

МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»,
п.Войсковицы, Гатчинский район, Ленинградская область

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральных экспериментальных площадок

по теме:

**«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами
парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с
ФГОС дошкольного образования»
в 2019/ 2020 учебном году**

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница экспериментальной площадки)	188360, Ленинградская область, Гатчинский район, Поселок Войсковицы, ул.Молодежная, д.3. Тел.: 88137163287 http://dou.gtn.lokos.net/mbdou-detskij-sad-41/1810-innovatsionnaya-ploshchadka.html
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Дроздова О. В., зам.зав. поУВР, МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида», +79602570430
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н, директор Российской академии образования «Институт психолого-педагогических проблем детства».
5.	Направления деятельности	Для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» первоначально было создание материально-технического наполнения предметной игровой среды. Были приобретены новые виды конструктора: ЛЕГО, ЛЕГО WEDO2.0, различные наборы Полидрон, наборы магнитного конструктора, наборы «Дары Фребеля», лаборатория «Наураша», электронный конструктор «Знаток», «Эврики» и многое другое. Творческой группой разработана модель предметной игровой техносреды. Она была представлена в 2019-2020 уч.году в центрах конструирования старших и подготовительных к школе группах «Винтик и Шпунтик», «Юные инженеры», «Звездные техники», «Юные новаторы». В этих центрах располагается многообразие конструкторов и наборов робототехники, помогающих в реализации программы.
	5.1. Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»	Педагоги самостоятельно изготавливают карточки со схемами по изделиям детей. Представлены альбомы по этапам сборки различных объектов. Собирается и накапливается материал для ознакомления детей с темами программы, так же используются видеоролики, презентации и обучающие мультфильмы.
	5.2. Развитие методической	Педагоги, участники творческой группы, разработали

МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»,
п.Войсковицы, Гатчинский район, Ленинградская область

<p>компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>диагностический инструментарий оценки результатов программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшей и подготовительной к школе группы. В 2020-2021 учебном году разрабатывается диагностика по данной программе для детей среднего возраста. Имеются фото и видеоматериалы образовательной деятельности.</p> <p>Педагоги, реализующие программу, разработали конспекты занятий, мастер-классов, тематическое планирование, создали картотеки дидактического материала по темам модулей программы. Были разработаны варианты оформления инженерной книги. Приобретены технологические карты для работы с конструктором ТИКО.</p>
<p>5.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>Для определения эффективности конструкторской деятельности два раза в год педагоги, реализующие парциальную программу, проводят мониторинг детей по выявлению потенциала к техническому творчеству в старших и подготовительных к школе группах.</p> <p>К концу года выросло количество детей с высоким творческим потенциалом. Дети справляются с заданием самостоятельно, приносят в выполнение задания оригинальность, выдумку, фантазию, активно используют дополнительный материал, демонстрируют оригинальные решения и ответы, проявляют интерес к выполнению задания. Большинство детей освоили элементарную техническую терминологию и применяют ее в практической деятельности.</p> <p>В результате освоения программы у детей развито пространственное и логическое мышление, позволяющее создавать трехмерные фигуры и конструкции разных размеров и форм.</p> <p>В течение года реализовано много ярких проектов: «Моя любимая детская площадка», «Животные севера», «Насекомые», «Зоопарк» и многие другие.</p> <p>В соответствии с тематическим планированием раскрыты тематические модули: «Технология производства продовольственных товаров», тематический модуль «Технология производства материалов и изделий текстильной и легкой промышленности» и многие другие.</p> <p>В рамках тематических модулей программы в старшей группе реализованы проекты «Фабрика мороженого», «Обувная фабрика», «Военная техника» и другие.</p> <p>В подготовительной к школе группе наряду с проектированием используется макетирование. Макетирование используется для реализации многих тематических модулей. Например: тематический модуль «Наземные комплексы. Стартовое</p>

МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»,
п.Войковицы, Гатчинский район, Ленинградская область

		<p>оборудование, эксплуатация летательных аппаратов». Тема: «Космодром»; Тематический модуль «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов». Тема: «Город моей мечты»</p> <p>Для реализации творческих проектов педагоги вместе с детьми используют инженерные книги. В инженерной книге дети отмечают этапы работы создания модели, фиксируют результаты своей деятельности, правила техники безопасности на занятии и на производстве или при эксплуатации данного объекта. Работа в инженерной книге позволяет лучше освоить техническую терминологию и поэтапно распланировать свою конструктивную деятельность.</p> <p>Педагог Матвеева Наталья Александровна вместе с детьми и родителями принимали участие во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» с 2018 по 2020 г.в номинациях: «Межпланетные полеты» и «Эксперименты каждый день или катастрофически опасная наука».</p> <p>Достижений результатов по программе невозможно достичь без тесной взаимосвязи с родителями воспитанников. Все компоненты сотрудничества направлены на развитие ребенка. Проводились родительские собрания, анкетирование, открытые занятия для родителей. Родители активно участвуют в обеспечении группы демонстрационными объектами, необходимыми при изучении той или иной темы, являются активными участниками мастер-классов.</p>
	<p>5.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>Результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук достигли благодаря большой предварительной работе, что представлено в содержании образовательной деятельности.</p> <p>Техносреда, созданная в группах, дает возможность детям развиваться в разных видах деятельности в соответствии со своими познавательными и игровыми интересами.</p> <p>Педагоги вместе с детьми принимают активное участие в конкурсном движении.</p> <p>Создан фото и видео - банк по данной программе.</p>
	<p>5.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической</p>	<p>Педагоги активно продолжают транслировать свой опыт на мероприятиях различного уровня.</p> <p>В детском саду регулярно проходят выставки</p>

МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»,
п.Войковицы, Гатчинский район, Ленинградская область

	деятельности	экспонатов технического творчества, мастер-классы для детей младших и средних групп, учителей начальной школы.	
6.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	Повышение престижа образовательной организации. Обогащенная, грамотно организованная предметная игровая техносреда, в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Воспитанники имеют начальный опыт работы с отдельными техническими объектами. У детей, занимающихся по программе, вырос познавательный интерес, интерес к познанию окружающего мира и умению творчески выполнять поставленные задачи. У детей сформировалось положительное отношение к процессу практической деятельности, они легко используют набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного пользования.	
7.	Разработанные методические продукты	Диагностика для детей старших и подготовительных к школе групп. Проекты, конспекты занятий, варианты оформления инженерной книги, картотеки с дидактическим инструментарием.	
8.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях:	Опыт работы был представлен на окружном совещании руководителей образовательных организаций Южного образовательного округа Ленинградской области в 2018г	
	8.1 окружных		
	8.2 региональных		В 2018 году наш детский сад представлял опыт работы полномочному представителю Президента РФ в Северо- Западном федеральном округе А.Беглову и губернатору А.Дрозденко. Воспитанники и выпускники нашего детского сада продемонстрировали образцы движущихся моделей. В 2019 году педагог Небытова Ольга Леонидовна вместе с воспитанником приняли участие в региональном фестивале для дошкольников «BABY SKILLS» в компетенции «Инженер-конструктор». Это игровой чемпионат «Молодые профессионалы», проводимый по стандарту World skills Russia.
	8.3 межрегиональных, всероссийских		Педагоги выступали на выездном семинаре в рамках Конференции в ГБДОУ «Детский сад № 41 присмотра и оздоровления» Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Наш детский сад выступил как соорганизатор семинара. Была представлена система работы по программе «От Фребеля до робота»
	8.4 международных		Так же педагоги принимали участие в X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»
9.	Мероприятия, организованные на базе ОУ по теме	В январе 2019 в нашем детском саду состоялся областной семинар-практикум «Использование опыта	

МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида»,
п.Войковицы, Гатчинский район, Ленинградская область

	экспериментальной площадки	работы детских садов в апробации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» В феврале 2019 году состоялся семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений Лужского района «Техническое творчество для детей дошкольного возраста». В сентябре 2019 в нашем детском саду прошло методическое объединение педагогов по теме: «Инновационные методы и приемы работы с детьми с ОВЗ», где педагоги со своими воспитанниками провели мастер-класс по робототехнике.
10.	Наличие публикаций за отчетный год, по теме экспериментальной площадки	Педагоги регулярно размещают свои публикации: фото- отчеты, конспекты занятий, статьи, мастер-классы на сайтах МААМ.RU, ИНФОУРОК, Всероссийском образовательном «ПОРТАЛЕ ПЕДАГОГА», образовательном центре «Лучшее решение», международном сетевом издании «Солнечный свет»
11.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме экспериментальной площадки на профессиональных конкурсах	В декабре 2019 в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» состоялось торжественное завершение областного творческого конкурса «Шаг вперед – 2019», где педагоги с детьми стали лауреатами. Диплом II место за участие во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2020» в номинациях: «Межпланетные полеты». Тема: «Колонизация Марса»

Руководитель опорной площадки

Дроздова О.В.

М.П.

