

Занятие «Башенки»

Принцип в основе строительства башенки – накладывание одного предмета сверху на другой.

При строительстве башни из крупных деталей мы используем кистевой захват, а из маленьких – пинцетный – захват указательным и большим пальцами.

Башенки можно строить из чего угодно - из кубиков, деталей конструкторов лего, коробочек и разных бытовых предметов (спичечные коробки, консервы, да даже из туалетной бумаги – высота башни зависит от количества рулонов у вас дома и роста ребёнка, а ещё такая башня безопасна, если на каком-то этапе упадёт).

Для чего необходимо это занятие:

1. Опыт взаимодействия с разными предметами. Ребёнок знакомится с формой, величиной, весом, фактурой поверхности.

2. Ребёнок узнаёт законы физики – чем выше башня, тем она менее устойчива; чем ровнее поверхность, тем башня лучше стоит; чем крепче и шире основание, тем башня устойчивее; чем ровнее подогнаны детали, тем выше и устойчивее башня.

3. Эмоциональное развитие – при строительстве башенок ребёнок испытывает разные эмоции: удивление, радость, страх, тревогу. Также ребёнок учится адекватно реагировать на успех и неудачи – в этом ему помогает взрослый.

Родители учат, как правильно ставить детали друг на друга; если башня в конце концов упала, то успокаивает, говорит, что можно начать сначала.

Оснащение:

кубики разных цветов;

бытовые предметы, из которых можно строить - разной формы, размера, веса.

Цель:

развить мелкую и крупную моторику;
изучить цвета;
развить пространственную координацию;
совершенствование мышления (развить операции сравнения).

Содержание занятия.

Построить башенку – например, из 6 кубиков. По показу – вы показываете, ребёнок повторяет потом. Или по образцу – строите башню и ребёнок строит такую же рядом.

Построить башню только из красных, или только из синих кубиков.

Можно строить из одного цвета кубиков, можно из разных и чтобы ребёнок повторил – это уже усложнение задания.

Построить две башенки – 1 из 1 кубика, другую из 4, например. Для сравнения: что из 4х выше, чем из 1ого.

Постройте башню из рулонов. Вместе удивитесь, какая высокая она получилась.

Нет необходимости за одно занятие учить сразу всё. Всё зависит конкретно от вашего ребёнка.

И, главное, хвалите ребёнка! За старания, за сделанное - может и не так хорошо, как вам хотелось бы – но сделанное самостоятельно.

