

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РАССМОТРЕНО

На общем собрании
работников учреждения
протокол № 1
от 12 февраля 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

МБДОУ
«Детский сад № 32
комбинированного вида»
приказ №10
от 12 февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, Положением о муниципальном мониторинге качества образования Гатчинского муниципального района, Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, показатели и критерии системы оценки качества образования в учреждении (далее – мониторинг), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования являются определение качества образования в Учреждении.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

Сбор, обобщение, анализ информации о качестве образования в Учреждении

Определение тенденций развития Учреждения, принятия обоснованных решений по достижению качественного образования.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

3.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО по 5-ти образовательным областям;

3.2. Материально-технические условия организации РППС;

3.3. Кадровые условия;

3.4. Соблюдение прав участников образовательных отношений (работа с одаренными детьми, работа консультативного центра)

3.5. Система оценки качества управления организации.

4. Организация внутренней системы качества образования

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе ООП ДО и АООП ДО.

4.2. Основными методами оценки являются:

- Анализ РППС
- Анализ кадрового обеспечения и материально-технического оснащения педагогического процесса
- Анкетирование родителей (законных представителей), педагогов;
- Статистическая обработка информации;

4.3. Оценку качества образования осуществляют заведующий, зам.зав. по АХЧ, зам.зав. по УВР, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги- психологи, учителя-дефектологи.

4.4. Результаты оценки качества образования анализируются педагогами и сдаются зам.зав. по УВР для дальнейшей обработки.

4.5. Данные полученные в результате оценки качества образования отражаются в аналитических справках, в отчетах о самообследовании и других отчетных документах.

5. Документация.

5:1. Данные оценки качества образования педагогов: аналитические справки, результаты самообследования, хранятся в методическом кабинете в течении 5 лет.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием трудового коллектива, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на заседании Общего собрания трудового коллектива в установленном порядке.