

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

**Проект на тему:
«Огонь - друг, огонь - враг!»**

Воспитатель: Хайлова Е.А.

Д. Батово
2022 г.

Место события: МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида»
Гатчинского района Ленинградской области.

Вид проекта: коллективный, краткосрочный, информационно-познавательный, творческий

Реализация проекта: март

Участники проекта: дети старше- подготовительной группы, воспитатели.

Актуальность: желание дошкольников открывать что-то новое часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно, оставляют детей без присмотра, разрешают детям играть огнеопасными предметами. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже в дошкольном возрасте воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для этого. Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии.

Необходима целенаправленная работа по формированию у детей культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи проекта:

1. Уточнить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.
2. Учить детей правилам поведения в экстремальной ситуации(набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес)
3. Познакомить со средствами пожаротушения.
4. Расширять знания детей о профессии пожарного
5. Воспитывать в детях чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях
6. Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

Ресурсы:

Материально-технические: предметно-развивающая среда, интерактивная доска,

Кадровые: младшим воспитателем

Информационные: методическая литература, игровые пособия, наблюдения, Интернет.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиНа в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.

Ожидаемые результаты: правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, четко называть свой адрес); знать средства пожаротушения; уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара; знать о профессии пожарного; изменение отношения родителей к данной проблеме; осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Планирование работы

Картограф: см. приложение

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Пожарные – люди отважные», участие в конкурсе поделок и рисунков в ОГПС Гатчинского района « Мир без пожара»

Предварительная работа

Познавательное развитие:

Д. игры:

1. «Лото-пожарная безопасность»
2. Карточная викторина
3. «Сложи картинку»
4. «четвертый лишний»

Речевое развитие:

1. Беседа «огонь-друг, огонь-враг»
2. Составление творческих рассказов: «Откуда может прийти беда», «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых», «Спичка-невеличка и большой пожар»;
3. Беседы: «О профессии пожарного», «правила пожарной безопасности дома и на улице», «Опасный огонь», «О пожарных», «Что делать при пожаре», «Будь осторожен с огнём!», «Чем опасен дым», «Ни ночью, ни днём ты не балуйся с огнём».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Пожар», «Дым», Н. Белянина «Спички», Л. Толстой «Пожарные собаки»

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные», «Пожарная машина при дорожном движении»

Физическое развитие:

Спортивное развлечение «Пожарные – люди отважные»

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «На пожар», «Смелые пожарные»,» «Пожарные на учениях».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование:

- «Огонь- друг, огонь - враг»
- «Осенний лес» (печатанье листьями)
- «Ветка рябины»

Лепка:

- «огнетушитель»

Аппликация:

- «Огнетушитель» (объемная)
- «Пожарная машина» (объемная)

Работа с родителями:

В уголке для родителей поместить материал на тему: «Чтоб не ссориться с огнем»
«Пожарная безопасность для детей»

Список использованной литературы.

1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.
3. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008
4. Пикулева Н. Пожарная безопасность //Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
5. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольное воспитание. 2006. №5. - С.39
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 64

**Спортивное развлечение по пожарной безопасности
«Пожарные — люди отважные»**

Цель: формирование знаний детей о пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

Образовательные задачи:

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;
- расширять знания детей о пожарной безопасности;
- закреплять навыки детей в беге, равновесии, метании.

Развивающие задачи:

- расширить словарный запас детей по теме «*Пожарная безопасность*»;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- тренировать у детей ловкость, находчивость.

Воспитательные задачи:

- воспитывать потребность в заботе о собственной безопасности;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать уважение к труду пожарных.

Предварительная работа: чтение произведений художественной литературы и прочтение стихов на тему «*Пожарная безопасность*» (С. Михалков «*Дядя Стёпа*», К. Чуковский «*Путаница*», А. Толстой «*Пожарные собаки*», С. Я. Маршак «*Рассказ о неизвестном герое*», «*Кошкин дом*», Б. Житков «*В дыму*» и др.); беседы по пожарной безопасности; рассмотрение плакатов, иллюстраций по теме «*Пожарная безопасность*»; просмотр презентаций по теме «*Пожарная безопасность*», «*Правила поведения во время пожара*».

Приемы: беседа, вопросы, карта-схема, показ, инструкции.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: карточки с девизами, эмблемы для команд, флажки по количеству детей одной команды, коробок спичек, пазлы для каждой команды, 2 телефона, животные – игрушки, салфетки («*влажные полотенца*») по количеству детей, 2 машинки с веревочками, «*одежда пожарных*», 2 утюга, 2 гимнастические скамьи, 2 стула, кегли, 2 «*пожарных рукава*», 2 ведра, «*макет костра*», картинки с изображением огнеопасных и других предметов, картотека с загадками и иллюстрации по теме «*Пожарная безопасность*», медали «*Юный пожарный*» по количеству детей.

Участники: дети подготовительной группы, ведущий, взрослый в роли старухи Шапокляк.

Ход развлечения.

Дети средней и старшей-подготовительной группы собрались в спортивном зале, под музыку появляется старуха Шапокляк.

Шапокляк: Так, чтобы такого сделать плохого? *(поднимает спичечный коробок, трясёт его)*. О! Спички! Так, так. Сейчас костёрчик разведу *(пытается разжечь костёр)*.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. Ой, бабушка, что вы делаете?

Шапокляк: Ой! Напугала - то, что ты кричишь, как на пожаре?

Ведущий: Не останавли я сейчас Вас, не миновать бы нам беды — пожара.

Шапокляк: Да ладно, пожара! Во-первых, я не бабушка, а гражданка Шапокляк, а во-вторых, какой пожар из-за одной спички?

Ведущий: Ну, не скажите.

Ростом спичка — невеличка.

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла!

(показывает на плакаты)

Шапокляк: Ух, ты! А я и не знала, что эта спичка такая хулиганка.

Ведущий: Да, видно, Шапокляк, ты многого не знаешь. Ребята, а расскажите Шапокляк, что нужно делать для того, чтобы не было пожара? *(ответ детей)*

Бросать горящие спички, небрежно и беспечно обращаться с огнём;

Оставлять открытыми двери печей, каминов;

Использовать неисправную аппаратуру и приборы;

Пользоваться неисправными розетками.

- А что необходимо сделать, если возник пожар? *(ответы детей)*

Вызвать пожарную охрану по телефону «01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;

Подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь;

Не открывать окна, так как от воздуха огонь разгорится сильнее;

Начинающийся пожар – маленький огонь – можно потушить самостоятельно;

Набросить на себя мокрое покрывало, плащ или пальто при нахождении в зоне пожара;

Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении сильно задымлено;

Вывести из горящего помещения людей, детей, закрыв им рот мокрой повязкой;

Отправить пострадавшего в больницу, вызвать ему скорую помощь по телефону «03».

Ведущий: Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим.

Всякий раз, когда случается пожар, мы обращаемся к тем людям, кто своей профессией избрал борьбу с огнём. Эти люди — пожарные.

Шапокляк: О! Я тоже могу стать пожарным, ведь я не боюсь огня, посмотрите, как я могу тушить пожар (*показывает*). Да и правила пожарной безопасности я уже выучила.

Ведущий: Чтобы умело и ловко тушить пожары, мало быть храбрым человеком, знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приёмы борьбы с огнём. Пожарные должны быть ловкими и сильными бойцами, а для этого они должны много заниматься спортом. Вот сегодня в нашем зале встретятся две команды будущих пожарных - «*Угольки*» и «*Капельки*». Я предлагаю тебе, Шапокляк, и вам, ребята, посмотреть, какие они сильные и ловкие.

КОМАНДЫ ВЫСТРАИВАЮТСЯ.

Ведущий: Прошу команды представиться.

Девиз команды «*Угольки*»:

Мы команда угольки

Мы живём – не тужим.

Ловкость, смелость и успех

Нам сегодня нужен!

Девиз команды «*Капельки*»:

Хоть мы капельки малы,

Но проворны и смелы,

Мы потушим угольки,

Чтобы не было беды.

Ведущий: За каждое правильно выполненное задание команда будет получать фишку. В конце состязаний, мы проверим, какая команда заработала больше фишек — та и будет считаться победителем.

Ведущий: Никто из нас не хочет ссориться с огнём, Поэтому больше знать нужно о нём!

1 конкурс «Кто быстрее сообщит о пожаре».

Нужно добежать по гимнастической скамейке до телефона набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес и имя фамилию.

2 конкурс «Сбор пожарной команды» (дети)

Ведущий: Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где-то произошёл пожар.

Задача игроков - по очереди добежать до стула с одеждой (каска, накидка, надеть её, произнести: «*По команде тревога — готов*». Снять одежду, вернуться назад — передать эстафету следующему игроку.

3 конкурс «Пожарные едут на помощь» (дети)

Ведущий: Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.

Задача игроков - провести «*змейкой*» игрушечную пожарную машину, не сбив ни одной кегли.

Отгадайте загадки о пожаре.

1. Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь (*огонь*)

2. Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?

(*противогаз*)

3. Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

(*пожарная машина*)

4. Победит огонь коварный
Тот, кого зовут (*Пожарный*)

5. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей (*водой*)

6. Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,
Тоненькими (*Спичками*)

7. Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –

Это значит там (пожар)

Это, сын, не просто шутка,

Не теряя ни минутки,

Долго ты не думай, сын, –

Позвони по (*ноль-один*)

4 конкурс «Спаси животного и людей из пожара» (дети)

Ведущий: Призвание пожарных — помогать

Из огня людей спасать.

Кошек, рыбок и собачек,

Хомячков, любимый мячик.

Задача игроков – детей - перенести игрушку-животного из одной корзины в другую

Ведущий: Молодцы, наши пожарные, всех животных спасли. Я предлагаю вам немного отдохнуть.

Шапокляк: А пока команды отдыхают, можно я с ними поиграю? Я буду вам читать стихотворение, а вы после каждой строчки, если сочтёте нужным, отвечайте все вместе дружно такими словами: «*это я, это я, это все мои друзья*», а если что-то неправильно — то будете молчать.

1. Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре?

2. Кто, из вас почуяв дым, говорит пожар, горим?

3. Кто, из вас шалит огнем, утром, вечером и днем?
4. Кто, костры не поджигает, и другим не разрешает?
5. Кто украдкой в уголке жег свечу на чердаке?
Загорелся старый стол - еле сам живой ушел?
6. Признавайтесь, дети в том, кто, из вас шалит с огнем?
7. Кто поджог траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
Даже сгорел гараж знакомых, и строительный забор?
8. Кто от маленькой сестрички прячет дома дальше спички?
9. Кто пожарным помогает, правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?

Шапокляк:

Вот закончилась наша игра
И хочу я вам пожелать:
Чтоб не ссориться огнем,
Нужно больше знать о нем,
Отказаться от привычки
Свысока смотреть на спички
И запомнить навсегда,
Что бывает, если дети,
Те, что знают все на свете,
Зажигают спички эти
И бросают не туда.
Дремлют спички, словно птички,
В коробочке до поры.
Только маленькие спички
Не годятся для игры:
Если искорка случайно
Попадет на ворс ковра –
Может кончиться печально
Интересная игра.
Загорятся, как солома,
Мебель, стены и полы,
И останется от дома
Только горсточка золы.
Если папы дома нет,
Убежал куда-то дед,
А у мамы на работе
Непредвиденный банкет;
Если в это время вдруг
К вам нагрянул лучший друг-
Пиротехник и электрик –
То нельзя включать:
Утюг, холодильник, кипятильник,
Новый бабушкин светильник,
Пылесос, электрочайник,

Телевизор и паяльник,
Ни за что и никогда
Не хватайте провода,
И без взрослых даже штепсель Не втыкайте ни куда.

Игра «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,
Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,
Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниною играют,
На печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит. (хлопают)

Шапокляк: Молодцы, вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Ведущий: Вот и закончились наши учения, ребята вы были ловкими, сильными и быстрыми. А сейчас мы узнаем, какая же команда оказалась сильней.

Подсчитываются фишки, объявляются результаты.

А тебе Шапокляк, я хочу подарить вот такой плакат, чтобы ты никогда не забывала о правилах пожарной безопасности (**ПЛАКАТ НАРИСОВАН ДЕТЬМИ**)

Шапокляк: Спасибо большое. Ребята, а вы запомнили правила пожарной безопасности? Давайте поиграем, а я узнаю, все ли вы запомнили. Нужно закончить предложение.

1.2.3.4. У кого пожар в (квартире)

Красный отблеск пробежал, кто со спичками (играл)

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил (утюг)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье наг (газом)

Пламя прыгнуло в листву, кто у дома жег (траву)

Кто бросал при этом посторонние (предметы)

Помни каждый гражданин пожарный номер (01)

Дым увидел, не зевай и пожарных (вызывай)

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня вы показали свои знания, умения в борьбе с огнем. Вы смело можете носить гордое звание «Юный пожарный»!

НАГРАЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ МЕДАЛЯМИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»