

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 1  
от 11 сентября 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
МБДОУ  
«Детский сад № 32  
комбинированного вида»  
приказ № 39  
От 11 сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (МАРШРУТУ)

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану (маршруту), (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (маршруту), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденные Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Уставом учреждения.

## **2. Цель обучения по индивидуальному учебному плану (маршруту)**

2.1. Обеспечение ООП ДО и АООП ДО учреждения на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

## **3. Порядок составления индивидуального учебного плана (маршрута)**

3.1. Родители (законные представители) воспитанника информируются о возможности или необходимости обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану (маршруту) на основании заключения ПМПк учреждения.

3.2. Родители (законные представители) воспитанника могут подать заявление о предоставлении обучения воспитаннику по индивидуальному учебному плану (маршруту) в учреждении, в том числе ускоренное обучение при наличии возможностей и условий.

3.3. Индивидуальный учебный план (маршрут) составляется воспитателями, специалистами в начале обучения, согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанников, с указанием даты согласования.

( Приложение № 1)

## **4. Ответственность педагогических работников при реализации индивидуального учебного плана (маршрута)**

4.1. Педагогические работники несут ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ними задач.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение сроков составления индивидуального учебного плана (маршруту), установленных настоящим Положением.

4.3. Реализацию индивидуального образовательного плана (маршрута) контролирует Зам.зав. по УВР

## **5. Права родителей (законных представителей) воспитанника**

5.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на своевременное информирование о праве воспитанников получать образование по индивидуальному учебному плану (маршруту).

5.2. Родители (законные представители) воспитанника имеют право получать консультации специалистов и воспитателей в процессе разработки и реализации индивидуального учебного плана (маршрута).

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете Учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения в установленном порядке.

***Индивидуальный образовательный маршрут детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов.***

***на 20\_\_-20\_\_ учебный год.***

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество мамы, возраст, образование \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество папы, возраст, образование \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК: \_\_\_\_\_

Цель (ИОМ):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок реализации ИОМ: \_\_\_\_\_

Формы реализации ИОМ:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма работы с родителями:  
\_\_\_\_\_

## Результаты диагностики

индивидуального развития ребенка на начало учебного года.

Физическое развитие:

---

---

Речевое развитие:

---

---

Познавательное развитие:

---

---

Социально-коммуникативное развитие:

---

---

Художественно-эстетическое развитие:

---

---

**Коррекционно-образовательная деятельность воспитателей.**

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
<b>Физическое развитие</b>	
<b>Речевое развитие</b>	

<b>Познавательное развитие</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<b>Музыка</b>	

Коррекционно-развивающая работа специалистов.

**Учитель-дефектолог:**

*Развитие и коррекция познавательной деятельности:*

<i>Актуальная проблема</i>	<i>Коррекционные задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>

**Учитель-логопед:** *Развитие и коррекция всех компонентов речи:*

<i>Актуальная проблема</i>	<i>Коррекционные задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>

**Педагог-психолог:**

*Развитие навыков саморегуляции; формирование развития и коррекция коммуникативных навыков и продуктивного взаимодействия; развитие эмоционально-волевой сферы:*

<i>Актуальная проблема</i>	<i>Коррекционные задачи</i>	<i>Формы и методы работы</i>

**Динамический лист развития.**

Образовательные области	Результаты диагностики	
	Сентябрь	май
1.Физическое развитие		
2.Познавательное развитие		
3.Художественно-эстетическое развитие		
4.Речевое развитие		
5.Социально-коммуникативное развитие		

**Динамический лист наблюдений.****Учитель-дефектолог:**

Результаты диагностики	
Сентябрь	Май

**Учитель-логопед:**

Результаты диагностики	
Сентябрь	Май

**Педагог-психолог:**

Результаты диагностики	
Сентябрь	Май