

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 16.12.2020 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 11.01.2021 № 1-АД

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

с. Рождествено
д. Батово
2020

1. Общие положения

1.1 Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее Положение) МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Положением о муниципальном мониторинге качества образования Гатчинского муниципального района, Уставом учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, показатели и критерии системы оценки качества образования в учреждении (далее – мониторинг), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целью организации внутренней системы оценки качества образования являются определение качества образования в учреждении.

2.2 Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- сбор, обобщение, анализ информации о качестве образования в Учреждении;
- определение тенденций развития учреждения, принятия обоснованных решений по достижению качественного образования.

2.3 Основными принципами мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

3. Показатели и критерии внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования:

- 1.1 социально-коммуникативное развитие;
- 1.2 познавательное развитие;
- 1.3 речевое развитие;
- 1.4 физическое развитие;

1.5 художественно-эстетическое развитие

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды

- 3.1 соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;
- 3.2 материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);
- 3.3 материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

- 4.1 обеспечение кадрами для реализации образовательной программы;
- 4.2 педагогические работники обладают основными компетенциями

Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

- 5.1 обеспечение поддержки разнообразия детства;
- 5.2 обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 5.3 условия для профессионального развития педагогических работников

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. Организация внутренней системы качества образования

4.1 Оценка качества образования проводится в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах проведения самообследования учреждения за календарный год и отчета образовательной деятельности за учебный год.

4.2 В качестве контрольно-измерительных материалов по разделам «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования», «Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды», «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования», «Соблюдение прав участников образовательных отношений» используется учебно-методическое пособие «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» Никитиной С.В., СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

4.3 Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются Общим собранием работников учреждения для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития Учреждения.

4.4 Основными методами сбора и обработки информации являются:
- внутренний контроль качества образования;

- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью учреждения;
- проведение самообследования;
- статистическая обработка информации.

4.5 Оценку качества образования осуществляют заведующий, заместители заведующего, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги - психологи, учителя-дефектологи.

4.6 Данные полученные в результате оценки качества образования отражаются в аналитических справках, в отчетах о самообследовании и других отчетных документах.

4.7 Результаты оценки качества образования анализируются педагогическими работниками и сдаются заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе для дальнейшей обработки.

5. Заключительные положения

5.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

5.2 Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Общего собрания работников учреждения в установленном порядке.