

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к АООП ДО для детей
с тяжёлыми нарушениями речи
МБДОУ «Детский сад № 45
комбинированного вида»

Индивидуальный образовательный маршрут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 комбинированного вида»

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка
на уч. год

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Фамилия имя отчество мамы:

Фамилия имя отчество папы:

Заключение ТПМПК:

Цель (ИОМ):

Задачи:

Срок реализации ИОМ:

Формы реализации ИОМ:

Форма работы с родителями:

Результаты диагностики развития ребенка на начало уч.года

Физическое развитие:

Речевое развитие:

Развитие познавательных процессов:

Социально-коммуникативное развитие:

Особенности художественно-эстетического развития:

Психическое развитие:

Актуальная проблема	Содержание коррекционной работы
Физическое развитие	
Речевое развитие	
Познавательное развитие	
Социально-коммуникативное развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Психическое развитие	

Карта динамических наблюдений на _____ учебный год.
 ФИ ребёнка _____

Образовательные области	Результаты диагностики		
	сентябрь	январь	май
1. Физическое развитие	Общая физическая подготовка. Уровни: - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>	Общая физическая подготовка. Динамика: - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	Общая физическая подготовка. Уровни: - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>
2. Познавательное развитие	Уровни: - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>	Динамика: - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	Уровни: - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>
3. Художественно-эстетическое развитие	Уровни: - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>	Динамика: - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	Уровни: - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>
4. Речевое развитие	1) Состояние фонетического компонента речи	1) Коррекция фонетического компонента речи	1) Коррекция фонетического компонента речи
	2) Состояние звуко-слоговой структуры сложных слов. - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>	2) Коррекция нарушения звуко-слоговой структуры сложных слов. - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	2) Состояние звуко-слоговой структуры сложных слов. - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>
	3) Состояние фонематических функций - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>	3) Формирование фонематических функций - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	3) Состояние фонематических функций - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>
	4) Состояние лексической стороны речи - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>	4) Развитие лексической стороны речи - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	4) Состояние лексической стороны речи - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>
	5) Состояние грамматического строя речи. - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>	5) Развитие грамматического строя речи. - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	5) Развитие грамматического строя речи. - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i> - <i>ниже среднего</i> - <i>низкий уровень</i>
	6) Состояние связной речи - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i>	6) Формирование связной речи - <i>улучшение</i> - <i>незначительное улучшение</i> - <i>без улучшения</i>	6) Формирование связной речи - <i>высокий уровень</i> - <i>выше среднего</i> - <i>средний уровень</i>

	-ниже среднего - низкий уровень		-ниже среднего - низкий уровень
5. Социально-коммуникативное развитие	Уровни: -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень	Динамика: - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения	Уровни: -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень
6. Психическое развитие	1) уровень развития внимания -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 2) уровень развития памяти • слухоречевая -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень • словесно – логическая -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень • зрительная -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 3) уровень развития мышления -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 4) уровень развития воображения -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 5) уровень эмоционального развития -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень	1) развитие внимания - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения 2) развитие памяти • слухоречевой - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения • словесно – логической - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения • зрительной - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения 3) уровень развития мышления - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения 4) развитие воображения - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения 5) эмоциональное развитие - улучшение - незначительное улучшение - без улучшения	1) уровень развития внимания -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 2) уровень развития памяти • слухоречевая -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень • словесно – логическая -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень • зрительная -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 3) уровень развития мышления -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 4) уровень развития воображения -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень 5) уровень эмоционального развития -высокий уровень -выше среднего -средний уровень -ниже среднего - низкий уровень