

Мониторинг РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5- 7 лет)

Раздел обследования	Баллы	Критерии оценки
1. Звукопроизношение		
	4	Нарушено произношение одной группы звуков.
	3	Нарушено произношение двух групп звуков.
	2	Нарушено произношение трёх групп звуков.
	1	Нарушено произношение четырех и более групп звуков; дефекты звонкости, мягкости; нетрадиционные замены.
2.Слоговая структура		
	4	Нарушения редки, главным образом в малознакомых словах.
	3	Нарушения в предложениях. В словах – незначительные.
	2	Нарушения грубые, на уровне слов (упрощения, перестановки, уподобления слогов и т.д.).
	1	Звуко-комплексы, звукоподражания.
3.Фонематические представления		
	4	Само-коррекция или коррекция после стимулирующей помощи взрослого.
	3	Только половину заданий на свой возраст выполняет верно.
	2	Выполняет правильно только задания для более младшего возраста, с более трудными не справляется.
	1	Не сформированы. Не может выполнить ни одного задания.
4. Грамматический строй		Грамматические категории использует без затруднений.
	4	Редкие аграмматизмы.
	3	Ошибки в словообразовании и словоизменении, но типичные.
	2	Ошибки многочисленные, стойкие, специфические аграмматизмы, невозможность образовать формы слов.
	1	Грамматический строй не сформирован.
5.Лексический запас		
	4	Запас в пределах обихода (обычно номинативный словарь, умение подобрать антонимы).
	3	Лексический запас беден. Выполняет только половину заданий.
	2	Лексический запас резко ограничен. Не выполняет и половины задний.

	1	Лексика отсутствует.
6.Понимание речи	4	Понимание на уровне целостного текста или рассказа. Для ответов на вопросы по смыслу требуется помощь взрослого.
	3	Понимание грамматических форм, предложно-падежных конструкций, временных и пространственных отношений на уровне фразы.
	2	Понимание ситуативное, только на уровне знакомых слов.
	1	Обращённая речь малопонятна для ребенка
7.Связная речь		
	4	Рассказ бедный. Требуется помощь взрослого, наводящие вопросы. Присутствует некоторая смысловая неточность.
	3	Синтаксические конструкции фраз бедные. Нарушена последовательность в передаче сюжета.
	2	Простая аграмматичная фраза со структурными нарушениями.
	1	Связной речи нет.

ОБРАЗЕЦ СВОДНОЙ ТАБЛИЦЫ

№	ФИО ребенка	Начало/конец учебного года	Разделы обследования						Итого	Логопедическое заключение
			1	2	3	4	5	6		
1		начало								
		конец								
2		начало								
		конец								

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 -балл — навык не сформирован (ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает);
- 2 -балла — навык сформирован частично (ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого);
- 3 -балла — навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки);
- 4 -балла - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.