

Консультация для родителей

«Как обучают детей звуковому анализу слов»

Обучения детей грамоте в детском саду осуществляется аналитико-синтетическим методом. Это означает, что детей знакомят сначала со звуками родного языка, а потом с буквами.

При обучении, как письму, так и чтению, исходным процессом является звуковой анализ устной речи, то есть мысленное расчленение слова на составляющие его звуки, установление их количества и последовательности.

Нарушение звукового анализа выражается в том, что ребенок воспринимает слово глобально, ориентируясь только на его смысловую сторону, и не воспринимает сторону фонетическую, то есть последовательность составляющих его звуков.

Дети с проблемами в речевом развитии, у которых нарушено произношение фонем и их восприятие, испытывают трудности звукового анализа и синтеза. Они могут быть выражены в разной степени: от смешения порядка отдельных звуков до полной неспособности определить количество, последовательность или позицию звуков в слове.

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие), определение места звука в слове.

Уважаемые родители, помните:

1. Звук – мы слышим и произносим, а буквы мы пишем и читаем.
2. Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздушная струя не встречает преграды.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздушная струя при произнесении, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: **А У О И Э Ы**

Гласных букв десять: **А У О И Э Ы** - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука :

Я=Й- А, Ю= Й - У, Е= Й - Э, Ё= Й - О, если стоят в начале слова, стоят в слове после гласного или после Ъ и Ь знаков.

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, «голос спит», а при произнесении звонких звуков голос звенит, чтобы узнать какой звук нужно положить руку на горлышко или закрыть уши руками и произнести звук.

На схеме звонкие согласные звуки обозначаем колокольчиком.

Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.
Глухие звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,

Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твёрдые звуки на схемах обозначают синим цветом, мягкие – зелёным.

Примерные игровые задания.

Игра «Поймай звук» (из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов).

Задача: развивать слуховое внимание, фонематический слух.

Взрослый называет звук, а ребенок поднимает синий или зелёный квадратик. Потом слово. Если в начале слова слышится твёрдый звук, нужно поднять синий квадратик, если мягкий – зелёный.

Игра «Сколько звуков в слове спряталось?» Выложить схему слова КОТ.

- Сколько звуков в слове КОТ? (В слове КОТ три звука)
- первый звук в слове КОТ- [К]
- звук [К] - согласный, глухой, твёрдый – фишка синяя без колокольчика.
- второй звук в слове КОТ- звук [О]
- звук [О] – гласный, на схеме обозначим звук [О] красной фишкой.
- третий звук в слове КОТ- звук [Т]. Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой, фишка синяя без колокольчика.

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Методика обучения чтению в детском саду предусматривает называние букв по их звуковым обозначениям: П, а не ПЭ; Б, а не БЭ; К, а не КА...

Это значительно облегчает детям овладение навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Для того, чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии в школе (*дисграфия – нарушение письменной речи*) рекомендуют следующие задания:

- «На что похожа буква?»
- «Найди и обведи букву» Среди букв обвести заданную букву.
- Выкладывание букв из счётных палочек, из верёвочки на бархатной бумаге, вылепить из пластилина и т.п.
- Обвести букву по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

Уважаемые родители, помните о том, что требования детского сада и семьи должны быть едины!