

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНА

Председателем
Комитета образования
муниципального района
№ ____ от « » _____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Управляющим
советом учреждения
Протокол № 1 от «06»
сентября 2021

РАССМОТРЕНА

Общим собранием
работников учреждения
Протокол № 3 от «30»
августа 2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МБДОУ «Детский сад № 32 Гатчинского
комбинированного вида»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на
2021-2025 г.г.**

Д. Пудомяги, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»	9
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА	22
Раздел 3. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»	25
Раздел 4. САМООЦЕНКА ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».....	29
Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	35
Раздел 6. КРИТЕРИИ УСПЕХА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. СРОКИ И ПОКАЗАТЕЛИ	46
Раздел 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	49
Раздел 8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ, МОНИТОРИНГА ПРОГРЕССА РАЗВИТИЯ МБДОУ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	50
Раздел 9. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2021-2025 г.г.	51
9.1. Название проекта: СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД.....	51
9.2. Название проекта: УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА	56
9.3. Название проекта: ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ	62
9.4. Название проекта: ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО	68
9.5. Название проекта: КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ	73
Раздел 10. САМООЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» 2021-2025 г.г.....	78
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2021 – 2025гг.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; ✦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✦ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✦ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» ✦ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 ✦ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ✦ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" ✦ Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»

	<p>✦ Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в</p>
--	--

	<p>Ленинградской области»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе» ✦ Устав МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»; ✦ Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
<p>Сроки и этапы реализации Программы Развития</p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2025 г.г.</p> <p>I этап – 2021 гг.</p> <p>Аналитико-диагностический этап (выявление приоритетов, определение стратегии, отбор проектов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2022-2024 гг.</p> <p>Основной этап (реализация проектов, мониторинг возникших в ходе реализации Программы Развития проблем):</p> <ul style="list-style-type: none"> -апробация новшеств и преобразований; -внедрение их в текущую работу детского сада;

-реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. **III этап – 2025 г.**

Практико- прогностический этап (анализ, обобщение, подведение итогов, осмысление результатов и эффективности реализации Программы Развития, постановка новых стратегических целей и задач):

- ✦ Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.

	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития Учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.</p>
<p>Проблема</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ✦ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования ✦ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. ✦ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. ✦ Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг <p>Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа по проектированию программы: Фадеева Н.Н. - Заведующий МБДОУ Рыцарева Л.Ю. – Заместитель заведующего по УВР Хяникяйнен А.Е. – Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели и специалисты МБДОУ</p>
-----------------------------------	--

<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов). ✦ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения вариативности предоставления услуг по дополнительному образованию. ✦ Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, повышения качества предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. ✦ Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.

	<p>✦ Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через создание и внедрение системы наставничества;</p>
<p>Основные функции Программы</p>	<p>-очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Современный детский сад» • Проект «Успех каждого ребенка» • Проект «Поддержка семей, имеющих детей» • Проект «Воспитатель будущего» • Проект «Компетентный педагог»

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">➤ повышение конкурентоспособности учреждения;➤ улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.➤ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; ➤ улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.➤ Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;➤ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;➤ развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.➤ сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;➤ расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);➤ Укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.➤ реализация системы социального партнерства;➤ расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;➤ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.➤ превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
----------------------	--

<p>Целевые показатели реализации Программы Развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отсутствие предписаний контролирующих органов ➤ Снижение уровня заболеваемости воспитанников- до 5,3 дней пропущенных одним ребенком в год по болезни ➤ Отсутствие детского травматизма ➤ Доля воспитанников, охваченных дополнительным образование – 80% ➤ Доля воспитанников, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня – 62% ➤ Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образования – 96% ➤ Наличие на базе МБДОУ базовой опорной площадки Регионального консультационного центра ➤ Доля родителей (законных представителей) активно участвующих в жизни МБДОУ – 70% ➤ Доля педагогов имеющих квалификационную категорию – 72%
---	---

7

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля педагогов в возрасте до 35 лет – 30% ➤ Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100% ➤ Доля педагогов участвующих в инновационной деятельности детского сада – 40% ➤ Доля педагогов участвующих в профессиональных конкурсах и программах – 90%
<p>Управление реализацией Программы Развития</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ. Управление реализацией программы осуществляется заведующим МБДОУ. Управляющий Совет участвует в разработке и согласовании Программы развития.</p>
<p>Финансовое обеспечение реализации Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных услуг).</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Комитет образования Гатчинского муниципального района. Внутренний контроль: администрация МБДОУ.</p>

	Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
Контакты МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»	Т. 8(81371) 64-750 e-mail: mbdou32@gtn.lokos.net официальный сайт:

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Краткая характеристика социального окружения МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Детский сад расположен в Д.Пудомяги Гатчинского района. Пудомяги — деревня в Гатчинском районе Ленинградской области, административный центр Пудомягского сельского поселения. Расстояние от административного центра района — города Гатчины · Площадь территории Пудомягского сельского поселения составляет 67,1 км². На конец 2020 года на территории д. Пудомяги зарегистрировано 2690 жителей, при этом на территории Пудомягского сельского поселения действуют МБОУ «Лукашевская средняя общеобразовательная школа» и МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», в котором

реализуется широкий спектр Адаптированных программ для детей с различными нарушениями. В связи с этим детский сад посещают дети не только дети, проживающие в д. Пудомяги, но и с близлежащих городов.

Детский сад посещают дети с 1,5 года до 8 лет. Всего посещает 257 воспитанника, из них 49 – дети с ОВЗ, в том числе – 3 ребенка-инвалида. Проектная мощность зданий 225 человек.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида».
2. Местонахождение: юридический адрес: 188348, Ленинградская область, Гатчинский район, д. Пудомяги дом 7
3. Телефон: 8(813-71) 64-750;
4. Устав утвержден приказом Комитета по образованию администрации МО «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области муниципального района от 17 апреля 2018 года № 1612; изменений в Устав от 31 мая 2021 № 1934.
5. Учредитель: Администрация Гатчинского муниципального района в лице Главы администрации Гатчинского муниципального района – Нещадим Людмилы Николаевны, адрес местонахождения: 88300 Ленинградская область, г.Гатчина, ул. Карла Маркса, дом 44.
6. Организационно-правовая форма: тип образовательной организации – муниципальное бюджетное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 47 № 003009238, 26 мая 2000 г., выдано инспекцией ФНС России по Гатчинскому району Ленинградской области, ИНН 4719019304.
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 003229154, от 5 ноября 2002., выдано инспекцией ФНС России по Гатчинскому району Ленинградской области, ОГРН 1024702088685.
9. Лицензия осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 № 0001978 от 21 ноября 2016 г, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 593-16.
10. МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вила» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ: дошкольного образования, дополнительного образования детей.
11. Свидетельство о государственной аккредитации: нет.
12. Наличие филиалов: нет.

13. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Структура образовательного учреждения и система управления.

Сложившаяся в ДООУ система управления достаточно динамичная и гибкая, она позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление детским садом осуществляет Заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией Заведующего МБДОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Условия для реализации образовательных программ.

Численность детей на конец отчетного года составляет 257 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. Функционирует 11 групп.

Группы	Количество детей	Возраст детей
2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности	51	2 – 3 года
2 группы младшего возраста общеразвивающей направленности	56	3 – 4 года
2 группы среднего возраста общеобразовательной направленности	49	4 – 5 лет
2 старшие группы комбинированной направленности	44 (33 ребёнка с ОВЗ)	5 – 6 лет
Подготовительная группа комбинированной направленности	22 (16 детей с ОВЗ)	6 – 7 лет

Подготовительная группа компенсирующей направленности	21	6 – 7 лет
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР	14	5 – 7 лет

Приём и зачисление МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ДОУ

Педагогический состав:

Общее количество сотрудников ДОУ – 61 человек, из них:

- руководящий состав – 3 человек (заведующий, зам. зав по УВР, зам. зав по АХЧ);
- педагогический состав – 31 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 17чел. – 55%

специалисты – 9 чел. – 29%

воспитатели с высшем образованием – 3чел – 10 %

воспитатели с высшем педагогическим – 5 чел. – 17%

среднее специальное – 14 чел. – 45%



- по квалификации:

Высшая категория – 6 чел. – 19,3%

первая категория – 13- чел. – 42%

соответствие занимаемой должности – 6 чел. – 19,3%

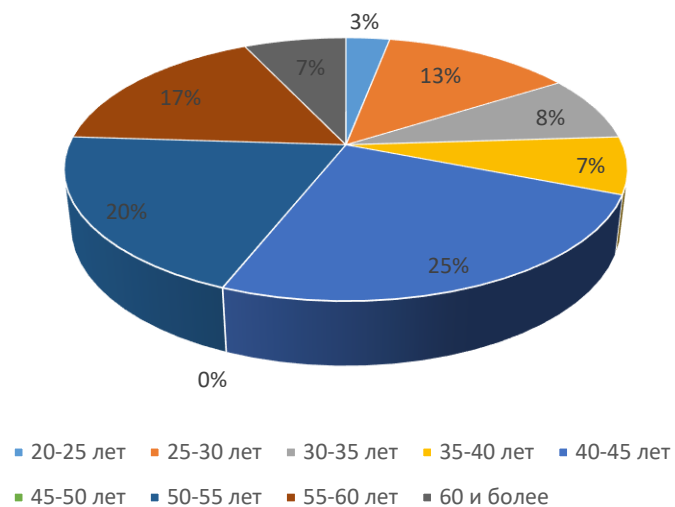
работают в учреждении менее двух лет – 6 чел. – 19,3%



Возрастной состав педагогических работников.

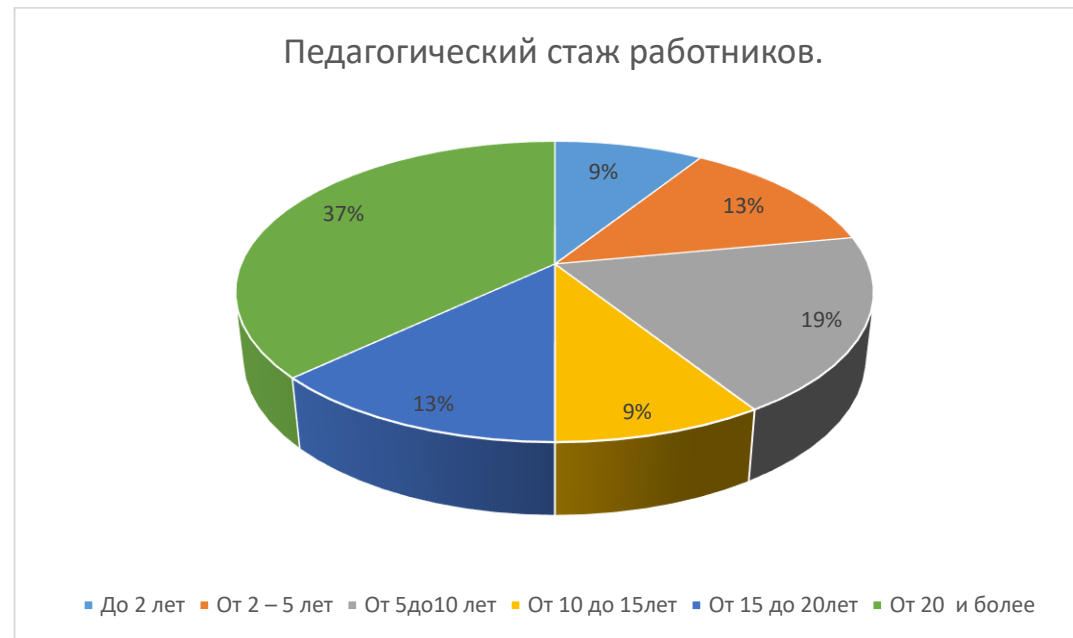
20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 и более
1- 3%	4- 13%	3- 8 %	2- 7%	8- 25%	6- 20%	5- 17%	2- 7 %

Возрастной состав педагогических работников.



Педагогический стаж работников.

До 2 лет	От 2 – 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
3 – 9%	4-13%	6 – 19%	3 – 9%	4 -13%	12 -37%



Описание материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ООП и АООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- лего-кабинет 1;
- кабинет педагога- психолога-1.

Обеспечение комплексной безопасности.

По выполнению требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами-предписания по результатам проверки Роспотребнадзора- ОТСУТСТВУЮТ.

По выполнению требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности- предписания по результатам проверки Пожнадзора - ОТСУТСТВУЮТ. Состояние хозяйственных площадок хорошее; мусор из контейнеров вывозится раз в неделю.

Для обеспечения безопасности разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общая площадь здания 2196 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 816 кв. м. Проектная наполняемость 225 мест. Здания и территории Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здания Учреждения оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По плану проводятся противопожарные учения и тематические занятия с детьми. Территория по всему периметру ограждена забором

Цифровое пространство МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Для развития цифровой образовательной среды МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база: 11 групповых помещений и 10 кабинетов, оборудованных компьютерами, интерактивными досками и средствами печати (МФУ);

Доступ в Интернет осуществляется интернет-провайдером «Connecto». Педагоги проводят занятия с использованием современного обучающего оборудования –интерактивных досок, интерактивных панелей и др.

В течение всего учебного года функционирует сайт детского сада, расположенный по адресу:

<http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-32.html>. На сайте размещается актуальная информация МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»: новостная лента с фотографиями событий (обновляется еженедельно), объявления и анонсы; нормативные документы и различные публикации и многое другое. Информация сайта позволяет в течение всего года посетителям своевременно получать необходимую информацию о МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Режим работы детского сада.

В МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» установлена 5-дневная рабочая неделя.

С 07.00 до 19.00 (для групп общеразвивающей направленности)

С 08.00 до 18.00 (для групп компенсирующей направленности)

Содержание образовательного процесса.

Основные виды деятельности	Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ЗПР Присмотр и уход за детьми

Основная цель деятельности ДОУ – создание условий для получения качественного дошкольного образования.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей, результаты диагностики ежегодно показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Обучение в этих группах осуществляется по следующим АООП ДО:

- АООП ДО детей с расстройством аутистического спектра (РАС)
- АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- АООП ДО детей с задержкой психического развития (ЗПР)
- АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

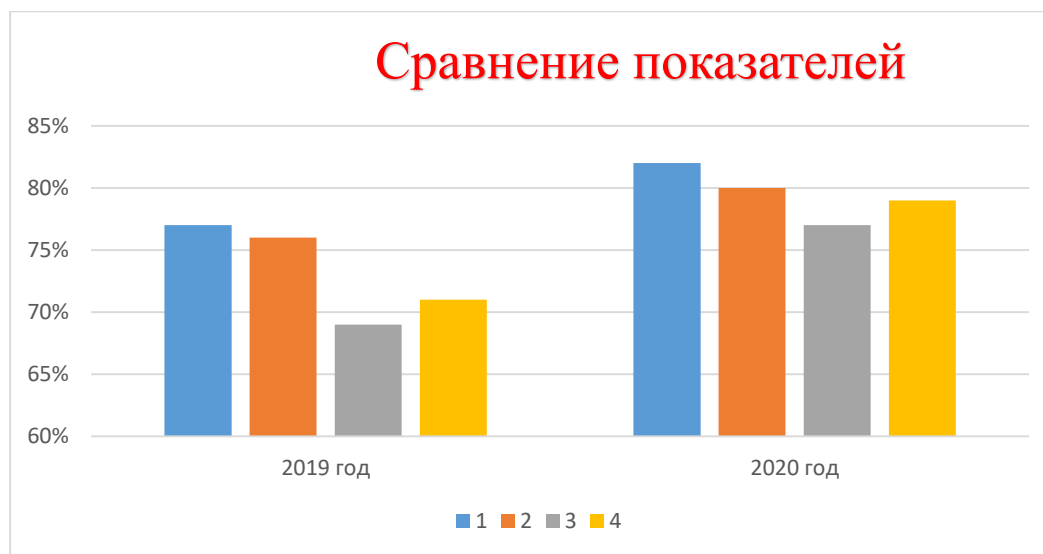
С этими детьми работают следующие специалисты:

4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

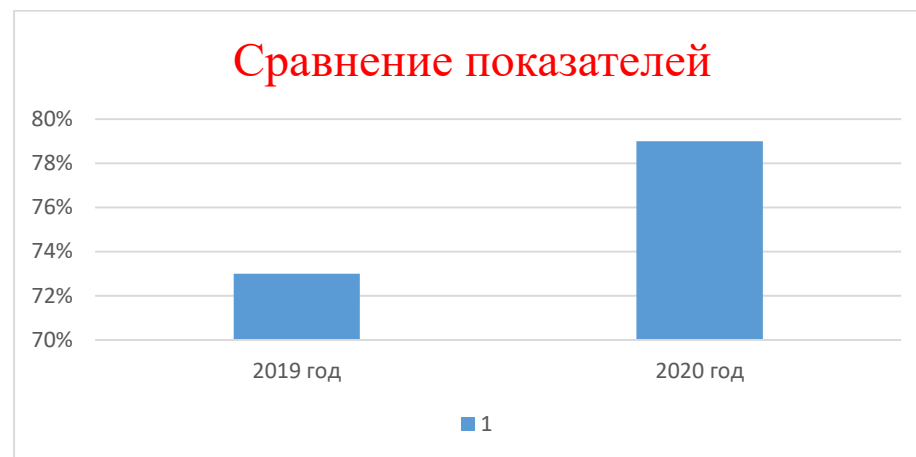
В ДОУ оборудованы 2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет учителя -дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

В ходе проведения самоанализа были выявлены следующие показатели качества:

- 1-психолого-педагогические условия реализации образовательной программы ДО- 82 % эффективности,
- 2-материально-технические условия и условия организации развивающей предметно- пространственной среды – 80 %
- 3-кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования – 77 %,
- 4-соблюдение прав участников образовательных отношений 79 %.



В результате проведенного самоанализа, эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы дошкольного образования составила 79 % эффективности, что находится среднем уровне, ближе к высокому.



Дополнительное образование детей.

Дополнительное образование в ДОУ начало реализовываться с сентября 2020 года. В ДОУ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 2020 год.

Название программ дополнительного образования	Общее количество обучающихся по программам	Дети до 5 лет	5 лет
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – оздоровительной направленности «Беби - йога»	35	6	29
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего – страна»	33	-	33

В Учреждении обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей:

- функционирует ППк, который выявляет особенности развития детей, осуществляет консультирование родителей. В течение года проведено 7 заседаний ППк согласно плану.

- в 2020 году проведены мероприятия:

* Круглый стол «Знаю ли я своего ребенка»

* Консультация «Адаптация детей к ДОУ»

* Родительские собрания «Возрастные особенности детей»

- использовались различные виды письменной формы доведения информации до родителей (объявления, папки-передвижки, плакаты, буклеты)

- использовались дистанционные формы информирования по вопросам образования и воспитания детей

* Сайт ДОУ

* Социальные сети

* Мессенджеры

- функционирует консультационный пункт для консультирования родителей.

В 2020 году за консультациями обратилось 18 человек.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Целями национального проекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Данный проект отражает согласованные социально-культурные и общественно-государственные ожидания относительно развития системы образования в Российской Федерации.

Предполагается реализация 4 основных направлений развития системы образования:

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы 10 федеральных проектов: 1. «Современная школа», 2. «Успех каждого ребенка», 3. «Поддержка семей, имеющих детей», 4. «Цифровая образовательная среда», 5. «Учитель будущего», 6. «Молодые профессионалы», 7. «Социальные лифты для каждого», 8. «Новые возможности для каждого», 9. «Экспорт образования», 10. «Социальная активность».

Муниципальная программа Гатчинского муниципального района «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе»

Целью программы является:

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным требованиям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом; реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Приоритетными направлениями в сфере образования Гатчинского муниципального района на период до 2025 года являются:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- обеспечение высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Гатчинского муниципального района;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- развитие кадровых ресурсов муниципальной системы образования, повышение эффективности и продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений;

- совершенствование системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального роста их участников;
- обеспечение безопасных условий обучения для участников образовательных отношений;
- организация полноценного сбалансированного питания;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления в соответствие с современными требованиями;
- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

Государственная политика в области образования определила для всех образовательных учреждений России путь обновления, безусловно, в Программе развития МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» все эти изменения займут центральное место.

С целью решения задач в данных направлениях, учреждением разработаны наиболее актуальные для МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» 5 проектов:

1. «Современный детский сад».
2. «Успех каждого ребенка».
3. «Поддержка семей, имеющих детей».
4. «Воспитатель будущего».
5. «Компетентный педагог».

Раздел 3. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

В концепцию образовательной организации заложены основные идеи : 1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями. 2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости. 3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровье-формирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Данная концепция обеспечивает развитие системы дошкольного образования для детей от 1 года до 8 лет, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Имеющаяся структура детского сада соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Научные исследования показывают, что развитие в дошкольном возрасте в существенной степени определяет достижения в школьном обучении, которые имеют решающее значение для жизненного успеха. В частности, к этому выводу приводят исследования нобелевского лауреата Дж. Хекмана. Дошкольный этап образования важен для детей из всех слоев населения, хотя вклад его в развитие ребенка различается в зависимости от социально-экономического статуса семьи. Дети из семей с недостаточным культурным капиталом уже в системе дошкольного воспитания могут догнать своих сверстников, а далее ликвидировать разрыв будет сложнее. Для образованных городских семей дошкольное образование было и остается стандартом детского развития. Такие семьи ориентированы на вариативность, на поиск новых моделей раннего развития, при этом они испытывают растущую потребность в консультационной поддержке и в мониторинге прогресса своих детей в ходе занятий в выбранном ими виде дошкольного образования. Таким образом, современный запрос на дошкольное образование — это существенно больше, чем простое «получение места» в дошкольной образовательной организации. Сегодня это в первую очередь выравнивание стартовых возможностей детей через присмотр и уход, а также через реализацию образовательных программ, индивидуализацию организационных форм, предоставление консультационных и коррекционных услуг семьям с детьми. Дошкольная организация, таким образом, становится своеобразным центром компетентностей в области детского развития. Одно из наиболее актуальных и востребованных направлений развития современного детского связано с повышением качества и

привлекательности дошкольного образования. При разработке концепции МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» было решено направить усилия на устранение выявленных проблем и создание условий для устойчивого динамичного развития показателей качества образования, отвечающих запросам современного общества. Детский сад работает над созданием, внедрением и дальнейшим развитием такой образовательной системы, которая отвечает тенденциям развития современного общества и позволяет создать условия для воспитания, обучения и развития ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации. Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- -принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- -принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- -принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- -принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- -принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- -принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- -принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- -принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Раздел 4.САМООЦЕНКА ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» 2016 -2020 гг.

**Показатели результатов реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»**

2016-2020 г.г.

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования МБДОУ)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Исходное значение показателя 2016	Итоговое значение показателя 2020
1. Обеспечение высокого качества образования за счет обновления содержания образования в условиях внедрения федерального образовательного стандарта для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.				
	Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования	%	78	82
	Доля выпускников с высоким уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности	%	41	58
2. Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов.				
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО	%	100	100
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, имеющих коррекционное образование или прошедших повышение квалификации для работы с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование)	%	56	100
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая),	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	Количество человек	3	19

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от численности, не имеющих квалификационной категории)	%	0	100
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	41	62
Численность педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня	Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня	Количество человек	0	0
3. соответствие с требованиями адаптированных программ ДОУ и СанПин предметно-развивающую среду				
Уровень оснащенности образовательного процесса оборудованием для использования ИКТ (от необходимого количества комплектов)	Количество человек на 1 компьютер	Ед.	6	2
Уровень оснащенности в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	%	83	100
Создание предметно-пространственной среды соответствию с ФГОС	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	52	70

Уровень оснащенности помещений и РППС в соответствии с адаптированными программами;	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	%	43	92
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	%	53	100
4. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в воспитании и образовании ребенка дошкольного возраста.				
Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	%	15	46
Численность родителей, посещающих сайт учреждения	Доля родителей- посетителей сайта МБДОУ	%	31	48
Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	Активное участие родителей	%	35	62
Участие родителей в проектной деятельности	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности	%	23	78
Удовлетворенность родителей воспитательно- образовательной деятельностью МБДОУ.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	85	96
Рост престижа МБДОУ	Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ	%	78	96
5.Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.				

Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет		+	+
Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ	Количество информации и публикаций МБДОУ		+	+
Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами		+	+
6. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.				
Реализация Программы здоровьесбережения	Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения	%	100	100
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни	д/д	11	5,3
Сохранность контингента воспитанников раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)	Доля численности детей, охваченных образованием в МБДОУ	чел.	46	56
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками учреждения	%	59	68
7. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.				
Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Выравнивание стартовых возможностей	Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в МБДОУ	Чел.	0	79

Вывод: Программа развития МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2016-2020 годов выполнена в полном объеме.

Раздел 5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Программа развития – документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательной организации, обеспечивающий ее новое качественное состояние. Программа, задавая результат, проявляет наши намерения, показывает - на что именно направлены наши действия. Вопрос, на который отвечает программа – «Что необходимо сделать, чтобы...?». Поэтому при составлении этого документа всегда сначала необходимо спросить: «Что должно произойти?», а потом: «Как именно этого добиться?» Следовательно, Программа развития всегда составляется не от нынешнего момента вперед, а, наоборот, от завтрашнего дня, от образа будущего, к сегодняшней ситуации. Ориентиры будущего сегодня задаются, в первую очередь Национальным проектом «Образование».

Понимая «куда идти», начинаем формировать SWOT-анализ, он поможет выработать стратегию развития образовательного учреждения

– Программы развития ОУ, так как SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT–анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление

проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «Т» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО		
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОО)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Отсутствие платных услуг	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.	
Качество образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка.	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	

Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.		
---	--	--

Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения. Внедрение современных образовательных технологий	Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов. Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.	Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО. Формирование подходов к разработке УМК для групп компенсирующей направленности. Актуализация методик инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ..
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания.	Отсутствие учебно- методического комплекта к АООП ДО .	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи

<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, применение инновационных технологий: ИКТ, ТИКО-моделирование, социальнокоммуникативных, здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p>	<p>Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОД и ДПО</p>
<p>Слабые стороны (W)</p>	<p>Риски (T)</p>	<p>Стратегические задачи</p>
<p>Не желание педагогов использовать ИКТ для разных программ.</p>	<p>Не разработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных видов детской деятельности</p>	
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО</p>		
<p>Сильные стороны (S)</p>	<p>Потенциальные возможности (O)</p>	<p>Стратегические задачи</p>

В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната.	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей.	Проведение косметического ремонта помещений.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО.	Недостаточность финансирования для ремонта помещений и оборудования навесов на прогулочной площадке.	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, детский интерактивный стол, система Kinect, (логотерапевтический, психоэмоциональный), интерактивные песочницы, световые песочные столы.	Поддержка и развитие имиджа ДОО. Привлечение организаций- партнеров – благотворителей	Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО (дети с ТНР, ЗПР, нарушение слуха).

Современная РППС, Отвечающая требованиям ФГОС ДО. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно- коммуникационных технологий.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Привлечение дополнительных Финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточность помещений.	Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей, имеющих проблемы со здоровьем	

Кадровое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Формирование эффективной инклюзивной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Профессиональная компетентность и мобильность коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в районных, городских конкурсах.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)

Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ , в том числе детей инвалидов	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников.	Обновление адаптированных образовательных программы ДО. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Высокое количество ЧБД и детей пропускающих ДОУ без уважительной причины.	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ.	
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (О)	Стратегические задачи

Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях.	Повышение психолого- педагогической компетентности родителей, детей с ОВЗ. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) Создание системы дистанционного консультирования родителей.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей.	

Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие договоров с учреждениями образования, Здравоохранения.	Заключение договоров с социальными партнерами	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	

<p>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО. Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве- недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения.</p>	
---	---	--

Иновационная репутация образовательной организации в системе образования

Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
<p>Высокий инновационный потенциал педагогов ДОО. Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОО в сборниках научно-практических конференций различного уровня).</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.</p>	<p>Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</p>

Слабые стороны (W)	Риски (T)	
<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.</p>	

Система управления образовательной организацией

Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
----------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества.	Конкурентоспособное развитие ДОО на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО Районной администрацией.	Внедрение электронных систем управления
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Сеть платных образовательных услуг.	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.	

При наличии достаточно большого ресурса нашего ДОО в отношении сильных сторон, есть слабые позиции, на устранение которых необходимо целенаправленно организовать работу коллектива в рамках проектов Программы развития, в частности: цифровая трансформация образовательного процесса при условии модернизации МТБ детского сада и повышения компетентностей педагогов, в том числе молодых, в области владения образовательными технологиями, включая информационные; реализация задач индивидуализации и персонализации образовательного процесса; консолидация усилий всех участников образовательных отношений в решение стоящих перед детским садом задач по развитию.

Название программы: Программа развития МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» на 2021-2025 г.

Цель программы: Создание условий для повышения качества образования в ДОО через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи программы:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через

разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения вариативности предоставления услуг по дополнительному образованию.
3. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, повышения качества предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
4. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.
5. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через создание и внедрение системы наставничества.

Раздел 6. КРИТЕРИИ УСПЕХА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.СРОКИ И ПОКАЗАТЕЛИ.

№	Тактические задачи, показатели результатов программы	Единица измерения	Базовое значение 2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год	Конечное значение 2025 год
1.	<p>- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).</p> <p>- Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.</p>							
2.								
	Ремонт зданий ДООУ	Количество отремонтированных помещений	2	1	2	2	2	3

	Наличие предписаний и актов контролирующих органов	Наличие/отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие
	Приобретение специализированных игровых площадок для детей с ОВЗ	+/-	-	+	+	+	+	+
	Приобретение оборудования для игровых площадок	+/-	-	-	+	+	+	+
	Показатель заболеваемости обучающихся	Количество дней пропущенных одним ребенком	5,3	Не выше 5,3	Не выше 5,3	Не выше 5,3	Не выше 5,3	Не выше 5,3
	Наличие детского травматизма	Наличие/отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие

	Наличие плана физкультурно-оздоровительной работы	+/-	+	+	+	+	+	+
	РППС организована в соответствии с ФГОС	%	92%	96%	97%	98%	99%	100%
	Реализация ИОМ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Наличие программы воспитания	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Сайт ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Наличие разработанных ООП и АООП	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
3.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения вариативности предоставления услуг по дополнительному образованию.							

	Количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования	%	Не ниже 80 %	Не ниже 80 %	Не ниже 80 %	Не ниже 80 %	Не ниже 80 %	Не ниже 80 %
	Количество обучающихся принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	%	62 %	Не ниже 62 %	Не ниже 62 %	Не ниже 62 %	Не ниже 62 %	Не ниже 62 %
	Наличие программ дополнительного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
4.	Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, повышения качества предоставления вариативных форм психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.							
	Наличие консультационного пункта.	Наличие/отсутствие	отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	%	96 %	Не ниже 96 %	Не ниже 96 %	Не ниже 96 %	Не ниже 96 %	Не ниже 96 %
	Наличие сайта	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
	Активное участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях	%	37 %	40 %	50 %	60 %	70 %	70%
5.	Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через создание и внедрение системы наставничества;							
	Образование педагогического коллектива	%	Сред: 45% Высш:55%	Сред:32% Высш:68%	Сред:32% Высш:68%	Сред:25% Высш:75%	Сред:25% Высш:75%	Сред:22% Высш:78%

Квалификационные категории педагогического коллектива	%	Перв: 42% Высш: 19,3%	Перв: 44% Высш: 24%	Перв: 46% Высш: 24%	Перв: 48% Высш: 24%	Перв: 48% Высш: 24%	Перв: 48% Высш: 24%
Количество педагогов, которые используют ИКТ в образовательном процессе	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и программах (семинары, конференции)	%	58 %	60 %	75 %	80 %	85 %	90 %
Доля педагогов в возрасте до 35 лет	%	24%	25%	27%	28%	29%	30%
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	25%	25%	25%	30%	30%	40%
Наличие плана по профилактике профессиональных деформаций и выгорания педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Количество педагогов, прошедшие курсы повышения квалификации	Числовой показатель	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Раздел 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Информация по комплексу мероприятий/событий, направленных на реализацию Программы развития представлена в описании каждого ее проекта. Все они направлены на:

- использование ресурсов внутриучрежденческой системы оценки качества образования по всем направлениям деятельности ДОУ;
- управление материально и информационно-техническими ресурсами, кадровыми ресурсами;
- внедрение актуальных педагогических технологий;
- повышение мотивации участников образовательных отношений;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
- информационную открытость и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Раздел 8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ, МОНИТОРИНГА ПРОГРЕССА РАЗВИТИЯ ДОУ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ.

Система организации контроля за реализацией программы:

- ежегодный мониторинг за выполнением Программы по критериям и показателям каждого проекта;
- ежегодный отчет о результатах реализации мероприятий, в том числе диагностика факторов риска снижения результатов, по каждому проекту;
- ежегодная оценка эффективности реализации программы на основании суммарного процента по выполнению задач, решаемых на уровне каждого проекта;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проектов Программы развития текущих проблем осуществляется руководителями проекта, которые своевременно осуществляют коррекцию задач проекта.

Задачами мониторинга прогресса развития ОУ являются:

- отслеживание изменений по выбранным показателям качества,
- анализ повышения/понижения уровня для каждого выбранного показателя, - внесение коррекции в план мероприятий по каждому проекту.

Мониторинг прогресса развития ОУ осуществляется с использованием процедур внутренней системы оценки качества образования (внутренний контроль, внутренний мониторинг, самообследование и т.д.).

Мониторинг прогресса развития ОУ проводится по двум основным направлениям:

1. оценка и анализ эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового, информационно-технического, управленческого) обеспечения деятельности ДОУ, в том числе:

- организационно-управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- условий организации образовательного процесса в образовательной организации;
- эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние связи образовательной организации

(особенности социальной среды, транспортная доступность, социальное партнерство);

- эффективности использования внутренних ресурсов образовательных организаций;

2. Оценка образовательных достижений воспитанников, позволяющая осуществлять оценку позитивной динамики образовательных достижений обучающихся по основным требованиям ФГОС.

Оценка эффективности: по результатам оценки эффективности программы могут быть сделаны следующие выводы: программа высоко эффективна, программа эффективна, программа неэффективна. Определение эффективности рассчитывается по формуле: Эффективность = фактический индикатор (показатель)/ нормативный индикатор *100%

Раздел 9.ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» 2021-2025г.г.

9.1 Проект «Современный детский сад»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Современный детский сад»
Авторы-разработчики	Заведующий МБДОУ, творческая группа
Сроки реализации проекта	2021-2025уч.годы

Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16).5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642.7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544н «Об утверждении профессионального Стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
---	--

	<p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.20220 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>9. Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»</p> <p>11. Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе</p> <p>12. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».</p> <p>13. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».</p>
<p>Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.</p>

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания. 2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.
	<p>Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.</p>
<p>Результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку. • Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии. • Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. • Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. • Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Современный детский сад».

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка Актуального состояния образовательного процесса в ДООУ, экспертиза качества образовательного процесса.	Сентябрь-Октябрь 2021, Апрель-май 2025	Проблемно–Ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2021-2022	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по УВР, рабочая группа по Разработке мониторинга

3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР
4	Обновление ООП по средством включения современных технологий и методов образования.	2021-2025	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты

5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2021-2025	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. По УВР воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2021-2025	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. По УВР, воспитатели, специалисты

7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2021-2025	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, зам. зав. По УВР Зам. зав. По АХЧ, воспитатели, специалисты
8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2021-2022	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
9	Привлечение кадровых и Финансовых ресурсов социальных партнеров	2021-2025	Разветвленная структура Много уровней социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планами совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от благотворительности	Заведующий, Зам. зав. По АХЧ, воспитатели, специалисты

9.2.Проект «Успех каждого ребенка».

Паспорт проекта.

Название и тип проекта	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»
------------------------	---

Авторы-разработчики	Заведующий ДООУ, Зам. зав. по УВР, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2025уч.годы
Основания для разработки проекта	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642.</p> <p>Конвенция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р.</p> <p>8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации</p>

	<p>Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>9.Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».</p> <p>10.Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области».</p> <p>11.Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе».</p> <p>12.Программа развития МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».</p> <p>13.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Цель проекта	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать систему дополнительного образования в ДОУ. 2.Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников. 3.Вовлечь воспитанников в детские общественные объединения, созданные на базе ДОУ. 4.Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях. 5.Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.

Результаты реализации проекта	<p>1. Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей.</p> <p>2. Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др.</p> <p>3. Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия.</p> <p>4. Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников.</p> <p>6. Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>7. Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Успех каждого ребенка».

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта

1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по УВР, воспитатель, творческая группа
2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	2021	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по УВР Творческая группа, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: -Поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; -разработка программ Дополнительного образования; -поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей (одаренности) у детей.	2021-2022	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по УВР Творческая группа, воспитатели, специалисты.

4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2021-2025	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование. Финансовые средства	Зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты.
---	---	-----------	---	---	--

				от благотворительности	
5	Повышение квалификации педагогов по теме проекта	2021-2025	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения Курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	творческая группа, воспитатели, специалисты.
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2021-2025	Объекты РППС	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. зав. по УВР воспитатели, специалисты.
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2021-2025	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование	воспитатели, специалисты.

8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и «Помощь старшим», экологические марафоны и др	2021-2025	Программы проектов, Сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели, специалисты.
9	Определение социальных партнеров	2021-2025	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по УВР
10	Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации и развитию способностей воспитанников.	2025	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Зам. зав. по УВР

9.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Паспорт проекта.

Название и тип проекта	Управленческий проект «Поддержка семей, имеющих детей»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2025уч.годы

Основания для разработки проекта

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

	<p>(воспитатель, учитель)».</p> <p>9. Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»</p> <p>10. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области»</p> <p>11. Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе</p> <p>12. Устав МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».</p> <p>10. Программа развития МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида».</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.
Цель проекта	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте от 0 до 18 лет.

<p>Задачи проекта</p>	<p>1.Организовать в ДОО консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 18 лет.</p> <p>2.Разработать программы консультационного центра, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для работы с детьми.</p> <p>3.Оказать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>4.Повысить педагогическую компетентность родителей по средствам обучения их конкретным педагогическим методам и приемам.</p>
	<p>5.Объединить усилия педагогов консультационного центра и семьи по всестороннему развитию детей по средством совместных образовательных и досуговых мероприятий.</p>
<p>Результаты реализации проекта</p>	<p>1.Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями с целью позитивной социализации и адаптации детей в современном обществе.</p> <p>2.Разработаны программы консультационного пункта, методические комплекты и индивидуальные образовательные маршруты для детей.</p> <p>3.У родителей сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.</p> <p>4.Выявлена удовлетворенность родителей консультативной поддержкой и результативными формами взаимодействия с детьми.</p> <p>5.Проведены совместные образовательные и досуговые мероприятия.</p> <p>6.Разработана система консультативной помощи в форме опосредованного интернет-общения, через социальные сети.</p>
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</p>	<p>Зам. зав. по УВР, Творческая группа</p>

Периодичность контроля	Ежегодно
-------------------------------	----------

Содержание проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Внебюджетное финансирование	Заведующий, Творческая группа
2	Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей с целью выявления: уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; потребности родителей в образовательных услугах; -потребности в повышении педагогической грамотности.	2021	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Творческая группа, воспитатели, специалисты, родители

3	Разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательных прав родителей и детей, не посещающих ДОУ.	2021	Внесение изменений в Устав. Приказ об открытии консультационного центра. Положение о консультационном центре.	Внебюджетное финансирование	Заведующий
4	Разработка системы по функционированию консультационного центра.	2021	Документация консультационного центра	Внебюджетное финансирование	Группа педагогов реализующая работу консультационного центра

5	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста и выявление недостатков в развитии детей раннего возраста.	2021-2025	Материалы по работе с детьми раннего возраста: Методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы.	Бюджетное финансирование	Творческая группа, воспитатели, специалисты,
6	Оказание всесторонней помощи детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.	2021-2025	Материалы по работе с детьми дошкольного возраста: методические разработки, конспекты НОД, картотеки игр, сценарии праздников, развлечений и др. Диагностические материалы.	Внебюджетное финансирование	Творческая группа, воспитатели, специалисты,

7	Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей. Родительские собрания.	2021-2025	План и материалы мероприятий: мастер-классов, тренингов, практических семинаров, Протоколы родительских собраний.	Бюджетное финансирование	Творческая группа, воспитатели, специалисты
8	Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папкипередвижки, листы-памятки, консультации, информации на Сайте ДОУ, библиотеку, видеотеку и др.	2021-2025	Информационные листы, папкипередвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей.	Бюджетное финансирование	Творческая группа, воспитатели, специалисты, родители

9	Организация совместных с родителями мероприятий: -мастер-классы, круглые столы -Открытые НОД -проекты; акции; экскурсии, походы; - праздники, развлечения, конкурсы, фестивали и др.	2021-2025	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций. Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.	Бюджетное финансирование	Творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
---	---	-----------	--	--------------------------	---

10	Анализ результативности работы Консультативного центра	2025	Результаты анализа, отчет.	Внебюджетное финансирование	Заведующий
----	--	------	----------------------------	-----------------------------	------------

9.4. Проект «Воспитатель будущего».

Паспорт проекта.

Название и тип проекта	Управленческий проект «Воспитатель будущего»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, творческая группа по разработке проекта

Сроки реализации проекта	2021-2025уч.годы
Основания для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г.№16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642. 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

	<p>(воспитатель, учитель)».</p> <p>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. №238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</p> <p>9.Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».</p> <p>10.Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области».</p> <p>11. Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе».</p> <p>12.Программа развития МБДОУ «Детский сад№32 комбинированного вида».</p> <p>13.Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» и АООП ДО.</p>
<p>Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.</p>

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий. 3. Включить воспитателей и специалистов ДООУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность. 4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества
	<p>образовательной деятельности каждого педагога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов, и проведения методических мероприятий.
<p>Результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДООУ. 2. В ДООУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. 3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии. 4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение. 6. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</p>	<p>Творческая группа, Зам. зав. по УВР</p>

Периодичность контроля	Ежегодно
-------------------------------	----------

Содержание проекта «Воспитатель будущего».

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования объем	Участники Реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, Творческая группа, воспитатели,

3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: -планирование предоставления возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; -Развитие профессионального роста внутри ДОУ(в том числе наставничества).	2021-2025	Планирование повышения квалификации педагогов. Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Творческая группа, воспитатели, специалисты
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2025	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. Зав. По УВР творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Организация инновационной деятельности.	2021-2025	Приказ о создании инновационной площадки.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. Зав. По УВР творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2021-2025	Договоры о сотрудничестве	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам. Зав. По УВР творческая группа, воспитатели, специалисты

7	<p>Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях.</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда</p>	2021-2025	<p>Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).</p> <p>Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов</p>	<p>Бюджетное Финансирование Стимулирующие выплаты</p>	<p>Заведующий, Зам. Зав. По УВР, Творческая группа, воспитатели, специалисты</p>
---	--	-----------	--	---	--

9.5. Проект «Компетентный педагог».

Паспорт проекта.

Название и тип проекта	Управленческий проект «Компетентный педагог»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2021-2025 годы

Основания для разработки проекта

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N16).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
8. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. №238-ФЗ о независимой оценке квалификации.

	<p>9.Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».</p> <p>10.Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области».</p> <p>11.Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 19.10.2020 № 3344 «Об утверждении муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе».</p> <p>12.Программа развития МБДОУ «Детский сад №54 комбинированного вида».</p> <p>13.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №54 комбинированного вида».</p>
Проблема, на решение которой направлен проект	Для успешной профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным педагогом.
Цель проекта	Создание мотивационных условий для повышения социальной активности, инициативы и творческого потенциала всех педагогов
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать в дошкольном учреждении систему профессионального наставничества. 2.Создать мотивационные условия для повышения активности, инициативы и творческого потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов. 3.Способствовать карьерному росту педагогов-наставников. 4.Оказать помощь начинающим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности. 5.Разработать систему мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога.

Результаты реализации проекта	<p>1. Организовано методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества.</p> <p>2. Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов-наставников.</p> <p>3. Повышено качество профессиональной подготовки и квалификации начинающих педагогов.</p> <p>4. Разработана система мониторинга профессионального развития на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого молодого педагога.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Заведующий, Творческая группа, зам. зав. по УВР
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Компетентный педагог».

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники Реализации проекта
1	Создание группы педагоговнаставников.	2021 и далее по мере необходимости	Приказ о создании системы наставничества.	Бюджетное финансирование	Заведующий, наставники
2	Изучение профессиональной готовности молодых педагогов ДОУ (тестирование, анкетирование, наблюдение).	Ежегодно сентябрь	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, наставники, Молодые специалисты
3	Организация методического сопровождения молодых специалистов: -Составление индивидуальных планов; -научно-методическое обеспечение процесса; - разработка мероприятий по наставничеству.	2021-2025	Управленческий план организационнометодического сопровождения педагогов. План по наставничеству. План по Самообразованию молодых педагогов. Методические и информационные материалы.	Бюджетное финансирование	Заведующий, наставники, молодые специалисты

4	Формирование практического опыта педагогов посредством мастер-классов, семинаров-практикумов, проведения открытых мероприятий образовательного характера	2021-2025	Сценарии и конспекты обучающих мероприятий: семинаров, тренингов, мастер-классов, НОД.	Бюджетное Финансирование	Заведующий, наставники, молодые специалисты
---	--	-----------	--	-----------------------------	---

5	Мониторинг профессионального развития молодого педагога.	Май	Отчеты молодых педагогов по самообразованию	Бюджетное финансирование	Наставники.
6	Оценка качества работы наставников, методической службы ДОУ с начинающими педагогами	Май	Отчет методической службы, отчеты педагогов-наставников.	Бюджетное финансирование	Наставники.
7	Популяризация опыта работы по наставничеству перед Педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2021-2025	Презентации, тексты выступлений, публикации педагогов. Документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.).	Бюджетное Финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, Зам. зав. по УВР, наставники, молодые специалисты.

			Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов.		
--	--	--	---	--	--

**Раздел 10. САМООЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»**

Следующая методика самооценки содержания программы развития ОУ является средством определения ее направленности на реализацию Национального проекта «Образование».

Таблица самооценки содержания Программы развития

МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида» 2021-2025 г.г.

№	Название проекта	Характеристики критериев	Единицы измерения	Показатели	
				Базовое 2020 год	Целевое 2025 год
1.	«Современный Детский сад»	Ремонт зданий ДОУ	<i>Количество помещений</i>	0	7
		Соответствие условий ДОУ Сан Пин и правилам пожарной безопасности	<i>Отсутствие/ наличие предписаний</i>	отсутствуют	отсутствуют
		Наличие современного оборудования, спортивных комплексов и игровых площадок	<i>Отсутствие/ наличие</i>	отсутствие	наличие
		Ведение деятельности направленной на снижение заболеваемости обучающихся	<i>Количество дней пропущенных одним ребенком</i>	5,3	Не выше 5,3
		Работа по предотвращению травматизма	<i>Отсутствие травматизма/ наличие травматизма</i>	Отсутствие травматизма	Отсутствие травматизма
		Реализация спортивнооздоровительных программ	<i>Реализуются/не реализуются</i>	Реализуются	Реализуются
		Совершенствование материально технической базы	%	96%	100%
		Развитие, сопровождение и обучение обучающихся детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов	<i>Наличие ИОМ/отсутствие</i>	наличие	наличие
		Формирование инновационных методик и программ воспитания обучающихся	<i>Наличие программы воспитания /отсутствие программы воспитания</i>	наличие	наличие

		Создание и развитие форм дистанционного обучения	<i>Наличие и ведение сайта/отсутствие сайта</i>	наличие	наличие
		Совершенствование психологопедагогического сопровождения обучающихся (<i>Разработка ООП, АООП (АОП)</i>),	<i>Наличие/отсутствие</i>	наличие	наличие
2.	«Успех каждого ребенка»	Расширение числа обучающихся, охваченных дополнительными услугами	%	Не ниже 80 %	Не ниже 80 %
		Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и образования	<i>Количество договоров</i>	2	5
		Расширение представительства обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	%	62 %	Не ниже 62 %
		Развитие системы дополнительного образования (<i>Увеличение наименования кружков</i>)	<i>Наличие/ отсутствие</i>	отсутствие	наличие
3.	«Поддержка семей имеющих детей»	Удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования в ДОУ	%	96 %	Не ниже 96 %
		Создание базовой опорной площадки	<i>Наличие/ отсутствие</i>	отсутствие	наличие
		Уровень доступности информации по ведению образовательной деятельности	<i>Наличие/ отсутствие</i>	наличие	наличие
		Активное участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях	%	37 %	70 %

4.	«Воспитатель будущего»	Повышение базового уровня образования педагогов	<i>% педагогов имеющих Среднее и высшее образование</i>	Среднее:32 % Высшее:68 %	Среднее:22 % Высшее:78 %
		Повышение категорйности	%	Первая категория:17% Высшая категория:24%	Первая категория:30% Высшая категория:24%
		Расширение использования ИКТ в образовательном процессе	%	43 %	100%
5.	«Компетентный педагог»	Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах и программах (семинары, конференции)	%	53%	90%
		Привлечение на работу педагогов до 35 лет	%	21%	27%
		Повышение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	25%	40%
		Профилактика профессиональных деформаций и выгорания педагогов (Уменьшения числа больничных, количество участия в физкультурных мероприятиях)	%	82 % <i>больничные</i>	40 % <i>больничные</i>
		Повышение квалификации педагогов	%	100%	100%

- базовое значение – цифровое значение показателя перед началом реализации программы развития; целевое значение - цифровое значение показателя, планируемое к достижению по окончании периода реализации программы развития (указывается на основании текста программы развития ОУ или приложений к ней; измеряется в абсолютных единицах или в процентах)

