

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 комбинированного вида»

## **ПРОЕКТ «Я И МОЁ ИМЯ»**

Воспитатель: Хайлова Е.А.

**Место события:** «МБДОУ Детский сад № 30 комбинированного вида»  
Гатчинского района Ленинградской области

**Вид проекта:** информационно- познавательный, коллективный,  
краткосрочный, творческий

**Реализация проекта:** ноябрь

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность:** Имя – это не просто слово. За каждым именем стоит определённая личность, человек, который отличен от других, единственный и неповторимый. С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как имя. Информация, знания о своем имени и других именах, о кличках и прозвищах полезны, важны и нужны для формирования у детей представлений о себе, об уважении к животным и окружающим людям. Благодаря этим знаниям у детей расширится кругозор, разовьется любознательность, познавательный интерес, сформируются личностные качества. Участие родителей в проекте также позволит пополнить их знания и повысить педагогическую культуру.

#### **Цель проекта.**

Формирование нравственных основ личности ребёнка, культуры общения и взаимоотношений с взрослыми и сверстниками

#### **Задачи проекта.**

- Познакомиться с историей появления имени, кличек, прозвищ, их значением.
- Формировать представление о своём праве на имя, научиться применять это право в жизни.
- Формировать положительное отношение к своему имени.
- Воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками
- Повышение педагогической культуры родителей

#### **Ожидаемые результаты по проекту.**

- Расширение знаний о своих именах и их значении в жизни человека, о кличках и прозвищах.
- Умение уважительно общаться с взрослыми и сверстниками.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей по воспитанию у детей социально – нравственных отношений.
- Повышение педагогической культуры родителей.

**Интеграция образовательных областей:** "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Социализация", "Художественное творчество", "ОБЖ", "Познание".

**Планирование работы:**

- составление плана проекта
- подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности;
- подбор информации через Интернет-значение имени, стихи, художественная литература, мультфильмы;
- подбор необходимой информации для детей и родителей
- привлечение родителей к помощи в поиске необходимой информации, участию в проекте

**Итоговое мероприятие:** организация выставки поделок «Буква моего имени»

**Погружение в проблему:**

Во время игры дети называли друг друга по имени. У Ники Ф. возникли вопросы:

- Почему у всех детей разные имена?
- И кто их придумал?

В беседе о разнообразии имен у детей возникла идея узнать историю своего имени и рассказать об этом своим друзьям.

Чтобы ответить на эти вопросы, мы разработали проект «Я и мое имя»

**Для реализации проекта мы использовали модель «Трех вопросов»**

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как и откуда можем узнать?
Как нас зовут	Почему меня так назвали? Что означает мое имя?	Спросить у родителей, бабушек, дедушек Спросить у воспитателя Прочитать в книге Узнать из интернета Посмотреть по телевизору

**Основной этап реализации проекта по областям**

**Социально-коммуникативное развитие:**

Дидактические игры и упражнения: «Имя растёт»; «Здравствуйте, я пришёл!»

Беседы «Зачем надо знать своё имя», «Что означают наши имена», "Моё право на имя", «Не имя красит человека, а человек имя»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», "День рождения", "Покорми домашнего питомца".

Трудовая деятельность «Чистый уголок» для самостоятельных сюжетно-ролевых игр

### **Речевое развитие:**

Беседы «Моя семья, как зовут членов моей семьи», «Мои домашние питомцы и их клички»

«Какие имена вы знаете», «Как зовут сотрудников детского сада»

Дидактические игры: «Я рада, что Миша в группе есть...», "Позови ласково", "Позови по - разному".

Чтение отрывка из книги А. Введенского "О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке".

Чтение стихов (А. Барто «Шурка», «Жадный Егор», «Машенька», Е. Благинина «Наша Маша», С. Михалков «Как у нашей Любы», С. Маршак «Ванька-Встанька». Г. Лехман «Дениска») потешек про имена С.В. Михалков «Андрюшка», «Как у нашей Любы», «Бедный Костя», «Стойкий Андрей», «Одна рифма»;

А.Л. Барто «Как Вовка взрослым стал».

Составление рассказов на тему: «Почему меня назвали таким именем?»

### **Познавательное развитие:**

Дидактические упражнения:

«На кого похожа тень?» Узнавать имя сказочного героя.

«Сказочная лаборатория» Развитие чувственного опыта детей.

### **Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Угадай, кто позвал».

Подвижные игры: «Я знаю пять имён мальчиков...», «Я садовником родился...»

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Просмотр мультфильмов «Котенок по имени Гав», «Варежка» «Лунтик и его друзья», «Букашка у которой не было имени», «Рыбка по имени Нельзя», «Про бегемота по имени Ну-и-пусть»

Рассматривание альбома рисунков с анкетами «Тайна моего имени»

Рисование. «Посмотрите, какой я».

Оформление выставки «Буква моего имени»

### **Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Значение имени в жизни человека»

Консультация «Об именах, фамилиях, отчествах».

Консультация «Права ребенка и соблюдение их в семье»

### **Создание условий для самостоятельной деятельности детей**

### ***Книжный уголок***

Предметные картинки, фотографии детей, семьи.

Художественная литература по теме

### ***Центр продуктивной деятельности***

Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, раскраски.

### **Вывод:**

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной. Дошкольники узнали, что имена – это особые слова, они должны быть у всех людей, каждый человек имеет свое имя. Имя много значит для человека и может повлиять на его характер. Имя - это часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь. Ребята, участвуя в проекте, вместе с родителями пробовали свои силы в исследовательской работе, узнали много нового о своем имени, о кличках своих домашних питомцев и о прозвищах. У детей возникло чувство гордости за свое имя. У них улучшились отношения между сверстниками и членами семьи.

Рисование «Посмотрите какой Я»





*Подготовка угощений к сюжетно-ролевой игре «День рождения»*



*«Сказочная лаборатория» Развитие чувственного опыта детей.*





*Сюжетно-ролевая игра «День рождения»*



*ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК «БУКВА МОЕГО ИМЕНИ»*





