

**Календарно - тематическое планирование в
группе компенсирующей направленности 5 - 7 лет на 2023-2024 уч. год.**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Содержание работы
Сентябрь	I	Мы будущие школьники.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Уточнить и обогатить представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. Провести праздник: «День знаний»
	II	Золотая осень. Деревья и кустарники.	Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и местах их произрастания. Учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень). познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов. Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и его обитателях
	III	Откуда хлеб пришёл?	Развивать познавательный интерес к многообразию и содержанию окружающему миру. Систематизировать знания детей через закрепления последовательности процесса его получения. Воспитывать бережное отношение к хлебу как важному продукту, уважать труд людей, причастие к получению хлеба.
	IV	Профессии. День дошкольного работника.	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.
Октябрь	I	Профессии. День учителя.	Закрепить знания о школе, правилах поведения в ней. Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.).
	II	Труд людей в саду и огороде. Фрукты. Овощи.	Систематизировать знания детей о фруктах. Формировать навыки самостоятельного проведения классификации. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи» воспитывать самостоятельность, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества
	III	Папа- самый лучший. День отца.	Проведение спортивно-музыкального мероприятия ко дню отца. НОД, беседы о семье. Домашний адрес, имена и отчества родителей их профессии, как важен для общества их труд.
	IV	Кладовая леса: грибы, ягоды.	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о ягодах; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать речь и пополнить

			словарный запас.
Ноябрь	I	День народного единства.	Познакомить детей с праздником: «День народного единства». Уточнить знания детей о том, где они живут. Как называется страна и главный город, где мы живём?
	II	Дикие животные наших лесов и их детёныши.	Расширить представления детей о животных наших лесов, закрепить названия жилищ диких животных, продолжать знакомить детей с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать связи между ними.
	III	Домашние животные и их детёныши.	НОД, беседы о домашних животных. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением домашних животных и их детёнышей. Дидактические игры, загадывание загадок о домашних животных.
	IV	Одежда, обувь, головные уборы.	Ребёнок должен узнавать и знать, что эти вещи защищают человека от жары, ветра, холода, дождя. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Головные уборы. Ребёнок должен узнавать, что эти вещи защищают человека от жары, ветра, холода, дождя. Чтобы не болеть и сохранить своё здоровье, надо правильно одеваться.
	V	Россия – наша матушка. День герба РФ. День матери.	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Познакомить детей с гербом РФ, его историей. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Развивать чувство любви и привязанности к самому близкому и дорогому человеку – маме. Расширять представления детей о том, как много мама делает для детей.
Декабрь	I	День Героев Отечества.	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к героям Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины).
	II	Зима.	Сезонные изменения в природе: самые короткие дни и длинные ночи, холодно, морозно, гололёд. Свойства снега: холодный, пушистый, липкий, рассыпчатый. Из влажного снега можно легко слепить. Наблюдения в природе. Растения и животные. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни. Формирование исследовательского и познавательного

			интереса через экспериментирование: таяние и замерзание воды. Зависимость состояния воды от температуры. Изменение глубины сугробов.
	III	Зимующие птицы.	Зимующие птицы, прилетающие на кормушку. НОД, беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений о птицах, изготовление кормушек, наблюдения за зимующими птицами, прилетающих на кормушку. Чтение стихов о птицах. Загадывание загадок о птицах. Конкурс: «Кормушка».
	IV	Зимние забавы. .Новый год!	Познакомить детей с зимними видами спорта, продолжать знакомить детей с подвижными играми зимой. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско - патриотические чувства. Пополнить словарь названиями стран: Япония, Болгария, Италия, Германия и т. д. Провести утренник к Новому году.
Январь	I	Каникулы.	
	II	Инструменты и материалы.	Закрепить знания детей о профессиях, рабочих , садовых и музыкальных инструментах. Учить отгадывать загадки об инструментах. Обогащать и расширять словарный запас по теме.
	III	Транспорт.	Виды транспорта и его назначение. Правила поведения на дороге и в транспорте. Дорожные знаки и их назначение. Конкурс рисунков.
	IV	Я – человек, знающий свою историю.	Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности. НОД ко дню Снятия Блокады Ленинграда.
	V	Посуда.	Уточнить представление детей о внешнем виде посуды, её назначении. Познакомить с материалом, из которого сделана посуда.
Февраль	I	Зоопарк. Животные жарких стран.	Знакомство детей с зоопарком. Уточнить представление об обитателях жарких стран: чем питаются, где обитают.
	II	Зоопарк. Животные севера и юга.	Уточнить представления детей о животных холодных стран: среда обитания, внешний вид, характерные особенности.
	III	День Защитника Отечества	Знакомство детей с людьми, прославивших Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном посёлке. Формировать чувство уважения к вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины. Рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск.
	IV	Мой дом. Мебель..	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нём своим друзьям, закреплять

			<p>понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека. Развлечение: «Проводы русской зимы»</p>
Март	I	Праздник мам и бабушек.	<p>Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам. Познакомить детей с женскими профессиями. Праздничный концерт для мам и бабушек</p>
	II	Весна.	<p>Весна - как время года, приспособленность растений и животных к изменениям в природе. Знания о характерных признаках весны (таяние снега, прилёт птиц, разлив рек, появление первых растений), о связи между живой и неживой природы.</p>
	III	Перелётные птицы.	<p>Расширение представлений детей о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни, активизация словаря по теме. Познакомить детей с понятиями: «лететь «клином», «цепочкой», «стайкой».</p>
	IV	В гостях у сказки.	<p>Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений, оформленные Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным. Познакомить с историей создания и изготовления книги, показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека, вызвать интерес к творческой деятельности человека, воспитывать бережное отношение к книгам. Тематический вечер, посвящённый Всемирному дню театра.</p>
Апрель	I	Мир морей и океанов.	<p>Закрепить знания детей о морских обитателях. Отгадывание загадок по теме. Развивать умение согласовывать числительный с существительными. Составление рассказов-описаний по теме. Игра «Кто чем питается?» (Г. п. существительных). Уточнить и закрепить знания детей о рыбах: строение, способ размножения, питание. Учить выделять характерные признаки различных рыб; классифицировать рыб (пресноводные, морские, аквариумные).</p>
	II	День Космонавтики.	<p>Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать представление о космосе и космонавтах. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. Земля – голубая планета. Первооткрыватели космоса – животные, Ю.А. Гагарин и другие герои космоса. Конкурс рисунков «Загадки космоса» Спортивный досуг «Космическое путешествие»</p>
	III	Наша малая Родина.	<p>Беседа. Новая лексика. Закрепить знания детей об истории родного посёлка, о его</p>

			достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок, стремление сделать его ещё краше. Составление предложений по теме с использованием предлогов.
	IV	Наша Родина-Россия! День Земли.	Закрепить знания детей о столице нашей Родины – Москве. Расширить словарь по теме. Изучение рассказа Е. Осетрова «Моя Москва». Словообразование: упражнение «Составь семейку». Склонение словосочетаний: моя Родина, большая Россия, родной край и др. Познакомить детей с праздниками день Земли, день Эколят.
Май	I	Праздник Весны и Труда!	Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.
	II	День Победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Выставка «Подарок ветерану». Праздник «9 Мая»
	III	Лето. Цветы.	Закрепить знания детей о времени года «лето», о сезонных изменениях в природе. О летних видах спорта. Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах. Уточнить части растения, размножение. Объяснить детям, почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.
	IV	Насекомые.	Обобщать представления детей о многообразии насекомых. Упражнять в различении и назывании наиболее часто встречающихся насекомых. Уточнить представления детей о пользе насекомых, общих существенных признаках насекомых.
	V	Народные традиции. День защиты ребёнка.	Познакомить детей с праздником «День Защиты детей». Провести физкультурно-оздоровительное мероприятие.
Июнь	I	Читаем А. С. Пушкина.	Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина. С его биографией. Посетить музей-домик «няни А.С. Пушкина».
	II	День России.	Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы; воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Уточнить знания детей о символах России.
	III	Читаем К.И. Чуковского.	Познакомить детей с творчеством писателя. Драматизация фрагментов сказок К. И. Чуковского.
	IV	Читаем С. Я. Маршака.	Познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака. Выставка рисунков: «Моя любимая книга».
Июль	I	Моя семья.	Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга,

			заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.
	II	Миром правит доброта!	Формирование личного отношения к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения). Развитие положительной самооценки, образа Я (я - хороший, меня любят). Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада), формирование уважительного заботливого отношения к пожилым людям.
	III	Быть здоровыми хотим!	Углубить и закрепить знания детей о здоровье; пополнить имеющийся опыт новыми сведениями о здоровом образе жизни и его значении в нашей жизни; расширить знания детей о понятии «человеческий организм». Закреплять знания о необходимости быть чистыми, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.
	IV	Маленькие исследователи.	Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке. Систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы. Развитие у детей любознательности, умения наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности. Воспитание в детях чуткого отношения к природе.
	V	Азбука безопасности.	Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами быта; с ситуациями, угрожающими здоровью; с правилами общения с животными и растениями; правилами поведения с незнакомыми людьми. Познакомить детей с причинами возникновения пожара; учить правилам дорожного движения.
Август	I	Осторожно – дорога! День светофора.	Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Рассказать о празднике «День светофора 5 августа». Закреплять знания правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
	II	Солнце, воздух и вода, для чего они?	Закрепить знания детей о том, что такое солнце. Какое оно? Для чего нужно? Какое значение имеет для всех живых существ. Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды

			для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.
	III	Планета – наше будущее. Защитим её! День флага России.	Уточнить знания детей об экологических проблемах нашего края, путях их решения. Объяснить детям, для чего нужно защищать нашу планету. Вспомнить символы России.
	IV	Кино – это так интересно!	Познакомить с историей возникновения и развития мультипликации, с профессиями людей, снимающих кинофильмы, с технологией создания мультипликационных фильмов. Кинофестиваль: «Теремок».