

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 16.12.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 11.01.2021 № 1-АД

**Положение
об организации работы с одаренными детьми**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации работы с одарёнными детьми в МБДОУ «Детский сад № 30 комбинированного вида» с. Рождествено и структурное подразделение – дошкольное отделение д. Батово (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1.2 Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Учреждении.

2. Цели и задачи

2.1 Цель: развитие потенциала одаренного ребенка в одном или нескольких видах деятельности через систему выявления и создание условий для поддержки и достижения более высоких результатов.

2.2 Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать систему работы с одаренными детьми в Учреждении;
- создать условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах различного уровня.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Принцип развивающего обучения.

4. Участники реализации положения

4.1 Администрация Учреждения

4.2 Воспитатели

4.3 Учителя-логопеды

4.4 Музыкальный руководитель

4.5 Инструктор по физической культуре

4.6 Воспитанники

4.7 Родители (законные представители)

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения

5.1 Работа ведется по трем направлениям: с детьми, с родителями, с кадрами.

Работа с детьми.

- Сопровождение осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.
- Работа с детьми, имеющими способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги.
- Работа с родителями детей, имеющих способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР.
- Педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: педсоветов, семинаров, коллективных просмотров, работы в микро-группах, творческих отчетов, консультаций.

5.2 Функции заведующего:

- оформление нормативной документации;
- контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- создание фонда поощрения и материального стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми.

5.3 Функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе:

- регулирование и внесение корректив в образовательный процесс, связанный с реализацией данного положения;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий воспитателей, работающих с одаренными детьми;
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей;
- оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Учреждения
- сбор банка данных по одаренным детям.

5.4 Функции педагогов.

- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского характера;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми; оформление детских портфолио;

- подготовка детей к конкурсам, викторинам и пр.;
- отбор и оформление достижений одарённых детей для размещения материалов на сайте Учреждения;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

6. Мониторинг детской одаренности

6.1 Мониторинг детской одаренности осуществляется педагогами групп, заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе.

6.2 Система мониторинга включает в себя:

- наблюдение педагогами за детьми в процессе различных видов деятельности;
- анкетирование взрослых: педагогов, родителей (законных представителей) с помощью анкеты «Как распознать одаренность» Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч (Приложение №1)
- анализ полученных данных об уровне специальных способностей детей, определение вида способностей, подведение итогов мониторинга;
- обсуждение его итогов со специалистами Учреждения, с родителями с целью создания благоприятных условий для развития способностей воспитанников;
- планирование видов и форм работы с одаренными детьми;
- взаимосвязь с родителями с целью координации и оптимизации работы с детьми.

7. Заключительные положения

7.1 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Принято с учетом мнения родителей на общем родительском собрании Протокол от 25.09.2020 №1