

**Уважаемые родители!**

**Обращаем Ваше внимание, что в августе 2016 года согласно приказу комитета образования № 04-18-152/16 от 15.08.2016 создан**

**ЦЕНТР**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И  
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (ЦППМСС) –**

**структурное подразделение**

**МБОУ ДО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Директор МБОУ ДО «ИМЦ» - Евдокимов И.В. – 68-919**

**Руководитель центра – Михельсова Г.И.**

**Председатель ПМПК – Шмотова А.В.**

**тел. Центра - 68-937**

**Адрес ЦППМСС: п.Новый Свет, д.72**

**Проезд автобусом № 535 (до конечной остановки, справа –за  
остановкой - 3-хэтажное кирпичное здание, вход со двора на 2-ой  
этаж)**

**Центр выполняет функции психолого-медико-педагогической  
комиссии**

**Центр ППМСС оказывает помощь детям и их родителям (законным  
представителям) на бесплатной основе**

**КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

№ п/п	День недели	время	Категория специалистов	ФИО	Должность
1	Понедельник, среда	14.00-17.00	Для руководителей и педагогических работников	Желудова Н.В.	методист
2	Понедельник, среда	14.00-17.00	Для педагогических работников, педагогов-психологов	Шмотова А.В.	педагог-психолог
3	Вторник, Четверг	14.00-17.00	Для руководителей и педагогических работников (по заявке)	Романова А.В.	Учитель-логопед
				Белова В.В.	Учитель-логопед
				Жилина В.С.	
				Учитель-дефектолог	Полякова Л.М.
				Сурдопедагог	Тихомирова Н.Н.
				Тифлопедагог	Назарова А.А.
4	Вторник	13.00-17.00	Для руководителей и педагогических работников, тьюторов	Методист дистанционного обучения детей-инвалидов	Булавчук В.Р.
5	Понедельник, среда	14.00-17.00	Для родителей	Шмотова А.В.	педагог-психолог
6	Вторник, Четверг	14.00-17.00	Для родителей (по заявке)	Романова А.В.	Учитель-логопед
				Белова В.В.	Учитель - логопед
				Жилина В.С.	Учитель -
				Полякова Л.М.	Учитель-дефектолог
				Тихомирова Н.Н.	Сурдопедагог
				Назарова А.А.	Тифлопедагог

**Центр ППМСС** создан для организации единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического пространства в системе образования Гатчинского района для обеспечения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также в своем развитии и социальной адаптации.

Центр осуществляет и координирует работу в образовательных учреждениях по оказанию помощи детям от 0 до 18 лет как в образовательных организациях, так и на дому, обратившимся за помощью:

самостоятельно;

по инициативе родителей (законных представителей);

по направлению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей).

**Помощь оказывается детям:**

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленном в медицинском учреждении;
- с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- подвергшимся различным формам психического и физического насилия;
- с нарушением речи;
- испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- оставшимся без попечения родителей;
- инвалидам;
- жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- признанными в случаях и в порядке предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- проживающим в малоимущих семьях;
- с отклонениями в поведении;
- находящимся в сложных жизненных ситуациях, не имеющих возможности их преодолеть самостоятельно или с помощью семьи;
- одарённым и другим категориям детей.

**Основные задачи деятельности Центра:**

- оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

программ, детям с повышенными познавательными потребностями, помощи детям в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- оказывать помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучении и воспитании обучающихся;
- осуществлять функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

### **Основные виды деятельности Центра**

**Диагностика** - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

**Коррекция и развитие** - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

**Консультирование** - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

**Просвещение** - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

**Профилактика** - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

**Экспертиза** - психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды.

**Мониторинг** - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

**Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование** - обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

**Психолого-педагогическое сопровождение** реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям,

осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, детям с повышенными образовательными потребностями.

**Психолого-педагогическое проектирование** - разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды, ориентированной на воспитание уважительного отношения к истории, культуре своей страны, усвоение ее нравственных идеалов, общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

**Организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов**

<b>Документы ребенка, представляемые на заседание ПМПК</b>	
1	Направление ребенка ТПМПК на ЦПМПК
2	Заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка на ПМПК
3	Копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка, заверенная в установленном порядке
4	Направление образовательной организации или организации, осуществляющей социальное обслуживание медицинской организации другой организации при наличии
5	Подробная выписка из развития ребенка с заключениями врачей из медицинской организации по месту жительства (регистрация); заключения врачей-специалистов, наблюдающих ребенка (при наличии)
6	Характеристика обучающегося выданная образовательной организацией или организацией, осуществляющей образовательную деятельность
7	Письменные работы обучающегося по русскому языку и математике для детей школьного возраста за текущий учебный год

8	Результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки, поделки и т.д)
9	Запрос у соответствующих органов и организаций дополнительной информации о ребенке
10	Согласие на обработку персональных данных