

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»**

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 год

Утверждён
приказ № 33 от 30.08.24 год

**Расписание занятий
Групп компенсирующей направленности
2024-2025 учебный год**

Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25- 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

После каждого занятия в музыкально- физкультурном зале проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание в течение 10 минут

Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №32 комбинированного вида

**Расписание занятий в группах компенсирующей направленности
на 2024 -2025 учебный год.**

группы	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Старшая группа №1 компенсирующей направленности для детей с ТНР С 5 – 6 лет (Ромашки)	1. Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ природой 9.00 – 9.25 2. Лепка – Аппликация 9.35 – 10.00 Физкультура на улице	1. Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) 9.00-9.25 9.35 – 10.00 2. Рисование 3. Музыка 15.20 – 15.35	1. Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) 9.00-9.25 9.35 – 10.00 2. Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам 3. Физкультура 12.00 – 12.25	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.25 – 10.00 3. Коррекционно – развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) 15.20 – 15.45 16.15 -16.40	1. Художественно – эстетическое развитие Конструирование /ручной труд 9.00 – 9.25 2. Музыка 10.25 – 10.50 3. Физкультура 15.20 – 15.45
Старшая группа №2 компенсирующей направленности для детей с ТНР С 5 – 6 лет (подсолнушки)	1. Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ природой 9.00 – 9.25 2. Физкультура 10.45 – 11.10 3. Лепка/Аппликация 15.20 - 15.45	1. Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) 9.00-9.25 9.40 – 10.05 2. Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам 3. Музыка 16.15 – 16.40	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.40 – 10.05 Физкультура на улице 3. Коррекционно – развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) 15.20 – 15.45 16.20 -16.45	1. Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам 9.00 – 9.25 9.40 – 10.10 2. Художественно – эстетическое развитие Конструирование /ручной труд Физкультура на улице	1. Рисование 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00. 3. Физкультура 16.10 – 16.35

<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p> <p>С 6 – 7 лет (Солнышко)</p>	<p>1. Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) 9.00 – 9.30 9. 40 - 10.10/ 2.Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам 3. Музык 16.15 – 16.45</p>	<p>1. Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ природой 9.00 – 9.30 2.Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3.Физкультура 10.30 – 11.00</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2.Музыка 10.45 – 11.15 3. Рисование 9.40 -10.10</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие Конструирование /ручной труд</p>	<p>1 Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) основы грамотности 9.00-9.30 9. 40 -10.10 2.Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/Декоративное рисование/декоративная лепка. 1-3 неделя 2-4 конструирование ручной труд 3.Физкультура на улице</p>
<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</p> <p>С 6 -7 лет (Светлячки)</p>	<p>1.Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) 9.00-9.30 9. 40 -10.10 / 2.Лепка/Аппликация по подгруппам 3.Музыка 10.30 – 11.00</p>	<p>1 Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) основы грамотности 9.00-9.30 9. 40 -10.10 2 Познавательное развитие (ФЭМП (по подгруппам) 3Физкультура на улице</p>	<p>1.Познавательное развитие /ознакомление с окружающим миром/ природой 9.00 – 9.30 2.Рисование 9.40 – 10.10 3.Физкультура 10.30 – 11.00</p>	<p>Физическое развитие (Физкультура на улице)</p>	<p>1 Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-логопед) основы грамотности 9.00-9.30 9. 40 -10.10 2.Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/Декоративное рисование/декоративная лепка. 1-3 неделя 2-4 конструирование ручной труд 3.Физическое развитие 11.50 – 12.20</p>
<p>старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР</p> <p>С 5 – 6 лет (Радуга)</p>	<p>1.Познавательное развитие 9.00-9.30 2.Музыка 10.25-10.50 3.Лепка /Аппликация 15.25 – 15.50</p>	<p>1.Коррекционно-развивающее занятие (основы грамотности) 9.00-9.25 2.Рисованин 9.35 – 10.00 3.Физкультура 15.25 – 15.50</p>	<p>1. Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-дефектолог) 9.00-9.25 2.Физкультура 10.10 – 10.35 3.Развитие речи 15.25 – 15.50</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2.Музыка 10.25 – 10.50 3.Рисование 15.25 – 15.50</p>	<p>1. Конструирование /ручной труд 9.00 – 9.25 2. Физкультура на улице 3. Коррекционно-развивающее занятие по подгруппам (учитель-дефектолог) 15.25-15.40 16.20-16.45</p>

