

РЕЧЕВАЯ КАРТА

для обследования ребенка дошкольного возраста

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Заключение ТПМПК ГМР _____

Протокол № _____ от _____ Начало занятий _____

Контактные сведения

Адрес _____

Мать Ф.И.О. _____

Отец Ф.И.О. _____

Телефон _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ.

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

Движение	4 года	5 лет	6 лет
Нахмуриться			
Закрыть глаз			
«Худышка»/ «Толстячки»			
«Лопатка»			
«Иголочка»			
«Парус»			

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

ЗВУК	4 года	5 лет	6 лет
с			
сь			
з			

Зь			
Ц			
Ш			
Ж			
Щ			
Ч			
Л			
ль			
р			
рь			
й			
Г-гь			
К-кь			
Х-хь			
Другие звуки			

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

4 года

коньки		конфета	
ботинки		подметать	
именины		Даня поднимает пакет.	
Хоккейная команда едет домой.		У Тани модная кофта и юбка.	

5 лет

вздохнуть		комната	
отгадка		подводники	
гипшопотам		Мы с Антоном идем к фонтанам.	
Панда- бамбуковый медведь.		У деда в банке гайки и винтики.	

6 лет

подготовка		антоновка	
магнитофон		строительство	
У пингвина один пингвиненок.		Впотьмах не видно входа в дом.	

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

4 года Есть ли звук [р] в слове бобы? _____ горох? _____ капуста _____

5 лет Назови первый звук в слове Аня, ухо _____

6 лет Назови первый звук в слове гора _____ Последний звук в слове спорт _____

Составь слово из звуков [Д, О, М] _____

Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)

4 года	5 лет	6 лет

Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)

4 года	5 лет	6 лет

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

А. Преобразование единственного число во множественном.

4 года	5 лет	6 лет
шапка-	крот-	олень-
кольцо-	окно-	пень-
жук-	лист-	воробей-
	дятел-	колесо-

Б. Согласование с числительными.

4 года

1 дом	2	5
1 утка	2	5

5 лет

1 конь	2	5
1 коза	2	5

6 лет

1 змея	2	5
1 воробей	2	5

В. Согласование падежных окончаний.

4 года (лиса) _____

5 лет (ёжик) _____

6 лет (рысь) _____

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

А. Образование уменьшительно-ласкательных форм.

4 года. Дом- _____ кукла _____ книга _____ мяч _____

5 лет. Кольцо _____ ковер _____ одеяло _____ сапог _____

6 лет. Кружка _____ платье _____ гнездо _____ дерево _____

Б.Согласование с предлогами:

4 года (в, на, над, под) _____

5 лет (за, с, к, из) _____

6 лет (перед, около, из-за, из-под) _____

В. Образование прилагательных (блет)

Из снега _____ из бумаги _____ из дерева _____

Ухо волка _____ лапа волка _____

Г.Префиксальное словообразование (6 лет)

Во, вы, пере, подо, ото(шел) _____

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС

А. Уровень классификаций.

Назови одним словом.

4 года Голубь, ворона, воробей – это _____

5 лет Свитер, юбка, брюки – это _____

Груша, яблоко, лимон – это _____

6 лет Сапоги, туфли, кеды – это _____

Самолет, поезд, трактор – это _____

Назови.

4 года Назови животных: _____ игрушки: _____

5 лет Назови птиц: _____ посуду _____

6 лет Назови фрукты _____ мебель _____ фигуры _____

Б. Номинальный словарь (детеныши).

4 года У кошки _____ у утки _____ у лисы _____

5 лет У козы _____ у волка _____ у собаки _____

6 лет У овцы _____ у свиньи _____ у курицы _____

В. Антонимы.

4 года хороший _____ большой _____ худой _____

5 лет широкий _____ свет _____ высоко _____

6 лет веселый _____ доброта _____ сухо _____

Г. Глагольный словарь.

4 года Птица _____ рыба _____

5 лет Змея _____ Заяц _____ Лошадь _____

6 лет Врач _____ Художник _____ Повар _____

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ.

4 года	5 лет	6 лет
Покажи: где заяц идет за кошкой?	Покажи дочкину маму.	Лошадь обогнала осла. Кто впереди?

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

4 года	5 лет	6 лет
Составление предложений по предметной картине.	Составление рассказа по сюжетной картине.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

ОБЩАЯ МОТОРИКА.

<i>Движения</i>	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>	<i>6 лет</i>
Прыжок на двух ногах			
Топать и хлопать одновременно			
Бросить/ поймать мяч			
Перепрыгнуть через мягкую игрушку (с 5 лет)			
Попрыгать на одной ноге:			

левая/ правая (с 5 лет)			
Подбросить и поймать мяч (с 6 лет)			

МЕЛКАЯ МОТОРИКА.

<i>Предмет</i>	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>	<i>6 лет</i>
Карандаш			
Ножницы (с 5 лет)			

КИНЕСТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ДВИЖЕНИЙ.

<i>4 года</i> (сложить в кольцо большой и указательный пальцы, сначала на правой, потом – на левой руке)	<i>5 лет</i> (одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки, обеих рук)	<i>6 лет</i> («ладонь- кулак – ребро»)

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

<i>Возраст</i>	<i>Цвет/ форма</i>	<i>Итог</i>
<i>4 года</i>	Красный, желтый, зелёный, белый, черный / круг, квадрат, овал.	
<i>5 лет</i>	+ оранжевый, голубой, синий, розовый / + треугольник, прямоугольник.	
<i>6 лет</i>	+ фиолетовый, коричневый / + шар, куб.	

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ.

<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>	<i>6 лет</i>
Что находится вверху, внизу, сзади, впереди	+ справа, слева	+ слева внизу, справа вверху

--	--	--

ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ.

Название	4 года	5 лет	6 лет
Память.			
Внимание.			
Мышление.			

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 4 года (перед ППк).

Звукопроизношение _____

Слоговая структура _____

Фонематические представления _____

Лексика _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

Моторика _____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

Примечание _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 5 лет (сентябрь)

Звукопроизношение _____

Слоговая структура _____

Фонематические представления _____

Лексика _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

Моторика _____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 5 лет (январь)

Звукопроизношение _____

Слоговая структура _____

Фонематические представления _____

Лексика _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

Моторика _____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 5-6 лет (май)

Звукопроизношение _____

Слоговая структура _____

Фонематические представления _____

Лексика _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

Моторика _____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 6 лет (сентябрь)

Звукопроизношение _____

Слоговая структура _____

Фонематические представления _____

Лексика _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

Моторика _____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 6 лет (январь)

Звукопроизношение _____

Слоговая структура _____

Фонематические представления _____

Лексика _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

Моторика _____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

Логопедическое заключение (6-7 лет май)

Уровень готовности ребенка к школе:

Звукопроизношение _____

Слоговая структура _____

Фонематические представления _____

Лексика _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

Моторика _____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

Дата _____

Учитель-логопед _____ / _____