

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 16.12.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 11.01.2021 № 1-АД

**Порядок организации
обучения воспитанников по индивидуальным учебным планам в пределах
осваиваемой образовательной программы**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ "Детский сад №30 комбинированного вида" с. Рождественно и структурное подразделение – дошкольное отделение д. Батово.

1.2 Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3 Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

1.4 При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

1.5 Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6 Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Порядка

2.1 Целью Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.2 Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3 Задачи:

- определить основные организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечить возможность обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить соответствие индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта;
- определить ответственность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальным учебным планам.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальным учебным планам

3.1 К основным организационным механизмам, реализуемыми в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальным учебным планам в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуальных учебных планов

4.1 Педагогический работник информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями.

4.2 При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3 При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.

4.4 На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5 Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6 На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации специалистами Учреждения.

4.7 После согласования с родителями окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8 Индивидуальный учебный план согласовывается с лицом, ответственным в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.

5. Ответственность

5.1 Ответственность за составление и реализацию индивидуальных учебных планов несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2 В Учреждении распорядительным актом заведующего назначается ответственный за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, который обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов.

5.2.1. Ответственное лицо руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего Учреждения;
- Уставом Учреждения, настоящим Порядком, другими локальными нормативными актами.

Настоящий Порядок принят с учетом мнения родителей на Общем собрании родителей
Протокол от 24.09.2020 №1