

## **Программно- методическое обеспечение образовательного процесса**

«Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренная Одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17.

«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»/ под ред. Л.Б.Баряевой;

Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.

### **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Прос. 2007.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Стеркина Р.Б – М.: Просвещение, 2000.
3. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Белая К.Ю.– М.: Школ. Пресса, 2010.
4. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) ;
5. Основы пожаробезопасного поведения. С.А. Красногоров, Вологда, 2002;
6. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. Москва, 2005.
7. «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008.
8. Игра с правилами в дошкольном возрасте. Михайленко И.Я., Короткова Н.А – М. Сфера, 2008.
9. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду Кондрыкинская Л.А.– М.: Сфера, 2010.
10. Дошкольникам о защитниках Отечества. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н.– М.: Сфера, 2005.
11. Организация сюжетной игры в детском саду. - Н.Михайленко, Н.Короткова Москва, 2009
12. Организация сюжетной игры в детском саду. - Н.Михайленко, Н.Короткова Москва, 2009
13. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова.–М.: Мозаика-Синтез, 2005.
14. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Белая К.Ю.
15. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). 16. Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

### **Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)

3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников(5-7 лет)
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
8. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020г
3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020г
4. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. М., 2009.
5. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
6. Логопедические игры. - И.Скворцова Москва, 2008;
7. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. Развитие речи детей 4-5 лет (конспекты занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой). Москва, 2010;
8. О.Д.Ушакова. Загадки, считалки и скороговорки. Санкт-Петербург, 2009;
9. В.В.Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. Москва, 2005.

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (ср, ст. группы). –М.:

Владос, 2001.

2. Перечень пособий Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
3. Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
4. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.МИПКРО, 2001.
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
6. Лыкова И.А. художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
8. Маслова Т.М. Развитие эмоц. сферы дошк.с помощью шедевров мировой живописи. –СПб.: Дет-Пресс, 2007.
- 9.Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет. Москва, 2006;
10. А.И.Буренина. Театр всевозможного. Санкт-Петербург, 2002
- 11.Е.А.Гомонова .Секреты музыкального воспитания дошкольников музыкальный сборник.- М.:ВАКО,2015.

#### **Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

#### ***Коррекционная работа с детьми***

1. Учебно – методический комплекс О.С.Гомзяк « Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».
2. Учебное пособие Е.М.Косинова. Развитие речи «шаг за шагом».
3. Агранович З.Е. « Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников». –СПб.: Детство-Пресс, 2003
- 4.Нищева Н.В. Методические пособия по автоматизации и дифференциации звуков.
5. Крупенчук О.И. «Методическое пособие по логопедическому массажу». «Уроки логопеда – стихи для развития речи».
6. Ткаченко Т.А. « Если дошкольник плохо говорит». – Москва .: Эксмо, 2017
7. Ткаченко Т.А. « В школу без дефектов речи». – Москва .: Эксмо, 2017
8. Ткаченко Т.А. « Развиваем мелку моторику и речь».- Москва.: Эксмо, 2018

9. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств «Исправляем произношение». –СПб.; Литера 2017
10. Крупенчук О.И. «Учим буквы».- СПб.: Литера, 2017
11. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логопедические игры и задания».- СПб.: Каро, 2000
12. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я «От 1 до 5 с чудесами по пути».- СПб.; Каро, 2001
13. Косинова Е. М «Пишем вместе с логопедом». – Москва.; Махаон, 2017
14. Косинова Е.М. «МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА. ЗНАНИЙ ОБО ВСЁМ НА СВЕТЕ. АЗБУКА ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ». – Москва.; Эксмо, 2005
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков у детей». Комплект из четырёх альбомов. – Москва.; Гном, 2006
16. Нищева Н.В. «Будем говорить правильно». – СПб.; Детство – Пресс, 2002
17. Теремкова Н.Э. Практический тренажёр по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. Выпуск 1 – 4 . – Москва.; Стрекоза, 2016
18. Речевая карта Крупенчук И.О. – СПб.; Литера, 2016.
19. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе» 1-2 часть.
20. Нищева Н.В. «Тетрадь для среднего дошкольного возраста»
21. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие» для детей старшей и подготовительной логогрупп. Альбом 1 и 2. – Москва.; Гном, 2008
22. Гомзяк О.С. «Я буду писать правильно». Москва.; Гном, 2009
23. Нищева Н.В. «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп».
24. Быкова Н.М. «Игры и упражнения для развития речи».
25. Невская В.П. «Речевые игры и упражнения».
26. Краузе Е. «Артикуляционная гимнастика».
27. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР».
28. Комарова Л.А. «Автоматизация звука».
29. Ковшиков В.А. «Исправление нарушений различных звуков».
30. Кыласова Л.Е. «Коррекция звукопроизношения у детей «Дидактический материал.»
31. Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н. «Логопедия в таблицах и схемах».
32. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».
33. Парамонова Л. «Логопедия для всех»
34. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений у детей ЗПР».
35. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. «Развитие речевого восприятия у детей ЗПР».
36. Дедюхина Г.В. Кирллова Е.В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребёнком».
37. Кирллова Е.В. «Логопедическая работа с безречевыми детьми».
38. Пятница Т.В., Башинская Т.В. «Система коррекционного воздействия при моторной алалии»