

## **Конспект НОД**

по познавательному развитию детей с ТНР  
подготовительной к школе группы  
(формирование элементарных математических представлений)  
лексическая тема: «Животные жарких стран»  
с использованием занимательного материала.

### **Цель:**

— формирование у детей элементарных математических представлений;  
повышение уровня познавательной активности, интереса к изучению математики.

### **Образовательные задачи:**

— учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;  
— упражнять в счёте в пределах 10, в увеличении и уменьшении числа на две единицы;  
— закреплять знание состава числа 7, умение составлять его из двух меньших чисел;  
— продолжать учить решать простейшие арифметические задачи по схеме, выкладывать решение задачи с помощью арифметических знаков;  
— закреплять умение различать геометрические фигуры;  
— закреплять и расширять знания о животных жарких стран (названия, особенности поведения).

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

— активизировать словарь детей;  
— активизировать логическое мышление, внимание, память;  
— совершенствовать навык согласования числительных и существительных;  
— развивать графические навыки, мелкую моторику;  
— закреплять навыки ориентировки в пространстве;  
— способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;  
— расширять кругозор.

### **Воспитательные задачи:**

— воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно, доводить начатое дело до конца;  
— воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, стремление быть полезным, желание прийти на помощь;  
— воспитывать умение слушать своих товарищей.

### **Ход НОД:**

**1. Организационный момент:** «Давайте, ребята, поприветствуем гостей, которые к нам сегодня пришли»:

Здравствуй, ладошки,  
Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуйте, ножки,  
топ-топ-топ! (топать)  
Здравствуйте, щёчки,  
Оп-оп-оп! (пошлёпать себя по щёчкам)  
Здравствуйте, гости! (протянуть ручки вперёд)  
Привет! (помахать рукой над головой)

2. - Сегодня мы с вами будем решать задачи, повторим геометрические фигуры, будем собирать танграм, выполнять графический диктант. А сейчас вы узнаете, кто будет вам в этом помогать. Подойдите к столу и возьмите каждый по одной карточке с буквой. **(слайд №2. У детей карточки с буквами З,О,О,П,А,Р,К; они по первому звуку определяют букву и выкладывают слово по одной букве на магнитной доске)**

- Мы отправимся в зоопарк и познакомимся с его обитателями-животными жарких стран. Вот 7 крокодилов. Нужно их расселить в два террариума различными способами. **(слайды № 3 .Используя числовые домики, повторить состав числа 7).**  
Нам помогли правильно выполнить задание крокодилы.

**(Решение двух простых арифметических задач на сложение и вычитание. Слайды № 4, 5 ,6, 7, 8. Дети повторяют структуру задачи, составляют условия задач и выкладывают цифрами решение на столе, один ребёнок выкладывает решение на ЖК панели).** Решать задачи нам помогали обезьянки и зебры.

3. А теперь немножко погуляем и отдохнём. **Физкультминутка «Мы охотимся на льва».** **Ведущий говорит слова и показывает движения. Ребята повторяют за ним:**

Мы охотимся на льва, (хлопки ладонями по коленям)

Не боимся мы его,

Если встретимся мы с ним,

То, конечно, победим.

А что это там впереди? (прикладывает козырьком руку к голове)

Там высокая трава. (показывает действия руками)

Над ней не пролетишь,

Под ней не проползешь,

Ее не обойдешь...

А, надо напрямик! (трут ладонью об ладонь: шурх-шурх-шурх)

*Повторяет ещё 2 раза, меняя только препятствия. Далее могут быть следующие препятствия: глубокая река (буль-буль-буль-буль), топкое болото (чап-чап-чап-чап).*

А что это там впереди? (прикладывает козырьком руку к голове)

Это гора. (соединить пальцы рук над головой в острый угол )

А в горе-нора. (соединить вместе большие и указательные пальцы, образуя круг)

А что это там в норе?

А, это хвост.

А чей это хвост?

А, это лев.

Потянем? И раз, и два, и три! (движения по тексту)

Бе-жи-м!

*И в обратном порядке все препятствия очень быстро: чап-чап, буль-буль, шурх-шурх.*

Уф!

4. Убежали мы ото льва! А теперь назовите геометрические фигуры? (**Воспитатель показывает, дети называют.**) Геометрические фигуры бывают плоские и объёмные. (**Слайд № 9**) Дальше в нашем путешествии поможет нам одна из геометрических фигур, а какая? Узнаете, если отгадаете загадку:

**Загадка:** «Он давно знаком со мной.

Каждый угол в нём-прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его...» (квадрат)

Но это не простой квадрат , а квадрат- головоломка- танграм.

5. Он поможет вам познакомиться ещё с одним животным. (**слайд № 10**) У всех получился жираф.

6. Сейчас посмотрим ещё на слона, бегемота и носорога. (**слайды №11 , №12, № 13**) **Д\игра «Найди лишний элемент (какого элемента не хватает?)»**)

## 7. Пальчиковая гимнастика:

Если в жаркую страну (сжимать и разжимать пальцы в кулаки на обеих руках)

Я случайно попаду, (сжимать и разжимать пальцы в кулаки на обеих руках)

То увижу там я льва, (соединить все пальцы обеих рук с большими,

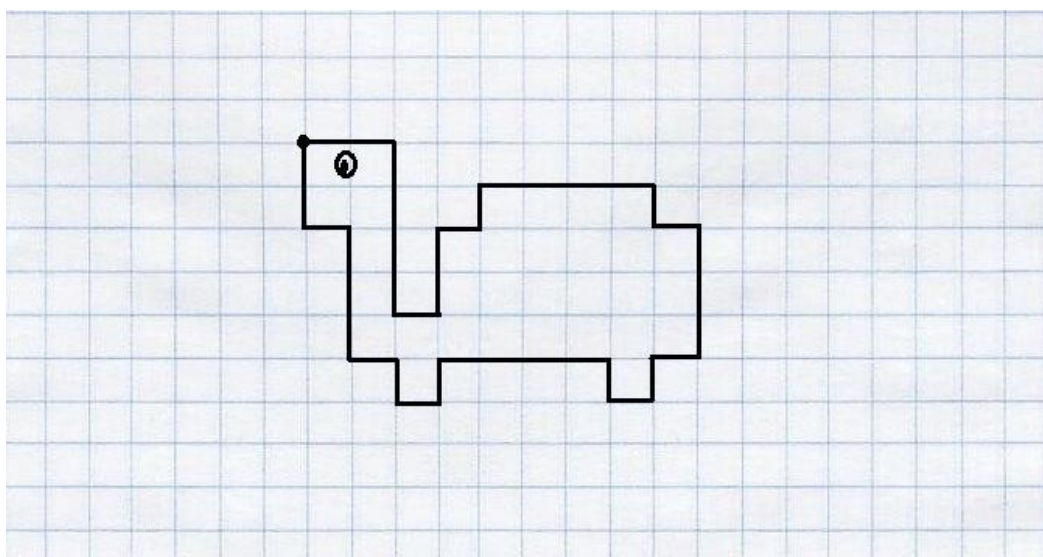
Обезьяну, бегемота, образуя бинокль, поднести к глазам, затем поочерёдно

Крокодила и слона. загибать пальцы одновременно на обеих руках)

Хорошо живётся им- (сжимать и разжимать пальцы обеих руках в кулак)

Не бывает снежных зим. (хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны)

8. Графический диктант. «Черепашка». Воспитатель проверяет посадку, напоминает детям, как правильно держать карандаш. Дети под диктовку рисуют, а потом проверяют (слайд №14).



2	→	4	↓	1	→	2	↑	1	→	1	↑
4	→	1	↓	1	→	3	↓	1	←	1	↓
1	←	1	↑	4	←	1	↓	1	←	1	↑
1	←	3	↑	1	←	2	↑				

9. Подведём итог: каких животных вы увидели в зоопарке? (Дети вспоминают, перечисляют и прикрепляют карточки с изображениями этих животных на магнитную доску)

Обезьяны, зебры, черепахи, лев, жираф, слон, бегемот, носорог, крокодил.

10. На сегодня посещение зоопарка закончилось. Какое задание вам понравилось выполнять больше всего?