

к АООП ДО для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.22

Утверждено
приказ №31 от 26.08.22

Оснащение кабинета учителя-дефектолога

1.Сведения о помещении.

Кабинет учителя-дефектолога площадью 12 кв.м. с одним окном

2.Сведения о зонировании

- Рабочее место специалиста
- Зона индивидуальной работы над звукопроизношением
- Зона рисования песком на световом столе
- Зона проведения подгрупповых занятий
- Интерактивная зона- работа на доске SMART
- Зона работы на фланелеграфе
- Зона тактильно-сенсорного развития –игровой планшет

3. Оснащение кабинета мебелью:

Стол –подкова- 2 шт.

Световой стол для рисования песком- 1 шт

Логопедический стол с зеркалом-1 шт.

Стулья детские -12 шт.

Стеллажи- 2шт.

Тумбочка-1 шт

Белая доска

4.Оснащение кабинета КТ

Интерактивная доска-1шт

Ноутбук-1шт

Принтер-1 шт

5.

Документация учителя-дефектологаДОУ

Нормативный блок:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах),
- Должностная инструкция
- Инструкция по охране труда,

Диагностический блок:

- Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
- Список детей с заключениями ТПМПК

- Карта речевого развития, индивидуальный коррекционный маршрут
- Отчеты за год (сдаются методисту, копия хранится 2 года)

Блок рабочей документации:

- График работы, циклограмма деятельности, график проветривания
- Планирование коррекционной работы(календарное, индивидуальное)
- ИОМ
- Экран звукопроизношения (заполняет логопед)
- Журнал учета посещаемости занятий
- Индивидуальная тетрадь ребенка,
- Журнал учета индивидуального консультирования родителей,
- Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателя,

Методический блок:

- Портфолио (включая самообразование)
- Собственный педагогический опыт.

6. Оснащение дидактическими играми и пособиями

РЭМП (Образовательная область «Познание»)
Геометрические фигуры- 1
Геометрические фигуры- 2
Геометрические фигуры-3
Фигуры- нанизашки
Фигуры
Формы-1
Формы-2
Формы-3
Геометрические формы
Математический планшет
Касса цифр
Цифры на магнитах
Логика и цифры
Решаем примеры
Матрешки
Веселые цифры
Геометрическое лото
Конструирование (Образовательная область «Познание»)

Транспорт
Зоопарк
Половинки
Конструктор «Тако»
Мозаики- 3 шт
Играйка-собирайка
Цветные яйца
Кубики
Деревянные пазлы-6
Играйка-собирайка-2

Сенсорное развитие

Контуры
Цвет и форма
Методика Ивановой
Цвет
Спрячь гуся
Рукавички-1
Рукавички-2
6 картинок
Цветовая мозаика
Величина
Чудесный мешочек
Чей силуэт
Цветные ладошки 1-2
Сенсорное развитие (интеракт. пособие)
Наложенные картинки
Зайчики, прячьтесь
Подбери по цвету и по форме
Формы и цвета- мякиши

Развитие мышления

Лото «Ассоциации»
Логические цепочки
Логический домик
Часть-целое
Логический поезд
Домино
«Чем похожи»
Квадрат Воскобовича
Четвертый-лишний
Учимся сравнивать
Компьютер
Сходство-различия

ОЗО
<p>Времена года-1 Времена года-2 Зоопарк (дерево) Мой дом</p>
Развитие речи
<p>«Что сначала, что потом» Серии картинок Связная речь Лото «Лекс.темы» Короткие истории Короткие истории Мама и детеныши Картотека «Развитие речи» Гербовой Вееры –буквы Сигналы Символы звуков Гласные Символы гласных Телефоны (фон.слух) Сюжетные картинки Я учу буквы Логопедическое лото- 3 Читаем сами Варенье и компот Цветные картинки 2 и 5 Назови ласково Мини-театр «Кур.Ряба», «Репка»</p>
Развитие ВПФ ,памяти и внимания
<p>Зрительная память Запоминай-ка Умницы и умники Отгадай-ка Наши эмоции</p>
Развитие мелкой моторики
<p>Складывание из палочек Волшебное дерево Развитие мелкой моторики Трафареты Учимся писать Мелкая моторика (пазлы ,шнуровки)</p>

Формирование мелкой моторики Обводки Прищепки
Развитие пространственных представлений
Лево-право (лодочки) Пространствен . представл-я Лабиринты Направление движения Направо-налево

7. Оснащение кабинета методической литературой

Программы

Область, раздел	Литература
Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие»)	<p>-Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия .Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР, М, «Мозаика-синтез»,2007</p> <p>Морозова И. А. Пушкарева М. А., КРО Подготовка к обучению грамоте детей с ЗПР . Конспекты занятий (6-7 лет)</p> <p>Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- С.-П., 2001.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.</p> <p>Нищева Н.В.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.,</p> <p>Л.А. Комарова. Автоматизация звуков в игровых упражнениях.-М., «Издательство ГНОМ», 2017.</p> <p>В.В. Коноваленко. Комплект тетрадей для закрепления произношения звуков.-М.,1998.</p> <p>Крупенчук О.И. Научите меня говорить</p>

	<p>правильно.-СПб, Литера, 2003. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей- Москва 1999. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения – Москва 1999 Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом1-4.- Москва, Гном, 2007.</p>
<p>Развитие элементарных математических представлений (образовательная область «Познание»)</p>	<p>БаряеваЛ.Б., Зарин А.П.Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью.СПб, ЛОИРУ, 2000 Баряева, Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития : монография / Л.Б. Баряева. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. Морозова, Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений» Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР, М, 2008 Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p>
<p>Ознакомление с окружающим (образовательная область «Познание»)</p>	<p>Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников.М., Академия, 1999 Морозова, Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты занятий для</p>

	работы с детьми с ЗПР, М, 2008
Конструирование (Образовательная область «Познание»)	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Игры-занятия с природным рукотворным материалом., Спб, НОУ СОЮЗ, 2005
Сюжетно-ролевые игры/Театрализованные игры (Образовательная область « Социально- коммуникативное развитие»/ «Художественно- эстетическое развитие)	-БаряеваЛ.Б., Зарин А.П Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития.СПб, РГПУ им.ГерценаСОЮЗ,2001 -Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Загребаева Е.В.,Зарин А.П. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии. СПб, СОЮЗ, 2001 - Гнедова О.Л., Майданюк Л.Е. Театрализация сказок в коррекционном детском саду. СПб, «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2007 - Гринченко И.С.Игра в теории , обучнии, воспитании и коррекционной работе, М., «ЦГЛ»,2002 Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб. : КАРО, 2009
Сенсорное развитие	-Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Игры-занятия с природным рукотворным материалом., Спб, НОУ СОЮЗ, 2005 - Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста/ под ред.Н.В.Серебряковой., СПб, КАРО, 2005 - Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Спб, «КАРО», 2005
Конструирование (образовательная область «Познание»)	Гаврилушкина О.П Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей .М., Просвещение, 1991
Диагностическая литература	-Психолого-педагогическая диагностика / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной, М., Академия, 2004 - Борякова Н.Ю. Ступеньки развития Ранняя диагностика и коррекция ЗПР у детей. _ М.,Гном-Пресс, 1999 О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» М.,

	<p>2020</p> <p>Шевченко, С.Г. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / С.Г. Шевченко, Н.Н. Малофеев, А.О. Дробинская и др. ; под ред. С.Г. Шевченко. – М. : АРКТИ, 2001.</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : Полиграфсервис, 1998.</p>
--	--