей 5 лет речемыслительной деятельности и культуры устной речи. – М., 2001.
- Ширма «Артикуляционная гимнастика»
- Ширма «Пальчиковая гимнастика»

Игры

- Игра «Звуковая мозаика»
- Развивающая игра «Прочитай по первым буквам»
- Развивающая игра «Делим слова на слоги»
- Настольная печатная игра по дифференциации и автоматизации твердых и мягких парных согласных для детей 5-8 лет «Домики для звуков»
- Игра «Громко или тихо»
- Игра «Кто в домике живет?» (подбор слов с определенным звуком)
- Игра «Цветочный магазин» (деление слов на слоги)
- Игра «Цепочка слов» (определение первого и последнего звука в словах)
- Игра «Колокольчики»
- Игра «Подбери слово к схеме»

- Игра «Найди пару» (подбор слов, отличающихся друг от друга одним звуком)
- Игры по книге Козыревой Л.М. «Знакомимся с гласными звуками»
- Логопедическое лото «Подбери и назови»
- Игра «Шумящие коробочки»
- Игры и пособия для развития дыхания
- Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц, Ч. Звуки Л,Ль. Звуки С, Сь – З,Зь. Звуки Р,Рь. Звуки Ш,Ж,Щ. Практическое пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – М., 2004.
- Леонова М.А., Крапивина Л.М. Послушный ветерок. Развитие целенаправленного выдоха. – М., 1999.
- Альбомы по работе над неречевым дыханием, речевым дыханием, артикуляцией, голосом, дикцией, интонационной выразительностью. 3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Настольная развивающая игра «Узор из звуков» (звуко-буквенный анализ)
- Обучающие пазлы. Азбука в загадках
- Игра «Слова из слогов»
- Игра «Слова из звуков»
- Игра «Узор из звуков»

Артикуляционная гимнастика, массаж

- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М., 2005.
- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей. – М., 2008.
- Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения. Артикуляцион. гимнастика. – СПб., 2004.
- Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика.
- Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения.
- Поваляева М.А. Дидактичес. материал по логопедии: сказки о веселом язычке. – Ростов-на-Дону. 2002.
- Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений у детей раннего и дошкольного возраста. – СПб., 2008.
- Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики.

Предлоги

- Игра «Где живут предлоги?» Школа 7 гномов. – М., 2004.
- Игра «Маленькие слова». Изучаем предлоги.
- Схемы предлогов + картинный материал.
- Приключения козленка Тряма. Красивые слова. Сказка для детей 5-6 лет.

Игры и пособия

- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грибы. Грамматика в играх и картинках. От 4 до 7.
- Игра-лото «Звери» для детей от 3 до 10 лет
- Игра «Развиваем речь. Задания для подготовки к школе».
- Игра-пособие по развитию речи «Смотри в корень»
- Игра «Парные картинки» (игрушки, домашние животные и птицы)

- Игра «Всему свое место» (по теме «Мебель»)
- Игра «Полянка родственных слов»
- Игра «Найди пару» (домашние животные и их детеныши)
- Игра «Противоположности»
- Игра «Овощное лото». Загадки про овощи
- Игра «Крылья, лапы и хвосты»
- «Играйка» №2. 8 игр для развития речи дошкольников. Нищева Н.В.
- Игры и игровые упражнения для развития речи. Швайко Г.С.

ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ с ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

1. При оснащении помещений для занятий с детьми, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» предусмотрены:

- рабочая зона педагога-психолога,
- зона коррекционно-развивающих занятий
- игровая зона.

В рабочей зоне размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей; рабочая зона оборудована рабочим местом, канцелярией, офисной оргтехникой.

Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована приборами дополнительного освещения, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.

При оснащении игровой зоны предусмотрено полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

Оснащение кабинета мебелью:

Столы -4 шт.

Рабочий стол -1 шт.

Стулья детские - 8 шт.

Шкафы для пособий -2шт.

Доска магнитная- 1 шт.

Документация педагога-психолога

Нормативный блок:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах),
- Должностная инструкция педагога-психолога,
- Паспорт кабинета педагога-психолога,
- АООП ДО для детей с ТНР 5-7 лет
- АОП ДО для детей с ЗПР 5-7 лет
- Рабочая программа педагога-психолога

Диагностический блок:

- Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
- Список детей с заключениями ПМПК
- Карты психологического развития
- Отчеты за год (сдаются методисту, копия хранится 2 года)

Блок рабочей документации:

- Выписка из протоколов ПМПК.
- График работы, циклограмма деятельности, график проветривания,

обработки рециркулятором.

- Планирование коррекционно-развивающей работы(перспективное, календарное)

-Индивидуальный образовательный план

- Журнал учета посещаемости занятий

-Журнал учета индивидуального консультирования родителей

-Тетрадь взаимосвязи педагога-психолога и воспитателя

Методический блок:

- Портфолио (включая самообразование)

- Оснащение дидактическими играми и пособиями.

Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга»	1 шт
2	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга) 100х100х29	1 шт
3	Компьютер ICL с клавиатурой и мышью	1 шт
4	Учебно-игровая программа «Edu-Play»	1 шт
5	Интерактивная панель «Edu-Consulting» для взаимодействия с программой «Edu-Play» (дерево, пластик)	1 шт
6	Панель деревянная с магнитными вставками и набором магнитных штампов	1 шт
7	Набор деревянный «Алфавит»	1 шт
8	Набор деревянный «Цифры»	1 шт
9	Стол-трансформер регулируемый	1 шт
10	Столики откидные (с креплением к стене), деревянные	3 шт
11	Стол аудиторный деревянный	1 шт
12	Стулья детские деревянные	9 шт
13	Стул	2 шт
14	Полка маленькая	1 шт
15	Полки большие	2 шт
16	Зеркало настенное горизонтальное	1 шт
17	Картотека. Игры для развития познавательной сферы	1 кор
18	Картотека. Игры для развития эмоциональной сферы	1 кор
19	Геометрические фигуры с инструкцией в коробке	1 кор
20	Домик настроения из картона	1 шт
21	Ассоциации. Фигуры и формы, в коробке	1 шт
22	Развивающие пазлы «Ассоциации. Животные и кто где живет?» в коробке	1 шт
23	Шнуровка, геометрические фигуры по дереву	1 шт
24	Шнуровка детская деревянная «Животные»	2 шт
25	Игрушка детская деревянная «Животные» код 1601	1 шт

26	Игрушка детская деревянная домино «Отношение»	1 шт
27	Игрушка детская деревянная «Играем в зоопарк»(объемные фигуры)	1 шт
28	Ассоциации. Фигуры и формы (в коробке)	1 шт
29	Игрушка детская деревянная. Человек и его окружение	1 шт
30	Игрушка детская деревянная. Звуки окружающего мира	1 шт
31	Игрушка детская деревянная. Человек и его окружение	1 шт
32	Игрушка детская деревянная. Тактильные ручки	1 шт
33	Игрушка детская деревянная. Укажи направление	1 шт
34	Игрушка детская деревянная. Узкий - широкий	1 шт
35	Игрушка детская деревянная. Распредели по цвету	1 шт
36	Конструктор. Сказка – Теремок в коробке	1 шт
37	Конструктор. Цветной городок в коробке	1 шт
38	Игрушки из дерева. Геометрические фигуры разного цвета на деревянных квадратах в пакете	1 шт
39	Игрушка детская деревянная. Домино. Органы чувств	1 шт
40	Игрушка детская деревянная. Домино. Последовательность действий	1 шт
41	Игрушка детская деревянная. Домино. Противоположности	1 шт
42	Игрушка детская деревянная. Смотри и слушай	1 шт
43	Игрушка детская деревянная. До и после	1 шт
44	Игрушка деревянная детская «Логические цепочки»	
45	Домашний кукольный театр. Жили-были. Русские народные сказки	2 шт
46	Домик деревянный с 4 шариками	1 шт
47	Игрушка рельсовая с деревянными фигурами	2 шт
48	Пазлы деревянные маленькие	10 шт
49	Игра «Наша семья»	1 шт
50	Конструктор Тико	1 шт
51	Игрушка детская деревянная. Карта континентов	2 шт
52	Конструктор крупный	1 уп
53	Медведь белый, мягкий, большой	1 шт
54	Биззи-борд «Животные»	1 шт
55	Плакаты. Обучение счету	4 шт
56	Часы детские деревянные	1 шт
57	Цветной песок в пакетах и контейнерах	8 шт
58	Набор «космический песок»	1 шт

Методическое обеспечение кабинета педагога-психолога

ПСИХОЛОГИЯ

- *Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. - СПб.: «Детство-Пресс», 2014. (поставка 12.2019)*

- *Бердникова А.Г. Как справиться с детскими капризами. Шпаргалка для родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.(поставка 12. 2019)*
- *Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. Сборник статей. – М., 1948.*
- *Виноградова Н.Ф., Журова Л.Е. Готов ли ваш ребенок к школе? Советы педагога и психолога. - М.: «Просвещение». 1992.*
- *Веракса Н.Е. Дошкольная педагогика и психология. Хрестоматия. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.(поставка 2018)*
- *Дошкольное обучение. Подготовка к школе. - М.: «Просвещение». 2007.*
- *Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.(поставка 2018)*
- *Житникова Л. Учите детей запоминать. - М.: «Просвещение». 1972.*
- *Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. - М.: «Просвещение». 1986.*
- *Зинкевич Т.Д., Михайлов А.М. Теория и практика сказкотерапии. – СПб, 1996.*
- *Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.- СПб. 2000*
- *Зеленцова-Пешкова Н.В. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2019. (поставка 12.2019)*
- *Коломинский Я.Л. Психология совместного труда детей.- Минск, 1997.*
- *Коломинский Я.Л., Панько Е.А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. – М.: «Просвещение», 1988.*
- *Калинина Р.Р. В гостях у Золушки. (по адаптации) – Псков, 1997*
- *Козлов Н. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург, 1997.*
- *Ковалев А.Г. Воспитание ума, воли и чувств у детей. – Минск. 1974.*
- *Микляева Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и в семье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.*
- *Никитин Б.П. Первые уроки естественного воспитания или детство без болезней.- СПб. 1990*
- *Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие. конфликт. – М.. 2000*
- *Островская Л.Ф. Почему ребенок не слушается. - М.: «Просвещение». 1982.*
- *Программа по подготовке детей 5-7 лет к школе. - М.: «Просвещение». 2012.*
- *Панфилова М.А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры.- М.: «Гном», 2017 (поставка 2018)*
- *Субботский Е.В. Психология отношений партнерства у дошкольников.- М.. 1976*
- *Стребелева Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. С приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей». – М.: «Просвещение», 2005 (распечатка)*

- *Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. - М.: «Мозаика-синтез», 2018 (поставка 12.2019)*
- *Файнберг С.Г. Почему ребенок стал нервным. - М.: «Просвещение». 1987.*
- *Хондзё М и др. Как организовать коллектив дошкольников.- М., 1991*
- *Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. 3-7 лет.- М.: «Мозаика-синтез», 2018 (поставка 12.2019)*
- *Журналы «Психолог в детском саду» №1,2, 2015. №1, 2, 4, 2009. №4, 2007. №1,2, 2008*