

Лексико-грамматическая тема: *Комнатные растения.*

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти:

КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНΙΑ, ГЕРАНЬ, ХЛОРОФИТУМ, ТРАДЕСКАНЦИЯ, ФИКУС, ФИАЛКА, АСПАРАГУС, АЛОЭ...

Назови одним словом, что это. (растения, цветы)

Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?

Изучи комнатные растения в своей квартире.

Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.)

2. Покажи и назови части: корень, стебель, ветка, лист, бутон, цветок.

3. Вспомни, как надо ухаживать за комнатными растениями и закончи предложения.

Чтобы цветы не сохли, их надо _____.

Пыльные листья надо _____.

4. Упр. «Назови ласково»:

Цветок-цветочек

Бутон-

Стебель-

Лист-

Бутон-

Корень-

Горшок-

5. Отгадай загадки. Придумай со словами – отгадками предложения.

*Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком (*бутон*)

*Лист – горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой день и час
(*Столетник или алоэ*)

*Куст оконный и балконный,
Лист пушистый и душистый.
А цветы в окне – словно шапка в огне!
(*Герань*)

6. Заучивание загадки по выбору.