

**Программно- методическое обеспечение образовательного процесса**

- 1 Аугене, Д.Й. Речевое общение умственно отсталых детей дошкольного возраста и пути его активизации / Д.И. Аугене // Дефектология, 1987. - №4
- 2 Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. - СПб.
- 3 Баряева, Л. Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развития). - СПб. : Союз. - 2001. - С. 256.
- 4 Баряева, Л.Б. Развитие связной речи дошкольников: модели обучения / Л.Б. Баряева, И.Н. Лебедева. - СПб. - 2005. - С. 92.
- 5 Баряева, Л.Б. Математика для дошкольников в играх и упражнения / Л.Б. Баряева, С. Ю. Кондратьева. - СПб.: Каро. - 2007. - С. 288.
- 6 Браткова, М.В. О психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития /М.В. Браткова, Т.Ю. Бутусова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 55-60.
- 7 Браткова, М.В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослыми / М.В. Браткова, А.В. Закрепина, Л.В. Пронина.- М. : Парадигма, 2013. - С. 128.
- 8 Браткова, М.В. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста в условиях групп кратковременного пребывания / М.В. Браткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2009
- 9 Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами как средство социального развития дошкольников с нарушением интеллекта // Воспитание и обучение детей с нарушением развития / Т.Ю. Бутусова, 2016. - №1. - С. 50-52.
- 10 Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами. Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития / Т.Ю. Бутусова // Дошкольное воспитание, 2016. - № 3. - С. 21-26.
- 11 Бутусова, Т.Ю. Игры с правилами. Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития / Т.Ю. Бутусова // Воспитание и обучение детей с нарушением развития, 2016— №8 . - С. 54-59.
- 12 Бутусова, Т.Ю. Коррекционная направленность воспитания

самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта в процессе игр с правилами / Т.Ю. Бутусова // Дефектология, 2015. - № 3. - С. 8-17.

13 Выготский, Л.С. Основы дефектологии. - Т5., М. : Педагогика. - 1983. - С. 367.

14 Выродова, И.А. Музыка в системе ранней помощи: новые педагогические Технологии / И.А. Выродова. - М. : КАРАПУЗ, 2012. - С. 144.

15 Гаврилушкина, О.П. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников/ О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова. - М. : Просвещение.

16 Гаврилушкина, О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: книга для учителя / О.П. Гаврилушкина. - М. : Просвещение.

17 Дошкольное воспитание аномальных детей / О.П. Гаврилушкина, Н.Д. Соколова и др. ; под ред. Л.П. Носковой. - М. : Просвещение, 1993. - С. 224

18 Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста : науч.-методич. пособие / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. - СПб. : КАРО.

19 Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционноразвивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2011.-С. 272.

20 Екжанова, Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е.А. Екжанова :монография. - СПб., 2002. -С. 256.

21 Екжанова, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта : методич. рекоменд. / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. - М. : Просвещение, 2011. - 175 с.

22.Закрепина, А.В. Трудный ребенок / А.В. Закрепина. - М. : Дрофа, 2007.

23.Закрепина, А.В. Программа «Воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью» : вкладка /А.В. Закрепина, М.В. Браткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии, 2012. - №4.

24 Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями: пособие. - 3-е переизд. / под ред. Е.А. Стребелевой, Г.А. Мишиной. - М. : ИНФРА-М, 2016.-С. 160.

25 Кинаш, Е.А. Подготовка к письму детей с отклонениями в развитии /Е.А. Кинаш. - М. : Парадигма, 2010. - С. 79.

26 Кинаш, Е.А. Рабочая тетрадь. Подготовка к письму воспитанников с ОВЗ (0-1 класс) Е.А. Кинаш. - М. : ЛОГОМАГ, 2017. - С. 39.

27 Кондратьева, С.Ю. Игры и логические упражнения с цифрами / С.Ю. Кондратьева,Л.Б. Баряева. - СПб. : Каро, 2007. - С.96.

- 28 Комплексная программа для детей раннего возраста (от 8 месяцев до 2 лет) «Забавушка» / под ред. Е.А. Екжановой. - СПб.: КАРО, 2016. - С. 320.
- 29 Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания : пособие. - 4-е изд., испр. и доп. / под ред. Е.А. Стребелевой. - М.:ИНФРА-М, 2016.-С. 128.
- 30.Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи:метод, пособие / А.В. Закрепина, С.Б.Лазуренко и др.; под ред. Е.А.Стребелевой, А.В. Закрепиной. - М. : ЛОГОМАГ,2013. - С. 244.
- 31 Лазуренко, С.Б. Памятка для родителей «Baby грамота»: метод, пособие/ С. Б. Лазуренко, О.Б. Половинкина. - М. : ФГУП ЦБНТИ Росздрава, 2008.
- 32 Лазуренко, С.Б. Организация в учреждениях системы здравоохранения коррекционно-педагогической помощи детям с поражением ЦНС : методич. письмо/ С.Б. Лазуренко. - М.: Мин. здрав, и соч. разв. РФ: Федеральное Агентство по здравоохранению и социальному развитию. -2008. - С. 60.
- 33 Лазуренко, С.Б. ВАВУ грамота : пособие для родителей [Текст] / С.Б. Лазуренко, О.Б. Половинкина. - ФГУП ЦБНТИ Росздрава, 2009. - С. 46
- 34 Лебедева, Е.Н. Ознакомление детей с отклонениями в умственном развитии со звуками окружающей действительности : метод, пособие. - М. :Классике Стиль, 2007.
35. Овчинникова, Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду / Т.С. Овчинникова. - СПб. : КАРО. - 2006. - С. 64.
36. Овчинникова, Т.С. Подвижные игры, физминутка и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду /Т.С. Овчинникова. - СПб. : КАРО, 2006. - С. 144.
37. Овчинникова, Т.С. Потребности, эмоции, и поведение ребенка / Т.С. Овчинникова, Т.Г. Кузнецова, Е.А. Родина. - СПб. : РГПУ им. А.И. Герцена.
- 38.Особые дети: вариативные формы коррекционнопедагогической помощи: метод, пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. - М. : ЛОГОМАГ, 2013.-С. 244.
- 38 Малофеев, Н.Н. Особый ребенок - обычное детство / Н.Н. Малофеев //Дефектология, 2010. - № 6. - С. 3-8.
- 39 Мишина Г.А. Особенности организации родителями предметно- игровой деятельности ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития / Г.А. Мишина // Дефектология, 2000. - № 5. - С.48-56.
- 40 Мишина, Г.А. Формы организации коррекционно-педагогической работы специалиста-дефектолога с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития / Г.А. Мишина // Дефектология, 2001. -№ 1. - С.60-65.
- 41 Мишина, Г.А. Генезис вокализаций в дословесном периоде / Г.А. Мишина, Ю.Д. Черничкина // Вестник ПСТГУ, 2011. -№ 4 (23). - С. 150-156.

- 42 Половинкина, О.Б. Психолого-педагогическая работа дефектолога с родителями в отделе по выхаживанию и реабилитации маловесных детей / О.Б. Половинкина // Дефектология, 2003, - № 2. - С. 35-39.
- 43 Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник [В.В. Ткачева, Е.Ф. Архипова, Г.А. Бутко, и др.] / под ред. В.В. Ткачевой. - М. : Изд. центр «Академия». - 2014. - С.272.
- 44 Стребелева, Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии : учеб, пособие / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. -2-е переизд.. - М. : Парадигма, 2015. - С.70.
- 45 Стребелева, Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии / Е.А. Стребелова. - М. : Владос. - 2016. - С. 184.
- 46 Стребелева, Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр / М. : Владос, 2016. - С. 256.
- 47 Стребелева, Е.А. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста: учебник / Е.А. Стребелова. - М. : Парадигма, 2012. - С. 256.
- 48 Стребелева, Е.А. Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями интеллекта / Е.А. Стребелева
- 49 А.В. Закрепина., Е.А. Кинаш // Воспитания и обучение детей с нарушениями развития, 2013.
- 50 Ткачева, В.В. Технологии психологического изучения семей, воспитывающих детей в отклонениями в развитии: учеб, пособие [Текст] / В.В. Ткачева. - М. : УМК «Психология», 2006. - С. 320.
- 51 Томилов, А.Б. Логопедические технологии: обследование моторных функций: учебно-методическое пособие / А.Б. Томилов. - Краснодар, 2011.
- 52 Чумакова, И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта / И.В. Чумакова. - М. : Владос, 2010. -С. 85