

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 комбинированного вида»»

Детско-родительский проект в старшей группе «Чудо береста»



Разработчик:
воспитатель Вольмар Н. А.

2020 г.

Место события: МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» село
Рождествено Гатчинского района Ленинградской области

Вид проекта: познавательный, коллективный, исследовательский, творческий

Реализация проекта: долгосрочный (август – декабрь)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители

Актуальность: в настоящее время большое внимание уделяется восстановлению старинных народных промыслов. Они возрождаются, прежде всего, там, где жива любовь к своему краю, к истории родного народа, где уделяется самое пристальное внимание развитию собственных национальных традиций.

В деле сохранения народного искусства большая роль отводится нам, взрослым. Приобщая детей дошкольного возраста к народному, мы обеспечим познание культуры своего народа, усвоение которой способствует патриотическому воспитанию подрастающего человека.

Цель проекта: формирование ответственного отношения к природе родного края, а также приобщение детей к культуре и традициям русского народа через обучение берестяному промыслу.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами бересты как природного материала, основными инструментами и приемами для ее обработки.
2. Сформировать у детей представления об особенностях применения бересты в русском народном искусстве и традиционном быте.
3. Научить детей элементарным приемам конструктивной деятельности в работе с берестой.
4. Способствовать развитию художественных, творческих и коммуникативных способов формирования личностных качеств детей: терпимость, аккуратность, внимание.
5. Формировать желание быть носителем культуры своего народа.

Ресурсы:

Материально-технические: предметно-развивающая среда, презентация «Береста»;

Кадровые: взаимосвязь с учителем-логопедом, младшем воспитателем, музыкальным руководителем;

Информационные: методическая литература, Интернет, энциклопедии;

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиНа в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ;

Финансовые: сувениры для мини-музея, полотенца в русском стиле, краска для принтера;

Введение в проблему: играя с детьми в игру «Чудесный мешочек», необходимо было определить, из какого материала сделаны предметы. Дети определили, что в мешочке были предметы из пластмассы, стекла, резины, металла, дерева. Но никак не могли назвать, из чего был сделан цветок. Ребята делали предположения, что это бумага, даже называли ткань, картон. Когда же достали предмет, ребята не могли назвать, что это береста. Появились вопросы: что еще можно делать из бересты? Почему она такая тонкая? Разве не жалко березку? Мы можем тоже что-нибудь сделать?

Проблема: хотим все знать о бересте.

Итоговое мероприятие: создание мини-музея «Береста»

Предварительная работа:

Познавательное развитие:

- наблюдение «В гости к березке»;
- занятие «Береза – символ России»;
- беседа «Домашний доктор» о лечебных свойствах березы;
- экспериментирование: рассматривание бересты через лупу; «Какой стороной дышат листья?», «Вода в жизни растений»;
- лэпбук «Русская березка»;
- занятие «Знакомство с берестой»
- посещение музея «Русская изба»;

Речевое развитие:

- чтение стихотворения П. Воронько «Береза»;
- заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза»;
- чтение рассказов: Л. Толстой «Как ходят деревья», «От чего в мороз трещат деревья»;

Социально-коммуникативное развитие:

С-р игры:

- «Семья»,
- «Путешествие в лес»,
- «У бабушки в гостях»;
- д/и «Найди листок, какой покажу»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование:

- «Это платье золотое у березки на плечах»;
- «Белая береза под моим окном»;

Аппликация из бересты:

- «Бабочки-красавицы»,
- «Ваза с цветами»,
- «Плыви, мой кораблик»,
- «Грибы»

Конструирование из бересты:

- «Бусы»,

- «Закладки в подарок»,
- «Браслет»,
- «Коврик»,
- «Звезды на елочке»;

Физическое развитие:

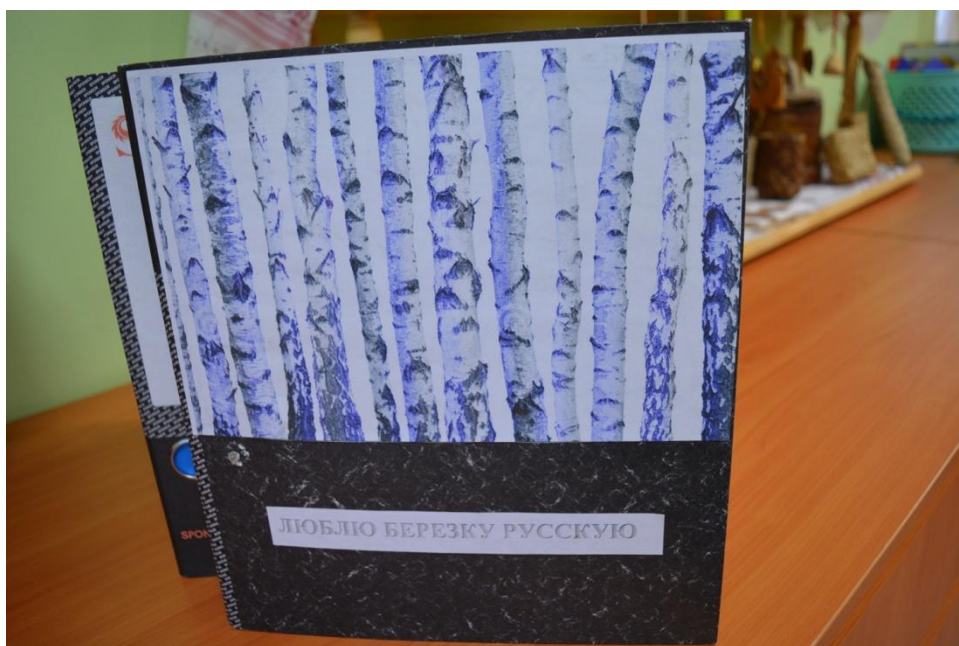
- п/и «Раз, два, три – к березке беги»;

Работа с родителями:

- пополнение мини-музея экспонатами, выполненными из бересты;
- подбор пословиц, загадок, иллюстраций о березе;
- консультация на тему: «Секреты березы и бересты»

Итог работы: в ходе проектной деятельности дети познакомились с берестяным промыслом на Руси, были созданы продукты деятельности, у детей появилось чувство гордости за свой труд. Закрепили знания о березе как символе России, узнали, какую пользу приносит береза. Возрос познавательный интерес. Был создан лэпбук «Люблю березку русскую» и мини-музей «Береста». Для детей подготовительной группы ребята провели экскурсию в мини-музей.





Знакомство с берестой

Цель: воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к национальной культуре.

Задачи:

Образовательные: уточнить и углубить знания детей о взаимосвязи человека и природы. Дать знания о использовании бересты на Руси, пользе березы для человека

Развивающие: продолжать развивать познавательный интерес

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма через художественно-эстетическое восприятие.

Оборудование: презентация «Береста», кусочки бересты, ножницы, лупы, заготовки из бересты (лычки), репродукции картин известных художников.

Предварительная работа: рассматривание березы, чтение стихов

Интеграция образовательных областей: познание, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия

1. Организационный момент

Ребята, у каждого жителя земли есть своя Родина, а что такое – Родина? (ответы).

- Да, правильно, это место, где родился человек.
- А вы знаете, как называется наша Родина? (Россия)
- Что представляете вы, когда говорят о России? (Ответы).

- Жители других стран, говоря о России, представляют снег, мороз, медведей, матрешек. Многие представляют нашу природу, особенно русскую березку. Как вы думаете почему?

Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Жители других стран даже называют нашу Родину «страной берез». Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растёт во всех уголках нашей необъятной родины. Береза любит свет и простор, не боится морозов и живёт более ста лет. На юге встречаются березы огромные,

как мачты, а на севере растут карликовые. Карликовые, значит –маленькие, и ростом они с ребенка.

2. Поэтический образ березки

Береза – один из главных поэтических образов народного творчества. В народных песнях, сказках, преданиях береза – символ весны и Родины. Любимое дерево наделялось самыми ласковыми эпитетами. Ребята, послушайте стихотворение И. Агеевой (слайд №1)

Белоствольная береза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весной,
А зимою – серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты березку посади.

- Ребята, посмотрите на эти картины. На всех этих картинах великие русские художники изобразили березы. Березовая роща красива в любое время года! А возле какой березки хотели бы оказаться вы? Почему? (ответы)

Наш народ слагал о березке песни, сказки, пословицы, изображал в картинах, и даже водил хороводы вокруг нее. Давайте и мы выйдем и заведем хоровод.

3. Физкультминутка. Хоровод «Березонька»

4. Рассказ о пользе березы

Но любит наш народ березу не только за ее красоту. Еще в давние времена люди заметили многие полезные свойства березы. Отвар из березовых почек лечит многие болезни.

Любят у нас березовым веником в бане париться, говорят, что он изгоняет болезни и придает силы. Березовые дрова считаются самыми лучшими, горят они долго и дают много тепла. Всюду служат нам вещи, сделанные из ее древесины. Весной, когда деревья просыпаются начинается «сокодвижение», у березы выделяется вкусный сок. Он не просто вкусный, но и очень полезный. Ребята, запомните, что после сбора сока ранку березы обязательно надо замазать смолой или глиной.

- Березу мы отличим от других деревьев даже издалека. Чем она отличается? (ответы)

-Да, только у березы белый ствол. Березу за ее белую кору называют белоствольной.

5. Работа с презентацией

Березовая кора – береста – один из самых красивых и прочных материалов для изготовления бытовых вещей, игрушек, украшений (слайд №2).

Как же использовали бересту на Руси?

Во все времена наши предки охотно обувались в лапти – «лапти», «лыченицы», «лычаки», «лычные сапоги». Мужчины обеспечивали обувью всю семью – специальных мастерских не было долгое время (слайд №3).

Охотники делали шалаши, а олениводы летний чум (слайд №4).

Рыбаки ладили лодки, делала полавки. Еще береста служила как кровельный материал (слайд №5)

В народном быту использовали набирушки, лукошки(слайд №6).

Чуманы и пестеры (слайд №7)

В берестяных туесках хлеб сохраняется значительно дольше обычного и долго не плесневеет (слайд №8).

Наружный слой бересты имеет белый цвет, в изделиях его прячут внутрь и называют внутренним или изнаночным слоем. Внутренний слой бересты, обращенный к стволу, имеет различные оттенки от желтого до коричневого, в изделиях этот слой называется лицевым (слайд №9).

В наше время изделия из бересты в большинстве случаев утратили былое практическое применение. Сейчас по назначению используются, пожалуй, только корзины. Остальные поделки служат, в основном, в декоративных целях, в качестве украшений, и, нередко, довольно дорогих(слайд №10).

Посмотрите, как украшали изделия из бересты.

Туеса, украшенные тиснением (слайд №11)

Выжигание по бересте (слайд №12)

Выскабливание и процарапывание (слайд №13)

Аппликация из бересты (слайд №14)

Расписные изделия из бересты (слайд №15)

- Предлагаю создать мини-музей в нашей группе из берестяных изделий. Где можно взять эти изделия? (дома, у соседей, у бабушки, купить). Как мы назовем наш музей? (варианты ответов).

6. Физминутка

Ветер березку тихонько качает,

Вправо и влево ее наклоняет.

Раз – наклонились, два – наклонились

И вслед за веточками вниз опустились.
На зарядку солнышко поднимает нас.
Поднимаем руки мы по команде «раз».
А над нами весело шелестит листва.
Опускаем руки мы по команде «два».

- Ребята, давайте ближе познакомимся с берестой (сядутся за столы).

6. Исследовательская деятельность

Бересту для работы заготавливают в конце весны. Чтобы она стала пригодной, ее делают плоской (кладут под пресс), затем шкурят и шлифуют.

- Перед вами на тарелочках есть кусочки бересты. Береста защищает дерево от вредных воздействий. Посмотрите, в бересте есть черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит.

А теперь возьмите в руки кусочки бересты, потрогайте, погладьте их. Что можно сказать о них? Какая береста на ощупь? (теплая, мягкая, бархатная, приятная на ощупь). Сложите пополам кусочек бересты. Что происходит? (она легко гнется)

Теперь возьмите лупы и рассмотрите бересту. Что вы увидели? (она состоит из нескольких слоев).

Давайте попробуем разрезать ножницами (хорошо режется).

7. Продуктивная деятельность

Сегодня мы с вами будем делать бусы для мамы. У вас на столах есть лычки. Какой они формы? Из них мы сделаем спиральные бусинки. Закручивать их надо начиная с узкой стороны (показ). В конце закрепить их капелькой клея. Когда вы сделаете много бусинок, необходимо их собрать на шнурок и подарок будет готов.

Изготовление бус.

8. Итог занятия. Рефлексия.

Какие замечательные получились у вас бусы.

С каким материалом мы познакомились? Что делали из бересты на Руси? Какие изделия из бересты вам очень понравились? Как вы думаете, маме будет приятно удивлена вашему вниманию? Сегодня вечером мы понаблюдаем за ее реакцией на подарок.



Приложение №2

Консультация для родителей

Секреты берёзы и бересты

Берёза – один из главных поэтических образов народного творчества. В народных песнях, сказках, преданиях берёза – символ весны и родины. Любимое дерево наделялось самыми ласкательными эпитетами. Её называли стройной, кудрявой, тонкой, белой, душистой, весёлой, и т.д. Люди с испокон веков очень бережно относились к берёзе. Ещё наши предки подметили целебные свойства берёзы, как универсального целителя. В лечебных целях использовали буквально всё: берёзовые почки, сок, пыльцу, листья, кору, корни, дёготь и берёзовый гриб -

чагу. Современная медицина также признала широкие лечебные возможности берёзы.

Снаружи берёзу сплошным чехлом покрывает кора.



Берёзовая кора состоит из множества легко отделяемых друг от друга тонких эластичных, гладких, прочных слоёв, не пропускающих влагу и воздух и практически не поддающуюся гниению. Берёзовая кора – береста – один из самых красивых и прочных материалов для изготовления бытовых вещей, игрушек, украшений.



В

бересте содержится высокое содержание компонента серебра, поэтому она обладает великолепными бактерицидными свойствами. Посуда из бересты сохраняет продукты от сырости и плесени. Молочные продукты, рыба, мёд, грибы, ягоды, мясо и другие продукты в берестяных сосудах хранятся значительно дольше.



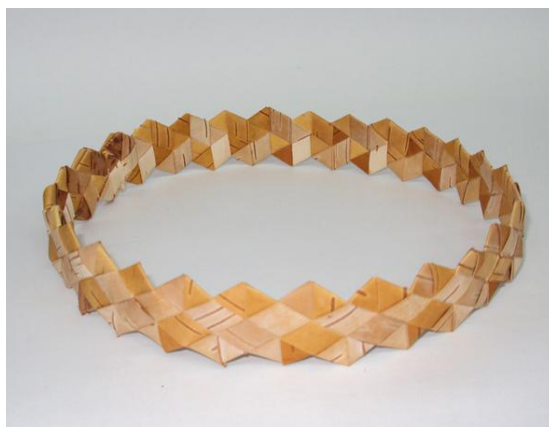
Из бересты делали обувь и одежду, ей расчёсывались, на ней спали. Обувь из коры берёзы – лапти – лёгкая и удобная. В колыбели из бересты малышу спится так же сладко, как на чистом воздухе в берёзовом лесу, ведь в бересте содержатся полезные для здоровья вещества, поэтому берёзовая колыбель считается самой подходящей для ребёнка.



Особенно полезно носить берестяные тапочки и стельки, они будут массировать рефлекторные зоны стопы, стимулируя тем самым работу внутренних органов, а биологически активные вещества и бетулин (белое смолистое вещество из бересты берёзы) будут благотворно влиять на здоровье человека поступлением в организм через биологические точки. Стельки из бересты не впитывают влагу, прекрасно сохраняют тепло, оказывают бактерицидное воздействие.



Изделия из бересты нормализуют давление и снимают головную боль. Береста является древнейшим целителем и считается универсальным фильтром в энергетике и оберегом от тёмных сил.



Применялась береста при строительстве домов вместо рубероида. Сооружали оленеводы чумы, охотники и рыбаки – шалаши, ладили лодки, делали поплавки и грузила для сетей.



На Руси традиционно использовались изделия из бересты: корзины, наберушки и лукошки, пестеры и сумки, чуманы, различные солонки и т.д. На современном этапе бересту используют в основном в декоративных целях.

Собирают бересту в конце мая и в начале июня в течение 2-3 недель в умеренно тенистом лесу на участках, где планируется или ведётся лесовырубка или же с поваленных ветром деревьев.